









#### Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# كلمات من جزراللؤلؤ دراسة في أدب البحرين الحديث

أحمدمحمدعطية





## اهداء

الى الأستاذ أحمد سلمان كمسال ، أنموذج الكاتب البحريني الحديث ٠٠ في السريادة الأدبية ، والمعساصرة الصحيفة والأصالة العربية ٠٠

أهدى هنده الكلمات النابعة من البحرين ، جنزر اللؤلؤ ، ولولؤة الخليج العربى ، واحتنه الجميلة الساحرة ،ومنارته الثقافية ٠٠

أحمد محمد عطية



البحرين هي دار الخلود والأبدية ، كما وصفتها الأساطير والملاحم، وهي أرض ديلمون كما آكلت الأبحاث العلمية الحديثة ، وكما جاء ذكرها في ملحمة جلجامش وهي أرض أوال المستمدة اسمها من عصور الجاهلية العربية ، وهي منبع اللؤلؤ منذ ثلاثة آلاف سنة قبل الميلاد ، وهي ميناء العالم ، وهي لؤلؤة الخليج وواحته الخضراء ومنارته الفكرية والثقافية ، بل هي أميرة اللآليء كما وصفها أمين الريحاني في كتابه وثلاثون جزيرة صفيرة يسكنها نحو ثلث مليون من السكان) ومصدر وثلاثون جزيرة صفيرة بسكنها نحو ثلث مليون من السكان) ومصدر ينابيع المياء العذبة ، ومهر تجارة العالم القديم والحديث عبر الخليج العربي ، وهي بلاد التفتح الثقافي والحضاري والانساني ، وهي بلاد التفتح الثقافي والحضاري والانساني ، وهي بلاد التعتم التعام المحرين ليست مجرد شعارات سياسية بل العروية والبريطانية ، وهي التي حمتها من الأطماع الفارسية والمناها من غزوات البرتغاليين ومن الحملات الصليبية والتبشيرية ومن الغزو الثقافي الأجنبي .

وقد سبقت البحرين منطقة الخليج فى التعليم والتقافة والصحافة والأدب والقن بل ان البحرين تعد أكبر دولة عربية متقدمة علميا وثقافيا بين اقطار الوطن العربى ، فبها أقل نسبة أمية وأعلى نسبة من خريجى المجامعات والمعاهد العليا ، والمبعوثين للخارج ، وفيها تنتشر الآداب والفنون التشكيلية وسائر الفنون الاخرى العصرية والتقليدية والشعبية والتراثية ، وهى بلاد التحرر الفكرى والاستقلال الوطنى والقومية العربية ، منذ حسركات الخوارج والقرامطة الى انتفاضات الغواصين والحركات الوطنية المضادة للاستعمار فى العصر الحديث ،

وقد انعكس هذا كله في أدب البحرين الحديث ، فجاء انسانيا متفتحا لكل الآراء مواكبا للتجديدات والحداثة ، قوميا عربيا أصيلا

ملتحما بقضايا شعبه وأمته ، كما تميز الأدب البحرينى الحديث بالتعبير عن خصائص البيئة البحرينية فى البحر والنخل والزرع ، ثم فى النفط والتحولات الحضارية والاجتماعية والاقتصادية التى لازمته وغيرت من تركيب المجتمع البحرينى ، وتفرد الأدب البحرينى الحديث أيضا باستلهام تراث الأجداد ومعاناتهم وفنونهم فى الغوص على اللؤلؤ والصيد فى البحر وصناعة السفن وصيانتها وامدادها بالماء واستضافة بحارتها وركابها ، وفي الزرع فى الأرض ، واستقاطها على معاناة الانسان البحرينى الحديث فى عالم النفط والمدن والبنوك والصناعات ، ، . . . .

ولعل من حسن حظ البحرين أن نفطها ، المكتشف مبكرا عن سائر منطقة الخليج سنة ١٩٣٢ ، جاء بكميات محدودة ، ولكنه انقدها من الدمار الاقتصادى الذى نتج من توقف صيد اللؤلؤ وكساد تجارته ، بعد ظهور اللؤلؤ اليابانى الصناعى سنة ١٩٣٠ كما جنبت قلة النفط البحرين ترف الاستهلاك النفطى ، ودفعتها الى العناية بالثقافة والتعليم والصناعة، فكانت أسبق أقطار الخليج الى التعليم والصحافة والابداع الأدبى والفنى والى الصناعات الحديثة أيضا ، كالالمونيوم والبلاستك والورق والتكرير والحوض الجاف لصيانة السفن الكبيرة وناقلات البترول ، بالاضافة الى نفتحها المالى والسياحى والثقافى ٠٠

هكذا تميزت جزر البحرين منذ آلاف السنين ، بمغاصات اللؤلؤ وباشبجار النخل وبينابيع المياه العذبة المنبثقة من قلب مياه الخليج المالحة ، وبالتجارة والصناعة والتعامل مع مختلف الجنسيات والأفكار والثقافات التى تحملها السفن العابرة والمستضافة بكرم عربى أصيل وسلوك متحضر طبع اهلها بالدماثة والحضارة والتفتح الفكرى والانسانى .

ومع ذلك فقد ظلت البحرين مجهولة قديما وحديثا ، تاريخيا وجغرافيا وأدبيا ٠٠ وفي هذه الكلمات التي لا ارمى منها الى استعراض تاريخ البحرين أو جغرافيتها أو التاريخ لأدبها ، فهذا كله وارد في كثير من المراجع والمصادر المتخصصة في هذا المجال ، ولكنى استهدف التعريف ودراسة أدب البحرين الحديث ، الذي أبدعته الحركة الأدبية المجديدة في البحرين في الستينيات من هذا القرن ، لأن هذا الأدب يقع ضمن المناطق المجهولة في الأدب العربي المعاصر ، تلك المناطق التي يجب أن يرتادها النقد العربي ، وأن يكتشفها ، وأن يدرسها ، وأن يعرف بها ، متجاوزا كل الحدود والخلافات العربية العابرة والمؤقتة كي يربط أبناء الوطن العربي بابداعات أدبائه ،

فقد تأسس الأدب العربى الحديث على قاعدة راسخه من النرات العربى والثقافة الانسانية المعاصرة ، وقام بدور أصيل فى نوحيد الثقافة العربية ، والوصل بين أجزاء الوطن العربى وأبناء الامة العربية ، خاصة فى الحقبة الاستعمارية التى حاول فيها الاستعمار تمزيق الوطن العربى الواحد ومحو ثقافته القومية واضعاف اللغة العربية واستبدالها بثقافات أجنبية ولغات أجنبية ولغات كتب الأدب العربى الحديث والمجلات

النقافية العربية تتداول على النطاق القومى وتتجاوز الحدود المصطنعة بين الاقطار العربية وتهرب عبرها لتقرأ سرا في الحلقات الأدبية على

امنداد الوطن العربي كعمل من أعمال المقاومة الوطنية ٠

أما اليوم ، وبالرغم من تحرر الوطن العربي من ربقة الاستعمار القديم ، فان الكثير من الفواصل المادية والأدبية تقف في سبيل تداول ابداعات الأدب العربي الحديث ، من قيود الجمارك الى الرقابة مرورا بالنظرة الاقليمية الضيقة التي تجمد الأدب العربي الحديث داخل كل قطر وتحول بينه وبين التواصل مع ابناء الأمة العربية على امتداد الوطن العربي و نشأ عن هذا كله ان ظلت توجد في الأدب العربي الحديث كثير من المناطق المجهولة والأعمال الأدبية المغفلة ، التي تتطلب الاكتشاف والدراسة والتعريف وهذا هو دور النقد القومي .

ويبرز واجب الناقد القومى فى هذه المرحلة الحرجة من تاريخ المتنا العربية ليكتب من منظور قومى يتخطى الحدود المصطنعة بين أجزاء الوطن العربى ويخرج الثقافة العربية الحديثة والأدب العربى الحديث عن التقوقع الاقليمى ، متحديا كل عوامل التجزئة والتفرقة الآنية ، مؤكدا دور الثقافة فى صياغة المستقبل العربى الأفضل ، واعيا بأنه اذا كانت السياسة تفرقنا اليوم فان على التقافة ان توحدنا ، وان على الأدب ان يمتد تحت سطح الخلافات المؤقتة والعابرة ليصل بين الجذور والقلوب العربية ويوحد بينها ، وهو مفهوم طالما أكده كاتب هذه الكلمات فى كتاباته النقدية عن كتيرين من الأدباء العرب على امتداد الوطن العربى ، من اليمن الى المغرب ،

ومن هذا المنطلق القومى للثقافة والرؤية القومية لدور النقيد العربى الحديث ، تتجه هذه الكلمات الى جزر اللؤلؤ حيث يقبع أدب البحرين الحديث باحدى المناطق المجهولة في أدبنا العربى الحديث ، التي تتطلب الاكتشاف والدراسة والتعريف .

وقد أتاح لى العمل بالبحرين ، بصحيفة « أخبار الخليج » ، محررا للشئون العربية وللثقافة والفنون ومراسلا ، فرصة نادرة للاطـــلاع

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

والتعرف عن قرب على الحركة الأدبية الجديدة فى البحرين ، وعلى الاجيال الجديدة المبدعة لأدب البحرين الحديث ، وعلى الشعب العربي فى البحرين ، وعلى الحياة العامة فى البحرين الحديثة ولدى عودتى المرضية الى القاهرة ، عكفت خلال العامين الماضيين ، على دراسة نتاج ادب البحرين الحديث ، فى القصة القصيرة والرواية والشعر ، فجاء هذا الكتاب محصلة لهذه الدراسة ،

وهذا الكتاب ليس تاريخا لادب البحرين بأجياله ورواده ، فهذا وارد في العديد من الكتب والدراسات الصادرة والمنشورة في المكتبة العربية وفي الدوريات العربية ، ولكنه عن الحركة الأدبية الجديدة في البحرين ، وهو ينتقى النماذج الممثلة لهذه الحركة في القصة القصيرة والرواية والشعر ، ولا يقوم بمسح شامل لها أو بعمل ببلوجرافيا بها ، ومن ثم لا يعنى عدم تناول انتاج بعض الأدباء أو الأديبات أي تقييم أو استبعاد أو تجاهل لهم ، وقد حرصت على أن يضم الكتاب كلمات بعض أدباء البحرين من مبدعي الحركة الأدبية الجديدة كما جاءت في حواري معهم ، توثيقا واستكمالا لخطة الكتاب في التعريف بأدب البحرين ، الحديث ،

القاهرة في أول يناير ١٩٨٧ .

أحمد محمد عطية

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

القصة القصيرة في البحرين



#### ١ \_ البدايات

تشغل القصة القصيرة حيزا كبيرا في أدب البحرين الحديث ، وتستقطب الأجيال المتتابعة من الكتاب ، وتطرح الأصــوات الجديدة والتجارب الحديثة في الابداع البحريني الأدبى •

فالقصية القصيرة هي الفن الأدبى السائد اليوم في البحرين . يدلنا على ذلك كثرة المجموعات القصصية في مكتبة البحرين الأدبية ، واتجاه الأجيال الجديدة من الأدباء الى هذا الفن الأدبى الحساس والقادر على التقاط نبضات العصر والمجتمع والفرد والمعبر عن هموم الانسان وأشواقه ، والمتجاوب مع جماهير انقراء .

ومن هنا يمكن معرفة المجتمع والانسان في البحرين من خلل القصة البحرينية القصيرة ،كمرآة صادقة ومعبرة عن تطور الحياة والمجتمع والفرد في هذه الجزر العربية الجميلة ، ويجمع نقاد القصة البحرينية على أنها صورة صادقة وأمينة للمجتمع العربي في البحرين و اذ يتلاءم شكل القصة القسيرة بشخصياتها المفردة وأحداثها المحدودة مع طبيعة الحياة في جزر البحرين الهادئة ، التي تتعقد فيها حياة المجتمع والمدين بشكل يناسب فن الرواية المتشابك والمعقد ، في حين تقدم القصية القصيرة الفرد كرمز للمجتمع و لهذا تأخر طهور الرواية في البحرين الى الثمانينيات ، بينما سبقتها القصية القصيرة الى النشر في أواخسر الثلاثينيات ، بينما سبقتها القصيصة القصيرة الى النشر في أواخسر الثلاثينيات ،

وعلى صغحات القصة البحرينية انعكست صور التراث العربى والشعبى وتراث البحرين الشمعرى والبحرى ، وعالم البحر ورحلات الغوص على اللؤلؤ ، وأحداث الحركة الوطنية ، والحياة بالأحياء الشعبية والقرى ، والتحولات الحضارية والاجتماعية والاقتصادية التى صاحبت ظهور النفط في البحرين • وبرزت في القصص البحرينية شخصيات البحارة والغواصين وتجار اللؤلؤ والعمال والباعة والفلاحين والصيادين المحدد والقلاعي والقلاى والفكرى

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

على صفحات القصة البحرينية · فتقدمت القصة القصيرة من مرحلة البدايات الخطابية والتقريرية والوعظية والمفتقسدة لمحدودية الزمن والحدث الى الواقعية التقليدية والواقعية الجديدة والرمزية والتعبيرية ·

فالقصة القصييرة في البحرين ، ومن تم في الخليج كله ، هي اليوم « حالة متقدمه في الوضع الثقافي للمجتمع » " وهي تقوم بمهمة تنويره نحو مستقبل أفضل » ، كما وصفتها بحسق الدكتورة نورية الرومي في دراستها عن « القصة القصيرة في الخليج العربي والجزيرة العربية » ( مجلة « فصول » سبتمبر ١٩٨٢ ) ومن هنا تنبع أهية درسة القصية القصيرة في البحرين ، من خلال النصوص الصادرة في ،دب البحرين الحديث ، مع القاء نظرة تاريخية على ملامع تطور هذا الفن الهام في البحرين \* اذ لا تستهدف هذه الدراسية التأريخ للقصية البحرينية ، فذلك وارد في المراجع الصادرة من قبل وأهمها : « انقصة القصيرة في المخليج العربي – الكويت والبحرين » للدكتور ابراهيم القصيرة في المخليج العربي علدكتور عمر الطالب ، ودراسات الدكتورة نورية الرومي والدكتور أحمد ماهر البقري وأحمد ودراسات الدكتورة نورية الرومي والدكتور أحمد ماهر البقري وأحمد المناعي وقاسم حداد وسواها . •

ترجع بدايات القصة البحرينية الى أواخر الثلاثينات من هسنا القرن فقد انفردت البحرين عن سائر دول الخليج بنشر القصة القصيرة على صفحات جريدة « البحرين » ، التي أصدرها الأديب والشاعر الرائد عبد الله الزائد سنة ١٩٣٩ ، وقد لعب هذا الصحفي والأديب والقصاص دورا رياديا هاما في تأسيس فن القصة القصيرة في البحرين ، بتشجيعه لنشر القصة القصيرة في البحرين ، بتشجيعه فن القصة القصيرة من القصت ، وقد تحدث الناقد فن القصة ، كما كتب هو نفسه بعض القصص ، وقد تحدث الناقد البحريني د ابراهيم عبد الله غلوم عن هدا الدور الريادي لعبد الله الزائد بالتفصيل في كتابه « القصة القصيرة في الخليج العربي » ٠٠ (ص ١٠٢ وما بعدها ) ٠

كانت تلك هى مرحلة البدايات لتأسيس القصة البحرينية القصيرة. وقد اتخذت شكل « البدايات الساذجة » شكلا وموضوعا كما يقسول. ابراهيم غلوم وامتدت حتى نهاية الخمسينيات ، وكان روادها عبد الله الزائد ، وأحمد سلمان كمال ، وموزة الزائد ، ومحمود يوسف ، وعلى سياد ، وعبد العزيز بن محمد آل خليفة ، وفؤاد عبيد ، ٠٠ وغيرهم ٠ ( راجع بالتفصيل دراسة الدكتورة نورية الرومى « القصة القصييرة، في الخليج العربي والجزيرة العربية » ) ٠

فقد تراوح الشكل القصصى عند هؤلاء الرواد «بين القصة والصورة الوصفية ، والخاطرة المتلونه باللون القصصى والمقالة الإصلاحية » ، كما وصفها د · ابراهيم غلوم ، واضاف قائلا ، عن القصة البحرينية في هذه المرحلة من البدايات : « ان القصة في كل ما تواضعت عليه من خصائص فنية وفكريه لدى هذا الجيل تظل رغم كل الجهود المتواصلة تمشل الأطوار الأولى في نبو هذا الفن ، ولئن مما يحمد لجهود هذا الجيل انها تجمع بين منطق الريادة في فن القصة ، ومنطق التأسيس ووضع الأصول ، وفتح المنابع الأولى للقصة القصيرة في منطقة الخليج العربي ولا تقتصر الريادة والتأسيس على مستوى التجريب في خوض هذا الشكل الفني الجديد والتعرف عليه بالمارسة ، بل أنه يشمل أيضا وضع اللمسات الأولى للاتجاهات الفنية والفكرية في أدب القصة القصيرة ، ومحاولة الدفع بهذا الفن الحديث للتعبير عن روح المجتمع وتناقضاته وخصائصه الاجتماعية والإنسانية » ، ( « القصة القصيرة في الخليج وخصائصه الاجتماعية والإنسانية » ، ( « القصة القصيرة في الخليج العربي » ، ص ٢١ و ٢٢ ) ،

هذا هو فضل جيل الرواد في مرحلة البدايات ، تأسيس ونشر فن أدبى جديد في البحرين ، بالرغم مما شاب هذه المرحلة من هنات وعثرات البدايات الأولى المعتادة كما يحمد لهم تبنيهم للقضايا الاجتماعية في مرحلة التحول الخطيرة من اقتصاد البحر وصيد اللؤلؤ الى اقتصاد النفط .

وقد أصيبت القصة القصيرة خلال هذه المرحلة بنكسة ، عندها توقفت جريدة « البحرين » عن الصدور سنة ١٩٤٥ ° غير أنه لم يمض وقت طويل حتى جاءت مجلة « صوت البحرين » سنة ١٩٤٩ ، التي أشرف عليها ابراهيم حسن كمال ، ونشر بها الرائد أحمد سلمان كمال قصصه، ثم جريدة « القافلة » التي أصدرها محمود المردى وعلى سيار في نوفمبر ١٩٥٤ ، ولكنها لم تلبث أن أغلقت أيضا في مرحلة الخمسينيات المستعلة بالحركة الوطنية والمتأثرة بالمد القومي العربي ، الا أن الانحسار الصحفي والسياسي في هذه المرحلة لم يؤثر على النشاط الثقافي بل أدى الى ازدهاره ، في مجالات أخرى كالإذاعة والأندية ، والى تفرغ بعض الكتاب من رواد هذه المرحلة لكتابة القصيرة ، متل أحمد سلمان كمال الذي سنتعرف من خلال شهادة فريدة له على ملامح وخصائص القصة البحرينية القصيرة في مرحلة الخمسينيات .

فقد « شهدت فترة الخمسينيات حالة من الازدهار والخصيوبة وتدفق النشاط الثقافي الذي تدفق عبر قنوات مختلفة أهمها الصحافة

والأندية والإذاعة ، كما عاصرت مدا وطيفا وافق هذا النشاط ، وربما كان وليدا له · واستطاعت حالة الازدهار تلك أن تخلق وعيا ثقافيا هيأ الأذهان لاستيعاب أنماط جديدة من الأدب والفن ، فكان أن ظهرت البوادر الحقيقية للقصة القصيرة والمقالة الأدبية والاجتماعية والسياسية، والتمثيلية الاذاعية · · وقد سبقت ولا شسك محاولات جنينية لهذه الفنون كانت ساذجة البناء ضعيفة الأسلوب ، · كما كتب أحمد المناعى وقاسم حداد في مقدمة حوارهما مع احمد سلمان كمال ( بمجلة كلمات مد البحرين ما لعدد الأول خريف ١٩٨٣) ·

وهذا هو أحد رواد القصة البحرينية في الخمسينيات ، أحمسه سلمان كمال ، يمثل جيله ويتحدث في شهادة فريدة لمجلة « كلمات ». عن تجربته القصصية وظروف ابداعه لها ثم توقفه عن المشاركة في الحياة. الثقافية في أواخر الخمسينيات ، فلنستمع اليه كي نتعرف على خصائص هذه المرحلة الهامة من تاريخ القصة القصيرة في البحرين ، فقد تفرغ أحمد سلمان آنذاك لكتابة القصة القصيرة ، وكتب عددا كبيرا منها نشرتها الصحافة وبنتها الاذاعة ، غير أنها للأسف لم تجمع في كتب والا كانت قد شكلت زادا هاما للباحثين يضي، لهم هذه المرحلة الهامة من بدايات القصة البحرينية ، ومن هنا تبدو أهمية شهادته المفصلة في اضاءة الظروف الثقافية والابداعية والعامة التي مرت بها القصة البحرينية القصيرة في الخمسينيات ،

وفى كتابة « القصية القصيرة فى الخليج \_ الكويت والبحرين » يصف الناقد البحرينى د ابراهيم عبد الله غلوم هذا الرائد القصيص بانه « أكنر من عنى بابراز الدافع الاجتماعي والانساني فى سقوط بطل القصة القصيرة » وأن « أحمد سلمان كمال هو الذى نشر مجموعة من القصص بمجلة ( صوت البحرين ) فى الخمسينيات أى فى سينوات المعاناة الاجتماعية والسياسية و ونجده فى معظم ما كتب من قصص يدير الصراع بين الفرد والمجتمع وجميع شخصياته تحتضر من سيورة هذا الصراع ، وتستسلم لنوع من العجز والضعف الانساني ، اذ أنها لا تستطيع الخروج من محنتها أو مشكلتها الاجتماعية ، ولا تهتدى الى طريق أو خلاص انها تظل هائمة ، ضائعة طريدة ، تخرج من محنة أو مصيبة لتقع فى أخرى ، وتنفرج عليها احدى الطرق لترتطم بأخرى، فلا تكاد تصل الى النهاية الا وقد فقدت قواها وسيطرتها وقدرتها فى مواجهة الحياة ، لذلك تلقى دائما المصائر المؤسية التى تفقد فيها كل

ويضيف ابراهيم غلوم قائلا : « ولا تختلف أسباب المصير في كل قصص أحمد كمال التي عرضنا نها حتى الآن ، فالبطل دوما يواجه بغاية الاضطهاد من الأب ، وهو السلطة القهرية العليا في الأسرة ، وهو يخضع ويستسلم في عجز تام لكل ما تقرره التقاليد والنظم من سبيل يسلكها في الحياة مهما كانت بشاعتها وفداحة ظلمها ، وهيو يتلقى الضربة الأولى لتنهال عليه الضربات المتوالية التي تشهموه أنه طريد المجتمع وأن الناس جميعهم يريدون قتله والتخلص منه فيصل الي الاحساس بالغربة الشديدة عن كل ما يحيط به ، ثم الاحساس بالضعف حيث يتصور أنه يخوض الصراع مع المجتمع بكل قوته وهوله ويكون احساسه بالضعف والغربة سببا في تضاؤله وانهياره ، ثم قطع صلته بالحياة ، ويسم ابراهيم غلوم قصص أحمد سلمان كمال بالرومانسية بالحياة ، ويسم ابراهيم غلوم قصص أحمد سلمان كمال بالرومانسية لبحث شخصياتها عن الخلاص الغردى ، ولتعلقها بالشرف والنبل والصدق ، ( المرجع السابق ص ٢١١ – ٢٢٢ ) وهي سمات وصفات تحتاج الى تدقيق ومراجعة ،

اما أحمد سلمان كمال فيصف الوضيح الثقافي بالبحرين في الخمسينيات ، من خلال شهادته التي أدلى بها الى كل من الناقد أحصد المناعي والشاعر قاسم حداد ، قائلا : « لم تكن ملامح الحياة الأدبية واضحة بالشكل الذي هي عليه الآن ( ١٩٨٣ ) وهذه حقيقة ، كانت مجلة ( صوت البحرين ) هي الأكثر حضورا في الحياة الثقافية ، وقد توقفت هي وجميع الصحف المحلية عام ١٩٥٦ ، بسبب موقف الحركة الوطنية من العدوان الشائلي على مصر ، كان النشاط الثفافي يتركز أيضا في الاندية ، كالنادي الأهلى ونادي العروبة ، اللذين كنت عضوا فيهما ، كان الشباب مهتما بمتابعة الأحداث السياسية العربية خاصة فيهما ، كان الشباب مها جعل الصحف المصرية رائجة كثيرا الى درجة التزاحم والتسابق للحصول عليها ، أما في مجال الانتاج الأدبي المطبوع فقلما نسمع أن أديبا محليا اصدر كتابا أو طبعت له مجموعة شعرية أو قصصية كما هو حاصل الآن » ،

ويضيف احمد سلمان كمال متحدثا عن القصية البحرينية في مرحلة الخمسينيات وكتابها «كان هناك بالطبع الأستاذ ابراهيم العريض والأستاذ على التاجر والاستاذ تقى البحارنة والأستاذ حسن الجشى • وكان هؤلاء من الكتاب الدائمين في مجلة (صوت البحرين) وأنا بين فترة وأخرى كانت تنشر لى قصة • وقتها كانت القصة التي أكتبها طويلة نوعا ما ، وتنشر خالية من الصور أو الرسوم التعبيرية ، فقط كتلة الأسطر وعلى راسها العنوان أو في ذيلها اسم الكاتب ، كان هناك

أيضا ميرزا العريض وكان منلى ، ينشر بشكل مستمر تقريبا ، ولكنه كان يوقع قصته بالعروف ( ١٠١٤ ) ، ويقصد بها ( أبو كامل ) • ولأن هذه العروف هى أيضا العروف الأولى من اسمى ، فقد كانت تسبب لى حرجا مع القراء الذين يظنون اننى أوقع مرة بالاسم الصريح وأخرى بالرمز • ولا أذكر احدا كان ينشر قصصا سوانا • وكانت المجلة حين لا تنوفر لها قصص منى أو من أبو كامل تلجأ الى النشر لكتاب عرب ، ولكنها لم تكن من الأسماء المعروفة في تلك الفترة ، كاحسان عبد القدوس او نجيب محفوظ ، • •

ويصف احمد سلمان رؤينه لفن القصة وبدايه تعلقه بها قائلا :

"كان اسهل شيء أستطيع أن اقرأه في تلك الفترة التي هي من سن النامنة الى العاشرة اهو القصص وقد واصلت القراءة فيها باستمراد • وكانت مجلة (الاثنين ) المصرية تهتم بنشر القصة وكنت أتابع قراءة القصة التي تنشرها بشكل مستمر وأجدها سهله وممتعة • ومن خلال مداومتي على قراءة القصية تكون لدى انطباع عنها بأنها اسهل الأنواع الأدبية في الكتابة القصية التي بالأسلوب الذي صارت عليه الآن المني القصة التي تعتمد السرد وتتوفر فيها العقدة وتنتهي الى نتيجة • وبحكم تربيتي وأسلوب حياتي الذي عشته المن البيت الى المدرسة الى المكتبة مع الوالد التكون لدى نوع من المثالية النعكست على القصص التي كتبتها فيما بعد • فالقصة لدى دوما ترمز الى شيء الوهو غالبا الإصلاح كتبتها فيما بعد • فالقصة لدى دوما ترمز الى شيء الوهو غالبا الإصلاح القاطة والتاريخ الذي هو أقرب الى طبيعة القصة » •

ويدلنا هذا الرائد على تكوينه القصصى قائلا : « النوع السائد هو القصص الكلاسيكى والاجتماعي في تلك الفترة · وقتها كانت تصلنا قصص يوسف السباعي واحسان عبد القدوس وقد قرأت معظم قصصهما تقريبا · وأعجبت بكتابات احسان عبد القدوس ، وربما حاولت أن أكون على شاكلته · كانت هناك أيضا القصص العالمية المترجمة ، لالكسندر دوماس الصغير والكبير وتشارلز ديكنز وغيرهم · وكانت تتوفر من خلال ترجمات دار الهلال ، التي كانت تصدر في سلسلة ( روايات الهلال ) · كما أصدرت دار الهلال ( روايات تاريخ الاسلام ) بجورجي زيدان · وقد قرأت كل الروايات التي صدرت في تلك

ورغم اعجابه بقصص احسان عبد القدوس الا أنه ينفى تأثره به قائلا أنه « لم يؤثر لأن أسلوب القصة لدى يختلف • لو رجعت لقصصى

تجد أنها ليست سردا الى درجة واضحة • ولكنها قضايا نفسية أو تفكر مطبوع على ورق ، الانسان فيها يتحدث مع نفسه • • » ثم يستطرد بمفصيل أكبر عن قصته « الطفل الرابع » قائلا : « هذه القصة الني كتبنها وطرحت فيها قضية تحديد النسل وعلاقته بمستوى الحياة الاجتماعية • والفكرة هي ان الانسان اذا كان يميش ظروف فقر سيئة لا يستطيع فيها تحمل مصاعب الحياة ، فمن الأجدر أن لا ينجب اطفالا كتيرين ، بل من الأفضل أن يكتفي بانجاب طفل واحد يربيه تربية هو قادر عليها ، أفضل هن أن ينجب أربعة أطفال لا يستطيع اعالتهم وتربيتهم • ولكنني في القصة ألجأ الى الاعتقاد بالروحانيات • وكان عنوان القصة ( الطفل الرابع ) وفي القصة ارشاد ووعظ اجتماعيين ، حيث أن من الحرام أن تقتل الجنين ، وحرام أن تكفر بنعمة الأطفال وتجد عيث أن القصة هي عبارة عن صراع نفسي بين مصاعب الحياة والفقر ، وبين الايمان الديني الذي يقضى بأن الأطفال نعمة من الله ، ولا يجوز الاعتراض الايمان الديني الذي يقضى بأن الأطفال نعمة من الله ، ولا يجوز الاعتراض على رحمة الله • وهذا هو الأسلوب الذي أتبعه تقريبا في القصص » •

أما عن تأثير الظروف الاجتماعية البحرينية خلال مرحلة الخمسينيات في هذه القصة ، فيقول أحمد سلمان كمال : ان قضية تحديد النسل «كانت مثارة طبعا ، ولكن الذين كانوا يثيرونها أضعف من الذين يثيرونها اليوم ، فكان عدد المقتنعين قليلا ، حيث الوعي كان محدودا ، كما أن الدين كان يقضى ببداهة التبرير الذي يرفض تحديد النسل ، لذلك فانني لم أصل الى حلفي هذه القصة ،ولم أقف مع المؤيدين أو المعارضين، فقد كنت أخاف أن أتعرض للتفكير في تلك الفترة ، حيث كانت هناك محاذير تحدد معالجة مثل هذه القضايا المهم أنني بأسلوب أو آخر طرحت أفكارى ، ووضع أنني قلت ما قلته في القصة على أساس أنه حلم » ،

ويوافق أحمد سلمان على أن قصصه هي « انعكاسات للقضايا المتارة آنذاك » ، ويؤكد أن القصة كانت محور اهتمامه الرئيسي وأنه كان يكتبها بالأسلوب التقليدي : « اهتمامي تركز على القصص تأثرا بما قرأته من قصص ، وبالأسملوب التقليدي للقصة » وقد سيطرت القصة على مشاعره وفكره وقدمها في الصحافة والاذاعة ، حتى أنه عندما عمل بالتدريس كان يحكي قصصه للطلاب بناء على طلبهم : « فيطلب مني الطلاب أن أحكى لهم قصة ، فقد كنت معروفا آنذاك ( بقصة الأسبوع ) التي أقدمها في الاذاعة ، ويمكن الاشارة هنا الى أن القصة ربما هي التي أدخلتني مجال الاذاعة ، فعندما كنت أقدم ( قصة الاسبوع ) كان المسئولون ينوون ادخال عناصر ،جديدة في الاذاعة ، أيامها .كانت ادارة العلاقات العامة هي المسئولة عن الاذاعة ، وكان هذا عام ١٩٥٧ ، بعد

أن توقفت الصحف تماما بعد حوادث ١٩٥٦ وأذكر أن جيمس بلجريف (المستشبار البريطانى) الذى استمع الى صوتى هو الذى قرر صلاحيتى للاذاعة ، ودعانى للعمل معهم ، فقبلت على آساس أن يكون هناك تحسين فى المرتب الذى كنت أحصل عليه فى ادارة التربية والتعليم ، وانتقلت الى الاذاعة فى ذلك العام ، وبالاضافة الى (قصة الآسبوع) صرت أقدم مجموعة برامج ، وحدث أننى قدمت مسلسلا تمثيليا باسم (عائله بوجاسم) ، كتبته باللهجة المحلية ، واستمر ١٩ حلقة أسبوعية ، ويأتى هذا انسجاما مم الحط الذى سرت عليه وهو أسلوب الحكاية ، ،

وهكذا طور أحمد سلمان كمال فنه القصصى الى الفن الدرامى والتمثيل وقد أذاع أحمد سلمان كمال ، من خلال عمله بالإذاعة ما يقرب من خمسين قصة على مدى سنة كاملة بالإضافة الى قصصله المنشورة بمجلة وصوت البحرين و غير أن هذه القصص كلها لم تجمع في كتب لتعين الدارسين والباحثين على متابعة تطور فن القصة القصيرة في البحرين و

ويصف أحمد سلمان كمال قصصه بأنها « تفكير مسموع أو مكتوب يطرح قضايا معينة غالبا ما تكون هذه قضايا نفسية ٠٠ وأنا على هـذا لا أبسط القصة الى درجة الاخلال بالحبكة » ويعترف بوجود الوعظ في قصصه قائلا : « الوعظ الآن في نظرى غير مجه ١ القارى هذه الأيام يمل من الوعظ والارشاد ، خلافا لقارى و تلك الأيام الذى كان يتقبله ويرتاح اليه ١ الآن لابد أن تعرض القضية وتترك القارى يقرر موقفه ١٠٠ أنا شخصيا لا أطيق مشاهدة مسلسل أو قراءة قصة تنهج أسلوب الوعظ ١٠٠ »

ويرجع أحمد سلمان كمال أسباب التجاوب بين قصصه وقرائه الى اعجابهم « بروح الانتقاد للمجتمع » • ويذكر أنه كتب قصة سياسية واحدة انعكست فيها الحركة الوطنية لم يتمكن من نشرها أو اذاعتها ، لذا كانت قصته السياسية الوحيدة واقتصرت سائر قصصه على القضايا الاجتماعية : « هذه هي القصة الوحيدة التي كتبتها ويظهر فيها هذا الانعكاس أما بقية القصص فقد كانت تتناول قضايا اجتماعية • ولكنني مؤمن بأن القاص أو الفنان عموما ينبغي عليه أن يعطى صورة للمجتمع وقضاياه » • ويعلل ابتعاده عن كتابة القصة السياسية بالقيود التي كانت، مفروضة في الخمسينيات قائلا : « كانت هناك قيدود هي التي جعلتني أتجه الى كتابة القصة الاجتماعية » •

أما مفهوم هذا الرائد لفن الفصة القصيرة فانه لم ينغير ، اد لم يزل ، مفهوم القصة عندى لا يتغير عما هو فى المفهوم التقليدى ، القصة يجب أن يكون فيها عقدة وأن تؤدى الى نتيجة والا تصبح مجرد خواطر ، اننى قادر على كتابة صفحات من الخواطر ، ولكن عندما يقرأها أحد لن يصل الى نتيجة ، ، « قالبناء القصصى الذى اعتمدته فى كتابة قصصى فى الجمسينات ما يزال هو البناء السليم ، ولكن أسلوب الوعظ والارضاد هو الذى اعتبره من سلبيات قصصى » \*

وعن الأسباب التى دعته الى التوقف عن كتابة القصه ، وهو يسل جيله فى هذه المرحلة وفى هذا التوقف يقول أحمد سلمان كمال : ولذلك عدة عوامل ، من ضمنها اننى انشغلت باعداد برامج كثيرة فى الاذاعة منها : بريد القراء ، مشكلة الأسبوع ، صيد الأسبوع المستمعون يكتبون وغيرها اضافة الى المسلسل الذى حدثتكم عنه ، ثم لا تنس أن المعاناة اختلفت فقد كانت قصصى عبارة عن مآس عشتها أو عاشها اناس قريبون منى ، وباختلاف المحيط والظروف أصبحت بعيدا عن معايشتها ، وصدق التعبير مسأنة ضرورية » ،

وأوضح أحمد سلمان كمال انه وجد فى البرامج الاذاعية ، ثم فى الكتابة الصحفية البدائل المناسبة لخدمة المجتمع قائلا : « لما استغلت فى الإذاعية كان ذلك على أساس أن اقدم (قصة الأسبوع) ولكنى اندمجت فى الجو الاذاعي وانشغلت باعداد برامج كثيرة ٠٠ منها مثلا (بريد المستمعين) الذى كنت أجيب فيه على تساؤلات المستمعين واحل مشاكلهم ٠٠ فلعل هذه البرامج ٠٠ أفرغت لدى الرغبة فى التعبير القصصي لاننى أصادف قصصا أكثر صدقا وواقعية ٠ وأشعر بالراحة النفسية عندما أجد أن حلولى التي أنصبح بها تكون صائبة وتلقى قبولا من الطرف الآخر ١ وهي على كل حال أسلوب آخر يخدم المجتمع كما القصة ١٠ وقد وجدت فى ذلك بديلا فعلا ، أفرغ فيه أفكارى ومبادئي٠

ومع أنه يعترف بصعوبة العودة الى كتابة القصة الا أنه ما زال يحن اليها : « ما دمت قد توقفت عن كتابة القصة فمن الصعب أن أعود اليها ثانية • • وأنا الآن بحكم عملى كصحفى آفرغ معاناتى فى المقالة الصحفية ائتى أحملها آرائى وأفكارى • • ولكن ربعا يأتى اليوم الذى أتخلص فيه من ضغط العمل الصحفى أو اتقاعد عن العمل ، وقتها تكون العمودة لكتابة القصة ممكنة ولا شك سيكون أسلوب المعالجة للقضايا مختلف من بغمل التجربة وتغيير الظروف الاجتماعية ، مسا يتبع التخلص من

النواقص والسلطبيات التي لازمت تجاربي القصصية السابقة ، ( • كلمات » ـ العدد الأول ـ خريف ١٩٨٣ ) •

وبعد ، هذه هي شهادة أحمد رواد القصة البحرينية في مرحلة الخمسينيات ، وهي شهادة هامة وضرورية لفهم ومعرفة ظروف الابداع القصصى في تلك المرحملة كما تدلنا على وضع القصة البحرينية آنذاك ومفاهيمها وتطورها وأسباب توقفها في أواخر الخمسينيات ، لذا انتفيت فقرات مطولة من حمديثه لأنه الوحيم من جيله الذي نحدث باسنفاضة عن تجاربه وعن أسباب توقفه مع جيله عن مواصلة الابداع القصصى ، وفي هذه الشهادة عرفنا كيف تعلق هذا الجيل بفن القصة القصيرة وكيف ساعد على نشرها ، غير انه كتبهما بأسلوب تقليدي ، واستخدم الوعظ والخطابة والمباشرة في تناونه لقضايا الفرد والمجتمع البحرينين ، وكيف أدى توقف الصحافة البحرينية عن الصدور في أواخر والحسينيات الى توقف نشر القصة القصيرة في البحرين ، كما انصرف روادها الى أعمال أخرى والى اهتمامات أخرى ،

وتمثل قصة احمد سلمان كمال ، الطفل الرابع ، التي أعادت مجلة « كلمات » البحرينية نشرها كأنموذج لقصصب وقصص مرحلة الخمسينيات ، تمثل كل هنات وعثرات البدايات القصصية التي أشار اليها احمد كمال في شهادته ، من الصياغة المباشرة والخطابية والتقريرية والوعظ والارشاد الى افتقاد محدودية الزمن والحدث فسأما موضوعها فهو عن نحديد النسل ، ويأتينا في صــيغه المونولوج الداخلي لأب محدود الدخل ويفكر في اجهاض زوجته من حملها الرابع ، وتتداعي معه أحداث مياردرامية عبر سنوات طويلة بعد أن ينجح في اجهاض زوجته فيفقد أطفاله الآخرين الواحد تلو الآخر ، ويتبقى له ابن مشــوه في مفاجآت ميلودرامية غير مبررة موضوعيا أو فنيا • ثم يعلن القصاص في النهاية عن مفاجأته الأخيرة ، باعتبار أن كل ما جرى من احداث مجرد حلم مزعج أفاق منه البطل على واقع استمرار الحلم ليحمد ربه أنه لم يجهض زوجته ولم يقتل طفله الرابع • مدينا بذلك كل دعوة لتحديد النسل قائلا لزوجته : « لا · · لا يا فاطمة لا تبتلعي ولا قرصاً واحداً لأن ذلك سيقتله ومتى مات فستموت زكية وسيلحقها شاكر ويبقى حامد أعمى مشوها ۱۰ لقد رأیت ذلك ۱۰ رآیته بعینی ۱۰ انه كان درسا ۱۰ درسا أراني عاقبة ما انتويت من عمل ٠٠ وتنهد محمود بارتياح ورفع رأسه الى السماء وقال : حمدًا لك يا رب حقا ان رحمتك سبقت عذابك وانها 

أما تحميل القصة بالرومانسية ، كما ذهب الناقد ابراهيم غلوم اسبب الميلودرامية العاطفية الزائدة فهو تزيد لا مبرر له ، لأن القصة واقعية بأحداثها وتصويرها ، بالرغم من اختتامها بالحلم المفاجي واقعية بأحداثها وتصويرها ، بالرغم من اختتامها بالحلم المفاجي

وعن عدم تقديم الكاتب للحل المنشود ، ولو أن هذا ليس ملزما له فهو لبس مصلحا اجتماعيا أو كاتبا سياسيا بل انه فنان مبدع يكفيه الرصد والتحليل والتصوير ، ومع ذلك فانى أرى أنه قدم حلا من وجهة نظره فى رأيه الختامى الواضح بادانة عملية الاجهاض واعتبارها قتلا ·

أما قصص على سياد ، (المجموعة في كتابه «السيد ») ، وهو من رواد البدايات في القصة البحرينية أيضا ، فقد جمعت بين أدب البحر وتراث البحرين البحري وقصص البحارة والصيادين والغواصين وصيد اللؤلؤ ومشكلاتهم الانسانية والاجتماعية ، ويقول الدكتور أحمد ماهس البقري ، في دراسته «القصة القصيرة في البحرين »، أن « في قصص على سيار مزاوجة بين الواقعية والمثالية ، ويمتد الصراع بينهما أحيانا وينتصر القاص للمثالية الخلقية في حدود الامكان وهو ما يثير قضية التزام الأديب نحو قارئه ، أنه يقدم الصور الأدبية أخاذة في عرضها موحية بالسلوك الواجب في غير ما وعظ مباشر أو محاولة اتخام القارى، بمثاليات لا يستعليم لها صبرا » نغير أنه يأخذ عليها استعمال القصاص لبعض الكلمات والتعبيرات العامية وورود بعض الأخطاء اللغوية القصاص لبعض الكلمات والتعبيرات العامية وورود بعض الأخطاء اللغوية (مجلة ابداع سديسمبر ١٩٨٤) ،

هذه هي مرحلة البدايات ، مرحلة المخاض وتأسيس فن القصدة القصيرة في البحرين التي بدأت من أواخر الثلاثينيات واستمرت حتى الستينيات وهي مرحلة هامة في تاريخ القصة البحرينية أرسى خلالها روادها قواعد هذا الفن الأدبي الجديد وأسهموا في انتشاره وجماهريته وفي هذه المرحلة أولت القصة البحرينية عنايتها للقضايا الاجتماعية وعبرت عن عالم البحر والصيد والغوص واللؤلؤ ، كما اكتنفتها عثرات البدايات المعتادة ، من ضعف في الأداء الفني وفي التناول الموضوعي ، وعلو النبرة الوعظية والمفاهيم الاصلحية والدينية المباشرة والخطابية والتصوير الخارجي السطحي والسرد التقريري ، وافتقاد محدودية الحدث والزمن ، وترهل البنية القصصية ، وهي هنات لم تلبث أن تجاوزتها القصة البحرينية في مراحل تطورها وتقدمها التالية على أيدي أجيال متجددة من الكتاب والأدباء ،



## ٢ - (٩) أصوات في القصة البعرينية الحديثة

ارتبط التقدم في القصة البحرينية بالتقسدم الثقسافي والاجتماعي والحضاري والاقتصادي العام في المجتمع البحريني كله ، مع ظهور النفط وتغير تركيب المجتمع ونيله الاستقلال واتسساع دائرة المتعلمين والمتقفين وانتشار الصحافة ، وتكوين أسرة الأدباء والكتاب التي أصدرت أول مجموعة قصصية بعنوان ، «سيرة الجوع والصمت(٩) أصوات في القصة البحرينية المديثة ، وهو المديثة ، والعدم بنجح في التقدم بفن القصة القصيرة في البحرين وتجاوز هنات جيل خصب نجح في التقدم بفن القصة القصيرة في البحرين وتجاوز هنات المديثة الى مستوى القصة العربية الحديثة ، مستفيدا من انجازاتها العربية الحديثة المستوى القصة العربية الحديثة ، مستفيدا من انجازاتها العربية وحداثتها العالمية ،

وتتمثل أهم ملامح التطور والتقدم في مسيرة القصسة البحرينية القصيرة ، في مجموعة « سيرة الجوع والصمت » وفي ابداعات محمله عبد الملك وخلف أحمد خلف وعبد الله خليفة وأمين صالح ٠٠ وفي الأصوات النسائية القصصية لفوزية رشيد ومنيرة الفاضل ٠٠ وفي الابداعات الجديدة لعبد القادر عقيل وفريد رمضان ٠٠ وسواهم من الأجيال المتتابعة والاتجاهات المختلفة التي أثرت القصة البحرينية وجعلت منها دافدا رئيسيا من روافد الأدب العربي الحديث في البحرين و وسأتناول أعمالهم جميعا بالدراسة بدءا من أولي المجموعات التي أصدرتها أسرة الأدباء والكتاب في البحرين، بعنوان « سيرة الجوع والصمت - (٩) أصوات في القصة البحرينيية محيرة ؟ بعنوان « سيرة الجوع والصمت - (٩) أصوات في القصة البحرينية محيرة ؟ والابداع والتجديد قائلة : « هذه المجموعة ٠٠ لتسعة قصاصين خرجوا من تضع القصاصين التسعة في « معطف الجوع » ، وتربط بين الجوع والصمت معطف الجوع ٠٠ وكسروا قيد الصمت ٠٠ ومن يخرج من سيرة الجوع والصمت يقذف بعيدا بالأطر والتقاليد ٠٠ « كما يتحدث المناعي في تقديمه الفريد للقصص عن جمعها بين الواقعية والرمزية ، وعن تمبيرها عن

« الآلم » والرفض والتغيير ٠٠٠ فهى ، تنبع من محيط واحه وتجرى ضمن دائرة واحدة الواقع » و «الرمز ـ فى القصص ـ يوجد ولا يوجد ٠٠ و يختتم المناعى مقدمته الغريبة الملغزة قائلا : « تسم قصص ٠٠ لا يهمها ان تكون أو لا تكون فى عالم القصة ٠٠ » ؛ ( ص ٥ ) .

أما القصص : « وجهان وفار مذعور » لحلف أحمد خلف ، و قوس قزح » لمحمد عبد الملك ، « لمن يغنى القمر » لمحمد الماجد ، و سيرة الجوع والصمت » لخليفة العريفى ، « ثلاثه على الطريق » لمحمد مصطفى خميس ، د الجدار » لخالد لورى ، و أصوات عند الفجر » لعيسى عبد الله هلال ، و « تاريخ ميلاد جديد غير مسجل » لأحمد جمعة مبارك وساتناولها فى السطور التالية ، حسب ترتيب ورودها بالكتاب ،

تمثل مجموعة « سيرة الجوع والصمت » مرحلة الانتقال ، أو الحلقة الوسطى فى تطور القصة البحرينية القصيرة ، لمحاولة كتابها تجاوز هنات مرحلة البدايات والتقدم بالقصة القصيرة فى البحرين شكلا ومضمونا ٠٠ لذا تأرجحت قصصها فى المستوى الفنى والموضوعى ، ولكنها شكلت خطوة كبرى فى مسيرة القصة البحرينية القصيرة مهدت للابداعات القصصية المتقدمة التالية وأرست أسسها ، ومن ثم واصلت القصة البحرينية تقدمها على أيدى بعض كتاب هذه المجموعة الذين استأنفوا العطاء والابسداع والتجديد ، فى حين تخلف البعض الآخر وتوقف عن مواصلة المسيرة ٠

ففي قصته القصيرة « وجهان وفار مذعور » يجوس خلف أحمد حلف في باطن شخصيته ، المشهورة بين الناس باسم « الفار المذعور » لتجنبه الخوض في الحياة العامة وفي أحداث الحركة الوطنية ضد الاحتلال ، ليقدم الوجه الآخر لهذه الشخصية ، وجه المناضل المنظم في احدى حركات المقاومة السرية ضد العدو ويستخدم القاص عدة أساليب فنية حديثة كالمونولوج الداخلي والفلاش بالله ومزج الازمنة والتنقل بين الامكنة ، ليصور المفارقة بين وجه « الفار المذعور » الشائع كقناع يستخدمه بطل القصة المناضل في مواجهة المحققين والناس ، وحتى مع أقرب الناس اليه كزوجته ، وبين وجهه الآخر كمناضل جسور يستخدم القنبلة والمدفع الرشاش حتى يستشهد مع نقاية القصة في لحظة تنويرية هامة وكاشفة ومفاجئة ،

ومع أن القصة تتبع في بعض فقراتها أسلوب القصمة البوليسية الواقعية المشوق الا أن حشوها بالاستطراد والسرد والتعليقات المباشرة أصاب بنيتها بالترهل ، وأضعف تماسكها وتكثيفها و بينما أجاد خلف أحمد خلف ، من ناحية أخرى ، في ختام قصته ، بتقديمه لنهايتها من عدة زوايا وعلى ألسنة عدة شخصيات تمثل وجهات نظر مختلفة تضى الشخصية

وتسير غورها · بأسلوب فنى متقدم ومركز ومغاير فى ادائه للتفكك والثرثرة والاستطراد فى باقى صفحات قصته « وجهان وفأد مذعور » · ففى سطور هذه الخاتمة تبدو براعة القاص واضافته المجددة بتقديم وجهى شخصينه الظاهر والباطن فى صيغة هوامش :

#### هامش:

« لقد استشهد عندما كان يحمى انسحاب مجموعتنا ، بعد قيامنا بعملية نسف لاحد مراكز التزود التابعة للعدو ٠٠ وفى موقع استراتيجى ٠٠ لقد تمت عملية الانسحاب بنجاح ٠٠ الا فى مرحلتها الاخيرة ٠٠ حيث نذف الينا برشاشه ونحن فى السيارة التى كانت قد انطلقت عندئذ ٠٠ فى حين بقى هو - حسب خطته \_ ليعاين مدى الاضرار ٠٠ ولكن دورية العدو فاجاته قبل أن يتمكن من الاختفاء فى أحد الأزقة ٠٠ لقد رأيته يسقط مضرجا بدمائه عند بداية الزقاق ٠٠ كانت قبضته القوية مضمومة بتصميم مثربما كان غاضبا لهذه الميتة » ٠٠

\_ هذا بعض ما جاء في تقرير وضعه أحد زملائه في تلك العملية •

#### هامش آخر:

« كان قتله بهذه الطريقة هو موضوع حديث الناس من حولى ٠٠ لا احد يعرف لم كان موجودا بقرب حادث نسف مركز الوقود ذاك ٠ لم يكن يحمل رشاشا ٠٠ ولا أحد يمكنه الزعم بأنه اشترك في الحادث ٠ فقد عرفناه ٠٠ رجلا لا يتدخل في أمور غيره ٠٠ عرفناه بالفأر المنعور الذي يرفض الخروج من جحره ٠٠ لا أدرى ما أقوله ٠٠ هذا لغز ٢٠٠

\_ هذا بعض ما قاله عنه « عم خليل » كبير تجار الحي ٠٠

### هامش أخير:

كان ذلك كله قبل أن تصدر احدى الجبهات بيانها وتعلن استشهاد أحد أبطالها ٠٠ وتعلن اسمه ٠٠ ( ص ١٧ و ١٨ و ١٩ ) ٠

هكذا جدد خلف أحمد خلف فى بنية القصة البحرينية التقليدية ، بتنقله الماهر بين ظاهر الشخصية وباطنها ، وبتقديمه للشخصية القصصية من عدة زوايا ورؤى ، وباستبعاده للزمن المسلسل والحماية التقليدية واغترافه من الازمنة ومزجه الامكنة ، بأسلوب القطع السينمائى (المونتاج) وبالتداعى وتيار الوعى والمونولوج الداخلى ، مما أتاح له اثراء الحدث والشخصية ، بالرغم مما شاب قصته من حشو واستطراد وتعليقات مباشرة، جعلها تتراوح بين التقليد والتجديد .

أما محمد عبد الملك في قصته « قوس قزح » فانه نقل الفصة البحرينية الى مزيد من الشعرية والتكثيف بمهارته في التضمين ، والايماء والرمز البسيط الشفاف ، وبتقديمه العام من خلال الخاص ، وبرسمه للأحداث والشخصيات من خلال الحوار القصير المتبادل والموتولوج الداخيلي وتياد الوعي والمتداعي والمزج بين تراث البحرين البحري والشيعبي وطبيعتها الجميلة الساحرة بين مشكلاتها الانسانية الحضارية الناجمة عن التحول من حياة البحر والصيد وتجارة اللؤلؤ الى الحياة المدنية والعمل بالمكاتب وظهور فئات المثقفين والموظفين ٠

وتتدفق القضايا الوطنية برفن وايجاز ودون خطابية أو صراخ أو افتعال ، بل من خلال قصة انسانية ، في حوار يدور بين زوج وزوجته ، وبين الزوج ونفسه ومخيلته وذكرياته وماضيه وحاضره ورؤاء التي تنساب من خلال تيار وعيه ٠

ويتجسد هذا كله في قصته البديعة « قوس قزح » • فهي قصة بالغة الرقة والعذوبة والشاعرية ، تتمثل فيها معالم التجديد الذي أدخله محمد عبد الملك بحساسيته الفنية المرهفة على القصة البحرينية القصيرة ، مازجا ذاته بقضايا وطنه وتحولاته الإنسانية والحضارية والاجتماعية ، صاعدا من ترابه وطبيعته الخلابة وتراثه ، مازجا الواقع بالحلم والخيال ، دون استطراد أو وعظ أو تعليقات مباشرة ، مستبعدا الحكاية أو الحدوته • لذا فقصته « قوس قزح » تستعصى على التلخيص ، ولكنها قوية التأثير والايحاء بايماءاتها الرامزة الى أزمة الانسان الجديد في البحرين الحدبثة بتحولاتها الحضارية ، وأزمته أيضا في رفضه للشعارات وللمراهقة السياسية •

انظر كيف يمزج محمد عبد الملك ، في تيار الوعي ، وباستخدامه البديع للصحور المعبرة عن فكره ، بين تراث البحر واللؤلؤ والطبيعة البحرية للبحرين وبين أزمة البطل السياسية : « انت ، ، ركبت البحر موجة بعد موجة ، في الجزيرة الحالمة ، موطن النورس ، والربيع الاخضر ، ، درب السعادة ، ، كان قوس قزح ، ، يتلون ، ، كافراح صباك ، ، وعند الخط النهائي الأخير ، ، لم تكن هناك امرأة عارية في انتظارك ، وعند الخط النهائي الأخير ، ، لم تكن هناك امرأة عارية في انتظارك ، ، الشمس كانت تكسو الجزيرة رداء أصفر ، ، وشربت من كل الروافد ، ، ماء سلسبيلا ، وكانت الصقور تحلق وتصنع باجنحتها ظلالا للفقراء ، ، لقد تركت بشرا ، ، كانوا يعيشون ، ، هم ما زالوا ، ، فا زالوا ، ، بطريقة ما ، ، لا تذكر منها الا أن لأصحابها

بطونا كجيوبيم ٠٠ فارغة ١٠ كثيرون هم فى هذه الجزيرة ١٠ سمر الجباه ١٠ أقوياء ١٠ صلدون كالصخر ١٠ البحر ١٠ خلقهم ١٠ أحفادا ١٠ خلف الشاطىء ١٠ ليبحثوا عن لآلىء جديدة ١٠ كنت صقرا صغيرا بينهم ١٠ ونمت لك أجنحة وأظفار ١٠ أينها ١٠ تقاسمت معهم نصيب الأجر والسخرة ١٠ ثرثرت معهم ١٠ لعبت الورق فى الدكاكين الصغيرة ١٠ أحبوك كثيرا ١٠ وودعوك فى المطار يـوم رحلت تبحث عن التعليم العالى فى القاهرة ١٠ مدينة الله الكبيرة ١٠ الماضى ١٠ رداء قديم ١٠ ألقيته فى عرض الطريق ١٠ كنت اليسار المتطرف بكل عنفه الصبيانى ١٠٠٠ (ص ٢٨ و ٢٩) ٠٠

ثم يقدم القصاص محمد عبد الملك الحل في هذه الفقرة:

« الانسان الحقيقي يولد مرتين ٠٠ في هذه المدينة ٠٠ من بعد أن تلده
أمه ١٠ انه يرضع حليبها ١٠ المدينة ١٠ يشم هواءها ١٠ ويسترق نظرة
شجرها الأخضر ١٠ عندما تذوب عينيه يولد من جديد ١٠ لأنه يكون قد
رأى كل شيء معرى وجه عاهرة في الصباح ١٠ ١٠ هنا اما أن تبدو
المدينة بضجيج أو بلا ضجيج صامتة ١٠ والمعنى واحد ١٠ وفي كلتا
الحالتين ١٠ يجب أن يحملها على كفه أو يشعر ١٠ بالانسدحاق ١٠
الانسان الحقيقي ١٠٠ » ( ص ٣١) ١٠

ويصوغ محمد الماجد سطور قصته « لمن يغنى القمر ؟ » من كلمات شاعرية رامزة وموحية ، تغترف من التراث العسربى ، وتردد بعض كلمات الصوفية وتذكر بعض شخصياتها ، فى لحظة حلم متوهجة يتقطر منها الماضى والحاضر عن قصة حب بين شاب وفتاة · ويصف القاص لحظات اللقاء العاطفية المتوهجة بينهما بعبارات بديعة تحلق فى جمال الكون والطبيعة وسحر الحلم · · وتختتم القصة بافاقة بطلها ، العائد من السفر فى الخارج ، على الواقع الأليم لزواج حبيبته ، ومن ثم احباط كل تصوراته وأحلامه ·

أما قصة « سيرة الجوع والصمت » لخليفة العريفى ، التى منحت هذه المجموعة عنوانها ، فتصور تأثير التحول الحضارى فى البحرين من الزراعة الى المدينة ، وتأثير اقامة العمارات والبنايات الضخمة على الأرض الزراعية فى جدب الأرض وموت النخيل ، وهى مشكلة حقيقية وواقعية عانتها البحرين ، فما تزال أشباح النخيل الجافة ماثلة فى بلد اشتهر بأنه بلد المليون نخلة ، وتجسد القصة قضية الفلاح والأرض والتحول الحضارى من خلال سرد حكاية الاحتجاج الصامت للفلاحين على قطع المباء عن أراضيهم ،

ويرد السرد والوصف الخارجي والصياغة بأسلوب التحقيق الصحفي المباشر وبواسطة الراوى المطلع على كل شيء ، عند حكايت لصمت الفلاحين ورضوخهم لقطع المياه عن حقولهم ، في حين يبرع القصاص بأجزاء أخرى من قصته ، في ابداع الصور المعبرة عن آثاد قطع المياه عن الحقول ، المتمثلة في نضهوب الخبز وموت البقرة وبكاء الأطفال الجياع ٠٠ هكذا صور القصاص الجوع فنيا أكثر مما صور الصمت والقهر خطابيا ، فالفن هو التفكير في صور : « وتأتي الأصوات من كل صوب متداخلة مفعمة بالحيرة ٠٠ لاتدرى ماذا سيكون الغد ،

- \_ أمي أنا جوعان ·
- \_ أمى ألا يوجد تمر في ( السحارة ) ؟
- ـ أمى ، أكلت الفثران كل الخبز اليابس ٠٠ كيف سينتعشى الليلة ؟
- ۔ أمى اليوم ضربنى محمد بن الشيخ حسين وبصق فى وجهى ٠٠ لماذا فعل ذلك يا أمى ؟ هل لأننا فقراء ٠٠ ؟
- وياتي صوت أجش متحشرج من فناء أحد البيوت ٠٠ يصرخ بكل قوته ٠٠.
  - ــ أم حمدوه ١٠ أم حمدوه ماتت البقرة ١٠ البقرة ماتت ١٠ ؟

وياتي صوت أم حمدوه من داخــل الكوخ جافا كجفاف الأرض الصخرية •

- ماذبحها الا الشيخ حسين ، لأنك مابعتها له ٠

وارتفع النواح من داخل البيت مختلطا بصوت الأطفال الجياع حزينا كتيبا كتابة الريف » ( ص ٥٧ ) •

ويكتب محمد مصحطفى خميس عن هدريمة يونيو ١٩٦٧، وعن قضية فلسطين، وعن ارض فلسطن المحتلة وحقوق شعب فلسطين، وعن قيام المقاومة الفلسطينية ضد العدو الصهيونى ، من خلال تصوير عودة بطلها للأرض العربية المحتلة ومشاهدته لبيته المغتصب مع سائر البيوت العربية المغتصبة بأيدى الاحتلال الاسرائيلي ، غير أن القصسة وقفت عند الحدود الاعلامية المعروفة عن وقائع الصراع العربي الاسرائيل، ومن ثم وقعت في الخطابة والحماسة والتقريرية والمباشرة ودخلت في حيز الكتابة الصحفية والاعلامية المباشرة ، فابتعدت بذلك عن خصوصية

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفن وصوره وهمسه وتعمقه للسخصيات والمساعر وجوسه في ما وراء الأحداث المعلنة والمعروفة للجميع · فعلى القصاص أن يقدم لنا الجوهر الخفي للسخصية وللقضية ·

أما أمين صالح فيجمع في قصته البديعة الموحية « الحاجز » ، بين الاصالة والتجديد والمعاصرة فيقدم قصة متقدمة تمثل طفرة في مسيرة القصة البحرينية القصيرة ، قصة تمزج بين التراث العربي والتاريخ العربي والشخصيات التراثية العربية وبين الحاضر انعربي وازمة التحول الحضاري والاجتماعي والاقتصادي في البحرين ، من اقتصساد الزراعة والبحر والصيد والغوص على اللؤلؤ الى اقتصساد النفط والرأسمالية والبجارية ، مع استخدام أساليب الأداء الفني الحديثة ٠٠ كأساليب الكوابيس والحلم وتياد الوعي والمزج بين الازمنة والأمكنة والجوس في باطن الشخصيات وتوظيف الطبيعة والكون وصراعات الواقع الحاضر ، في مركب قصصي جديد ومكثف ، دون تزيد أو ثرثرة ٠

فهو يستدى من التاريخ العربى سخصية الحجاج بن يوسف وقهره ، فى درس التاريخ الذى يتلقاه بطل القصة ، ممثل الجيل البحرينى الجديد فى المدرسة ، بينما ينساب تيار وعيه ليغترف من ظروف أزمة أبيه الذى اضطر لترك حقله وهجر الزراعة والعمل بشركة النفط ، ومن ثم مواجهة بوار الأرض والغصل من الشركة والقهر والحزن ويضفى الحزن على كل ما حوله من صور الطبيعة والحيوان والانسان وغدم القصاص أمين صالح العام من خلال الخاص ، وأبدع قصة عربية أصيلة وحديثة ، كما تتمثل فى هذه الفقرة : « قابع خلف مقعده ،

- وهكذا يتضح لنا ، على ضوء قراءتنا لخطبة الحجاج بن يوسف الثقفى في البصرة ، مدى قوة شخصية الحجاج وشدة حزمه وعزمه : ه لا آمر أحدكم أن يخرج من أبواب المسجد فيخرج من الباب الذي يليه الا ضربت عنقه ، انها العلاقة الأصيلة التي يجب ـ لنضع خطا أحسر تحت كلمة يجب ـ أن تقوم بين الراعي ورعيته .

ود لوينهض ويشنق الألفاظ المدورة •

عند الظهر وفي أثناء العودة · كان بصره مشدودا بخيط غير مرئي نحو رأس سائق الباص · أبوه عمل مستأجرا مدة طويلة في البسائين المجاورة لقريته ، والمشيدة بالأسهوار الحجرية العالية · حفر الأرض بفاسه وشق التربة باظافر يديه · وعندما أينعت الثمار ؛ تسلق أبناء

مالك الأرض المدللون ظهور النخيل وبعثروا التصار · لعبوا بالتصار · عمل شاق مع أجر زهيد ومصاريف المدرسسة كثيرة · لهذا السبب ترك الأرض وعمل في شركة النفط · والآن يتحدث الأستاذ عن العلاقة الأصيلة ، بين الفلاح الذي يتمرغ في الوحيل والطين حيث الديدان والأفاعي تنهش عظامه ، وبين المالك لآلاف الأفدنة بما فيها من نخيل وطيور وحجر وماشية وناس · الأصالة مفقودة ياسياتق ، وشعيرات رأسك البيضاء تشهد بذلك · أحس بتعب فأدار بصره نحو الشمس من خلال نافذة الباص · رآها حزينة ، أو هكذا تخيلها ، والنخيل حزينة ، والبقرة بدت له وكأنها مصلوبة حزينة · دفع الباب ، فوجد أباه متربعا على الحصير يعصر لقمته · والأم واقفة تحاول منع سيل الدموع اللاهئة المندفعة من مآقيها الحزينة · (عصرت قلبي يا أبي ) إم يكن من عادة أبيه أن بتناول غداءه في البيت وقت الظهيرة · انه يعمل حتى المساء في الشركة وغداؤه يتناوله هناك ·

۔ أبي ماذا حدث ؟

صب الماء في جوفه الملتهب •

ــ الشركة لا تريدنا ٠٠ ( ص ٧٠ و ٧١ ) ٠

وتغتقد قصة ء الجدار » ، لخالد لورى ، محدودية الزمن ومحدودية الحدث ، بما تستعرضه من تاريخ حياة بطلها السجين الذى صب غضبه في حادث قتله لزوجته •

فى حين تتميز قصة «أصوات عند الفجر » لعيسى عبد الله هلال ، بالرمزية البسيطة الموحية ، فى حكايتها عن الوحش الدموى الذى يهدد المدينة وينشر فيها الجراثيم ويقتل الناس ويهاجم الديكة لأنها تصيح عند الفجر · وتصور القصة التصاعد الدرامى لتطور الصراع بين الناس والوحش وتجمعهم واحتشادهم فى مواجهته مستمدين القوة من وحدتهم ومن تحديهم له كهدف ومصير · ومن خلال ذلك يدلى القاص بايسانات ذكية الى الواقم الانسانى المعاش ·

انظر كيف يصور القاص رعب الوحش من قوة تجمع الناس وتصاعد احتجاجاتهم ورفضهم له : « تحرك الوحش بعنف ٠٠ تنفست الرغبة في أعماقه ٠٠ ليهدم ٠٠ ويشرد ٠٠ شيء ما أثاره ٠٠ أقلقه ٠٠ أوقظه من نومه ٠٠ ربما الكتابات على الجدران العتيقية ٠٠ والأبواب الخشبية ٠٠ وجدوع الأشجار ٠٠ انها تفقاً عينيه ٠٠ باشعاعاتها القاتلة ٠٠ انها أشعة تشبه أشعة جاما لايحتمل النظر اليها ٠٠ ربما تسبب

العمى له للأبد ٠٠ ولا أحد يحتمل النظر اليه ١٠ الأطفال تخافه والناس توصد الأبواب باحكام ، ولكن عيونهم كانت مسمرة اليها ١٠ تنفذ النظرات الى الخارج لتتفرس في الطرقات بحذر وخوف ١٠ تسمع هدير أقدامه الحديدية ١٠ مخالبه الطويلة تدب في وجمه الحي ١٠ وتحفر فيه أخاديد من الذعر والفزع ١٠ الوحش يحب لحم الفراخ ١٠ ويتلذذ بلحم الغنم المحرم ١٠ ولكنه يخاف ١٠ الديكة تثيره أعرافها الحر ١٠ انه يستميت في البحث عنها ١٠ يجمعها في حظيرة حيوانية حقيرة ١٠ تمهيدا لقتلها قتلا جماعيا ١٠ ويخاف صياحها عند الفجر ١٠ لأنها توقظه من حلاوة نومه ١٠ وتفجر فيه موجة من الغضب الأسمود الأعمى ١٠ تذيب حيوانيته التي انفطر عليها ١٠ تمزق أعماقه ١٠ خرج البارحة عند الفجر ١٠ من مغارته الرهيبة ١٠ بعد أن تناهى الى سمعه أن مجموعة من الديكة أخذت تقفز على البيوت ١٠ من بيت الى بيت أن مجموعة من الديكة أخذت تقفز على البيوت ١٠ من بيت الى بيت أن مجموعة من الديكة أخذت تقفز على البيوت ١٠ من بيت الى بيت أن مجموعة من الديكة أخذت تقفز على الهدوء ١٠ من بيت الى بيت أن مجموعة من الديكة أخذت تقفز على الهدوء ١٠ من بيت الى بيت أن مجموعة من الديكة أخذت تقفز على الهدوء ١٠ من بيت الى بيت أن مجموعة من الديكة أخذت تقفز على الهدوء ١٠ من بيت الى بيت أن مجموعة من الديكة أخذت تقفز على الهدوء ١٠ من بيت الى بيت أن مجموعة من الديكة أخذت تقفز على الهدوء ١٠ من بيت الى بيت الى بيت الى مجموعة من الديكة أخذت تقفز على الهدوء ١٠ من بيت الى بيت الى من سبات عميق ١٠ وتزعجه بركوكاتها المتكررة العنيدة ١٠٠ التى تثقب جدار الصمت ١٠٠ تمزق الهدوء ١٠ ٥ (ص ٨٨) ٠

وتختتم قصة « تاريخ ميلاد جديد غير مسجل » لأحمد جمعه مبارك مجموعة « سيرة الجوع والصمت » ، لتؤكد التأرجح في المستوى الفنى والموضوعي لقصص هذه المجموعة وكتابها · لأنها قصة بها كل هنات البدايات التي صاحبت القصة البحرينية القصيرة ، ومن السرد المباشر وتدخل القصاص بالتعليقات الخطابية والوعظية ، الى الأوصاف الخارجية السطحية والحشو غير الموظف لأوصاف الطبيعة والكون ، في قصة بسيطة تحكى ولادة أم لطفلة يرفضها العالم ، ومن خلال ذلك يصب القاص سخطه على العالم والناس والنجوم والكواكب والوجود كله وسب القاص سخطه على العالم والناس والنجوم والكواكب والوجود كله

وبهذا التفاوت والتراوح في المستوى الفنى والموضى ويهذه الأصوات التسعة شكلت قصص مجموعة « سيرة الصمت والجوع » مرحلة الانتقال في القصة البحرينية القصيرة ، وقدمت جيلا جديدا من الكتاب ، ربما توقف بعض أفراده عن مواصلة المسيرة ، ولكن الراسخين أصروا على الاستمرار في تغذية فن القصة القصيرة في البحرين بابداعاتهم المجددة ، مثل محمد عبد الملك وأمين صالح وخلف أحمد خلف وعبد الله خليفة وعبد القادر عقيل ٠٠ وسواهم ممن سبق ذكرهم ومن سأتناول أعمالهم في الصفحات التالية من هذه الدراسة ٠

مكذا مثلت مجموعة « (٩) أصوات فى القصة البحرينية الحديثة ـ سيرة الجوع والصمت ٠٠ ، القصصية الارهاصات الأولى لجيل الستينيات فى القصة البحرينية القصيرة ، وقدمت رواد هذا الجيل

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الذين حققوا ، بدأبهم في الابداع والتجديد التقدم الذي أحرزته القصة الفصيرة في البحرين في السبعينيات والنمانينيات • ويعد محمد عبد الملك رائد هذا الجيل ، باجماع نقاد القصة البحرينية ، وباصداره لخمس مجموعات قصصية ، وهو أكبر عدد من الكتب القصصية لقاص بحريني • لهذا سأتناول عالمه القصصي الكبير والمتفرد بافاضية في الصفحات التالية ، تقديرا الأهميته ومكانته في ريادة القصة البحرينية الحديثة •

## ٣ \_ عالم محمد عبد الملك القصصى

البحر ورحلات الغوص على اللؤلؤ ، الحركة الوطنية ، الأحياء الشعبية بالمنامة . القرية ، التحولات الحضارية والاجتماعية والاقتصادية التي صاحبت ظهور النفط في البحرين ٠٠ هذه هي المجالات التي تمتزج وتكون عالم محمد عبد الملك القصصي ، والتي تتحرك فيها شخصياته الحية المعذبة والمقهورة لتفترف من ماضي البحرين وتراثها البحري والشعبي وتصبه في واقعها الحاضر المعاش ، وتسقط من خلال ذلك رؤى الكاتب الاجتماعية والسياسية ٠

وتعكس صوره الغنية التطور الاجتماعى والاقتصادى والسياسى الذى حدث فى المجتمع البحرينى من جراء تحوله من تجارة اللؤلؤ وحياة الغوص والصيد والتجارة البحرية الى حياة النفط وتصنيع الألومنيوم والبتروكيماويات والتجارة الراسمالية وراسمالية المال والبنوك وزحف التكنولوجيا على الحياة المدنية وغزو العمالة الآسيوية والثقافة الاجنبية ، وما صاحب ذلك من فترات كساد وصعود وهبوط دمغت حياة الانسان العادى البسيط فى البحرين بالمعاناة والألم والعذاب فى مرحلتى اللؤلؤ والنفط على السواء ،

فشخصيات محمد عبد الملك من صغار الناس ، من الفقراء المعذبين في الأرض ، شخصيات كادحة لبحارة وغواصين وصيادين وعمال وباعة وحمالين وعاطلين وفلاحين ، وهي شخصيات مسحوقة تعانى الفقر والظلم والقهر والاضطهاد والغربة ، مضحيات معذبة ماديا وروحيا ، ولكنها شخصيات ايخابية صلبة مقاومة تتحدى واقعها وتطمح للتغيير والتقدم نحو الأفضل ،

ومحمد عبد الملك هو رائد الواقعية في القصة البحرينية ، كما يجمع نقاد الأدب العربي في البحرين • « هو البداية الفعلية للقصية الواقعية » ، نكما يقول الناقد البحريني أحمد المناعي في دراسته عن العربكة الأدبية في البحرين • ( أحمد المناعي ، انطباعات عن الحراكة

الأدبية في البحرين ، مجلة الكاتب العربي ، دمشق ، العدد الرابع ـ السنة الأولى ١٩٨٢ ، عدد خاص عن الأدب في البحرين ) ، ويصفه الباحث البحريني ابراهيم عبد الله غلوم ، في كتابه « القصة والمجتمع في الخليج ـ البحرين والكويت » ، بأنه « أكثر كتاب القصة القصيرة

تأصيلا للمقولات الجمالية في الواقعية النقدية ( ابراهيم عبد الله غلوم ، القصة والمجتمع في الخليج ـ البحرين والكويت ، نشر مركز دراسات الخليج العربي بجامعة البصرة ، بغداد ، الطبعة الأولى ١٩٨١ ،

وكتب الشاعر البحرينى قاسم حداد ، فى دراسته « عن واقع القصة القصيرة فى البحرين » قائلا : « ان محمد عبد الملك هو أول من كتب القصة الواقعية الجديدة فى البحرين » وأضاف قاسم حداد : « ومحمد عبد الملك يعتبر من أنشط كتاب القصة فى البحرين وأكثرهم قلقا فى مجال الفن الذى يمارسه » ( قاسم حداد ، عن واقع القصية القصيرة فى البحرين ، مجلة الأقلام ، بغداد ، عدد ابريل ( نيسان ) القصيرة فى البحرين ، مجلة الأقلام ، بغداد ، عدد ابريل ( نيسان )

أما هو فقد عبر عن نهجه الفنى والموضوعى فى قصصه بتأكيده على ضرورة الوصول الى القراء لا الكتاب وعلى المضمون وليس الشكل فمحمد عبد الملك كاتب لديه خبرة حميمة بواقع الحياة وقضايا ومشكلات الرجل الصغير فى البحرين ، يتميز بوعى فكرى وحساسية فنية تجعلانه يجيد ابداع هذا الفن الأدبى ، فن القصة القصيرة ، فن الرجل الصغير . وهو كاتب شعبى فى البحرين ، يتابع القراء قصصه وكتاباته بشغف وحب لأنهم يجدون فيها أنفسهم وقضاياهم وأشواقهم وتطلعاتهم . ان عالمه القصصى هو عالمهم ، انه يتحدث اليهم ببساطة وعفوية ومهارة دون حذلقة أو تقعر أو تعالى المثقفين ، لذا فمحمد عبد الملك هو أكثر الكتاب حظوة لدى القراء فى البحرين ، وبالرغم من وعيه الفكرى والقومى الكتاب حظوة لدى القراء فى البحرين ، وبالرغم من وعيه الفكرى والقومى الأن قصصه لا تنطلق من أطر نظرية أو ايديولوجية ، بل تنبع من خبرة عميقة بواقع الحياة والناس ومن حب غامر لبلده الجميل البحرين ، ومن التصماق وثيق بالحركة الوطنية ، ومن توظيفه للتراث الشعبى والعسربى .

فقد استبعد عبد الملك المغامرة والبهرجة فى الشكل وقد ركز على أهمية المضمون والوعى والعفوية فى الابداع ، كما كتب فى شهادته لمجلة « كلمات » البحرينية قائلا : « الكثير من الكتاب الشباب العرب يعتنون بالشكل أكثر من المضمون ١٠٠ الوقت ، وقت انتشار هذه المغامرة الأدبية

صی ۵۸۰ ) ۰

سيى، أيضا ومثير للريبه ٠٠وقت مرضى ، انحسار سيساسى عربى رهيب ١٠ تراجع بعد الله القومى العظيم ١٠ حياة استهلاكية ، نرف ، نكبات ، هزائلم سياسية وعسكرية ، وتصور أن كل ذلك فى غياب الوعى ، وعى تاريخى بكل ما يحدث ١ اذن فقرارى فى اختيار الشكل والنبط لم يحدث بشكل عفوى ١٠ العفوية لها خظة واحدة فقط هى لحظات الابداع ، وحتى هذه العفوية مشروطة بالوعى ١ الكتابة فعل وتأثير ، لا أريد أن أكتب لزملائى الكتاب فقط ، لذلك التركيز على المضمون عندى كبير ، ولذلك لم أكترث للمغامرة فى الشكل كثيرا ، ولم تكن هذه المغامرات بؤر ابهار ودهشة لى ، تبدو لى هذه المغامرات كالألماب النارية والزمن أفاض فى اقتناعى ، بدأت الحواجز تكبر بين القصة والقارى ، مناك خطأ ما » ( محمد عبد الملك ، نوافذى مفتوحة لكن المغامرة لاتبهرنى ، شهادات ، مجلة « كلمات » البحرين ، العدد لكن المغامرة لاتبهرنى ، شهادات ، مجلة « كلمات » البحرين ، العدد

وقد تقدم محمد عبد الملك بالقصة البحرينية من الحكاية التقليدية والوعظية والخطابية والسرد التقريري والرومانسية الى الواقعية النقدية والتعبيرية والرمزية • فبالرغم من البداية المبكرة للقصية القصيرة في البحرين ، سنة ١٩٣٩ ، مع ظهور الصحافة وانتشار المدارس ، اضافة الى الوضع الجغرافي والحضاري المتميز للبحرين بوقوعها على ممر ماثي دولي يتبح لها الاحتكاك الحضاري والثقافي ، الا أن قصص جيل الرواد ، أحمه سلمان كمال وفاضل خلف وعلى سيار وسواهم ، حملت عشرات البدايات المعتادة في الفن القصصي من حيث تغلب أسلوب المقالة الاصلاحية والصورة والخاطرة مع قصص التسلية وأحاديث الحب والغرام د وربما كان أكثر من عنى بابراز الدافع الاجتماعي والانسساني في سقوط بطل القصة القصيرة هو أحمد سلمان كمال الذي نشر مجموعة من القصص بمجلة ( صوت البحرين ) ٠٠ ، كما افتقدت قصص البدايات الأسس الفنية للقصة القصيرة ولعل أحمهما الزمن المحدود والحدث المحدود ، كما أوضحت تفصيلا في الصفحات السابقة ، ثم توقف جيــل الرواد عن كتابة القصة القصيرة اما بسبب الأحداث السياسية والتحولات الاجتماعية أو لتوجههم الى أعمال أخرى · حتى جاء محمد عبد الملك في مقدمة جيل الستينيات ، الذي ازدهرت على يديه القصة القصيرة واكتسبت شعبيتها ، ليرتبط بالحركة الوطنية والتراث الشعبي والواقع الاجتماعي المتغبر ، وليؤسس القصة البحرينية الحديثة على أسس واقعية نقدية تقدمية • فمحمه عبد الملك هو « أكثر كتاب القصة القصيسرة رعاية وتأصيلا لتقاليد الواقعية النقدية واخلاصا لتصورها الإيديولوجي في انجمم " كما كتب ابراهيم غلوم ( ابراهيم عبد الله غلوم ، القصة والمجتمع في الخليج ، ص ٢٢ و ٢٩٩ و ٢١١ ) • وقد تطورت والعبته النقدية من الواقعية التقليدية في مجموعته القصصية الأولى الى الواقعية الجديدة والتعبيرية والرمزية في أحدث مجموعاته القصصية •

ومحمه عبد الملك هو أغزر أدباء البحرين المحدثين انتاجا في مجاله الفصصى . فله خبس مجبوعات قصصية ، تشكل عالمه القصصى المتميز ، عي : « موت صاحب العربة ، ( ١٩٧٢ ) « نحن نحب الشمس ، (١٩٧٥) ، نغرب في رئة المدينة ، ( ١٩٧٩ ) ، السياج ، (١٩٨٢) و « النهريجري ، ( ١٩٨٤ ) ، مع رواية « الجذوة ، ( ١٩٨٠ ) ، بالاضافة الى عدد كبير من الدراسات النقدية والمقالات الأدبية نشرت بالصحف الخليجية والدوريات العربية ، وسأقتصر في هذه الدراسة على عالمه القصصى كما نجسد في مجموعاته القصصية الخمس ونؤجل الحديث عن روايته الوحيدة الى الفصل المخصص للرواية في البحرين ،

نشر محمد عبد الملك أولى قصصه بعنوان «رحلة الصقور» بجريدة « الأضواء » البحرينية في آخر مارس ١٩٦٧ ، ولكنه لم يضمها لمجموعته القصصية الأولى « موت صاحب العربة » أو لأى من مجموعاته التالية • وهي تصور رحلة السفن للغوص على اللؤلؤ وتسسىتخدم تراث البحر الشعبي ومواويل البحر القديمة في تصوير المرحلة الماضية من تاريخ البحرين ، في حياة البحر والغوص على اللؤلؤ قبل كساد تجارته وظهور البحرين ، في حياة البحر والغوص على اللؤلؤ قبل كساد تجارته وظهور النفط • ولكن يبدو أنه استبعدها لانها من قصص البدايات الضعيفة فنبا . فقد سيطرت عليها «الغنائية » وافتقدت الكثير من الضرورات الغنية في بناء الحدث الفني للقصة وتحريكه مع حركة الشخصية ونموها • • كما يذكر الناقد ابراهيم غلوم • ( المرجع السابق ، ص ٣٨٠ و ٣٨١) .

بدأ محمد عبد الملك الكتابة في أعقاب أحداث الحركة الوطنية في البحرين سنة ١٩٦٥ ، لذا فانه انطلق من أتونها • وصورت أولى قصص مجموعته الأولى « موت صاحب العربة » ( ١٩٧٢ ) ، المعنونة « زمن » احدى مظاهرات الحركة الوطنية من خلال انسياب تيار الوعى لدى شمخصية بعطلها « الحاج مظلوم » البحار القديم الصلب الذى انتهى به الحال الى بيع الحضروات بعد كساد تجارة اللؤلؤ ، والذى يحاول منع ابنه من المشاركة في المظاهرات :الهاتفة بسقوط الاستعمار وسقوط الشركة الا أنه لم يمنعطع كبح جماح نفسه فاندفع مشاركا في المظاهرة هاتفا ضد الظلم يعاولهم » ، وينضم ابنه بدوره الى صفوف المتظاهرين ويستشهد مصابا وبالرصاص ويجلس الأب « الحاج مظلوم » ، والأسماء

لها دلالة في قصص عبد الملك ، صامتا يدخن النارجيلة ويردد كلمه وحيدة بتعجب وألم « زمن » ؟

ويجمع أسلوب محمد عبد الملك الفنى فى هذه القصة بين تقطيع الزمن وتداخل الأزمنة والأمكنة والتداعى وتيار الوعى والصور البحرية والتراث الشعبى والإسلامى دون افتعال • فعندما يسمع الأب بطل القصة هتاف « يسقط الظلم » فأن « الحاج مظلوم تذكر عاشوراء والحسين » . فتحركه الذكرى للمشاركة فى المظاهرة بالهتاف : « الظلم هو الجوع • • قالها الحاج مظلوم • • يسقط الظلم » • ( محمد عبد الملك ، موت صاحب العربة ، نشر دار المشرق العربى الكبير ، بيروت ، الطبعة النائبة ١٩٧٩ ، •

ومن تراث البحر ومفردات عالمه يصف عبد الملك حركة بطله البحار القديم « اندفع كالفيل ورفع شراع يده : يسقط الظلم » غير أن القصة ، بسبب موضوعها السياسي ولأنها من أعمال البدايات قد حملت ببعض العبارات الخطابية والحماسية المباشرة كتكرار عبارة « الشعب غاضب » وغيرها من العبارات التقريرية ، اضافة الى الحوار السياسي الذي لا يتحمله قالب القصة القصيرة المحدود والمكثف •

كما تغص بعض قصص مجموعة عبد الملك الأول بالسرد التقريرى والوصف الخارجى والشخصيات المسطحة ، غير أنها تجمع بين واقعية الحدث والتعبير عن الشخصيات المعذبة والمطحونة والمهانة والمسحوقة التى تتطلع الى تغيير واقع حياتها البائس والمظلم الى حياة أفضل وتستعين على ذلك بقواها الايجابية وتراثها الشعبى والبحرى والاسلامي والعربي

فتصور قصة « المرحمة » عذاب بطلها السجين وترقيه لقدوم العيد حيث يطلق سراح بعض السجناء في يوم « المرحمة » بهذه المناسبة ولكن التصوير ياتي في الغالب عن طريق السرد المباشر ، الذي يتخلله المونولوج الداخلي للبطل مصورا عذاب السجين : « وانكفأت من جديد بين جدار وجدار وأرض وسقف وسماء ونافذة وقضبان وأقفال وحراس وسناكي وبندقية محشوة بالرصاص وعيون غبية مستعدة لتبلية اشارة صفع وضرب ، نظرات اعتبرت السجناء دائما دون المستوى الآدمي ، أنصاف بشر ، يتحدرون من سلالة قذرة ، هكذا اعتقدوا في السجناء ، وعاملوهم بقسوة ، » ( ص ٣٢ ) ،

كما ترد في بعض قصصه الأولى تعليقات الكاتب المباشرة وتدخل الراوى بالتعقيب على الأحداث أو الحوار ، كما في قصته « عباس »

دلت الفروى البائس الذى هجر القرية للعمل فى جمع القمامة بالعاصمة المنامة جارا حماره وعربته فى المدينة المرفهـة ومعلقـا تارة « يالروعة المدينة » وتارة أخرى « يا لفظاعة المدينة » •

ويمزج محمد عبد الملك في قصته « آخر سفينة ، بين معاناة بطله المحار الغواص التي دامت ثلاثين عاماً في الغوص على اللؤلؤ ، وبين معاناته في عمله الجديد بمعمل تكرير النفط بعد كساد اللؤلق ، وهجرة عالم البحر عندما يشبه رئيسه في المعمل بالنواخذا ( ربان السفينة ) حني أبلغه بأمر فصله من العمل: « عند أبواب مصنع التكرير توقفت سيارات كثيرة وتجمعت تلفظ الرجال بالجماعات ، ومن جهـــة قريبة تسلطت بعض الأضواء على وجوه الرجال ففضحتها تماما معبرا فبدا رجهمه كبيت عنكبوت تساقطت خيوطه منمذ لحظات فبقيت معلقة في الهواء ، وعندما دخل قسم عمله بادر رئيسه بالتحية وابتسم له في محاولة يائسة لاصلاح بيت العنكبوت ، وكالنواخذا منذ ثلاثين عاما رد عليه الرئيس التحية قال الرئيس في لهجة تقريرية لايبدو فيها رجوع: ما عدت تنفعنا بشيء ٠٠ خير لك أن تنام في بيتك فأنت غير صلالم للعمل ، ( ص ٥٠ ) واذا كانت القصة تستعيد عبر المونولوج بطلها العاطل المعذب صور حياة العمل في البحر وأغنيات « النهام » ( مغنى السفينة ) وحياة العرى الشاقة بحثا عن اللؤلؤ ، الا أنها تصف غربة بطلها في حياته الجديدة بين آلات معمل التكرير بأكثر الألفاظ تقريرية ومباشرة : د هنا عرفت الغربة ، عرفت الضياع بين آلات رابضة كالموت من حولي ٠٠ » ( ص ٤٩ ) وتختتم القصة بعبارة تقريرية أيضا قائلة : · فزمن الغوص انتهى وتوقفت آخر سفينة ، · ( ص ٥٣ ) ولكن معاناة الانسان استمرت بالرغم من ظهور النفط ٠

أما قصة ه موت صاحب العربة » التي منحت مجبوعته الأولى عنوانها ، فهي قصة مأساوية تصور عذاب حمال عجوز وحيد ومعاناته الأليمة في عمله الشاق ، ومخاطبته لسقف حجرته عن وحدته وفقره وضعفه واضطراره لمواصلة العمل طوال يومه دون راحة ، على نحو يذكرنا بحوذي تشيكوف الوحيد الذي كان يحادث حصانه عن مأساة فقده لابنه الوحيد وتمزج القصة بين المونولوج الداخلي والحلم في تصوير معاناة البطل الأليمة وتطلعاته وأشواقه لحياة أفضل غير أنها تختتم بوفاته وحيدا في كوخه حتى تأكله الديدان وتفوح منه رائحة العفن ، هكذا يموت صاحب العربة بعد أن أيقن بأنه « لا راحة هنا ، الراحة في القبر ، والراحة في القبر » الراحة علمه السعيد الذي ظل يحلم به أما الأطفال الذين

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تمكنوا أخيرا من الاستيلاء على عربته واللعب بها فانهم « لم يشعروا بسعادة » ( ص ٧٨ ) فلا سعادة لدى شخصيات محمد عبد الملك المعذبة التعيسة ٠

وقه حدتني محمد عبد الملك عن هذه القصة حديثا ممتعا اجابة على سؤال لي عن تجربته الادبية ، وانقل هنا فقرة من هذا الحديث لأنها تلقى أضواء كأشفة على الينابيع الواقعية التي تتدفق منها ابداعات هذا الفنان الواقعي الدؤوب ، فبعد أن تحدث عن اكتشافه لرغبة عارمة في الكتابة والتعبير والبوح قال لي : « لقه وجدت هذه الرغبة في نفسي مثل الآخرين والمنقدت في البدايه وانا اكتب قصتين في وقت واحد ذات مساء حار وحزين بأننى أمارس نوعا من الألم أو التألق على الطريقة البوذية والاغتسال والتطهر ، هناك أشياء أعرفها ولا يعرفها الآخرون ، هناك تجارب وخيالات أريه أن يشاركني الآخرون في الاستماع اليها أو التحدث عنها مثلا ٠٠ حكاية عبد الله صاحب العربة وكنا نسميه عبد الله ( حببان ) نضيق عينيه كان رجلا عظيما ، وهو يقود عربة كبيرة في عمر الستين من الحارة التي أقطنها الى قلب السوق في برد الشبتاء وحر الصيف ، وكان طيبا ، وذا كبرياء ، وقد مات موتتين مرة حين هده العمر فمد للناس يده فتألمت ، ومرة حين وجدناه جتة نتنة في بيته المصنوع من سعف النخيل في « حي لبنان ، هكذا كنا نسميه تهكما في الطفولة لم نكن نعلم أن لبنان سيصيبه الدمار أكثر من هذا الحي في عام ١٩٨٢ كنت أريد أن أحكى حكاية عبد الله للناس وقد حاولت وأنا عديم الثقة في نفسي ولكن ردود الفعل جات مشجعة ، ومم ردود الفعل المستمرة من الناس وجدت الثقة في نفسى ، ( أحمه محمه عطية - حوار العام مع أدباء البحرين - محمه عبد الملك ــ جريدة أخبار الخليج ، البحرينية ــ عدد ٨ أكتوبر ١٩٨٢ ) • هذه هي روافد الواقعية في عالم محمد عبد الملك القصصي ٠

تلح القضايا الوطنية والاجتماعية على قلم محمد عبد الملك وتنعكس بقوة في عالمه القصصى منذ بداياته الأولى ، واذا كان قد صور اضرابات الحركة العمالية في قصصه فانه يصور اضرابات الطلبة أيضا الذين نتابعهم من خلال رؤية « أحمد الناطور » حارس بوابة المدرسة الثانوية الذي أعطى القصة عنوانها ، والذي أثرت فيه هتافات الطلبة ضد أمريكا والمطالبة بالمساواة الاجتماعية ، فاندفع خلفهم يهتف معهم بدلا من أن يغلق البوابة في وجوههم ومنعهم من الاضراب فيفصل من عمله جزاء ذلك ، في حين يمزج عبد الملك بين الطلبة وبين مفردات عالم البحر

ايماء الى قوبهم قائلا: « أغلق العم أحمد البوابة الكبيرة عندما قرع جرس اسبه وراح يفتش بعينيه الكليلتين العطشتين الى فهم الامور حا مى الاستطلاع الى داخل الساحة وانهم يبدون كأسماك كبيرة في عرض البحر ويحومون هنا وهناك ضاربين بايديهم في الهواء كما يفعل سمك القرش تماما انهم لايقلون عنه شراسة هؤلاء الصغار الطيبوذ وفي اللحظات الحاسمة لن يوقفهم هذا الجدار ولا بوابة العلم احصد التي استبدلت أخشابها بالحديد وتموج الساحة أمام عينيه ووالم والبهرية وهاهم كتلة أمواج عاتية صاخبة عارمة وعنيفة الوجه في أصواتهم التي تشق طريقها بلا توقف و (موت صاحب العربة ص ٨٥ و ٨٦) انها شخصيات البحابية تؤثر في سواها من الأجيال السابقة والإلها شخصيات الشباب والمناهد والمستقبل الأفضل وتلوح بقدرتها على صياغته وصنعه وابداعه و

واذا كان العمال في قصص عبد الملك يهتفون ضد الجوع والظلم ، والطلبة ينددون بأمريكا ويطالبون بالمساواة الاجتماعية ، فان عمال البناء في قصة « خمارة الجرذان » يهتفون أيضا « يسقط المقاولون » ، ويتحدثون عن بنائهم للعمارات وخروجهم صفر الأيدى .

وتشع قصص محمد عبد الملك الواقعية الأولى بدف، الواقع في احياء المنامة الشعبية التي نشأ وتكون فيها · ومن هذه الاحياء ينتقى الأديب الواقعى شخصياته الشعبية من عمال وحمالين وباعة وبحارة وعاطلين وسجناء ومنفيين وأطفال وطلبة · فيصور حياتهم التي يخيم عليها الجوع والبؤس والحرمان وتتصاعد منها نغمات الاحساس بالظلم والتوق للعدل والحلم بمستقبل أفضل ، فهو يحرص على ألا يدع الياس يسد منافذ الأمر بالرغم من قسوة الصور الواقعية المنتقاة بمهارة لتعبر عن موقف الأديب الفنان من هذا الواقع.

قدمت قصص محمد عبد الملك الأولى المجموعة في كتابه « موت صاحب العربة » رؤيته الاجتماعية والسياسية وأغنت بخبرته الواقعية والتراثية وصورت مرحلة التحول الاجتماعي في البحرين من اقتصاد البحر الى الاقتصاد الرأسمالي المرتبط بظهور النفط وبيوت المال والتجارة ولكن تغلب عليها السرد والمباشرة والحماسة والتقريرية غير أنها بشرت بميلاد أديب واقعى صاحب رؤى وقضايا تلح عليه للكتابة ، وكاتب بمارس الكتابة كرسالة من أجل بث الوعى والتقدم بالحياة والناس

والمجتمع نحو غه أفضل لذا أهدى مجموعته النانية « نحن نحب الشمس» « الى الذين يحملون مشعل الحب العظيم للناس » ،

وفى مجموعته القصصية الثانية « نحن نحب الشمس » بقدم محمد عبد الملك بشخصياته النابعة من حوارى وأزقة وأحياء المنامة الشعبية صوب الهموم النفسية والروحية ، ومن ثم تقلصت مساحة الوصف الخارجى والسرد التقريرى فى بعض القصص ، التى لجأ فيها الكاتب الى استبطان شخصياته والجوس فى أعماقها ، وهى شخصيات معذبة أيضا ولكن عذابها روحى ونفسى ومعنوى كمذاب بطل قصته « الانتظار » أيضا ولكن عذابها روحى ونفسى ومعنوى كمذاب بطل قصته « الانتظار » الذى يعانى الوحدة بعد وفاة زوجته واعتقال ابنه الوحيد ، غير أن الكاتب لم يتخل تماما عن تدخله بالتعليقات المباشرة كقوله : « وعجبت أى حزن مدمر يعيشه منذ حادث الاعتقال » • ( محمود عبد الملك ، نحن نحب السمس ، منشورات دار الغد ، البحرين ، الطبعة الأولى ١٩٧٥ ،

وتضم مجموعته الثانية قصة ريفية منفردة تصور واقعة استيلاء كبار الملاك على أراضى الفلاحين وتحولهم الى مزارعين أجراء فى أراضيهم ، وذلك من خلال ابداعه لشخصية طريفه لفلاح عجموز قابل الأمر بالسخرية والضحك حتى ظنه أهل القرية الحزناء قد فقد عقله ، أما هو فانه واجه الحاج رضوان مغتصب الأرض قائلا : " لن تحناج الا لخمسة أقدام من الأرض يارضوان ٠٠ » ( ص ٢٤ ) وعندما صفعه المغتصب بادره بضربة قاتلة بالمنجل ويعلق الكاتب بتعليقاته المباشرة قائلا : " وكانت وجوه الفلاحين مشرقة ٠٠ كالشمس ٠٠ وكانت ابتسامة رضى ٠٠ كالهلال فى أيديهم تصعد وجوههم جميعا ٠٠ » ( ص ٢٤ )

غير أن المباشرة وافتقاد الزمن المحدود ظلا يلازمان معظم قصص مجموعته التانية « نحن نحب الشمس » ، وخاصة فى القصص السياسية المضمون منل قصة « مطر يعبد الحياة » التى تستعرض هموم الوطن العربي كله من انقلابات وثورات وانكسارات فى عبارات مياسية مباشرة تتدفق على قلم بطلها وهو يدون مذكراته ، أو كالإسلوب التقريرى المباشر الذى يقدم به الكاتب تجربة التعذيب فى السجن فى قصصا المباشر الذى يقدم به الكاتب تجربة التعذيب فى السجن فى قصصا سياسية « الزنزانة » وتجربة النفى فى قصة « سند » ، وهى قصص سياسية مباشرة تقترب من أسلوب المقالات السياسية وتحاول ان تصور الصراع السياسي والاجتماعى ، أو كقصة « النافذة » التى تتناول حياة الفتاة السياسي والاجتماعى ، أو كقصة « النافذة » التى تتناول حياة الفتاة

العانس « سارة » وهمومها دون مراعاة لمحدودية الزمن الأساسية في في القصة القصيرة •

وفى هذه المجموعة القصصية الثانية تتقدم موضوعات قصص محمد عبد الملك نحو الثقافة والسياسة • واذا كانت موضسوعات السجن والاعتقال والنفى هى الغالبة فى قصص هذه المجموعة ، فاننا نطالع أسماء جبفارا وجوركى جنبا الى جنب مع الأحاديث المباشرة عن القومية العربية وحكم المسكر والبورجوازية والاستقلال الطبقى من تجار اللؤائؤ والنواخذة الى المقاولين وشركات النفط والى جوار الشخصيات الشعبية طهرت شخصيات المثقفين فى قصص هذه المجموعة الثانية •

في سينة ١٩٧٩ أصدر محمد عبد الملك مجموعته القصصية النائنة و ثقوب في رقة المدينة ، فدل على مدى حرصه على التقدم بعالمه القصصى نحو التجويد في المفردات والعبارات الشعرية في اطار الواقعية النقدية ، نهجه الأصبيل ، مغنرفا من تراث البحر قصص الغوص على اللؤلؤ ومن الشخصيات شخصيات البحارة المعذبين والمضطهدين من السادة النواخذة ربان السفن وأصحابها فيصور عبد الملك أحد هؤلاء البحارة الجوعى « مرجان السعيد » في قصته « الرحلة » مسقطا الصراع القديم بين البحارة والنواخذة ، كصورة من صور الاستغلال لشقاء هؤلاء الرجال الأشداء الجوعي العراة الذين يغيبون في رحلات البحر الى مغاصات اللؤلؤ ، ويجسد القاص الفنان أزمتهم في احدى رحلات صيد اللؤلؤ عندما لاتجود المغاصات باللؤلؤ المطلوب وينفذ الطعام والماء ومع ذلك يصر السبيد النواخذا على البقاء في البحر لمزيد من الغوص على اللؤلؤ مستعينا بمسدسه رابطا عنق أحد البحارة الجوعى رغم أنه محموم وعطش للماء ، ويصور الفنان هذه اللحظة بدقة وشاعرية قائلا : « ومنذ يومين كان أحدنا مصابا بالحمى ، ومنذ يومين دارت الحبال حول عنقه ، والصارى أضحى ثقيلا يحمل جسد انسان يتألم ، ويثن ، ويقول ماء ٠ وظل الرجل بلا زاد ، وقد خلفه عطش الظهيرة واليوم الثالث جسدا هزيلا · وكنا لا نملك حولا أو قوة ، فالنواخذا سبد الجميع والنواخذا يحمل مسدسا ، ونحن بحارة عراة وموسم الغوص انتهى منذ أيام ، ولم يخفق جناح طير فوق رؤوسنا ، وغادرت السفن كل المغاصات • كان حظنا من الصيد في تلك المرحلة بخيلا فاصر النواخذا على البقاء وكففنسا عن الغناء أباما وأرسل طير غريب من بعيد صوتا مشتوماً ، وزحف المحزن على قلوبنا زحف الظلام وكان القمر يرسل ضوءه ويدنو منا وقد غلبه

الأسى » ( محمد عبد الملك ، ثقوب في رئة المدينـــة ، نشر دار الغد ، المحمد عبد الملك ، ثقوب في رئة المدين الطبعة الأولى ، ١٩٧٩ ، ص ٨ و ٩ ) ٠

وينمى القاص الحدث فيدفع بطله البحار مرجان السعيد الى العمل الايجابى فيشحذ خنجره ويضعه على رقبة السيد النواخذا ويجعله يامر بفك الحبل عن رقبة زميله البحار المريض ويأمر البحارة بالعودة الى الشاطى، بهذا الفعل الايجابى يكشف محمد عبد الملك الامكانات الايجابية فى شخصياته البسيطة التى تتحرك فى مواجهة الظلم والاستغلال والقهر وفى نفس الوقت يعرى موت البحار المحموم طابع الاستغلال البشع فى عمليات الغوص على اللؤلؤ ، هكذا يتقدم عالم محمد عبد الملك القصصى صوب توظيف الحدث وتنميته ومحدوديته متخليا عن التعليقات المباشرة والخطابية والتقريرية مكتفيا بدلالة الحدث مغترفا من تراث الغوص فى البحرين ،

وفي قصة ، الطائر الأخضر » يصدور محمد عبد الملك بشاء بة تتدفق في نسيج القصة وعباراتها وشخصياتها وأغنياتها الشعبية توق نساء البحارة وأهاليهم لعودتهم من رحلاتهم البحرية الطويلة الشاقة مجسدة ذلك في شخصية البحار « مختار القادري ، الأخاذة الذي تفخر به الحارة وتترقب النساء والفتيات عودته ، عودة « الطائر الأخضر » وحين يتأخر الطائر الأخضر عن العودة يهرع البحارة العجائل ورجـــال الحارة الى الشاطئ يترقبون عودته من البحر وسماع زغاريد زوجته وأغاني الصببان وشدو البنات • وعندما لايحضر الطائر الأخضر يسود الحزن ويردد الأطفال على الشاطئ غناء حزينا حزيناً : « يا طير لخضر ، وين بتبات الليلة ؟ » ( ص ٢٠ ) وتمضى الأيام والشهور حزينة حتى تجيء البشارة برسالة وصورة للقادري ايذانا بعودة الطائر الأخضر ، « وشاع الخبر • وفتحت الشبابيك كل الشبابيك ، وفتحت الأبواب كل الأبواب، وأضيئت المصابيح ، وخرج سرب الأطفـال الحفاة في حارة الوفاء كالعصافير الصغيرة يغنون ويدورون في الزقاق ، والقس يتقافز معهم نمي الأعالى ويلف خصره الجميل · وكان غنــاء أروع غنــاء : يا طوير لخضر وين بتبات الليلة · بابات عند أهلي · · والقمر بان الليلة · قهقه البحارة نفس القهقهات التي هزموا بها كبرياء البحر في شبابهم ٠ أما البنات فعدن يتراشقن بالياسمين من النوافذ ٠٠ ، ( ص ٢١ ) ٠

فى هذه القصلة الشاعرية الرقيقة التى تمشل نوعية التفدم فى عالمه القصصى يجمع محمد عبد الملك بين الشاعرية والخبرة بعالم البحر والبحارة وبين التراث الشعبى • وقد كتب محمد عبد الملك عن توظيفه

للتراث الشعبى فى هذه القصة ، وهو بصدد تحديد مفهومه للتراث فى مقال نشرته مجلة « كلمات ، البحرينية بعنوان « التراث ظاهرة وسلوك وفعل ، كلمات ، وفعل » ( محمد عبد الملك ، التراث ظاهرة وسلوك وفعل ، كلمات ، مجلة أسرة الأدباء والكتاب فى البحرين ، العدد (٢) سبتمبر ١٩٨١ ) ،

قائلا أن : « الراوى الشعبى يعلمنا ان الانسان ناقص بالعلم وحده ، وليت يستفيد من هذه العبرة الكنير من المتعالين من الناس بعلمهم · نحن في طبيعة التكوين الخيالي اللامنطقي للأسطورة والحكاية الشعبية ، وهذه الحالة هي مشابهة تماما لتكوين الأقصوصة أو الرواية أو الشعر ، وفي الأفكار المزاوجة في التكنيك بين الاثنين وربما حاولت ذلك في أغنية « الطائر الأخضر » التي وظفت بها أغنية كنا نغنيها ونحن صغار في ليالي رمضان •

يا طوير لخضر وين بتبات الليلة

يابات عند أهلى والقمر بان الليلة

هذه الأغنية أسرنى فيها الغربة والوحشة والتشرد وحلاوة الأهل والأصدقاء ونكهة الفراق واللقاء ، فظل هذان البيتان أثيرين حميمين الى نفسى حتى هذا العصر خاصة الأغنية حيث كان اللحن جميلا ، والأزقة التى تدور فيها كانت قديمة واقدامنا حفاة وصدورنا مفتوحة ، وكان القمر يضىء على شاطىء الحورة ونحن في أعمار النامنة في قلب الشقاء .

بابات عنه أهلي والقمر بان الليلة ٠٠

وكنت أشعر وأنا أغنى هذا البيت أن الليسل جميل ، والطفولة حلوة ، والحياة أجمل والقمر يوحى الينا أن هذه الأحاسيس صادقة تماما وهو يمدو من خلفنا أو يتقدمنا بين سحابات صغار ، أما التوظيف الأكبر للتراث في الأدب فيكون في نجاح الكاتب في زرع القيم والأفكار والمثل القديمة الجديدة في وجدان القارى، » ،

ان محمد عبد الملك يتألق عندما يبدع قصصه البحرية الشاعرية والتراثية ففى هذه القصص يجيد عبد الملك توظيف تراث البحر والتراث الشعبى والطبيعة الساحرة لعالم البحر والشاطىء والنخل فى عالم البحرين الجميل وينتقى محمد عبد الملك شخصياته المعذبة من البحارة والحمالين والصيادين الأشداء بمقاومتهم للانواء والأحمال والجوع والفقر ، مثل « مرزوق » الحمال بطل قصة « اللقمة » الذى أدركته الشيخوخة المبكرة فى سن الأربعين بسبب معاناته الشاقة فى حمل الأكياس من البواخر الى شاطىء الميناء وصورت القصة لحظة حمله الأخير واصراره على

هذا الحمل الآخير ، ومن أبدع فصص هذه المجموعة من القصص البحرية قصة « تحت سماء المدينة » التى تصور أزمة بطلها الصياد « جبران » في لحظات النحول من اقتصاد البحر الى اقتصاد النفط ، من صراع الأمواج بفتوة ورجولة الى الحياة في مكاتب المدينة ، غير أنه رفض الحياة المدنية الناعمة وفضل الالتحاق بالعمل الشاق كعامل حفر يضرب الأرض بعنف تحت الشمس الحارقة ، « فجبران لم يجلس فوق مقعد قط في حياته ، جسده لاصق الأرض ، ولاصق ماء البحر المالح وصدر السفينة ، ثابتتين وظلت قدماه ثابتين ، فاذا لبس الجدلة الكاكي سقط ، ففي البدلة الكاكية الأوامر ونحن نكره الأوامر ، ، ، ( ص ٨٤ ) ،

غير أنه اذا كان محمله عبد الملك قد تقدم بمجموعته القصصية الثالثة « ثقوب في رئة المدينة » صوب الشاعرية وتوظيف الحدث والتراث الشعبي وتراث البحر والغوص ، الا أن القصص افتقرت لمحدودية الزمن ، وظل طابع الحكاية المتدة عبر الزمن هو الطابع الغالب على معظم القصص وقصص المجموعة الأخرى ، « الفزاعة » و « القمر وجهه أزرق » وغيرها من قصص المجموعة الثالثة •

« السياج » هي رابع المجموعات في عالم محمد عبد الملك القصيصي· تستهل المجموعة بقصة « الحزين يغني » وهي قصة حب جميلة يبدعهـا قلم الأديب الفنان ويقدم فيها احدى شخصياته الشعبية المعذبة المنتقاة من واقع الحياة المعاشة في أحياء البحرين الشعبية ، ويمزج فيها مزجا بديعا موحيا بين معاناة بطله المغنى الشعبي « الحزين ، المادية والروحية ، والحزين هو اسمه وهو اسم على مسمى • وقد برع القصاص في أسلوب المقابلة بين صور الحزن والفرح وبين لحظات ابداع المغنى الفنان وحزنه وحبه من جانب واحد ، وذلك عن طريق تتابع الصور التي تصور ليلة « العرس » وأفراح الناس وتقاليه الزواج القديمة والكراسي المستعارة من بيوت « أعيان المنامة » ، في حين ينشه الحزين أغنيات حبه الضادق ويذرف الدمم على هذا الحب المستحيل لأنه من جانب واحد ، ولأنه يحلم بتحقيقه وان يكون له بيت وزوجة حبيبة وعرس ككل الناس ، ولكنه يعلم أن حلمه مستحيل وانه سيمضى يغنى في الأفراح ويغسل الأواني ويساعد في الطبخ لقاء « اللقمة » والمكسرات « وبعض المال. • ويصــور الفنان شنخصية بطله الوحيد ومدى معاناته من التشرد والبؤس والوجدة، وحتى عندما أدركه النحب فانه لم يقو على الانصال بحبيبته أو البوح لها روغم أنها. تقف أمامه في العرس فاكتفى بالغناء الصنسادق لها. هون أن يكترنت به أحد ، ، وكان الحزين يغني بافتعال شديد فاغرورقب عيناه

erea of an administration approach, registered territoring

بماء صاف نظيف ، وكانت النسوة منشد غلات بالحديث عن « العريس والعروس » • ويركز الأديب الحساس على وحدة بطله بين جموع الناس، قائلا : « وكان الحزين يدير رأس الأغنية وينعطف بها وحيدا من دروب العشيق الى سهوبه ثم يحط على صفحات وجه امرأة حلم بها في الخفاء ، وأخفى سرها وسره عن الناس وغنى الحزين • • وسده الغناء وحده • • • ( محمد عبد الملك ، السياج ، نشر المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٢ ، ص ١١ و ١٤ ) •

انها قصة بديعة فاتنة ومعبرة حقا ، قدمت شخصية معذبة منفردة متميزة ومزجت بين همها الخاص والهم الاجتماعى العام • غير أن عبد الملك لم يتخلص في هذه القصة من الختام التقريرى المباشر لقصصه ، فكأنه لايريد أن يترك الفرصة لقارئه لكى يعرف ويفهم من أحداث القصة وصورها ما يستهدفه الكاتب • كقوله في نهاية القصة : « وكأنوا جميعا على علم أن عشت الحزين كقبض الريح والفراغ والسراب ، وكذب الكلام ، والنهاية ، وانه عشق من طرف واحد لاحد له ولا لقاء ولا نهاية الا مع الحزن ، والوحدة ، والمسكنة ، والجوع في غرفة صغيرة يغزوها الفراغ »

ويحافظ عبد الملك على البعد الاجتماعي في قصص مجموعته الرابعة « السياج » ، من خلال أحداث واقعية مغلفة برموز شفافة تكشف أكثر مما تغطى وتوحى أكثر مما تصرح · كما في قصتيه « الرجال الثلاثة » و « روى » · ففي القصة الأولى يتبرع العمال الثلاثة العطاش المنفردين في الصحراء بآخر كوب ماه في قربتهم لسيدة ثرية تستنجد بهم وتشرب الماء فتلقى اليهم بورقة تقدية بازدراء وتطير الررقة مع عجلات سيارتها الفخمة · وفي القصة الثانية يترهل الكلب روى القادم من أحياء الفقراء الى قصر أحد الشيوخ الأثرياء وتضعف قوته وشدته ، وعندما يسرق اللصوص قصر الشيخ يطلق الشيخ رصاصة على « روى » فيفر الكلب عائدا الى الحي الشعبى حيث يستقبل بحنان ومحبة وحفاوة ويبني له الناس كرخا صغيرا كتبوا عليه اسمه · وترمز القصتان لمشاعر الفقراء الانسانية الجياشة وجفاف ينبوع الحب الانساني لدى الأثرياء ·

كما ترمز قصته « السياج » التى حملت المجموعة الرابعة عنوانها للبعد الاجتماعى والحاجز القائم بين مجتمع الأثرياء ومجتمع الفقراء ، بالرغم من تقدم الجيل الجديد من الشباب فى المجتمعين محاولا بالحب اجتياز الحواجز بين المجتمعين ، الا أن القاص رمز فى قصته الموحية الجميلة الى استمرار السياج والحواجز طالما استمرت الفوارق الطبقية الهائلة •

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

والاب الترى يرفض الشاب المثقف الوسيم الموظف بشركة للتأمين عندما ينقدم للزواج من ابنته لأنه « بلا أصل ولا مال ٠٠ كيف تحب من لا أصل له ولا مال ٢٠ كيف تحب من لا أصل له ولا مال ٢٠ كيف تحب من لا أصل له ولا مال ٢٠ ( ص ٦٨) ولكن علاقة الحب تستمر حتى تسفر عن علاقة غير مشروعة وتفر الفتاة ، ويجوس القصاص بمهارة في باطن الأب النرى ليصور عذابه وضعفه وخوفه من العار والفضيحة . وتراه الزوجة بضعفه اقرب الى ضعفه القديم عندما كانوا فقراء ، ولكن الابنة تعود فيرف قلب الاب ويعلن موافقته على الزواج ، ولأنه مستحيل تقرر الابنة : « فات الأوان ، اذ فر الشاب وهجر البلد كلها الى الشام ٠ فالفوارق الاجتماعية تقتل الحب ، وتقيم في وجهه السياج ٠

وفى قصة ما الاشجار عيموت مغنى الفقراء ما العجيل بن الأسود عربكف عن الغناء والعزف على الناى عندما يستجيب لدعوة الأميرة الثرية للحياة فى مقرها والغناء لها وتمشيل الرموز الشفافة تطورا جديدا فى عالم محمد عبد الملك القصصى تزيده ثراء وتنوعا وايحاء و

تشكل أحدث مجموعاته « النهر يجرى » ( ما يو ١٩٨٤ ) ذروة التطور والتقدم في عالم محمد عبد الملك القصصي ، ففي قصص هذه المجموعة الخامسة طور أديبنا الفنان عالمه الواقعي من الواقعية النقدية الى التعبيريه والرمزية ومن التصوير الفوتوغرافي والنقل الدقيق من الواقم الى اعادة خلق الواقم وصمياغته ، أي من نقل الواقع الى التعبير عنه وفقا لتصور الكاتب الفنان ومزج تفاصيل الواقع بخيال الفنان في مركب جديد به حوار وتفاصيل متخيلة تحافظ على التصور الواقعي غير أنها تكثف الواقع وتنطلق منه الى صدور جديدة أكثر ثراء ، وايحاء وبدلا من العبارات التقريرية والختام الخطابي المباشر والسرد المطول والوصف الخارجي ، تقدم محمد عبد الملك نحو التكتيف والتركيز والايماء والرمز والتعبير ٠ فلا كلمات زائلة أو مباشرة ولا أحداث مطولة في زمن غير محدود ولا مناقشات عامة ينوء بحملها قالب القصة القصيرة الشاعرى المكثف كما كان يفعل في قصيصه الأولى • بل ان كل كلمة في القصة موظفة بفنية ومهارة لخدمة رؤية الكاتب الاجتماعية التقدمية التي لم يتخل عنها قط ولكنها في مركبه القصمي الجديد صارت أكثر شمولية وتركيبا ووعيا وايماء ، كما فعل في قصته « النجوم » التي تصور أزمة الانسان البحريني من جراء التطورات المتلاحقة في المجتمع البحريني الحديث ، هذه النطورات التي ترصدها القصة في انتشار العمالة الآسيوية وسيطرتها على كل مناحي الحياة في البلاد وتمثل خطرا حقيقيا يهدد وجود الانسان البحريتيء بل انه يهدد عروبة الخليج كله وقوميته ، والثقدم الآلي الحديث وتسراء

المفط الاستهلاكي والحياة الاستهلاكية على النمط الغسربي في الفنادق والحانات والرقص والفيديو والسيارات الفاخرة ، وتأثير كل ذلك على الانسان العادي الرجل الصغير في البحرين ، الذي تجسد فيه القصة أروع لحسيد كل هذه الأزمات العامة وتكثفها لتجعل منها أزمته الخاصة ،

عكذا بمهارة الفنان وحذقه وحرصه على التجدد يتقدم محمد عبد الملك نحو الذروة في عالمه القصصى ، بمزجه بين الهم العام والهم الخاص وبنصوير أزمة الانسان البحريني من خلال أزمة بطله المركبة ، التي تجمع بين الغربة والقهر والوحدة ماديا وروحيا وسياسيا واجتماعيا وحضاريا ، ونتالق برؤية واقعية ورؤيا فكرية تشكل في صفحاتها المحدودة بانوراها الحياة والانسان في المجتمع البحريني الحديث ، وذلك من خلال صور متتابعة وأحاديث حوارية سريعة ومحدودة الكلمات وسخرية ممتعة وحدت ثرى ينمو ويتصاعد ويتطور بفنية ودربة ،

فمحمد بطل قصة « النجوم » يعود الى مدينته بعد سبع سنوات من الغربة ليجد نفسه غريبا عن المدينة وزائدا عن الحاجة ومرفوضا من الجميع وليجد كل شيء قد تغير في المدينة فلم يجد أصدقاءه ولا بيته ولا أهله ولم يجد أحدًا يحدثه ليروى له ذكريات الغربة ، وعندما أراد أن يسمأل عن بيته لم يجد جيرانه ، فاضطر لسؤال الاسيويين الغرباء عن البيت فانكروا معرفتهم به ٠ وهده التعب فذهب لينام في الحديقة العامة ولكن الحارس منعه من النوم واتهمه بمخالفة القانون وأطلق رصاصة في الهواء لارهابه٠ وهنا يدير الفنان حوارا تعبيريا ذكيا بين الحارس ومحمد بطل القصة ، يحذر فيه البطل الحارس من اصابة النجوم الجميلة التي تنبر السماء فيقول له الحارس و سنستعين بالنفط » فيجيبه محمد : سينضب النفط يا أبا الحسن • ه ويستمر الحوار الدرامي بين البطل والحارس ، مصوراً غربة البطل المتعب المقهور الجائع المعذب ماديا وروحيا ، فيسأل محمه الحارس سؤال عميق المغزى : « هذه الأرض النائمة ٠٠ ما اسمها ؟ » فيجيبه الحارس متسائلا بدوره: « ألا تعرف مسقط رأسك ؟ » فيرد محمد قائلاً : « كل شيء تغير يا أبا الحسن ٠٠ الطرقات تبدلت ٠٠ الوجوء تبدلت ٠٠ ، واستمرار لتجسيد الأزمة ينصم الحارس ، محمد ، بالابتعاد عن الحديقة لقربها من منازل الأعيان والخاصة وكثرة الحراس حولها •

وياتى الجوع ليرسم جانبا آخر فى لوحة الأزمة ، فالرجل لم ياكل مند يومين ونصف يوم ، ولمع ذلك فانه يرفض خبر الحارس وتمره ويمضى القاص فى تصوير تناقضات المدينة الحافلة بالمبازل والعمارات الجميلة والمطاعم ودور السينما والحمارات والديسكو ، بينما هو لايمالك

حجرة واحدة تأويه أو نقودا يدفعها لفندق • وعندما يذهب لأحد الفنادق يطلبون منه الدفع مقدما كما ينص القانون ، ويدور حوار آخر بينه وبين عامل الفندق ، يعبر فيه البطل عن رفضه لهذا القانون الذي منعه من النوم في الحدائق وفي العمارات قائلا:

- ـ لا أحب القانون ٠٠
- ـ لماذا لا تحب القانون ؟
  - \_ لأنه لا ينصفني
  - \_ أنت غريب ٠٠
  - والمدينة غريبة ٠٠

( محصد عبد الملك ، النهر يجرى ، المطبعة الشرقية ، البحرين ، الطبعة الأولى ١٩٨٤ ، ص ٩ و ١٠ و ١٣) .

وعضه الجوع ورأى الدجاج المشوى يدور أمامه ، والناس يأكلون وهو لا يأكل والناس يضحك ، والناس يدخلون ويخرجون وهو لا يأكل والناس يدخلون ويخرجون وهو لا يستطيع أن يدخل أو يخرج فنام واقفا بباب المطعم ، ويصدور الفنان بحساسية وعمق هذه الأزمة في كلمات وعبارات مكثفة ومعبرة : «نام محمد وهو واقف عند مطعم النهر الذهبي ، شم محمد الجوع ، ورأى الشسبح والنجوم بعيدة وتمنى أن يعود الى بطن أمه والى طفولته ، وبيته وداره القديمة ، وظل واقفا مغلق العينين ثم استيقظ على صوت آسيوى يقول :

- \_ یا سیدی ۰۰ هل انت غریب ؟
  - فقال: نعسم ٠
  - اما أن تدخل أو تبتعد ٠٠
- لا أستطيع الدخول أو الخروج ٠٠
  - اذن ابتعد ٠٠
  - \_ أنا خارج هذا الفندق ٠٠
- ـ جميع هذه الأمكنة ٠٠ حدود الفندق ٠٠ من يملك الفندق يملك مطعم النهر الذهبى ٠٠ وهو صاحب الديسكو ٠٠ هذه أملاكه ٠٠ وأنت اما أن تأكل ٠٠ أو ترقص ٠٠ أو تنام لا تقف هكذا بلا مهنة ٠٠
  - ـ تعنى أنى بلا فائدة ٠٠٠
- ب ونعم بصراحة زائدة ٠٠ لن تزيد دخلنا بقدر ما تسببه من ازعاج

٠٠ علما بأنكم ٠٠ أقصد من لا يملكون ولا يرقصـون ولا يأكلون ٠٠ أو بنامون ٠٠ أنتم لا تتعرون الا المناعب ٠٠ لدى أوامر باصطحابك الى حدود هذه المدينة · · » ( ص ١٥ ) لقله آثرت نقل هلذه الفقرة الطويلة من قصة عبد الملك الجميلة لأهميتها في التعبير عن مدى التقدم في عالم محمد عبد الملك القصصى وفي عمق رؤيته وتحذيره من خطورة الأزمة التي تهدد وجود الانسان العربي في البحرين والخليج من جراء انتشار العمالة الآسيوية وتغلغلها في كل نواحي المجتمع والحياة في الخليج وسيطرتها على البيوب والأعمال والأموال والخدمات واللغة والتقافة والوجود القومي حتى صار الانسان العربي غريبا في وطنه ، وهو خطر يسساويه محمد عبد الملك بنضوب النفط وتخلف الانسان العربي في الخليج عن مواكبه التطورات الحضارية الغربية • فهم يرفضون تشغيل محمد بطل القصة في الأعمال الكتابية لان طريقت قديمة لا تصلح للكمبيوتر والتلكس ، وحتى عندما يعرض عليهم تعليم الجديد يصدونه قائلين : «لا يصلح القديم للجديد » • وحتى العمل بالخدمة في الفنادق يرفضون الحاقه به لأن « معظم زبائنيا ـ يتحدثون بلغة جديدة، ( ص ١٦ ) فحتى لغته العربية لم تعد مطلوبة لأن لا أحد يتعامل بها في وطنه ، وهكذا تزايدت غربة الانسان العربي في المجتمع البحريني الحديث فاضطر للرضوخ لأوامر الآسيوي العربي وغادر مدينته عبر الحدود • وقد حرص القاص محمد عبد الملك على اغفال اسم المدينة أو الأحياء أو الاسماء الكاملة للأشخاص ، لاضفاء دلالتها على كل المدن والبلاد في الخليج العربي •

هذا التقدم نحو التعبيرية والرمزية في عالم محمد عبد الملك القصصى صاحبه تقدم في الوعى الفكرى والسياسي والاجتماعي للكاتب طهر فيه التزام الكاتب بقضايا الانسان العربي في البحرين والخليج والوطن العربي كله وفي هذا العالم القصصي الجديد يمضى محمد عبد الملك معبرا عن أزمات المجتمع العربي كأزمة العقل وحرية الفكر في قصمة « الأقفاص » ، حيث يتهم المفكر بالزندقة والجنون ، ويوضع في الأقفاص بمستشفى الأمراض العقلية ، ويربط بالسلاسيل الحديدية ، وتحبس كنبه في الخزائن الحديدية أيضا •

وفى قصة « الغزاة » يدور حوار رمزى ذكى بين الأشجار والطيور ، ويستخدم الكاتب مكونات عالم البحر ، من طيور النورس والأمواج والرياح ، للتحذير من خطورة الاستكانة والاستخفاف بالغزاة الذين يهددون الوطن بينما أهله نيام فى وضح النهار ، وتصورهم القصة غير مبالين بتقدم الغزاة حتى دخلوا ديارهم وقطعوا أوصالهم وانتزعوا أشجارهم

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

حتى قال الغزاة: « هـنه أرض بلا رجال » ، ولكن الأزهار الجديدة ، الأجيال الجديدة ، لم تلبث أن تحولت الى رجال حملوا البنادق » وهنا قال الغزاة : « هذه بلاد غريبة » ( ص ٥١ ) واضطروا للرحيل • فالواقع أليم والخطر داهم ، والفنان ينبه الى خطورته بتنويعات فنية ولكنه لايدع اليأس يسيطر ، بل يدعو الى اليقظة وامكانية التصدى للغزاة •

وفى هذا العالم التعبيرى يصور محمد عبد الملك مأساة الوطن العربى لله فى الانقلابات العسكرية وحكم العسكر دون استخدام كلمات مباشرة أو خطابية أو تقريرية بل من خلال استخدام الأقنعة فى « حفلة تنكرية » ، وهو اسم القصة • وفى هذه القصة ظهر قادة الانقلابات فى ثياب المهرجين ولاعبى الأوراق والسحرة والممثلين ماضغى اللبان الأمريكى ؟ أما الشعب فهو فى المصيدة • • والجماهير ثملة « بأمان كاذبة » و « هل من حوار مع المدافم ؟ » ( ص ٧٤ ) •

وفى قصة « النهر يجرى » ، التى منحت مجموعة محمد عبد الملك الخامسة عنوانها ، يواصل الفنان نسج عالمه التعبيرى وواقعيته الجديدة ورمزيته الشيفافة المؤسسة على مفردات الواقع الممتزج بخيال الأديب المبدع ، حيث تتحدث الخمر والنهر والطيور ومع البشر ليصب الجميع في النهر الذي يمضى متدفقا دون توقف في حين تتساءل الخمر : « كيف يتحول الوطن الى قار أسود وثقوب نتنه ومال ؟ فيأتيها الجواب : « اذا فقد الانسان قلبه ؟ » ( ص ١٠٨ ) أما النموذج الايجابي الوحيد في القصة فهو « محصد بن يقظان » ، وهو اسم معبر بالدلالات ، فيتحدث عن فهو « محصد بن يقظان » ، وهو اسم معبر بالدلالات ، فيتحدث عن بداخله • لذا ظل وحيدا بلا أصدقاء لايملك في الدنيا سوى « كأسبه بداخله • لذا ظل وحيدا بلا أصدقاء لايملك في الدنيا سوى « كأسبه ورأسيم » •

فمنذ كتب محمد عبد الملك أول كلمة في عالمه القصصى ظل أمينا في احتضانه لقضايا البسطاء والفقراء المعذبين في الأرض • وقد اغتنى عالمه القصصى على امتداد أعوام الستينيات والسبعينيات والثمانينيات ، وتعددت قضاياه واتسعت رؤاه ، ولكن ظل الرجل الصغير ، أنموذج الانسان العادى ، هو المحور الرئيسي الذي يدور حوله عالمه القصصى الجميل •



## ٤ \_ خلف أحمد خلف

## من البحث عن قصة متجاوبة مع الواقع الى السـريالية والرمزية والتعبـرية

خلف أحمد خلف ، أديب مخضرم ومجدد ، من رواد القصة البحرينية القصيرة · فقد بدأ فى نسسج خيوط تجربته القصصية الأولى مع بداية المرحلة التالية للخمسينيات ، وواصل تنميتها وتطويرها فى دأب وصمت طوال الستينيات والسبعينيات ، حتى أزهرت أبدع ثمارها فى الثمانينات ،

فكانت البداية القصصية لخلف أحمد خلف نظرية وتطبيقية معا، اذ كتب مقالا في صحيفة «الأضواء» البحرينية دعا فيه الى « قصة متجاوبة مع الواقع ، • وقد عد هذا المقال نقطة تحول هامة في مسار القصية البحرينية • ولم يلبث خلف أحمد خلف أن قرن دعوته النظرية بالتطبيق العملي ، فنشر قصصه الأولى في اثرها ٠ ه ولكنه حين نزل بقصصه ، لم يحالفه التوفيق في كتابة القصة المتجاوبة مع الواقع ، فجاءت الموضوعات قديمة ومستهلكة لدى قاص الخمسينيات ، وبدت المالجة ضميفة ، والأسلوب لزمه التقرير والوصف التسجيلي والأحداث والمواقف متكلفة ومفتعلة أحيانا ، واختفت ملامح الشخصيات عندما تقلد القصاص دور الراوية وكانت المقدمة عبارة عن تلخيص لفكرة القصـة ، وانهاء القصــة بماساة أو حل جزئى يحققه البطل • ومن خلال حديث القاص عن البطل ، نتعرف على البطل ، فنجد انسانا يعانى من تزمت المجتمع الديني أو القبلي ، أما رؤية البطل فاصلاحية محضة ، أو ثورية ضيقة الأفق والوعي ٠ هذه البدايات مع كونها فتحت الطريق للقصة البحرينية الجديدة ، هي ـ أيضًا \_ محاولات تخطاها خلف بقصص جيدة ، تخلص فيها من رواسب الشكل التقليدي للقصة ، فبطله بدت ملامحه اكثر وضوحا وصار يمارس أحداثًا يومية ملتصقة بالقضايًا الأساسية للانسان ، ١٠٠ ( كما كتب أحمه المناعي في دراسته « انطباعات عن الحركة الأدبية في البحرين » ... مجلة « الكاتب العربي » ، دمشق ، العدد الرابع ١٩٨٢ ) ·

وقد شابت مسيرة خلف أحمد خلف انقطاعات كثيرة ، مما تسبب في قلة انتاجه القصصي المنشور اذ اقتصر على مجموعتيه : « الحلم ووجوه أخرى ، ( ١٩٧٥ ) ، و « فيرنار » ( ١٩٨٥ ) ، وذلك بالاضافة الى مسرحياته : « اللعبة » ، « العفريت » ، و « وطن الطائر » • غير أن هذه الانقطاعات الطويلة عن النشر لم تكن تمثل ابتعاد خلف أحمد خلف عن فن القصة القصيرة ، ولكنها كانت بمثابة مراجعة لتجاربه ومفاهيمه ورؤاه القصصية ، كما كانت استعدادا لانطلاقة جديدة يتجاوز بها القصاص تجاربه وهنات المرحلة السابقة من بدايات القصة البحرينية نحو آفاق أحدث وأرحب ، يتسلح فيها الفنان بدراسة التجديدات في المفن القصصي ، ويحاول فيها المزاوجة بين الحداثة في المشكل والتجديد في الموضوع وفقا للتحولات الاجتماعية والحضارية الجارية في البحرين •

وتفسر كلمات الشاعر قاسم حداد فترات التوقف والانقطاع في مسيرة خلف أحمد خلف القصصية بأبلغ تعبير : « خلف أحمدخلف · انقطم هو الآخر عن الكتابة وكدنا نفقده · وظنه الكثيرون قد ترك الكتابة وهمومها ٠ في الوقت الذي كان خلف أحمد يحمل صراعه مع نفسه في مجال الفن في سبيل دراسة الفن الذي يرتبط به منذ بداية تفتحه على كتابة القصة • أحيانا كان يصل خلف الى حدود الياس من قدرته الفنية ، لكنموهبته الأصيلة تعيده منجديد الى القصة وخلال فترة انقطاعه عزالنشر كتب كثيرا • وبعد حوالي العامين عاد خلف لينشر قصصا جديدة أشارت الى تحول ملحوظ في أسلوبه وتعامله مع أدوات القصة الجديدة ٠ الحركة الداخلية في ذاته الفنية انتجت ما لم ينتجه الكثيرون من الذين يكتبون كل يوم قصة حتى الآن • واستطاع خلف أن يقنع القارىء بأصالته • وهو يساهم الآن في رسم صورة القصة القصيرة في البحرين بشكل أفضل • لأنه يتميز بالحساسية الغنية المرهفة والواعية ، فان مقارنة دقيقة بين قصته المنشورة في ( سيرة الجوع والصمت ) وآخر ما كتبه نستطيع أن نعرف جيدا معنى أن يكون الفنان قادرا على التجاوز في الفكر والفن معا » · ( مجلة « الأقلام » ، عدد خاص بالأدب في الخليج العربي ، ابريل . ( 1970

ويجمع نقاد خلف أحمد خلف على نجاحه فى التقدم بالقصة البحرينية القصيرة وتجاوز بداياتها التقليدية وتطوير مسيرته القصصية نحو قصة بحرينية حديثة ومتقدمة شكلا ومضمونا ، باستخدامه لاساليب السيريالية والتعبيرية وفنون المسرح والسينما • وتوظيفه للتراث والشخصيات التراثية فى اثراء موضوعاته القصصية « فقد تطورت القصة القصيرة فى البحرين تطورا كبيرا بين بداياتها وما وصلت اليه الآن من فنية واتقان • فاذا ما بدانا باقدم كتابها المحدثين خلف أحمد خلف الذى كان يسعى فاذا ما بدانا باقدم كتابها المحدثين خلف أحمد خلف الذى كان يسعى في قصصه دائما الى تصوير الواقع وكشفه ، وقارنا بين قصته ( وجهان

وفار مذعور) التي نشرت ضمن مجموعة (سيرة الجوع والصمت) وبين (محطة في أول الطريق) نلمس البدايات الجآدة والتطور النامي، فقد استعان في قصته الأولى بالرموز وأسلوب القطع السينمائي والمونولوج والهوامش • وقد كتب خلف أحمد خلف قصته الأخيرة (محطة في أول الطريق) بأسلوب جديد أيضا متأثرا بأسلوب الاخراج المسرحي • وقد اتبع الكاتب في بناء هذه القصة أساليب جديدة عديدة • الأسلوب السريائي ، أسلوب القطع السينمائي ، الأسلوب الرمزى • يغلف كل ذلك بأسلوب شاعرى مشرق يفجر الحدث من داخل القصة ويرحى بالدوافع الثورية المنطلقة ضد التخلف والقهر والصسمت والحشوع • ان المقاطع انشعرية التي أدخلها في صلب القصة لم تعمق الحدث بل هي على العكس انشعرية التي أدخلها في صلب القصة لم تعمق الحدث بل هي على العكس في كتابه « القصة في الخليج العربي » ـ الجزء الأول ، ص ٣١ و ٣٢ ، في كتابه « القصة في الخليج العربي » ـ الجزء الأول ، ص ٣١ و ٣٢ ،

أما الناقد الدكتور ابراهيم عبد الله غلوم فيقرن ميلاد القصدة البحرينية الحديثة ببداية التحول في مسيرة القاص خلف أحمد خلف ومجموعته القصصية الأولى « الحلم وجوه أخرى » قائلا : « وربما كانت مصادفة لها دلالتها التاريخية في ميلاد القصة الحديثة أن تكون بداية تحول وانتقال خلف أحمد خلف من الوسائل التقليدية التي استهلكت معظم انتاجه القصصي في سبتمبر ١٩٧١ أيضا ، حتى نشر قصة ( عودة الرؤيا ) ليتبعها باصدار مجموعته القصصدية الحلم وجوه أخرى ) في عام ١٩٧٥ ، وتعبر هذه المجموعة عن معايشة حقيقية لمعظم الاتجاهات التي تؤثر في القصة المقصيرة خلال سنوات هذه المغترة كالاسنمرار الرومانسي ( القهر ، الطفل الغريب ، انطباعات عن وجه ) والواقعية النقدية الرومانسي ( القهر ، الطفل الغريب ، انطباعات عن وجه ) والواقعية النقدية تنظر الى الواقع الراهن بوسائل جديدة » • • ( « القصة القصيرة في النجيج العربي د الكويت والبحرين » ، ص ٢٥٢ و ٣٥٢ ) ،

ويضيف د٠ ابرهيم غلوم قائلا : « لقد مزجت القصة القصيرة عند حلف أحمد خلف مثلا بين أسلوب تيار الوعى ، وبين بناء علاقات غير مألوفة ، وبين تجريد المشاهد ، وكل ذلك يعتبر من آثار التجارب السيريالية والطليعية في الأدب المعاصر ، استجابة لتجديدات العصر ، ، » ( المرجع السابق ص ٦٧٥ ) .

هذه هي ، بايجاز شبديد ، الحطوات الأولى في مسيرة القصياص البحريني ، المخضرم والمجدد والمقل ، خلف أحمد خلف ، وهي خطوات مبشرة بالتقدم الفنى والموضوعي لفنه القصصي خاصة ولفن القصة القصرة

فى البحرين بوجه عام ، نظرا لحرصه الفنى الأصيل على التجديد والحداتة والمبجاوز والتجاوب مع الواقع المتغير ، وتمنل مجموعته الثانية ، فيرنار ، الصادرة فى أواخر عام ١٩٨٥ ، والتى تضم قصصه المكتوبة فى الثمانينيات باستئناء قصة وحيدة كتبت فى سنة ١٩٧٦ ، تمئل هذه المجموعة القصصية ذروة التطور والمقدم فى فن خلف أحمد خلف القصصى ، لهذا ساركز عليها فى هذه الدراسة ،

منذ كتب خلف أحمد خلف « وجهان وفأر مذعور » بتأثير أحداث التورة الفلسطينية ، والقضية الفلسطينية تشسخل حيزا كبيرا في عالمه القصصى ، كما فعل في أحدث قصصه « خوارج الزمن الآتي » المؤرخة في ٤ أغسطس ١٩٨٢ ، أي في أعقاب الغزو الصهيوني للبنان والحصار الاسرائيلي لبيوت الغربية وأحداث الخروج الفلسطيني الآليمة .

ويجسد القاص العربي البحريني رؤيته لهذه الأحداث الفاجعة دون أن يفقد الأمل في جيل الغد العربي الفلسطيني الآتي ، متبعا أسسلوب النعبير بالصور المتدفقة والمتتابعة والرءوز البسيطة الشفافة ، واضعا الأمل في الابن « مقبل ، ، والاسم واضبح الدلالة ، أما الأب فاسمه « ماضي ، أيضًا • وقد عاشت الأسرة في خيمة بعد أن كانت من أصحاب البيوت وحاربت محاولات العدو تعقيم الأم ( فلسطين ) لمنعها من انجاب الجيل الجديد ، الذي تحيطه الأسرة بالعناية والكتمان حتى ينمو ويكبر ويتخذ طريقه العربي للخلاص من الاخوة الاعداء ومن قلاع الأعداء ؟ وخلال ذلك يضمن القاص قصته المحاذير المحيطة بالقضية الفلسطينية والمؤدية الى المأساة العربية الفلسطينية ، حيث الجهات المحيطة كلها محاصرة بالألغام لتفرض الصمت والعزلة ٠ بعد أن و لانت للرخو رجولتنا ، غاضت شرائعنا ، وفعلنا ما لم يفعله الأولون من تفاهات الفعل وغريبه حتى كنا للحمق أمثولة ، صرنا هشاشة للطحالب ، فتجرأوا واغتصبوا أقدس عواصمنا فصارت أولى العواصم ، امتشقنا لهما الشجب وماتت النخوة ٠٠ ، ( فيرنار ، المكتبة الوطنية البحرين ١٩٨٥ ، ص ) ولكن « مقبل لا يهدهده الليل ، ولا يغريه اللعن العقيم ، تنتظره جهة ما ، مجهــولة معلومة ، مفروضة مختارة ، فتطبع خد الأرض قبلات قدميه متعجلة لهفي ، وفي وسط صحراء التيه يلتقي بحامد الفلسطيني ( بطل رواية غسان كنفاني « ما تبقى لكى » ) فى خروجه الثانى ، يتصنافحان يتعاهدان ، يبدآن سويا من الآن ، لن تكون لواحد منهما خيمة الصحراء نعيم السراب ٠٠ من الآن يبدآن سويا مع الفجر الآتي ، في اقتحام ممالك الطوائف وشيوخ القبائل ، قبل قلاع الأعداد ، ( ص ١٠ ) . nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وفى قصته البديعة « الوقت » يبدع خلف أحمد خلف فى نسبج لوحة قصصية تعبيرية بأسلوب شعرى ورمزى ولغة عذبة رقيقة وصور فوق واقعية ، تنسج القصة من تفاصيل شبه واقعية وتصوغها صياغة شعرية لتعبر بدقة وحساسية عن معاناة أم وهطاردتها للحظات الوقت في صراعها مع مرض طفلها . مازجة الحلم بالواقع ، والرؤية بالرؤيا . والحب الأدوى بالحب الجنسى والزوجى والانسانى ، والألوان التشكيلية بمساهد الطبيعة ١٠ انها قصة قصيرة مكثفة بشاعريتها ورمزيتها وتعبيريتها ومحدوديتها ، وبتصويرها البديم الاخاذ للحظة لقاء الزوجين وشعور الأم بالذنب والقلق من جراء مرور الوقت على طفلها المحموم ، ولكن التوتر الدرامى قادنا الى نهاية مريحة وسعيدة للقصة :

« اسرعت تجس النبض فما استشعرت الا بطء الحركة ٠٠ تراكضت لاناء ماء التلج وراحت تمسح جبينه المتغضن بقطرات العرق ٠٠ وحين عصرت قطعة القماش استغاث الوقت فتوقف ٠٠ هذه المرة ، لأنها في معدأة الليل ، سمعته ٠٠ هرولت الى الأب الذي استلقى ساكنا في الجانب الآخر من الحجرة ٠٠ قربت وجهها ، كانت عيناه تحملان سؤالا تيبس سنوات ٠٠ مدت ذراعيها نحوه ، منذ متى لم تمدها ، تلقفهما ٠٠ شهقت الخاستان والوصل في جسدها رعشة ٠٠ تهاوت في حضنه فلملمتها شغتاه الظامئتان والحقال الرقت ، ترنح ، منذ متى لم تكسره الأنفاس اللاهتة ؟ ٠٠ لها جرحها وأعطتها رحيقا ، صدر أم طال اشتياقه ثدى تحلب على الذكرى حليب تماوج بياضه على الغم ٠٠ فاح الوقت ، ثمل ، فراح يخرج للأخضر والسماوي بدايات صغيرة في كل الجهات ٠٠ ولما استوت الأم كانت الهالة تحيطها ، ورجفة ذنب برفع رأسها دائخا من سكرة اللذة ٠٠ كانت الهالة تحيطها ، ورجفة ذنب برفع رأسها دائخا من سكرة اللذة ٠٠ يتنفس بعسر ٠٠ ركضت للطفل ففوجئت بالطفل يركض نحوها ٠٠ والوقت أيضا » ( ص ١٤ و ١٠ ) ٠

وتركز قصة « العار » على حدث محدود ، وزمن محدود ، ومن خلالهما تصور تناقضات التحول فى المجتمع البحرينى الحديث ، أما الحدث قهو دفع الهواء للعباءة السوداء التى تغطى احدى الفتيات فاذا بها تتعرى وسط الشسارع ، وتتوقف حركة السيارات ويتابع ركابها مغانن الفتاة ابنة العشرين ، وكذلك يفعل الهنود الجوعى للجنس ٠٠ ويقدم رجل من اصحاب الثياب البيضاء ليصفعها على خدها محتجا على عريها الذى شكل عارا فى نظره ، ويستخدم « غترته » لطرد الهنود ومنعهم من التحديق فى مفاتنها ، ولكنه فى النهاية لا يجد مفرا من خلع ثوبه الأبيض والباسه ملفتة لسنر عارها ، بينما يقع هو فى نفس المحظور ، اذ يتعرى بدوره ،

لذا لم يفارقه الشعور بالعار · وتختتم القصة ختاما تقريريا مباشرا يشير الى تأثير الكيت الجنسي وشهوات السنين في سلوك الرجل ·

انها قصة طريفة ومحدودة وفنية ، ولا يعيبها سوى ختامها الخطابى الوعظى الذى تمثل فى آخر عباراتها ، خاصة أن الكاتب استخدم البديع من التشبيهات والرموز ومزج بين الألوان والطبيعة وعالم الطيور فى التعبير عن الصراع بين الثوب الأبيض والعباءة السوداء والوجوه السمراء والعبون المحدقة ، كما تصور هذه الفقرة ذروة التوتر والأزمة فى القصة وختامها التقريري أيضا .

« عيون كبيرة واسعة ابتلعت كل شيء وتشابكت مكونة غابة من الإحداق ، غابة كبيرة حجبت الشمس لكنها لم تحجب هجمات الهواء العنيك والفتاة لا تزال تنشيج وتقاوم ، وقد أنهكها انفرادها وانخذالها من هذا الثوب الأبيض الذى كان قبل قليل يرفرف ثقة واعتزازا أمامها فبدأت قبضتها ترتخى وبدأت تتعالى قفزات أذيال الفستان الجهنمية في رقصة معربدة ، فصاح الثوب الأبيض ملتاعا صيحة حرب على لا أحد ونخر نخرته فأثار غبارها بعض ضحكات من الواقفين فأعماه قهره وامتدت يداه تمسكان أذيال الثوب الأبيض وترفعه فبان من تحته سروال طويل يتربع على كرش متهدل وفانيلة داخلية ذات آكمام قصيرة لم تفلح في ستر ترهل الصدر والمنكبين ، وأسرع وسط دهشة الناظرين يلبس الفتاة الثوب الأبيض الذي بدا فضغاضا عليها تسحب أذياله على الأرض ، وأمسك بيدها ساحبا اياها وراءه ، ورغبة مستحيلة تدمدم فيه ، رغبة أن يمحى من الأحداق المحيطة صورة العار الذي لحقه لذا فقد مشي مطاطأ الرأس متعثر الخطوات ، وعلى سرواله الطويل بانت لطخات الشهوات الكثيرة الموغلة في سراديب سنوات مضت وسنوات أخرى تنتظر » ( ص ٢١ و ٢٢) ،

أما قصة « فيرنار » ، التى منحت عنوانها للمجموعة القصصية ، ففيها يحتشد فن خلف أحمد خلف القصصى ، وتمتزج ثقافته الانسانية بأدواته الفنية التعبيرية بتراث البحرين البحرى وقضايا الانسان في البحرين بقضايا الانسانية ، في مركب قصصى جديد يغترف رؤاه وصوره ويستلهمها من الواقع والخيال والحلم والحقيقة ، ويمزج الرؤية بالرؤيا والواقعية بالنبؤة واستشراف المستقبل ، وتتداخل أحداث القصة مع الصور التعبيرية والسيريائية والصياغة الشعرية والمفردات البديعية ، التمتزج معاناة الشاعر العالمي « لوركا » ومصرعه في وادى « فيرنار » بمعاناة بطل القصة وأزمته ، وتحلق بنا القصة في أجواء وأمكنة وأزمنة متعددة ، ويختلط عالم البحر بعالم الوادى والفرسان والخيول ، ويتقطر متعددة ، ويختلط عالم البحر بعالم الوادى والفرسان والخيول ، ويتقطر الحب والدم في مزيج مدهش لعنالم القصة التعبيرى ، المبشر بالأمل

وبالفجر الآتى ، فعالم خلف أحمد خلف القصضى ينبض دوما بالأمل ولا يبشر باليأس :

« كانا قد وصلا الى الشاطى ، مهجورا كان الا من موجات وزبد يشع بياضه ، جثى فجثت الغجرية من بعده ، ملا قبضته رملا وذراه ، • أخذت الغجرية رأسه على حجرها ، مسحت على شعره ، وجاء صوتها مرتجفا :

## \_ ألا زال الطفل مرتحلا ؟

الطفل يا غجرية ، مسكونا لا زال بالكومة الجميلة ، المضحومة القبضتين ، منتظرا تموزا قادما لترتجف من جديد رجفة الولادة الثانية • الطفل يا غجرية ، يخاصم أسبانيا الآن ، زائرا وادى فيرنار حيث تطلع بدهشة شاعر غجرى الى خنازير سوداه فى غبشة فجر شاحب وهى تمزق جسده بين أعمدة معبد قديم • • • الطفل • • • يسمع الآن وقع الحوافر من جديد • • يتطلع فى هذا الليل القاتم ، فاذا بالخيول القادمة من حلق البحر • • تتطافر من وطنها رخات مياه فضية كالأنصال تتمزق بها الهدأة • • • والحبيبة كانت تهمس له وهو يمد يدا متعجلة : ان لا تتعجل الوقت وذعه يخضر على مهل ويزهو على سفوحنا ويغنى للفرح • • يتفرس الوقت وذعه يخضر على مهل ويزهو على سفوحنا ويغنى للفرح • • يتفرس نيهضان قامتان تنتصبان على شاطئ مهجور ، تنتظران فجرا قادما • • وخيول تتستر بالظلمة والظلمة متراجهة • • » ( ص • ٣ و ٣٠ ) •

وفى قصته القصيرة الجميلة الشعرية الموحية « قراءة فى الورقة القديمة » تتنابع صياغة الفنان المبدع خلف أحمد خلف للواقع ، فهو كما يفعل التعبيريون ، يعيب تركيب مفردات الواقع فى مركب قصصى جديد ومن خلاله يضمنه احتجاجه غير المباشر على قبحه ، وهو شأن كل فنان أصيل متمكن من أدواته الفنية لا يستخدم كلمة مباشرة أو وعظية فى حدّه القصة ولكنه أصبح يثق فى ذكاء قارئه وقدرته على التجاوب والفهم مع الواقع المعبر عنه فنيا من خلال رؤية الفنان وفكره وليس فوتوغرافيا أو آليا ، فبطل القصة يحتج على تناقض الواقع وتحدولاته الحضارية الجديدة ، بعد ظهور النفط التى مست روحه وغيرت الطبيعة الجميلة ، ويتمثل العدوان على الواقع فى المهرجانات التليفزيونية الصاخبة والشوارع البائسة وبقع الزيت ( النفط ) الزاحفة على الطبيعة الخضراء ( العشب الأخضر ) وتجسد هذا كله فى لجوء الكاتب الى لوحة مرسومة على ورقة قديمة حيث الارض يغطيها العشب الأخضر ، يستخرجها بطل القصة للخلاص من مأزق الواقع الحضارى المتردى فيصمم الأب على اضافة قطينغ الى العشب ، ويصور خيال الفنان تصاعد الأزمة عندما جعل القطيع قطينغ الى العشب ، ويصور خيال الفنان تصاعد الأزمة عندما جعل القطيع

يلنهم العشب الأخضر ، بل ان القلم الأخضر تناثرت منه بقع الزيت الصفراء لتشوه الرسم والصورة والطبيعة فى أجمل صور الاحتجاج القصصية : المسكت القلم الاخضر بأصابع تائهة فتناثرت منه بقع زيت داثرية ٠٠ ثم غطتها جحافل صفراء ارتفعت فوقها زرقة مصغرة متداعية عند قرص باهت ٠٠ قذفت بالأقالام على الأرض وانفلت هاربا ٠٠ ظلت الورقة اللون للفترة طويلة للم تميمتى التي لا تفارقني ، عند النوم تحت وسادتي وفي النهار في جيبي وفي خلوتي تنفرش أمامي ، لكن ما من مرة استعادت بكارتها التي كانت قبل أن يغتصبها أبي ٠٠ » (ص ٣٥ و ٣٦) .

وفى قصيته « الموؤدة » يمزج خلف أحمد خلف بين أزمة النخل المحتضر فى البحرين ، نتيجة لاهماله بعد ظهور النفط ، وزحف الحضارة والمدنية ، وبين الأزمة الاجتماعية فى رؤية البنات كعار ، فى صور تعبيرية تساوى بين ذبح البنات واجتثاث رؤوس النخل ، وتمزج بين الحلم والواقع والحقيقة والخيال ، وتومى القصة باحتجاجها المزدوج ضد وأد البنات والمنخل : « اننفض القلب : وجه مريم المدور الحلو ، قامتها الممشوقة كيف للقبر أن يطويها فى صحت غروب ولا يبكيها أحد ؟

\_ أماه ٠٠ ماذا فعلت مريم لتمو ٠٠٠٠٠

الأم تصب نظرة صارمة في عيني البنية المتسائلة ٠٠ يجيء الأب ، يمسك بشعرها ويشده الى الخلف ، ويلامس بحد المنجل عنقها الدقيق وتسمع جز عروق الحشائش في التربة الرخوة المبلولة ثم الضربة ، موقعة بين القرة والضعف ، فيتساقط ما علق بحزمة الحشائش المجتثة من تربة سمراء ، يرمى الأب في حركته اللامبالية بالحزمة على حزمات أخرى ٠٠ يرتطم رأسها برؤوسها الأخرى الكثيرة هناك ، عيونها جميعا تتطلع الى الأب في استسلام ضار ، ولا تتجرأ قطرة دم على النزول من الأعناق المقطوعة ٠٠ تجتاح البنية رغبة عارمة أن تصرخ في أبيها : أنا نخلة ٠٠ لكن التراب يملأ فيها ، ويصلها مطلع التلقين الأخير : في آخر ساعات الدنيا وأول ساعات الآخرة ٠٠ وهمهمات ٠٠ ونحيب أمها المكتوم الذي تميزه من بعد ٠٠ » ( ص ٣٩ و ٤٠٠) ٠

وتتراوح بقية قصص المجموعة الثانية لخلف أحمد خلف المعنونة « فيرنار » ، بين الواقعية الجديدة غير التقليدية والتعبيرية والرمزية ، وبين التعبير عن الهموم الاجتماعية والنفسية والجنسية للانسان العربى فى انبحرين • مثل المزج بين الجنس وحنان الأم والطفولة وسطوة التقاليد فى قصة « الأم الصغيرة » التى تصور العلاقة بين ابنة الجيران والطفل الصغير المحروم من الأمومة ، والقسوة الباطشة التى أنهى بها الأب هذه العلاقة •

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ومثل البجمع بين الجنس والحرية ، في الحلم التعبيري لثلاثة من المسجونين في قصة « الجزيرة » • ومثل آلام التفاوت الطبقي والاجتماعي التي يعاني منها الأطفال في قصتى « حين يزهر الحلم » و « مهموم جديد يقدم أوراق اعتماده » • ومثل المزج بين الجنس والبحر والحلم في قصة « فصل في رواية لم تنته » • • •

هكذا تقدمت مسيرة القصاص خلف أحمد خلف ، من محاولاته الأولى المتعشرة في البحث عن وقصة متجاوبة مع الواقع ، ، الى تحقيقه لحلمه وسعيه الدؤوب لابداع قصة بحرينية حديثة تتجاوب مع الواقع البحريني المتجدد ، من خلال خلق شكل قصصى متجدد أيضا يمزج بين الحداثة والشاعرية ، ويعيد صياغة الواقع وتركيبه في قالب قصصى جديد يستفيد من منجزات القصة العالمية والعربية ، السيريالية والرمزية والتعبيرية ، وبأداء فني مكثف بالشعرية والعذوبة وصدق التعبير .



## من الصياغة الفكرية والاسقاط السياسي الى التصوير الواقعي للتحولات الخضارية والاقتصادية والاجتماعية

عبد الله خليفة أديب بحرينى غزير الانتاج ، من جيل الستينيات ، فله فى القصة القصيرة مجموعات : « لحن الشستاء » ( ١٩٧٥ ) ، « الرمل والياسمين » ( ١٩٨٢ ) ، و « يوم قائظ » ( ١٩٨٥ ) ، وفى الرواية ثلاث روايات أيضا : « اللآليء » ( ١٩٨٢ ) ، « القرصان والمدينة » ( ١٩٨٢ ) ، و ذلك بالإضافة الى مقالاته المنوعة التي تدخل فى باب المراجعات النقدية والمتابعات الأدبية .

ولعل هذا الكم الغزير من الانتاج الأدبى أثر على الكيف والنوع والمستوى في هذا الانتاج • وهذا هو ما لاحظته عند دراستى لرواياته الثلاث ، وهو ما سأوضحه تفصيلا في الفصل المخصص للرواية •

وأعتقد أن هذا الاضطراب الفنى فى روايات عبد الله خليفة ناتج من غزارة انتاجه الأدبى ومن عدم اهتمامه بتجويد أدواته الفنية ، وأيضا تغليبه للفكر المباشر على الفن ، وقد اعترف لى عبد الله خليفة بتأثير ذلك الوضوح الفكرى والهموم الوطنية فى قصصه ، فى حديث نشرته صحيفة و أخبار الخليج » البحرينية (عدد ٢٩ أكتوبر ١٩٨٢) اذ قال : « لقد بدأت الكتابة القصصية منذ ١٩٦٦ ، وقد نشرت عشرات القصص والمقالات بلأدبية منذ تلك السنة ، ومنذ البداية كانت تسكننى هموم وطنى وآماله ، وقد عبرت عنها حسب تجربتى الأدبية والفكرية ، حيث كنت أتوجه الى الفكرة والحدث بوضوح وبلا مواربة ، وقد حاولت استيعاب فن القصة القصرة منذ ذلك الوقت ، ، » ،

أما نقاده فقد أجمعوا على ضعف الشكل الفنى فى قصصه ، وعلى هبوطه الى مستوى الوعظية والتعليمية والهجاء والمباشرة والتقريرية • وقد وجد أغلبهم فى قصصه امتدادا غير فنى للقصاص البحرينى محمد عبد الملك • فكتب الدكتور ابراهيم عبد المله غلوم ، فى كتابه « القصة القصيرة فى البحرين ، ، قائلا : « وجدت القصة القصيرة عند محمد عبد الملك امتدادها الايديولوجى فى قصص عبد المله على خليفة • • ولكنها

لم تجد فيها أبسط أشكال الامتداد لطبيعة النجربة الفنية وما استهدفته من تقاليد ذات أصول كلاسيكية أو حديثة ٠٠ » وأضاف د٠ غلوم قائلا ان عبد الله خليفة « شغلته قضية الانتماء أكثر مما شغلته قضايا الفن والأدب ٠٠ » ( ص ٦١٠ ) ٠

وأكد الدكتور ابراهيم غلوم أن قصص عبد الله خليفة « تكاد تنطلق من ظروف ناريخية غير متحققة في المجتمع البحريني أو أنها ثابتة فوق أحداث يمكن اعتبارها تجريدا للواقع أكثر منها تحليلا واستكناها للظواهر والعلاقات الاجتماعية ، أو قد تستغرفها زاوية الرؤية السياسية لتكون عاملاً مؤثرًا في الصياغة القصصية ٠٠ وكل ذلك يأتي مع كثير من مظاهر فقر البناء الفني وضعف التحليل الاجتماعي ٠٠ ، ( ص ٦٢٢ ) وذلك بالاضافة « الى رؤية تعليمية سياسية مجردة تفصل فصلا متعسفا بين الموضوعات التقدمية وجماليات الشكل الفني في القصة القصيرة ، • ( ص ٦٢٣ ) « ولعل من أكثر المظاهر السلبية في التعليمية السياسية التي تنهجها قصص عبد الله خليفة هو أنها تتعلق غالبا بالحقائق الأولية ، الأمر الذي يوحي لنا أن الكاتب يلتصق بها على سبيل الماحكة والاختبار لتصورها النظري وقالبها التعبيري ولعل هذا ما اتسمت به قصصه المبكرة ( أغاني البحار العجوز ) و ( المخبز ) و ( مقهى الرضا ) و ( ذات مساء جميل ) لأنه يختلق فيها شخصيات تحاور نفسها بعبارات ممتلئة بالوعظ · · ، ، ( ص ٦٢٩ ) « فهو مع سيطرة الفكرة النظرية ، وعــدم استيعابه وخبرته بالأساليب الغنية ، القادرة على استبطان المواقف الايديولوجية بقدر كبير من الذكاء والاقناع ٠٠ مع كل ذلك يتخذ تمثله النظرى طابعا تعليميا يفقد الكلمة والعبارة ٠٠ والموقف ١٠ أهابها الفني ٠٠٠ ( ص ٦٣٣ ) ٠

ويخلص الدكتور ابراهيم غلوم الى « أن مشكلة عبد الله خليفة مع معظم انتاجه القصصى تظل قائمة رغم ما توحى به بعض مواقفه من وضوح ، ممنا يمنح القصة القصيرة فى تجربة هذا الكاتب مجالا واسعا للانحراف والتردد على الأساليب القصصية المستهلكة المتهرئة ، وذلك ان مناط مشكلته لا يعود بنا الى احدى الترسبات التى خلفتها الواقعية التقليدية ولكنه يعود الى تناقض حاد يتغلفل فى تجربة الكاتب ٠٠ ففى الوقت الذى يبحث لهذه التجربة عن رؤية ايديولوجية واضحة يكون فى الوقت الذى يبحث لهذه التجربة عن رؤية ايديولوجية واضحة يكون فى غفلة عما تمنحه الأساليب الفنية الحديثة من امكانات واسعة النطاق للتحليل والرصد للظواهر الجوهرية فى الواقع ٠٠ » ( ص ٢٧٧) .

ويلاحظ الدكتور عمر محمد الطالب ، في كتابه « القصة في الخليج العربي » ، انه يمكن « أن نميز قصص الكاتب ( عبد الله خليفة ) بدلاحظات

أساسية تطغى في أدبه طغيانا هائلا أولاها : الأسنوب التعليمي وبالذات التعليمية السياسية التى ولع بها الكاتب ولعا شديدا وانتشرت عبارتها في جميم قصصه دون استثناء • وتظهر هذه التعليمية المباشرة والتدخل من قبل الكاتب في صلب القصة ، حددًا بالإضافة الى أدب الشعارات الذي يتطهاول برأسه هنا وهناك بين أسطر القصية وجملها ثانيا : سميز الكاتب وراء الأطر الجديدة في القمسة مع اغراف كلي فى الرمز والتجريد والسريالية وقد تكون الضرورة الفنيسة موجبة لذلك في بعض الأحيان ولكنها في معظم الأحيان لا تستوجب ذلك . ثالتاً : لهجة الهجاء القوية التي تعبر عن كرهه لكل ما لا يتفق ورأيه السياسي ٠٠ وهو يكثر من استخدام الصفات المبتذلة مئل (حقير وكلب ٠٠٠ الخ ) وابعا : يحسن الكاتب تصوير الصراع بين الطبقات وبين أصحاب المباديء المتعارضة أو بين الشعب والسلطة ، وهو يمتلك حسا طبقيا جيدا وهو دائما بجانب الشعب ضد السلطة والطغاة والملاك وهو من خلال الحوار والحوار النفسي يستطيع أن يبرز هذا الصراع بأقوى صوره ولكنه لا ينجح في ابراز هذا الصراع فيما اذا اتجه الى الخطابية أو الوعظية عندئذ يسيطر الانسياب وراء العبارة على الفن وتفقد القصية أصالتها ٠ أما لغته فهي سليمة وتتسم بالشاعرية في الغالب لولا سقوطها أحيانا في الانشائية أو الهجاء ويمكن للكاتب أن يحتل مكانة مرموقة في الأدب العربي لو تخلص من حماسه السياسي عند الكتابة اذا ما وقع في تلك الأخطاء المذكورة آنفا والتي كثيرا ما تشوه قدرته الفنية عند كتابنه المقسمة القصيرة ، ( ص ٤٪ و ٤٪ و ٥٠ ) ٠

أما قاسم حداد فيقول عنه : « منذ أن بدا عبد الله خليفة بنشر محاولاته الأولى اتضحت ملامحه الأساسية والبارزة التى استمرت تنورم ولا نتطور . حتى آخر ما نشره هذه الأيام · ولأن الكاتب يمثل نموذجا لظاهرة سلبية سائدة فى مناخنا الأدبى . من حيت فهم الفن ودوره فى المجتمع الانسانى · سيكون من الضرورى التعرف على أبرز ملامع كتاباته المقدصية وأهم هذه الملامع هى : الرغبة الجارفة فى التعليم والوعظ بواسطة القصة ـ بمواقف اجتماعية ، قد تكون مقبولة خارج القصة ، فقد كان عبد الله خليفة خلال قصصه يتوسل بشتى السبل لتوضيح أهدافه الاجتماعية من جهة ، ردفع القارىء لانجازها من جهة أخرى · أهدافه الاجتماعية من جهة ، ردفع القارىء لانجازها من جهة أخرى · وهذه التعليمية التى تتميز بها القصص تجبر الكاتب بالطبع على عرض موضوعه طولا وعرضا بجمل جاهزة الأمر الذى يفقد القصة السمات الفنية التى تحتاجها كعمل أدبى ، وكابداع يختلف عن المحاضرة + الشعارات + لغو الشارع المبتذل ٠٠٠ وثالث ظاهرة تبرز فى قصص عبد الله خليفة أن القصة عنده تتحول الى وسيلة للهجا، الشخصى ـ والشاعر القديم أن القصة عنده تتحول الى وسيلة للهجا، الشخصى ـ والشاعر القديم أن القصة عنده تتحول الى وسيلة للهجا، الشخصى ـ والشاعر القديم الله خليفة أن القصة عنده تتحول الى وسيلة للهجا، الشخصى ـ والشاعر القديم القديم القديم القديم النسارع المبتدل الله وسيلة للهجا، الشخص ـ والشاعر القديم القديم القديم الشعر القديم المبارة المبارة المبارة القديم القديم السطة المبارة المبارة المبارة القديم المبارة المبارة الشعرة المبارة المبارة

حين يهجو يضع على الاقل فنا لكن هنا ١٠ ان عبد الله يسارع الى كتابة قصة يهجو أشخاصا قد يختلفون معه في الرأى متلا ، ولكن عمله عذا لا ينم عن وعي فكرى متقدم ، ان عبد الله حين يفعل ذلك يتصور أن عذا شكل من أشكال النضال الاجتماعي أو السياسي • من هذه الشرفة نجد أن الكثير من قصصه لا تتعدى كونها تعبيرا عن انفعالاته الشخصية المفصولة عن جوهر الحركة الاجتماعية نظريا وعمليا » • ( مجلة «الأفلام» ، ابريل عن جوهر الحركة الاجتماعية نظريا وعمليا » • ( مجلة «الأفلام» ، ابريل

هذه هى ملاحظات النقاد على قصص عبد الله خليفة الأولى ، وكلها تتوقف عند مجموعته الأولى « لحن الشتاء » الصدادرة سنة ١٩٧٥ ، وساحاول مطابقتها على نصوص هذه القصص الأولى للتأكد من دقدة أحكامهم وآرائهم ، ثم اتابع مدى تطوره القصصى فى مجموعتيه التاليتين « الرمل والياسمين » ( ١٩٨٧ ) و « يوم قائظ » ( ١٩٨٥ ) ،

وعند المطابقة نجــد أن أول ما تصدمنا به قصص عبد الله خليفة المجموعة في كتابه الأول « لحن الشــتاء » ، انهـا تفتقد أسس الفن القصصي ، ولا أبالغ اذا قلت انها تفتقر الى فهم الفن نفسه ، من حيث ـ هو تقديم للعام من خلال الخاص والخاص وحده ، وانه تجسيد للفيكر في صور ، ومن ثم يتطلب البعد عن الصياغة الفكرية والاسقاط السياسي والمناقشات النظرية والحوارات التجريدية ٠٠ والقصة القصيرة بنساء فني بالغ الحساسية والكثافة والمحدودية والشعرية ، فلا يتحمل قالبها نعليقات الراوى المباشرة ووعظه وشعاراته • وهذا كله ما افتقدناه في قصص عبد الله خليفة الأولى ، أنها أشبه بالمقالات أو بالمنشورات الحافلة بالطفولة اليسارية والمراهقة الفكرية والسذاجة في التناول الفكري والفني • أضف الى ذلك عبارات السباب المتكررة والشعارات المنقولة والموضوعات المقتبسة \* ومن هنا افتقدنا في هذه القصص التي تتحدن عن البطالة والاضرابات والنضال والعمال والجموع والقيود والسجون والحريات ، افتقدنا البشر الحقيقيين والحيساة الانسانية والمجسم البحريني بتراثه ومعاشه ومعاناته وجماله أيضا بقدر ما افتقدنا الفن والفنان والقصاص معا ، اللي تقمص شخصية الزعيم ووضع نفسه فوق البشر وراح يطلق تعليقاته الحماسية السياسية العلوية دون ضابط او رابط ، لا تنتمى بأية حال من الأحوال الى فن القصة التصيرة ؟ ١٠ فلا أحداث نتطور ، ولا شخصيات تنمو ولا زمن محدد ٠٠

وهذا نموذج من أسلوب الخطب الحماسي الحافل بالسباب أيضا في قصته « حامل البرق » « هذه الأسواق لم تتبدل • لا يزال الأغنباء الأغبياء يملأون خزائنهم بجبال الذهب وحتى الآن لم تتعلم المومسات فن الاضراب و ولا يزال السحاذون يطلبون الصحدقات بدلا من اطلاق الرصاص والقنابل ولا يزال بعض الاغبياء يهجمون على المكتبات مالئين رؤوسهم بخرائط عن التغيير ، والتغيير أمامهم بحاجة الى أصبع يدفعه ماذا ينتظرون لتغيير العالم ؟ تنزل الملائكة والشياطين لمساعدتهم لم يزحفون على بطونهم كالدود ؟ لم يلعقون أحدية مستغليهم ؟ لم ينظاهرون بالصلاح والتقوى وحب الأمن والسلام ؟ » ( لحن الشتاء ) . يتظاهرون المحدين ١٩٧٥ ، ص ٢٩ ) .

ولا يكتفى عبد الله خليفة بهذا بل أنه يوجه عبارات السباب الى العمال : « يا للجبن هذه خيانة ، يجب أن تفعلوا شيئا ؟ « ص ٢٩ » ويكرر : « أيتها الطبقة العاملة التعسة لستم سوى مجموعة من الجرابيع » ويردد الشعارات آمرا : « افعلوا ما تريدون ، غير أنى اريدكم أن تكونوا في منتهى وعيكم غدا ، غدا سوف ننتزع ملكية من انتزعوا ملكيات غيرهم ، ولن يفقد العمال سوى قيودهم ( ص ٤١) ويصبح فيهم بسذاجة وطفولة يسارية : « المصنع من أمامكم والعدو في كل مكان ، وليس لكم والشيطان سوى النصر » ( ص ٤٢) .

وفى قصة « الوجل » يستهل عبد الله خليفة قصته بهذه الخطبة التقريرية : « هـذه القرية نائمة فى أحضان الجهل والمرض • أزقتها الموحلة كنفوس بشرها • الخفاش لا يتعثر فى نهارها • قد سيارتك بعيدا عنها • لكن ها هى جماعة من الرجال تقف فى طريقك • تقرض وجودها عليك • ماذا يريد الجهلاء البسطاء ؟ » ( ص ٣٣ ) وهو يسب المجميع ، العمال والفلاحين الأغنياء والفقراء : « الكلاب يمتصون دمنا ، ومع هذا يريدون طردنا من منازلنا ، لسنا غنما يشربون حليبنا ثم يسلخوننا » ( ص ٣٣ ) • وفى هذه القصة لا يكف عبد الله خليفة عن ترديد الشعارات : « اننا يجب أن نغير كل الواقع ، الناس والأرض » ، ترديد الشعارات : « اننا يجب أن نغير كل الواقع ، الناس والأرض » ، و م نحن لا نثرثر ، نحن نخطط ونبرمج التغيير ، التغيير ليس لعبة • الله حياة أو موت أتعرف ذلك ؟ » ( ص ٣٥ ) •

ويوزع عبد الله خليفة سبابه على كل الناس ، كما يفعل فى قصته « هكذا تكلم عبد المولى » فيقول : « ماتت الندوة ما أغبى هؤلاء الناس » و « أسك فى قدرتهم ، انهم كالحيوانات يقادون الى المسلخ دون احتجاج » و « هذا هو سُعبنا جاعل ، بائس خائف غبى » ويضيف : « عندما كانوا ينامون تحت ظل الخرافة والجهل كانوا راضين مستسلمين أما حينما أددا أن تعلمهم الحقيقة سخروا منا ، ورفضونا » ، ( ص ٢٠ و ٢١) ،

أما المناقسات النظرية الحافلة بالنقد الفنى والأدبى فهذه أمتلة منها ، فى قصة ، الكلاب ، : « ان لوحاتى استقطبت جمهورا كبيرا ، وعشقها الكتيرون ، لا لبدائية أسلوبها ، بل لعمق افكارها ، وانتما للاسع لا تعرفان فن الرسم ، ان الحقد الذى نكنانه لى يدفعكما للجرى ورائى كما لو كنتما ثورين وحشيين » (ص ٢٥) وتستطرد المناقشات لتشغل عدة صِفحات من القصة القصيرة التى يفترض قصرها ومحدوديتها وعدم التزيد فى كلماتها واستبعاد كل المناقشات النظرية من سطورها، فهذا مجاله الرواية ،

وفى قصة « لحن الشتاء ، يدور هذا الحوار حول النقيد الفنى والادبى والموسيقى والشعر :

- \_ ما رأيك في شعري يا أحمد ؟
- شعرك جميل ولكن ذاتيتك تبرز على نحو صارخ فيه ·
  - تذكرنى دائما بالآخرين ؟
- ـ هذا النقد ينطبق على اسماعيل في موسيقاه ٠ ( ص ٥٩ ) ٠

هذه هى اخطاء البدايات فى قصص عبد الله خليفة الاولى « لحين الشتاء » ، ولعلى فى هذا أتفق مع نقاده فيما وجهوه اليه من نقد ، وما أخذوه على قصصه من مآخذ فنية وموضوعية ، فلتكن تلك هنسات البدايات ، ولنتابع مسيرته القصصية فى مجموعته الثانية « الرمل والياسمين » والثالثة « يوم قائظ » ، لنقف على مدى تطوره ، ولنتحقق من استفادته مما وجه اليه من نقد موضوعى .

اذا كانت قصص « لحن الشتاء » ، بعتراتها وهناتها ، تمثل بدايات عبد الله خليفة القصصية من عام ١٩٦٦ تاريخ بدء مسيرته ، الى عام ١٩٧٥ تاريخ صدور مجموعته الأولى ، فان قصص « الرمل والياسمين » تمتل المرحلة الوسطى فى هذه المسيرة ، اذ تتراوح تواريخ قصصها بين عامى ١٩٧٧ و ١٩٨٠ وفى هذه القصص يبدو تقدم عبد الله خليفة على انه تقدم أشبه بالطفرة ، فالمسافة كبيرة والبون شاسع بين مجموعته الأولى « لحن الشتاء » ومجموعته الثانية « الرمل والياسمين » ، مما يؤكد استفادته من ملاحظات نقاده ، وحرصه على استيعاب فن القصة من القصيرة كما قال لى ، فى حديثه المشار اليه فى السطور السابقة من هذه الدراسة ،

فبدلا من الاسقاط الفكرى والسياسي ، والصياغة الخطابية

النقريرية ، والمناقشات النظرية ، التي غصت بها قصصه الأولى ، ظهرت الشخصيات الواقعية ، مع طبيعة البحرين البحرية والزراعية وتراثها البحري والعربي ، واستخدم القاص الرمزية والتعبيرية والأحسلام وي نجسيده لرؤاه الاجتماعية والسياسية والانسانية ، غير أن القصص احتفظت بهنات الاستطراد مما جعلها طويلة أكتر من المقتضى ، وذلك بسبب حشوها بالحكايات الفرعية واستسلام الكاتب للعبارات الانشائبة الجميلة ،

ولكن القصاص تمكن أخيرا من أدواته الفنية ومن أدائه القصصى، فجعل الشخصيات والمواقف والرموز والأحلام تعبر عن أفكاره ورؤاه . دون صراخ أو خطابية ودون تجهم أو كآبة أو سباب أو هجاء ، بل باطعررقة ، كما فعل بتعبيره عن فقر وجوع بطل قصه « العرائس » ، لاعب العرائس ، الذي يؤدى دور جحا ويعبر عن مأساته في حور ضاحك بمثله أمام الجمهور ، فيضحك الجمهور ، بينما نتألم نحن قراء القصة من ألم المفارقة بين الواقع والتمثيل التي يضمنها القصاص بعهارة مستخدما فن الايماء دون مباشرة •

كما أجاد الكاتب استبطان شخصياته والجوس في أعماقها لتصوير الوجه الخلفي والحقيقي خلف هذا المهرج لاعب الدمى المعلنب الفقير الكادح من أجل قوت أسرته ، ومع ذلك فانه يقدم للناس الوجه الضاحك ويطلق الضحكات من قلوبهم ، يتلقى القطع المعدنية الصغيرة مع قطع الطماطم على صدره : « قطعة آخرى في وجهى \* الأطفال يفرحون باللعبة ، وسرت في الشقوق والمضائق وحملت عشرات الأقنعة ، كان الألم في وسرت في الشقوق والمضائق وحملت عشرات الأقنعة ، كان الألم في ذراعي لكني جعلتها تضحك ، حملت زهرة وغنيت ، فما بال هذه العفونة تبحتاح صندوقي ؟ احمله وأجرى \* آه من الطير والسلمك القذائف تتوقف \* لم تفعلون ذلك ؟ أردت شمعة وخبزا \* ترنحت على الأرض برز هذا الحجر في وقت عصيب واقتحم ظهرى \* سقط المسرح وتناثرت العرائس على الرمل \* وحده جحا ارتدى عمامة من قطعة طماطم واستند على الصندوق وهو يطلق ضحكة من القلب » ( « الرمل والياسمين » ، نشر اتحاد الكتاب العرب ، دهشق ١٩٨٧ ، ص ١٩٥٧ ) \*

ومن أبدع قصص المجموعة الثانية ، قصته القصيرة الطويلة ، شجرة الياسمين » ، وبطلها فنان وحيد يطلق العنان لأحسلامه ، التى تمتزج بالطبيعة الساحرة من حوله ، البحر والزرع والاشتجار ، وهو يعبر برقة عن استيائه من التحول الحضارى وزحف الأبنية الضخمة والشركات

الجديدة على الحياة الجميلة الوادعة في البحرين ، وهو يرسم شجرة ياسمين ويخاطبها · ويبدع القصاص في تعبيرية جميلة وأسلوب شاعرى اخاذ : « في تلك اللحظة كنت أرمق السماء فرأيت البرق سيفا يبتر معصمي · أضاءت البروق المنزل فخيل لى أن الشجرة ترقص في فرح تناولت الفرشاة واندفعت في الوجه · صحت : تعالى أيتها الصميية القاطنة مملكة الصمت انهضي من رقدتك الابدية وسيرى معى بضمصح خطوات · تعالى الى فستكونين هنا الى الأبد ، حيث لا موت ولا صمت · انهضي » · ( ص ٣٦ ) ·

بطل القصة فنان يعيش بالاحلام وبالخيال ، ويوظف القصاص أحلامه في الاحتجاج على القبح الماثل في الزحف الحضاري ، يجسده تارة عن طريق صورة تعبيرية مثل صورة الحمامة البيضاء المذبوحة التي يقتلها رجل عجوز ، هو أيضا رمز للتحول الحضاري الذي يهدد الفنان في بيته بالطرد لعدم دفعه لقيمة الايجار منذ شهور ، ويسفه من فنــه وأحلامه قائلًا ، بواقعية : « انظر الى نفسك ، انك تتجه الى الشبيخوخة ، وحتى الآن لم تتزوج ٠ أنت وحيد ٠٠ وحيد ٠٠ ، فراشك بارد ، ولقمتك بلا طعام ، ولذتك في مضاجعة الأحلام والأشباح • قل لي ، ما الذي أفادتك هذه اللوحات الصارخة بالألم ، الغاضبة ، السوداء المتوحشة ٠٠ ؟ تعال الى ، سأعطيك النساء والأموال ، سأوظفك في شركة دعاية ما ، أو أجعلك مسئولاً عن المسرح والمهرجين ٠٠ تعال الى ودع جذور الأشجار والضحكات الغامضة ، ٠ ( ص ٣٠ ) ومع ذلك يصمهم الفنان على البقاء في بيته ويرفض كل الاغراءات والتهديدات ٠٠ ومن ثم تختتم القصية ختاما شاعريا متفائلا: « انتبهت الى الصباح وقد أشرق والعاصفة وقد رحلت ، والهدوء وقد خيم على الفضاء · كانت أرض الغرفة قد تبللت ماء ولكن اللوحة كانت هناك فوق الطوفان ورأيتها تلوح لى وتضحك ، وازهار الياسمين تحلق في السماء الزرقاء ورائحتها تغذي النور والهواء ٠٠ ـ (ص ۳۷) ۰

هكذا تقدم عبد الله خليفة كنيرا في مسيرته القصصية بمجموعته النانية و الرمل والياسمين » فتلافي كل هنات مجموعته الأولى ، واعتنى عناية فائقة بتجويد فنه القصصى وتطويره · وتتبقى أحدث مجموعاته ، يوم قائظ » •

وتمثل هذه المجموعة الثالثة « يوم قائظ » ، ذروة التقدم في مسيرة عبد الله خليفة القصصية • فقد اختفت فبها المباشرة وتعليقات الكاتب والراوى التقريرية ، وغدت الصور وحدها هي التي تعبر وتعكس بأمانة

ومهارة قضايا الواقع والتحولات الجارية في المجتمع البحريني الحديب

بعد ظهور النفط ، ووأد النخل وزحف العمالة الآسيوية وتوقف الغوص

على اللؤلؤ كما أبدع في أولى قصص المجموعة المعنونة « الدرب » ·

فبدلا من الخطابة والاستقاط السياسي والشعارات التي طالعنا بها
ني مجموعته الأولى « لحن الشتاء » أبدع عبد الله خليفة الصور المعبره
عن التناقض والتفاوت الطبقي والاجتماعي في الواقع البحريني ، وعوضا
عن الخطابة وسباب العمال عبر بالصور وبتيار الوعي ، وبالتنقل بين
الأمكنة والأزمنة ، عبر عن بؤس العمال الهنود وقسوة الشركات
الانجليزية وريتة الاستعمار القديم ، كما جسدهما في شخصيتي العامل

· الهندي الطيب » جوزيف « والمشرف الانجليزي القاسي » « ديفيد » ·

فصور لنا عبد الله خليفة بشاعرية ووعى عمليات اجتناث النخل بالآلات الحديثة أشبه بمذبحة تقضى على شساعرية الألوان الخضراء والحمراء لتغمرها باللون الأسفلتى الأسود ، ومعروف أن البحرين كانس نعرف ببلد المليون نخلة ، وأنها كانت واحة الخليج العربى الخضراء ولؤلؤته الجميلة ، وأن الزحف المدنى والحضسارى للابنية والأجهزة وانتقال الايدى العاملة في الزراعة الى شركات النفط والمكاتب والعمارات الحديثة قضت على نخل البحرين الجميل بمثل ما قضت على لآلئه ، وأن عبد الله خليفة في أحدث قصصه ه الدرب ، وهو احتجاج فنى ، يستخدم فيه الصدورة والايمساءة والنضمين شأن كل فنان أصيل ، كما أنه يصور الوجه الآخر للعمالة الاستهلاكي ، انه يصور انسانية العامل الهندى وبؤسه واضطراره البعمل كالعبد في أعمال السخرة المزدحمة حتى يعول أسرته الفقيرة في الهند ، في حين تلهبه سياط الانجليزى « ديفيد ، بدون رحمة ،

انظر كيف يصور عبد الله خليفة عملية اجتتاث النخل: « واجهنا حقل من النخل جذوع منتصبة بالحناءات مكسورة ، مجموعة من الشيوخ الشيحاذين على أبواب الصحراء ٠٠ تمتد أيديها للماء ولكن البلدوزر الاصفر يمد لها أسنانه ٠٠ تجتاح الأعشاب والخسائل الصغيرة تقطعها بحدة وقوة ، تنظر الى الشمس الصاعدة نحو قلب السيماء وتخفض رؤوسنا بسرعة ، أنها تعصر القلب وتشرب الدم ، يطعن البلدوزر النخلة الشمامخة ٠ تلك التى تنتصب في عمق الطريق ٠ يجأر بالغضب وهي تقاوم بصلابة ، يتناثر الكرب فوق الأرض وتنتزع الأسنان تلك القشرة السوداء لتصل الى البياض الجميل ، تنحنى النخلة قليلا ، تغيوص

الأسنان ۰۰ " يوم قائظ » نشر المكتب الوطنية ، البحرين ، ١٩٨٥ ص ٦ و ٧ ) ٠

أما عذاب الهندي « جوزيف » فيرد في صور متعددة فهو يتذكر كيف لم يتمكن من توديم ابنته الكبرى في زحام السفر وعندما يجهــز البلدوزر على النخل والزرع ، تتداعى ذكرياته عن حدائق الهند ومزارعها وقد كان يحب القراءة ، ولكن عمله وحياته القاسية لا يمكنانه منها وهو « يقرأ نص العقد فيفاجأ بالغرفة الجماعية ، ينتظر دوره للحمام وهو يئن من الألم ٠٠ » ( ص ٩ ) ٠٠ « لم تعد لديه كتب هنا ، في النهار تحت الشمس ، في الليل يقدم المشروبات في البار ، الدخان والسهر والاهانات والتعب والرغبة في النوم والرحيل ، ومرة أسقط تحت الطاولة ، كانت الأسياء كلها تدور حوله ٠٠ ( ص ١٢ ) « قال أحدهم : ان رجلين أصيبا بضربة شمس ونفلا الى المستشفى ٠٠ كم تمنى جوزيف أن يصاب بضربة شمس ويرتاح عدة أيام أمس حطم ديفيد وجه رجل رفض أن يعمل ٠٠ » ( ص ١٣ ) وتمتزج معاناة بطل القصة ، العامل الوطني ، بمعاناة زميله العامل الهندي « جوزيف » الذي يسقط تحت وطأة ضربات عصا المدير الانجليزي « ديفيد ، ويخرج عبد الله خليفة معاناتهما وسقوطهما بسقوط النخــل وســطوة الانجليز وقســوتهم ، في صــــورة شــاءرية مركبــة وموحية '

وفى قصة « الجد » يبدو الوجه الآخر لأزمة التحول الحضارى بعد ظهور النفط فى البحرين ، وبعد القضاء على النخل والزرع وزحف الأبنية على الأرض الخضراء • توقف الغوص على اللؤلؤ وتقلصت أعمال الصيد والبحر والسماكة ، وتحول أربابها الى الأعمال التجارية والمدنبة وتصور قصة « الجد » ، بأسلوب القطع السينمائي وتيار الوعى والصور المتنابعة المتدفقة والحوار والمونولوج الداخلى ، هذه الازمة العامة عن طريق حكاية خاصة بالجد البحار القديم الذي هجر البحر وافتتح متجرا • ولكن حفيده مرض بالقلب ، واشتاق للعودة الى الصيد والابحار بقاربه الصغير حتى يصطاد للحفيد سمكة « ابنة الربان » علها تشفيه من مرضه وينتقل القصاص بمهارة بين شخصيتي الجد والحفيد ، ويجوس فى نفسيتهما ، ويغترف من ذكرياتهما وعالميهما ، في البحر ثم في التجارة مع الجد ، وفي المدرسة والبيت مع الحفيد ، ليصور بؤس الجد في ابتعاده عن عالم البحر وسعادة الحفيد باكتشافه لهذا العالم ، غير النا البحر م يعد هو نفس البحر ، فالنفط قد لوثه ،

ومحرمة على العامة ، بما في ذلك حفيه المريض · ويرد ذلك كله بتصوير واقعى بديم :

« ليس هو البحر الذي يعرفه ، كان أزرق صافيا كمياه الينابيع ، وكانت الأسماك تتلألأ في لججه ويمكنك أن ترى قاعه الأبيض الرملي أو الأخضر المتألق بضياء الشمس الخافت • تغيرت الجهات واختفت جزر صغيرة كانت هنا ، يتذكر الجزيرة ذات النخيل والبيت العتيق الذي كان ينزه أولاده فيه وثمة جزيرة أخرى ذات تل صخرى يسبحون اليه اذا علا المسلم ، ، ( ص ٦٣ ) و « وصل القارب الى الشاطىء ، استقبلتهما صخور كبيرة ورائعة رأيا لافتة عملاقة منتصبة على الشاطىء ، قرأ ممنوع الاقتراب ، ملك خاص ) ، تردد الجد في النزول لكن حين رأى لهفة حفيده وتعبه اقترب من زاوية رماية ضيقة وأوقف القارب نزل وجره الى الرمل ، احتضن صغيره وقبله وحملا أغراضهما ووضعاها تحت أقدام نخلة ، حين استراحا قليلا سمعا ضمجة سيارة تقترب • ترجل بضعة حراس وجاءوا اليها ،

- الم تر اللافتة آیها العجوز ؟
- ے نعم ولکن حفیدی مریض وجئت استریح هنا ۰ أرحوكم ۰
  - \_ هيا اهض حالا ٠
    - نهض فزعا ٠
- کیف ؟ أأثرك الصخور والینابیع وسمكة ابنة الربان لأرحل ٠٠ نظروا الیه متشككین ومبتسمین ٠
- \_ أجل أيها السادة ان قلب حفيدى يحتاج اليها ، ( ص ٧٠ و ٧٠) ٠

ويختتم القصة بقول الحفيد : « أنا لست مريضا » • وبسعادة الجد لرؤيته الحفيد يقفز بصحة وحبوية حتى ضج الحراس بالضحك •

فقدم عبد الله خليفة قضايا البحرين العامة من خلال شخصياته وأحداثه وتصويره الخاص وبذلك تمكن عبد الله خليفة من تجاوز اخطاءه في مجموعته الثانية ، ليتمكن من فنه القصصي وأدواته الفنية في مجموعته الثالثة ، ويعكس صورة أمينة ودقيقة للتحولات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية في البحرين وليبين ، بوعي وفن ، مدى تأثيرها في الانسسان والحياة والطبيعة والمجتمع و



# ٦ \_ أمين صالح

### صوت منفرد في أدب البحرين

أمين صالع ، أديب عربى مجدد ، وصوت خاص منفرد فى أدب البحرين القصصى ، له حتى الآن أربع مجموعات قصصية : ، هنا الوردة ٠٠ هنا نرقص » ( ١٩٨٢ ) ، « الصيد الملكى » ( ١٩٨٢ ) » الطرائد » منا نرقص » ( ١٩٨٢ ) ، ورواية « أغنية ألف ٠ صاد الأولى » ( ١٩٨٢ ) ٠ اتهما نقاده بالغموض والتغريب والتعالى على الواقع المحلى وعدم استيعاب قضاياه الاجتماعية ٠ أما هو فقد دافع عن نفسه قائلا : « الكثيرون لم يستوعبوا قصصى لأنها — حسب وجهة نظرهم — غامضة ٠٠ ما أريد أن أوضحه هنا ، هو أننى لم أكن أصوغ عالما مألوفا بمعالمه ومنشآته وشخوصه الواقعية المعروفة ، وانما كنت أصوغ واقعا آخر ، واقعا قصصيا ، غير منفصل حتما عن الواقع الذي نعيشه ٠ فالجذور واحدة ، والقوانين منفصل حتما عن الواقع الذي نعيشه ٠ فالجذور واحدة ، والقوانين أسجل الأحداث اليومية التي يشاهدها أو يقرأ عنها الناس ، بقدر ما كنت أقوم بعرض لصراع الانسان ضد واقع يمارس ضده شتى أنواع القهر ، وذلك في شكل قصصي ، مهتما بخلق الصور القصصية التي تعبر عن ذلك » ( مجلة الأقلام مايو ١٩٨٠ ) ٠

فقد تسبب اتجاه أمين صالح للتجديد والبعد عن النقل الفوتوغرافى النقليدى للواقع فى اتهامه بالتغريب والتعالى على الواقع والبعد عنه ، كما كتب الكاتب البحريني عبد الله خليفة قائلا : « قاد تجريد الشخصيات والأحداث من واقعها المحلى والعربي الكاتب الى سيطرة أجواء قراءاته ومشاهداته لنتاج الثقافة الغربية · كان التصور السابق أن القاص يقطع الجذور الاجتماعية والوطنية لكائناته الفنية أنه يجعلها مطلقة ، مجرده ، غير محددة الجهات ، ولكن اتضع أن ثمة واقعا آخر يجذبها ، ويجعلها تدور فى فلكه فغدت هذه الكائنات تعيش فى أجواء غريبة ، فانقطعت عن واقعها الذى تستمد منه الماء والضوء » · ( مجلة الكانب العربي ، المادد الرابم ۱۹۸۲) ·

فى حين قال الناقد السورى عبد الله أبو هيف : « ليس التجريب كله نافعا ، وليس التجديد كله مناسبا ، ولا بد للقاص أن يحتضن شواغل جماعته الانسانية داخل عملية السرد مما يوفر لابداعه صيرورة شاملة للوضع الاجتماعي والسياسي بعد ذلك ، وهو ما تجاهله أمين صالح أثناء

تجربة الكتابة ( المرجع السابق) \*

والناقد الوحيد الذي أنصف أمين صالح هو الناقد البحريني ابراهيم عبد الله غلوم الذي تحمس لتجربته القصصية الجديدة قائلا: « انها تجربة تنحو نحو ازاحة كثير من تراكمات التراث الواقعي التقليدي ، وتخطى المعوقات التي تفرضها المقولات الواقعية الجامدة لأنها بما تتفتع عليه من قيم ووسائل ، وبما تمنحه من حرية ستجدها تحرر العمل القصصي من تفاصيل الواقع اليومي التي أبعدته عن اكتساب الوعي الشعرى بالحياة ، وتعيد خلق الواقع ، لا من خلال تفاصيله ومظاهره الخارجية ، ولكن من خلال منطقه الداخلي الذي يكشف عن حقائق العامن جوهرية كاملة لا يمكن استبصارها بالرصد الظاهري ، بل لا بد لها من وسائل تعبيرية جديدة » • (القصة القصيرة في الخليج العربي ص ٦٤٦) •

وهنا نحاول اكتشاف حقيقة التجديد في تجربة أمين صالح الأدبية المنفردة والمتميزة ان الجديد في تجربة أمين صالح القصصية هو استبعاد الحكاية أو « الحدوتة » المسلسلة زمنيا ، واستخدام مفردات الواقع ومعطياته استخداما غير واقعى في نسج علاقات جديدة متداخلة توحى ولا تصرح ، من خلال لغة غنية بالإيحاءات أقرب الى لغبة الشعر ، لغة تومىء وتعطى الانطباعات ولذا يكتنف قصصه الغموض ، ويلفها جو خاص أقرب الى التجريد ، وفي سبيل ذلك يعمل القاص على عدة مستويات ، الوعى واللاوعى ، المونولوج الداخل والصور المتدفقة المتتابعة المأخوذة من الواقع لتشكل لوحات غير واقعية ، ولكنها تحتج على الظلم والقبح في ذلك الواقع و

ففى قصة « الفراشات » ، التى منحت مجموعته القصصية الثانية عنوانها ، نجد مكونات الواقع البحرينى فى مشاهدات امرأة لعودة البحارة الى الشاطى ، فى حين تجوس الذاكرة فى ذكريات عالم البحر وعذابات البحارة وأشواقهم ، غير أن القصة تفتقد الترابط والتناغم بين مستوياتها الواعية واللاواعية ، اذ تسودها فوضى غير منظمة ، وليس تيار الوعى هو فوضى اللاوعى ، ولكنه تنظيم دقيق لما يدور فى اللاوعى ، ولكنه تنظيم دقيق لما يدور فى اللاوعى ، وتوظيف له ،

صياغة الواقع بتفاصيل غير واقعية للاحتجاج ضده واداننه . هذه أيضا من سمات تجربة أمين صالح المتفردة ، والتى اخذها عن التعبيريين ، كما في قصته ( انفعالات طفل غير محاصر ) التي تتشكل من عدة مقاطع

يتنقل فيها بين الواقع المعاش والتراث العربى القديم ينتقى فيها احدى شخصياته المضيئة أبى ذر الغفارى ، فى حين تتابع صور عذابات الانسان العربى وتعبر هذه الأقصوصة عن الواقع المؤلم فى حياة انسان قائلة : افعر بى وتعبر هذه الأقصوصة عن الواقع المؤلم فى حياة انسان قائلة : قى وطن ما . اضطر شخص ما . أن يبيسع ذراعه الوحيدة بعشرة قروش ، وذلك بعد مساومة فاشلة ( أما ذراعه الأخرى فقد نسيها يودا فى أمعاء رجل سمين أثناء مشاجرة بينهما ، ويقال أن الرجل السمين يملك نصف المدينة ، ويصر على أن يمتلك نصفها الآخر ) لم يكن فى وسع عملا الشخص أن يغيل شيئا آخر سوى أن يبيع ذراعه فهناك تنتظر أفواه جائعة وحلوق جافة تقتات البرسيم وقصاصات الورق ، خلسة ، فى الحظائر ، وهو يدرك جيدا أن القانون يعاقب من يعتدى على المكيدة الخاصة ، وفى أثناء رجوعه ، فكر الشخص فى أن يشترى ـ بالقروش العشرة ـ خمسة أرغفة وطبقا من الفول ، ثم انتبه الى أنه بدون ذراعين ، فاكتأب وجلس على الرصيف وهو يفكر فى طريقة يستطيع بها أن يحمل الفول والأرغفة الى زوجته وأطفاله » ، ( الفراشات ص ١٦ و ٧٧ ) ،

ويسيطر جو الرعب وصيغة الحلم على قصص أمين صالح ، كما هو الحال في قصص التعبيريين ، احتجاجا على الواقع المخيف ، كما في قصة « اللافتة » وبطلها كهل يحمل لافتة مدونا عليها كلمات لبريخت في مسرحيته ه جاليليو » ، الكلمات تقول : « لتكن الأشياء كما هي ٠٠ ولكن ليس هذا سببا من أجله تظل كما هي ، ان كل شيء في حسركة » ، وعندما يسأله الشرطي : « هل تعتقد أنك وحدك ستغير العالم ؟ يجيبه الكهل « لا ولكن لا أريد أن يغيرني العالم » ويحدثنا مونو وجه الداخلي عن رفض ما يجرى حوله ويلتقطه شخص الراوى في القصة من الطريق لينام في بيته في صمت داخلا خارجا حاملا لافتته الاحتجاجبة ، أما الراوى فن أنه رافض للبلادة في واقع حياته كموظف في احدى المؤسسات المرفوضة من قبل الكهل ، انه يحلم بتنظيم هذا العالم البليد :

« أذهب الى العمل متأخرا كالعادة وأتبادل مع الموظفين أحاديث اليفة وأشرب الشاى وأفتح السجلات والملفات وينتابنى الضيق والملل وأسال نفسى: هاذا يحدث لو تحولت الى مسح يقرض المقاعد والسجلات بشراهة ؟ » ( الفراشات ص ٢١ ) بينما يمضى الكهل حاملا لافتت الاحتجاجية ويلقى مصرعه بحربة ضارية فى ظهره « وعلى مقربة منه ترقد اللافتة ملطخة بالدم ، فاغرة الفم فى تساؤل مرعب » ( الفراشات ص

وأهن صالح لا ينقل الواقع ولكنه يعيد صياغته بانتقاء الصور الواقعية المكنة والمستحيلة ، كما يفعل التعبريون مغنيا عمله بالتصوير

وايس بالسرد ، وينميز احتجاجه بالوعى والعمل ضـــه صـور القهر والاستغلال والكبت والظلم · وتمل قصنه « ارتجافات عناقيه المـا، وى الهواء » هذا النهج القصصى فى اعادة صياغة الواقع والحلم بواقع جديه ، كما تحلم « أسماء » بطلة القصة التى سبجن ابنها ·

وبلعب الأطفال دورا هاما في قصص أمين صنالح ، انهم البراءة والأمل والرؤية الثاقبة ، كما في قصة « الأشجار تزهر في الحي الهادي، » حيث ترميم الطفلة الوردة وتسلمها للحارس كي يرسلها الأبيها ، غير أن الحارس المعادى للجمال والطفولة والبراءة يمزق الورقة المرسومة ويلقى يها تحت عجلات القطار الحديدية الحادة ٠ " وفي داخل القطار مسافرون فقدوا ذاكرتهم٠٠وداءا ٠ «وهنا يتشكل الواقع في صورة جديد» فطائر البحر يجهش بالبكاء معظم الوقت » ، « وفقد اللعب براءته » ، « وشاخت الطرقات » • ورسمت الطفلة وردة مرة أخرى في جوفها شمس تضمحك • ه ثم جاء أبوها وداعب صدغيها فنزعت خصلة من شعرها ووضعتها في راحة يده الني صارت واحة فسيحة على حوافها تنمو أشجار ، والأشجار تزهر في الحي الهاديء الذي لم يعد هادئا منذ أن خرج الاهالي من بيوتهم ثم التفوا حول سارية آيار ، وأعلنوا موت الصبر والخوف وقالوا نريد قمحاً • فاستعان أصحاب الأراضي بالجنود ، والجنود جاءوا بعد أن أمروهم باستعمال القوة عنه الضرورة ، واستعملوا القوة ، وسقط رجل ثم نهض . وسقطت امرأة ثم نهضت ، وسقطت الطفلة ثم نهضت ورسمت على ساربة آيار شمسا تضحك داخل وردة ، وأخبرت أمها انها رسمت وردة أخرى . • ( الفراشات ص ٣٥ ) وهكذا فالأمل في مستقبل أفضل وفي امكانية صنعه وارد دائما في قصص أمين صالح التعبيرية • فهو لا يبتعد عن الواقع ولكنه ينطلق من صميم الواقع ليعيد خلقه وابداعه ويتمثل في نهجه الانتقده والابتكار والخلق الجديد • ولعل غرابة الصور غير الواقعية واعادة تركب الواقع بشكل تعبيري هو الذي صدم نقاده الواقميين الذين الفوا السير على الواقعية التقليدية •

تتميز قصص أمين صالح بالتعبيرية ، بتطويرها المواقعية واطلاقها العنان للخيال • فهى تقدم الواقع بتصوير واقعى لا يعنى بوصف تفاسيله المروفة ، بل تتمثل الواقع وتعبر عنه من خلال رؤية القاص وتعيد خلق الواقع وصياغته بغية سبر غوره والكشف عن جوهره وعن بذور المستقدل الكامنة في طياته •

والتعبيرية ظاهرة فنية وأدبية ظهرت في المانيا في أوائل اله. في المشرين كاحتجاج على افتقاد الانسانية وضياع الانسان في المحدر الأوروبي ، ورفضنا للمصير الذي يساق اليه الانسسان في أتون اشدال

نيران الحروب الاستعمارية وسيطرة المال والآلية والنفعية وضياع الانسان في المدن الكبرى وسطوة أجهزة القمع والتعذيب و وتطلعت التعبيرية الى انسانية جديدة يتحقق معها كبرياء الانسان وكرامته وأمنه وافراحه وقد أبدعت التعبيرية أعمالهسا في الرسم والنحت والشعر والقصلة والرواية و وتميز انتاجها القصصي بالانجاز والتكنيف والدفقة الشعربة والعناية بالخيال ويذكر الدكتور ناصر الحاني ، في كتابه « المصطلح في الأدب الغربي » ، « أن الأسلوب التعبيري عنيف ولا يعرف الانسجام والتنسيق » ويضيف : « ويعني التعبيريون عناية فائقة بالخيال الذي يصير الجماد ذا حياة ويصف الانسان وقد صيرته المكائن والآلات جمادا لا حياة فيه » • ( ص ٣٦ و ٣٧ ) •

وتميزت التعبيرية أيضا بالعناية بالأطفال ورسومهم وأدبهم ، وبالشعر والاحتجاج على نوعية الحياة المدنية البورجوازية وبالتعلق بفكرة اليوتوبيا أو المدينة الفاضلة • ويوضيح الدكتور عبد الغفار مكاوى . في كتابه « التعبيرية في الشعر والقصة والمسرح » أن التعبيرين عملوا على « التغلغل الى الأعماق الدفينة في الانسان ، بكل ما يختلج فيها من ظلال وأسرار واحساسات مبهمة • وفضلوا التدفق المحموم على الوضوح الصارم ، والنشوة والعنف على التعقل والنظام » • ( ص ١٢ و ١٨ ) •

وقد اهتم التعبيريون بتيار الوعى والمونولوج الداخلى وتناول المحال كما لو كان حقيقيا • كما قال الكاتب الألماني التعبيرى « كارل انيشتين » : « يجب أن نتناول المحال ( أو العبث ) كما لو كان واقعة حقيقية » • ولعل أشهر الكتساب وأقربهم الى التعبيرية هو القساس والروائي « فرانز كافكا » • وقد اشتهرت قصص كافكا ورواياته برواية تفاصيل دقيقة عن حادثة غير واقعية ، كتحول الفومسيونجي في قصته « التحولات » الى خنفساء وآثار هذا التحول على العالم الخارجي المحيط به في العمل رمع الأسرة اوالأصدقاء • وهذا هو ما يفعله أمين صسالح في قصصمه التعبيرية •

ويجنح أمين صالح فى قصص مجموعته الثانية نحو التركيب والتعقد ، ويزداد عالمه المنفرد تميزا بتراكيبه الواقعية والمستحيلة ، مطلقا العنان للخيال ، منطلقا من الواقع المدان لديه ، كما فى مجموعة حكاياته « مواكب لسناكنات التلال » ، فى هذه الحكايات يكشف القصاص شخصياته ونوازعها المكبوتة ، مستعينا بتراكيبه اللامعقولة على ادائة الواقع الشخصيات بلا أسماء ، ومع وجود القص والحكى الا أن الصور غير المعقولة تفتقد الحكاية المسلسلة والزمن المحدود .

ففي المحكاية الأولى « في مكان ما ، في بيت مهجور وفسيح » . يهتم حارس ليلي بامرأة ويتابعها من تقب الباب في غياب زوجها ، ذلك الزوج الطبب الذي يتبرع من رانبه المحدود لأهل زميله المعتقل سرا . وبينما الزوج في عمله الشاق المرهق ، يحاول الحارس الاعتداء على الزوجــة فتطعنه الزوجــة بسكين حادة دفاعا عن نفسها ، وفي حكاية م الفارس يعبر ٠٠ ويدخل من النافذة خلسة » ثمة فارس للسيرك . يمارس عمله بنجاح ليحضر عشاء كل ليلة الى زوجته في نهاية كل عرض ، حتى يدعوه صاحب السيرك لتقديم عروضه لجمهور خاص مكون من ثلاث شخصيات ، الجنرال والماذون والمقاول . وذلك مقابل أجر سمخي . فوافق فارس السيرك ، في حين أصيب الأطفال في السيرك بخيبة الأمل لغيابه : « لو أتيم له أن يشهد عيون الأطفال المأهولة بالحيبة وقت غيابه ؟ لو تريث قليلا وسأل ؟ » ( الصيد الملكي ص ١٧ ) وعندما يقدم الفارس عروضه يفاجأ بأنه وقع في مصيدة وأنه معتقل ومجبر على تقديم عروضه في سنجنه لتسلبة الجنرال والمأذون والمقاول ، وتتفرع ثلاث حكايات فرعية تكشف بشاعة تصرفات هذه الشخصيات ولا معقوليتها ولا انسانيتها . حتى تنهيهم الزوجة بقتلهم •

وفي قصة « بابا نويل لا يحب الدمي » يعبر أمين صالح عن كراهية صبى لأبيه لأنه طرد أمه وأوهبه بوفاتها في هذه الصورة : « هناك رجل ممدد على ظهره في الحظيرة ، أشبه بالميت ، أو ربما هو ميت ٠ انه ساكن تماماً • وفوق صدره يجثم ديك وينقر عينيه على مهل • ويرتفع المنقار فيتقطر الدم قطرات قطرات على وجه الرجل • وبين الفينة والفينة يحرك الديك رأسه يمينا ويسارا متباهيا بانتصاره وسطوته عير أنه لا يننبه لوجود صبى في العاشرة من عمره يقف خلف السياج واضعا يديه في جيبي بنطلونه ، وينظر دونما اكترات ، يستمر الديك في التهام المقلنين والجفنين ويبدأ في محو الأهداب ، ولا يكف الا بعد أن يصير موضع المينين مجرد حفرتين صغيرتين عميقتين يفور الدم منهما بغزارة عندئذ يشعر بحضور سنخص ما ، فيلتفت نحو الصبى الذى لا يبدو عليه اى انفعال ويرمقان بعضهما لفترة ثم يغمز الديك فيبتسم الصبي ويغمز له بدوره ، بعد ذلك يستدير متجها صدوب البيت وهو يصفر مغتبطا ومنتشيئاً • صرخ الأب بقسوة لماذا لا تأكل ؟ رفع الصبى بصره عن الأطباق الموضوعة أمامه على المائدة وهمس بصوت مرتعش : لقد شبعت يا أبي . هم بأن يقول له بشبات ودون وجل ( لقد رأيتك يا أبي ميتا والديك ياكل عينيك ) ، ولكنه آثر أن يصمت خوفا من أن ينال صفعة أو يتلقى شمئا حادا في مكان ما من جسمه ، ( الصيد الملكي ص ٤٦ و ٤٧ ) وتسفي

القصة برفض الصبى لهدايا بابا نويل لأخت تم استيلائه على مسدس أبيه واطلاقه الرصاص في الهواء على كل هذا العالم •

هكذا يفرز الواقع قصصا مرعبة في مخيلة القصاص أمين صالح ويستمر هذا المناخ الكابوسي في قصصه ، كما في قصته « للشهادة أيضا مداران » التي تعبر عن صدمة الصيادين بواقع جثة رجل مشوء الوجه بالطعنات في شباكهم بعد أن صورت القصة خروجهم للصيد جماعات في البحر والحلم بيوم وفير الصيد بأسماك البحر ويغر الصيادون رعبا من الجثة ، في حين يظل « يونس » مع الجثة التي تخاطبه وتطلب منه اللعب معها ، ونرى الجثة تنهض وتجرى ثم تهبط ليحنويها الحوت ،

وفى قصة أمين صالح يتجاهل الجميع الجئة ويحتويها الحوت وفى هذه القصة « للشهادة أيضا مداران » يتحدث الحوت عن الحقيقة كاملة قائلا : « جاءنى يخبى وراحه نحت سترته والعرف ينضح بغزارة من جلده وهمس : ( أغثنى ، دعهم يكفون عن ملاحقتى ) • ربطت جبينه بقماش مبلل ومسحت على أنفاسه لئلا تجهده الحمى ، بعد قليل غاب عن الوعى واستسلم لمربدة الهذيان ، تراءى لى أنه بلا بيت ولا اصدقاء ، الا أنه ليس كذلك ، فقد أخذ لسانه يدون أسماء وتواريخ وطرقات سمعت عنها • خلته سيموت فى حضرتى : غريقا ، نائيا عن كل شى المحروما من صلاة يتيمة أو دمعتين حبيبتين • من يكون مثلي لا يخذل لاجئا ، أنا الرابض خارج التناقض والصراع ، اتفرج دائما وأتدخل أحيانا ، وبالذات فى مثل هذه الظروف ، أجزم : هذا رجل لم يضل طريقه ولكن ضله النصر • ساحمله الى الجانب الآخر كى يحتفل به معارفه ويشهال ومن الحوت فى قصة لحظاته الأخيرة » • ( الصيد الملكي ص ٧٦ ) بهذا تحدث الحوت فى قصة أمين صالح •

وفي أحدث مجموعاته « الطرائه » تميل قصصه الى القصر والتكثيف والشاعرية وتقل مظاهر الغموض والابهام ، ومن ثم يظهر السرد القصصي بدلا من المونولوج الداخل ، ولكن تظل للقصة ايقاعاتها الوسيقية والشعرية ، كما يتمكن القاص من محدودية الزمن والموقف ، فتصور قصة « موعد للقاء ، وموعد للفراق » لقاء بين حبيبين لفهما الصمت قصة « موعد للقاء ، وتصور القصة من خلال صمت الحبيبين ذكريات والدكريات والحلم ، وتصور القصة من خلال صمت الحبيبين ذكريات الحب الجميلة عبر صور متدفقة ، ثم يطول الصمت بينهما الى حد يحتم الافتراق فيفترقان بدون كلمة واحدة متبادلة ، « أخيرا ، قامت وبوقوفها شطرت كل الأشكال التي رسماها سويا ، عندلذ تعرت الأماكن ، طمست الطرقات رفيف رجل وامرأة اعتادا السير معا ، رذاذا سقطت المرأة فتناثرت الانعكاسات وذابت الصور ، راقبها وهي تغيب ، تغيب م المراة المعرب م المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب

نم نهض بدوره وغاب • في هذا المكان جاء الرجل ، وبعده جاءت المرأة ، مكتا جالسين دقائق ثم مضيا كل في طريقه دون ان ينطقا بكلمة ، ( الطرائد ص ٩ ) •

وتعبر قصته «المطهر » عن رجل سئم حياته اليومية ومدينته ، وتعدد القصة مظاهر السأم والاحباط من التكرار اليومي لعاداته حتى خرج على عادانه ومواعيده فتأخر في الاستيقاظ من النوم ومزق وجهه بشفرات الحلاقة فأغرق قميصه بالدم ، وخرج بدمه غير مبال بملاحظات الناس ودهشتهم لمظهره الدموى ، « « انه يعبر عن ازدرائه لكل من يصادفه ، من بشر وحيوانات وأشياء ، بنظراته الباردة والتواء شفتيه ، بوسعه أن يرى كل قطة بلا خوف من راصد يرصده ، بوسعه أن يهجم على شرطى المرور ، بوسعه أن يلجم الأسفلت ويحوله معجونا يكوره ويقذف به على سطح عمارة يفجرها ، ولكنه لم يفعل شيئا من هذا القبيل ، وانما ظل سائرا » عمارة يفجرها ، ولكنه لم يفعل شيئا من هذا القبيل ، وانما ظل سائرا » شناهدوا الحادث أقسموا أنهم سمعوا الرجل ينشج ، وأن دموعه فضمحت شناهدوا الحادث أقسموا أنهم سمعوا الرجل ينشج ، وأن دموعه فضمحت ( ص ۱۲ ) هكذا تحتج القصة على ضياع الانسان ووجدته وقهره في عالم المدينة الحديثة ، بالصور والموقف وأقل الكلمات والزمن المحدود واللحظة المدينة والمعبرة ،

فشخصيات أمين صالح شخصيات معذبة ، وهى فى كشفها لعدابها ومعاناتها انما تعرى الواقع الذى تعيشه مرغمة ، وهى شخصيات بلا أسماء ، ايماء لعموميتها والى تمثيلها لازمة الانسان فى احباطاته وتمزقه وحصاره ، كما ظل الشاب المجهول ينزف فى قصة «امراة خلف النافذة» ، الدماء تنزف من جسده بعد طعنه ، وعدم جدوى الاستغاثة فلا أحد يبالى به : « انه يدرك جيدا استحالة وصول الاستغاثة ، فلا أحد يصفى ، والنزف أرهق جسده وعطل عضلاته ، لقد أطلق الصرخات فور تلقيه الطعنات ولكن لا أحد استجاب » ، ( ص ١٦ ) لم يشعر به احد رغم أن دماءه النازفة أخذت تغمر الأرض والجدران حتى اطلت امرأة جسيلة من نافذة قريبة تشير اليه غير شاعرة بأنه يموت ،

## ٧ \_ عبد القادر عقيل

### تنويعات على لعن التعبيرية

عبد القادر عقيل أديب بحريني من جيل السبعينيات ، يكتب قصصه للكبار وللصغار • كما يترجم الكثير من القصص القصيرة المتميزة في الثقافة العالمية المعاصرة ، وله رؤية ثقافية شمولية تتمثل في كتاباته واهتماماته بمختلف الفنون والآداب ، التي ظهرت في الثمانينيات ، وأثرت عالمه القصصي وطورته بقدر حرصه على التجديد والتقدم بالقصة البحرينية والثقافة العربية في البحرين • غير أن أهم ابداعاته القصصية تتمثل في مجموعتيه القصصيتين : « استغاثات في العالم الوحشي » ( ١٩٧٩ ) ، و « مساء البلورات » ( ١٩٨٩ ) •

وقد ضمت مجموعته الأولى « استغاثات فى العالم الوحشى » قصص البدايات المكتوبة فى سنوات السبعينيات ، حيث يبدو التأثير السياسى والفكرى اقوى من التأثير الفنى والثقافى فى تكوين عبد القادر عقيل ، لذا برزت فيها أخطا البدايات المعتادة ، غير أنها بشرت بميلاد قصاص بحرينى موهوب حريص على التقدم والتجاوز وازدياد المحصلة الثقافية والفنية ، وهو ما دلل عليه عبد القادر عقيل عندما تنامت خبراته وثقافته ، وانعكست فى كتاباته الحديثة خلال سنوات الثمانينيات ،

وقد أخذ عليه الناقد الدكتور ابراهيم عبد الله غلوم ، في كتابه ه القصة والمجتمع في الخليج العربي ٠٠٠ ، نفس الآخذ التي ذكرها بصدد قصص عبد الله خليفة وقرنه به ، لأن قصص عبد القادر عقيل ه تصوغ مواقف ذات رؤية سياسية صريحة ، ٠ وقال د ، غلوم أن قصص عبد الله خليفة وعبد القادر عقيل « تنبثق من مجرد التقليد والمجاراة التي لا توجد لها جذور حقيقية في تجربة الكاتب ٠٠٠ وكل هذه سد طواهر لها صلتها الشديدة بما تأثرت به القصة القصيرة من مواقف في الأدب والمجتمع لم تستطع أن تتلام بها على وجه متطور مع روح الفترة ، وخاصة مع آكثر حالات صراعها حساسية وتعقيدا وهو الصراع السياسي وخاصة مع آكثر حالات صراعها حساسية وتعقيدا وهو الصراع السياسي الذي لم تجد موهبة عبد الله خليفة وغيره ممن عايشوا تجربته ـ كعبد القادر عقيل \_ سوى أن تستشف علاقاته المباشرة وتعكس مواقفه الجاهزة التي

يفرضها الموقف الاجتماعي المضاد للقوانين والانظمة القائمة » · ( ص ٦٤٩ و ٦٤٠ ) ·

اما الدكتور عمر محمد الطالب ، فقد لمس موهبة عبد القادر عقيل البشرة ، وأشاد بحرصه على التجديد الفنى قائلا ، فى كتابه ( القصة فى الخليج العربى » ، « أن عبد القادر عقيل فى قصص مجموعته هذه ( استغاثات فى العالم الوحشى ) ، وفى قصصه الاخرى المنشورة فى المجلات العربية يسعى الى التجريب والتجديد ليرسو عند الشكل الفنى الذى يسعى اليه فى قصصه ، فهو يريد أن يضيف نسخا شابا جديدا الى القصة فى الخليج العربى ، أكثر مما يسعى الى الاضافة الكمية فقط ، وهو بلا مواربة يعد من الأصوات الجديدة الشابة فى القصة العربية عامة والقصة فى الخليج العربى خاصة » ، ( ص ٥٥ ) ، وأضاف الدكتور عمر والقصة فى الخليج العربى خاصة » ، ( ص ٥٥ ) ، وأضاف الدكتور عمر الطالب ميزة أخرى الى عبد القادر عقيل وقصصه هى أنه « حريص على التكثيف والايجاز والتلميح والتأثير فى وقت واحد ، وهذه المواصفات التركيبي والسردى والنهايات القاتمة الواردة فى قصصه الأولى ، والتي التركيبي والسردى والنهايات القاتمة الواردة فى قصصه الأولى ، والتي تضمنت أيضا النقد الاجتماعى والسياسى ، وجمعت بين الموضوعات القومية والمحلية ،

فلندع هذه البدايات المضطربة دوما ، لنطاام احدث مجهوعات عبد القادر عقيل القصصية المعنونة « مساء البلورات » ، لانها تمثل ذروة تطوره وتقدمه ، وتحدد مدى مكانته واضافته للقصة القصيرة فى البحرين ·

صدر عبد القادر عقيل مجموعته القصصية الثانية « مساه البلورات » بكلمة لكافكا يقول فيها : « حقا ، على المرء ان يشعر بالخوف حين يخطو خارج بيته » وجاءت أولى قصص المجموعة ، « على ضفاف الحلم يغنى الأطفال » ، بمثابة تجسيد لهذه المقولة الكافكاوية ولنهج كافكا القصصى والفنى والأدبى و ومن المعروف أن القاص والروائى «فرانز كافكا» هو أقرب الكتاب الى التعبيرية وقد اشتهرت قصص كافكا ورواياته برواية تفاصيل دقيقة عن حادثة غير واقعية ، كتحول القومسيونجى فى قصته « التحولات » الى خنفساء وأثار هذا التحول على العالم الخارجى المحيط، به فى العمل ومع الأسرة والأصدقاء ٠٠ كما تميزت قصص كافكا بسيطرة بو الخوف والرعب والاحساس بالمطاردة على شخصياته ، كما حدث بطل روايته الشهيرة « القضية » ، وهذا هو ما عاناه بطل قصية عبد القادر عقيل « على ضفاف الحلم يغنى الأطفال » الذى يعكس تقدم عبد القادر عقيل « على ضفاف الحلم يغنى الأطفال » الذى يعكس تقدم ثقافة القصاص البحرينى الشاب وعشقه الموسيقى وتأثره بالتعبيرية في

احتجاجها على افتقاد الأمان والانسانية وضياع الانسان ، ورفضها للمصير الذي يساق اليه الانسان في أتون اشعال نيران الحروب وسيطرة المال والآلية والنفعية وضياع الانسان في المدن الكبرى وسطوة الأجهزة ٠٠ وقد تميز انتاج التعبيرية القصصى بالانجاز والتكثيف والدفقة الشعرية والعناية بالخيال الذي يجعل الجماد ذا حياة ويتعلق بفكرة اليوتوبيا أو المدينة الفاضلة ، كما تميزت التعبيرية أيضا بالاهتمام بالأطفال ورسوميم وأدبهم واستخدم التعبيريون تيار الوعى والمونولوج الداخلي وتناولوا المحال كما لو كان حقيقيا ٠

وهذا كله نجده في قصة عبد القادر عقيل البديعة « على ضفاف الحلم يغنى الأطفال » • فبطلها يعلن منذ البداية احتجاجه على الشر الذي أخذ يخيم على العالم ، وصار يحاصره ويضيق عليه حياته في سُكل « كوارث طبيعية / انقلابات عسكرية / اغتيالات / اختطاف / طائرات / أعمال عنف / عصيان مدني / احتلال مدن » • لهذا قرر مقاطعة العالم ، الصحف والاذاعة والتليفزيون والاكتفاء بمحطة الموسيقى • وقد نجع في تحقيق هذه المقاطعة بسهولة \_ أما التليفزيون فقد أبدع خيال القصاص عدة صور شبه واقعية تصور محاولاته للخلاص من أسره حتى تمكن بعد أسبوع من فك تعلقه به ، بأن جعل زوجته تربطه بالسلاسل الى سريره حتى لا يتمكن من التحرك الى حيث يوجد التليفزيون بحجرة زوجته ؟

وعندما وصل البطل الى تحقيق حلمه بمقاطعة أخبار العالم المزعجة وتفرغ لسماع الموسيقى وقع حادث فاجع نغص حياته وفجر هدوء أسرته وتماسكها ، وذلك باختفاء طفله الوحيد فجأة ، واضطر البطل للتوجه الى الشرطة للابلاغ عن اختفائه بعد أن أعياه البحث عنه ولم ينمكن من العثور عليه ، وهنا يجوس القصاص في أعماق شخصيته الرئيسية ليصور بالتداعى وتيار الوعى والمونولوج الداخلي ، خوفه من الذهاب للشرطة وذكرياته المرعبة مع رجال الشرطة ، حتى تتصاعد مخاوفه الى تصور المكانية اغتصاب الشرطى لزوجته ، ويغذى الشرطى مخاوفه بالزعم باحتمال اختطاف الطفل بواسطة عصابة تمهيدا لطلب الفدية ، ولكن.

« مر أسبوع كامل على اختفاء الصغير دون أن نعلم عن أمره شيئا ، توقعنا حسب ما قال لنا الشرطى أن يتصل بنا المختطفون ويطلبون فدية مقابل ارجاع الصغير كما يحدث عادة فى الأفلام السينمائية ، ولكن دون طائل ، لماذا انهارت مملكتى فجأة ؟ قطعت كل وشيجة تربطنى بالآخرين ولكن الشر استطاع أن يهز بيده القوية أركان الأمن فى مملكتى ، زوجتى أصيبت بانهيار عصبى ، وأصبع شكلها مخيفا جدا ، أحيانا تنهض فى

الليسل وتهزني هزا عنيفا ، وتقول أنها تسمع صدوت الصغير يناديها ويناديني » ( « مساء البلورات » ، المكتبة الوطنية ، البحرين ، ١٩٨٥ ، ص ١٦ و ٧٧ ) ٠

ويبدع خيال القصاص في تصويره التعبيري شبه الواقعي عندها جعل الاب يسمع صوت طفله يناديه أيضا ، في صورة خيالية بديعة تشكل لوحة بانورامية جميلة نمزج الخيال بالحلم وتصور اليوتوبيا او المسينة المثلى البديلة لهذا العالم الشرير القبيح : « ركزت على مصدر الصوت فكان خلف سريره مباشرة ٠ جلست على السرير ووضعت اذنى على الجدار وفجأة حويت الى داخل الجدار فأطلقت صرخة عنيف وتراءى لى بأننى سأسقط على أسفلت الشارع وتتحطم رأسي ، ولكنني وجدت نفسي أسبح في فضاء لا متناهي تملؤه الكواكب والنجوم المضيئة ٠ أسبح في الألوان ، وأسمع صوت موسيقي شبعية كأنها تنبعث من الكواكب لم أستطع ان اسيطر على نفسى ، كنت أهوى بسرعة سديدة ، ولم أتوقف حتى وجدت نفسى في مكان غريب لا يمكن أن يكون على الأرض • وقفت مشدوها ، واسترعى اننباهي سماعي أصوات الموسيقي العذبة التي تنبعث من كل مكان . كأن المجرة كلها تبعث أنغاما • فزعت وبحثت عن السبيل للفرار والعودة الى بيتي ، تساءلت : أين أنا ؟ وكيف جثت الى هنا ؟ لم تهض دقائق حتى رأيت ابنى الصغير أمامى ، ينظر الى وابتسامة جميلة ترتسم على شفتيه ، احتضنته بقوة وقبلته كثيرا وسألته : ماذا تفعل هنا ؟ فلم يجب ، انما ظل مبتسما طوال الوقت ، وطلب مني بايماءة أن لا أتكلم ، آخذ يدى ومشى ، وتوقفت ، سمالته : الى أين ؟ هسهس وأشسار على بالسكوت ، ومضى يتقدمني · وبغرابة شديدة مشيت وراءه · رأيت في منظر مدهش وأخاذ مثات الأطفسال الصغار لا تتجاوز أعمسارهم خمسسة الأعوام جميعهم يبتسمون كأنهم يحيونني • كلت أضحك من نفسي لابه أنني جننت ، والا بأي منطق أفسر كل ما يحسد المامي . لاحظت أن الموسيقي لا تتوقف أبدا ، والأطفال يلعبون ويمرحون دون أن يتشاجروا أو يصرخوا أو يبعثوا أصسواتاً ، اللغبة الوحيدة هنا هي الموسيقي » (ص ۱۹ و ۲۰) ۰

هكذا صور القصاص الفنان عبد القادر عقيل ، في قصته التعبيرية على ضفاف الحلم يغنى الأطفال » احتجاجه على القبح والشر في العالم ، وأبدع خياله صسورة الخلاص من الشر بالموسيقي ، والعودة للطفولة والبراءة ، بل لقد تخيل جهازا يحيل الكبار الى أطفال في سن الحامسة وجعل بطله يدخل في هذا الجهاز ليتحول الى طفل ويصعد مع ابنه الى كوكب بعيد تعبيرا عن رفضه للحياة في هذا العالم : « وقفنا ، أنا وابني ،

يممنا وجهنا شطر الكوكب البعيد ، وأخذنا ننادى على المرأة التي تنتظر زوحها وابنها » • ( ص ٢١ ) •

وفي قصته « الجاتوم » يستمر البناء التعبيرى ، والجو الكابوسى ، والمزج بين الحلم والخيال والواقع ، وابداع واقع فنى جديد بتفاصيل أقرب الى الواقعية ، لتعبر عن أزمة بطل القصة العنين ، بعد أربعة أشهر من الزواج دون أن يمس زوجته ، وتداعيات هذا الحدث وتأثيرانه فى نفسه وأعماقه واستدعائه لذكرياته عن العلاقات الجنسية منذ المراهقة ، وأوهامه ومخاوفه من احتمالات خيانة زوجته له وتدور القصة على مستويين الوعى واللاوعى ، الظاهر والباطن ، ويلعب المونولوج الداخلى وتيار الوعى بمهارة في تجسيد أحلام بطل القصة ومخاوفه فهو تارة يحلم باغتصاب جثة امرأة جميلة بعد نبش قبرها وهو تارة أخرى تحاصره مخاوفه باحتمالات خيانة زوجته ، وتصور الفقرتان التاليتان هذين المستويين :

« أخرج الجثة · أمزق بأسنانى الكفن الأسود الذى يلفها · انها نفس المرأة الساكنة الجميلة · الشهوة بركان ينفجر بداخس · انتهى فأنتشى وأستلقى على ظهرى · أشعر بجوع شديد فأنهض وآكل ينهم غريب الحشائش الصغيرة المنتشرة على أطراف القبور لا آنتبه الى أفعى هائلة الحجم تزحف نحوى ، تنقض على تلتف حول عنقى وتضغط · احاول الخلاص ، لكنها تلدغنى فى جبهتى ، فاطلق صرخة قوية ·

أنهض • أرى زوجنى تحملق فى دون أن تنبس بكلمة • أتمنى أن أعرف فيم تفكر فيه الآن • هل تخطط لاقتراف خيانة دون أن تقع فى شرك الخطأ • فهذا هو الشهر الرابع على الاحتمال ، الى متى تستطيعين أن تحتملى ؟ كيف ستخونينى ؟ هل تختارين أحدا من أصدقائى ، أو قد تفكرين فى رجل فحل من الجيران ؟ أن الفرصسة مواتية لك لاقتراف الخيانة ، ففى الصباح لا أكون موجودا فى البيت ، وأنت طيلة اليوم يلا سجان أو محاسب ، تستطيعين أن تسمحى بدخول أى رجل فى البيت، مثل تلك المرأة التى أدخلتنى حجرتها ذات مرة ، وقد تدعينه يتام على سريى هذا » ( ص ۲۷ و ۲۸ ) •

اما قصة « العقاب » فهى قصة من قصص « الشقاوة » الطفولية الطويلة حول اكذوبة قالها صبى صغير لأبيه عن وقوف أخته مع شاب ، فنسبب فى ضربها ، انتقاما منها لرؤية قرادة تمتص دعه وبوحها بسره هذا لصديقاتها • وخلال ذلك يصور القصاص مهارة ، وبعدة أساليب فنية ، كالمونولوج الداخلي وتيار الوعى والحوار والسرد ، مشكلات الحياة في البيت البحريني الفقير من الأجهزة الحديثة التي أخفت ترحف على

البيوت وتميز الناس فى البحرين كأجهزة التكييف والتليفزيون ، فى حين ظلت الأسرة الفقيرة تنام عارية على سطح المنزل ليلا هربا من الحر الخانق داخل حجرات المنزل ٠٠ وبذلك يومىء القصاص تضمينه الماهر الى التفاوت الاجتماعى بين البيوت المحرومة من منجزات الحضارة الحديثة والأخرى المتخمة بها ٠

وفى قصة « المصعد » يحتج القصاص على زحف الابنية الضخمة العالية بمصاعدها على المدينة فى البحرين ويصور ضغطها على روح الانسان بطل القصة الساعى الى وظيفة جديدة ، غير أن الرعب يحاصره لدى صعود المصعد الى الدور الرابع والعشرين • وتتداعى المسور الكابوسية مع اختلاط الأحلام بالصور الواقعية لصور المرأة الحديثة المعطرة ، بدلا من روائع الدهون المتصاعدة من زوجته ، ويختلط كل ذلك فى صور تعبيرية أيؤدى الى صورة خيالية رافضة لضياع الانسان وضآلته فى هذه الأبنية الحديثة وهذه الأجهزة الحديثة انها لعنة الحضارة الزاحفة على الجزيرة الجميلة التى خنقت بطل القصة ، حتى شعر بعودته الى الحياة لدى خرو حه من المبعد ومن المبنى كله : « خرجت من المبنى بخطوات متناقلة وسحبت من المسعد ومن المبنى كله : « خرجت من المبنى بخطوات متناقلة وسحبت المساهق فرأيت نفسى انسانا ضئيلا • • ضئيلا جد ا » ( ص ٣ ) •

أما قصة « ليس بالامكان حدوث ما كان » ، فتصور وحدة بطلها فى قارب مطاطى وسط مياه البحر ، بلا طعام ، ولا هوية ، ولا اسم ، ولا ذاكرة ، ليس سوى البحر ، ومن خلال ذلك تتدفق احتمالات مواقفه عن طريق تيار الوعى والمونولوج الداخل ، لتصور احتمالات هروبه من حرب عبثية ، أو من قهر العسكر لأسرته الفقيرة أو من مطاردة والد حبيبته له ، أو من احتمال انقضاض كوكب عظيم على مدينته ، أو أن هذا كله مجرد كابوس مفزع ، وهى كلها همسوم الانسسان العربى فى البحربن المديثة ، ويبدو جليا فى هذه القصة تأثير الموسيقى السيمفونية بحركاتها وتنويعاتها فى البناء القصصى القائم على احتمالات متعددة ،

وهذا هو التنويع الجديد على التعبيرية في مجموعة عبد القادر عقيل الحديثة « مساء البلورات » التي تقدم تنويعات على لحن التعبيرية وتكنف الكثير من الهموم الانسانية ، وتقطر تحولات الواقع البحريني ، في صياغة شعرية بديعة ، أثرت القصة البحرينية القصيرة ، وقدمت لها اضافة فنية متميزة .

# ٨ ـ أصوات نسائية في القصة البعرينية

### فوزية رشيد ـ منيرة الفاضل

تتميز المرأة البحرينية بدورها البارز فى الحيساة الاجتماعية والسياسية والثقافية ، منذ اسهامها فى العمل بمجتمع الغوص على اللؤلؤ قبل ظهور النفط ، حتى توليها الوظائف العامة كأستاذة جامعية ومديرة وصحفية وأديبة فى مجتمع البحرين الحديث .

ويذكر الدكتور محمله الرميحي في كتسابه « البترول والتغيير الاجتماعي » : « ان المرأة قد شساركت في الغوص بنفسها الى جانب الرجل ٠٠ » ( ص ٣٧ ) • بل لقد شاركت المرأة البحرينية الرجل في كل الأعمال الشاقة ، كأعمال البناء والزراعة ونقل المياه • وعانت معه الفقر والبؤس في مجتمع ما قبل ظهور النفط ، ولعل هذا ، بالإضافة الى تجربة تعليمها المبكرة في الداخل والخارج ، هو الذي دفع بالمرأة البحرينية الى المشاركة في الحياة العامة ، وساعدها على « تحقيق شخصيتها ودخولها مجالات العمل » ، كما يذكر الشاعر البحريني علوى الهاشمي في كتابه « ما قالته النخلة للبحر » ( ص ٢٤ ) •

شاركت المرأة البحرينية في الحياة الاجتماعية بالجمعيات النسائية ، وفي الأحداث السياسية والتقافية البارزة في الحياة البحرينية الحديثة والمعاصرة • ومن هنا ظهرت الأصوات النسائية في كل مجالات أدب البحرين الحديث ، في القصة القصيرة والشعر والرواية والمقالة الأدبية ، كما ظهرت أيضا في ندوات أسرة الأدباء والكتاب الخاصة والعامة وفي الفنون التشكيلية وأجهزة الاعلام المختلفة من صحافة واذاعة ونليفزيون ، وشغلت حيزا هاما من صحافة الخليج الثقافية •

وفى هذه الدراسة نتناول بالتعريف والتحليسل والنقد . أهم النماذج في الأدب البحريني النسائي في القصة القصيرة ·

#### فوزية رشيد

اذا كان اشتراك المرأة البحرينية في العمل ، ومشاركتها للرجل في أعمال الغوص والبناء والزراعة ونقل المياه ، قد دفعها الى المشاركة في الحياة السياسية والأحداث العمامة ، فأن النشأة الاجتماعية ومساهمة الاديبة البحرينية فوزية رشيد في العمل الاقتصادى والمالى والفكر قد دفعاها أيضا إلى الرؤية السياسية التي برزت في فنها القصصى والروائي .

ففوزية رسيد ، أديبة سابة سديدة الطموح والحساسية ، تعد بحق انموذجا مجسدا للأديبة البحرينية والمرأة البحرينية الجديدة · هي ابنة لعامل في شركة النفط ، ومن هنا فهي تنتمي الى قاع مجتمع النفط · وهي تعمل بأحد البنوك التي انتشرت مؤخرا في البحرين بعد تحول سوق المال من بيروت الى البحرين وغيرها من عواصم المال والتجارة والانفتاح · وهي متزوجة من الأديب البحريني عبد الله خليفة · كما أنها من أنشط أفراد أسرة الأدباء والكتاب في البحرين · ويدفعها طموحها الفكري والأدبى الى اقتحام التجارب الثقافية الجديدة ، في القصة والشعر والرواية والمقالة الأدبية ، والمشاركة بحيوية في الندوات الفكرية والثقافية · فبالإضافة الى كتابانها المنتشرة بالصحافة الخليجية الثقافية ، صدر لها خبالاضافة الى كتابانها المنتشرة بالصحافة الخليجية الثقافية ، صدر لها عنوانها ، عن دار الفارابي في بيروت ، كتابان : أول مجموعة قصصية عنوانها « مرايا الظل والفرح » ، وروايتها الأولى أيضا « الحصار » · وسأتناول في هذه الدراسة مجموعة فوزية رشيد القصصية ، وأرجي الحديث عن الروايات الى الفصل الخاص عن الرواية في البحرين ·

فى سلسلة مقابلات أجريتها مع أدبا وأديبات البحرين ، سألت فوزية رشيد عن تجربتها الأدبية وعن طموحاتها ومشروعاتها فى هسذا المجال ، فأجابتنى بكلمات شاعرية تعبر عن حساسيتها وطموحاتها ومكانة القصة القصيرة الأثيرة لديها ، قائلة : « يظل الكاتب يبحث عن حالة الوهج ودينامية اللحظة المتفجرة بينه وبين ذاته وبينه وبين العسالم على امتداد مساحة وعيه ليجد حلمه فى دخول لحظة الوهج تلك ، يولدفيها كبرعم ويزهو فيها زهرة برية وسط عنفوان العطش الصحراوى الممتد فى داخله وفى واقعه ، ومن ثم يبدأ بحثه المضنى فى عالمه الداخلى ، حبه ، فهره ، حلمه ، ومن ثم يبدأ بحثه المضنى فى عالمه الداخلى ، حبه ، فهره ، حلمه ، ومن ثم أيضا تبدأ روعة التدفق عبر عوالم أخرى أكن خميمية مما يعيشه ، مو عالم الفن بكل امتداد مساحة الألوان فيه ، بالطمع هذا لا يعنى أن الفن منفصل عن الواقع ، ولكنه دائها الوجه الآخر بالطمع هذا لا يعنى أن الفن منفصل عن الواقع ، ولكنه دائها الوجه الآخر بالطمع هذا لا يعنى أن الفن منفصل عن الواقع ، ولكنه دائها الوجه الآخر بالطمع هذا لا يعنى أن الفن منفصل عن الواقع ، ولكنه دائها الوجه الآخر بالكتر نقاء وصدقا ، ان الفن فى أعمق لحظاته يغدو المساحة الشاسعة الشاسعة التي يحاول الكاتب فيها أن يخلق من خلال التحامه بها ومن ثم رفض التى يحاول الكاتب فيها أن يخلق من خلال التحامه بها ومن ثم رفض التى يحاول الكاتب فيها أن يخلق من خلال التحامه بها ومن ثم رفض

ما حوله وإعادة بنائه ٠٠ دخولا في عالمه المقهور وتجسيدا لذاته المتطلعة التغيير ما حوله ٠٠ ومن هنأ تتشكل كل العوالم الداخلية بكل ما يحمله من قيم ونقاء » • ( « أخبار الحليج » عدد ٥ نوفمبر ١٩٨٢ ) •

واضافت فوزية رشيد قائلة : « ومن هنا بدأت نجربة الكتابة في القصة القصيرة لدى رغم أن كثيرا منها في البداية جاءت غير مسنوعبة لمطامحي الفنية ورؤاى فيها • لا أدرى بالضبط لماذا جاء التعبير عما ينفجر في داخلي تجاه ما أعيشه بشكل قصة وليس أى شكل أدبى آخر • • رغم أنه كانت لدى محاولات ساذجة في الشعر • ان كل ما ادركه أن القصة القصيرة استطاعت أن تمسك الخيط الممتد بين مخزون الذاكرة والمحتوى على هجس القهر الانساني عموما وبين ارهاصات الحصاد المتجسد في كل على هجس القهر الانساني عموما وبين ارهاصات المصاد المتجسد في كل ميحيط انسان هذه المنطقة • وبعد فترة بدأ البحث لدى في شكل أكبر يستوعب الارهاصات التي أخذت تتسع بالتدريج ولم تعد القصة القصيرة تستوعبها • فاتجهت الى الدخول في تجربة الكتابة الروائية وكتبت رواية تستوعبها • فاتجهت الى الدخول في تجربة الكتابة الروائية وكتبت رواية تستوعبها • فاتجهت الى الدخول في تجربة الكتابة الروائية وكتبت رواية

وهكذا ففوزية رشيد تؤمن بالدور الاجتماعي للأدب والفن ، وتطمع للتغيير نحو الأفضل ، وتتخذ من فن القصة القصيرة الحساس الأداة الأدبية للتعبير عن حساسيتها وطموحاتها ورؤاها الفكرية والسياسية والاجتماعية . التقدمية ، ومن القصة القصيرة تقدمت كاتبتنا صوب الفن الروائي ، وان طلت متمسكة بفنها القصصي الأثير ،

فى مجموعتها القصصية « مرايا الظل والفرح » تقدم فوزية رشيد عالمها القصصى بأحدث الوسائل الفنية تعبيرا عن شخصياتها المعـذبة والمطحونة والمقهورة ، مراعية ، دقة التعبير المكثف من خلال لحظات وأحداث محدودة وبجمل قصيرة ذكية نعبر بها ، من خلال الصور والجوس فى باطن شخصيات شخصيات فوزية رشيد شخصيات وحيدة حزينة معذبة ماديا وروحيا ٠٠ فهى تعانى من القهر المادى والفكرى، من الجوع والاضطهاد والحصار ٠

فقصتها « وجوه فى الرماد » تصور عذاب طفل يتيم مع أمه من جرا الملحوع والفقر والوحدة ، من خلال بنا عنى حديث يعبر بالصور وباختلاف رؤى الشخصيات ، ويستغنى عن السرد التقليدي والحكاية المسلسلة ، ويتنقل بين الوعى واللاوعى ، ويمزج بين الأمكنة والأزمنة والشخصبات . مستخدما تيار الوعى والمونولوج الداخلي والحوار القصير المكثف والمتقطع .

فالطفل اليتيم يعمل في جمع والتقاط قطع الزجاج والورق والحديد القديم والأحذية من النفايات ، وتأتى المفارقة عندما يلتقطونه

لتمثيل دوره في احدى حفلات الجمعيات الخيرية الصاخبة ١٠ فيتفجر تيال وعيه بالذكريات الأليمة لفقره وجوعه وسؤاله المتكرر لأمه عن أسباب غيابها رعن صلاتها الغريبة ، حتى اختفت لتتركه للوحدة والفقر والبتم وفي حين تفوص القصة في الوجه الناني للأم البائسة المعذبة التي اضطرت لبيع جسدها منذ هجرها زوجها ، بينما تعذبها أسئلة طفلها ، وبخاصة سؤاله المتكرر : « أمى لماذا يقبلك هذا الرجل ؟ » (ض ١٠) وفي لحظة احتجاج درامية تقدم الأم على طعن أحد هؤلاء الرجال ، وتختفي خلف قضبان السجن رافضة أن تطلم طفلها الوحيد على نهاينها الفاجعة ؟

وتصور قصة « لحظة لم تكتمل » القهر الفكرى الذى يعانيه بطلها الرسام واحساسه المرير بالحسار ، الذى تمثل فى مطاردنه لابراز هويته واجباره على تفسير معنى لوحته « حصار » ؟ هذا الحصار الذى أخذ يهدد حبه ويصيبه بالفتور حتى قالت له حبيبته : « أشعر انك أصبحت غريبا عنى ٠٠٠ » ( ص ١٨ ) وتقدم القصة هذه المطاردة كعامل مؤثر تأثيرا سلبيا فى مجرى حياة الرسام الفنان ، فحبيبته تشعر به غريبا عنها ولوحاته غدت ناقصة ولم يعد قادرا على اكمالها وانجازها ، وبعد حيرة وتردد وجد فى النعبير عن مأسناته بداية جديدة لابداعه الفنى ، غير مبال بأية تهديدات ، ولكنهم كانوا ينربصون به فى انتظار حده اللحظة ، وهكذا لا يتمكن بطل القصة الرسام من اتمام لوحته ، التى توسم فيها الخلاص من أزمته وعذابه فغدت لوحة غير مكتملة ،

وفى قصتها « من أرشيف الوحدة » تصور فوزية رشيد وحدة المرأة .
العربية فى مجتمع الرجال • فعندما أرادت بطلة القصة الخلاص من وحدتها وقادت سيارتها إلى الشاطىء ، فوجئت أيضا بالحصار والمطاردة ، فاضطرت . للعودة إلى البيت : « أنا أمرأة حتى فى التوحد • ليس من حقى • • ودون أن أستمر فى حرنى ركضت مسرعة وعدت أدراجى إلى جحيم البيت » • ( ص ٢٢ ) وعندما توهمت أنها وجدت حبيبها ورجلها من خلال . حوار فكرى معه فوجئت به يصفعها وينظر اليها نظرة الرجل الشرقى للأنثى : « حاولت مرة انتشال ما تبقى من فرحى بأن أعلنت غضبى • • صفعنى • • أدركت : أن حضوزى حوار متطاير بيننا فقط • أدركت أخيرا : أنى المياد بين الحلم والواقع لا يزال بعيدا • أدركت أخيرا : انى أيضا : أن الميعاد بين الحلم والواقع لا يزال بعيدا • أدركت أخيرا : انى

ويشكو بطل قصة « الوجه الآخر » للطبيب النفسى من الأرق وعدم النوم ، ولكن الطبيب يطالبه أولا بالتوقيع على اعتراف بتحريضه للطلبة في الخارج ، فيرضخ لأنه لا فائدة بعد سنتين من المعاناة الالبمة ، ويحاول الطبيب استدراجه لمعرفة بداية أزمته وسر عذابه ، فيدلنا تيار وعيه

المتدفق على ذكريات اضراب العمال وتوقيع عرائض الاحتجاج واضطراره للصمت المؤلم لنفسه ، وليكتفى بعلاج الحبوب الصفراء والخضراء ٠٠ حتى يتمكن من النوم ، ويقع بطل القصة في عذاب الروح والضمير بين الترهيب والترغيب ، ويحاول أن يقضى على هذا العذاب بتناول الحبوب المنومة قائلا : « يجب أن أنام ٠٠ يجب أن أنام لأستعد للسفر ٠٠ والترقية ، ٠

غير أن الرؤية السياسية والاسقاط الفكرى قد يحولان بعض قصص فوزية رشيد الى اعمال مخططة هندسيا ، كما فعلت فى قصتيبا ، عذابات جلجامش الجديدة » و « خطوات فى الظل » ، عندما حاولت ، فى القصه الأولى ، تطويع الأسطورة المعروفة لعذابات المنفى وفى القصة النائية لعذاب الفقر وقلق الحاجة ، دون أن تجسد ذلك فى أحداث وأفعال مكتفية بالكلمات المباشرة فى الحوار والسرد ، فتبدو القاصة فوزية رشيد ، بالكلمات المباشرة فى الحوار والسرد ، فتبدو القاصة فوزية رشيد ، فى هاتين القصتين ، أسيرة الرؤية الفكرية والسياسية ، مما حد من حساسيتها وعفويتها وانطلاقتها المتدفقة ، كما فعلت فى سائر قصصها الأخرى ،

وتلمع فوزية رشيد في أفضل لحظاتها الفنية نالقا عندما تقدم سخصياتها الوحيدة مع الطبيعة ، كما تفعل بطلة قصتها « وحشة الاقبية ، معبرة بالصور عن وحدتها بين طيور الطبيعة : « جذبني مرأى الطيور تشكل مهرجانا ساحرا في السماء وهي تعلو ٠٠ وتعلو ٠٠ باصرار ٠٠ يداهمني شعور الوحدة من جديد ٠٠ منذ زمن وهو يتهالك بشراهة واطمئنان في شراييني ١٠ العيون ترصدني ٠٠ تضحك وحدتي ٠٠ كم من الزمن وأنا انفث نفسي كالسيجارة ٠٠ » ثم تأخذ هذه الشخصية الوحيدة المعذبة في استعراض تجاربها الماضية عن طريق الارتداد للخلف أر الفلاش باك ) ٠ فنجد أخاها يتقدم ويتزوج وينجب ابنا بينما هي تكبر وتظل في محلها بلا تقدم . تخاطب الطيور والنجوم « لا شيء غير الشباب حتى بلغت عامها الأربعين دون زواج ، وظلت تكدح لتنقذ أسرتها من الجوع وتفيق على صفعة قوية من أخيها مصحوبة بصباحه : « وقحة »

وبالرغم من كل هذا الحزن الذى يلف عالم فوزية رشيد القصصى وشخصياتها الوحيدة المعذبة المقهورة المحاصرة والجائعة بشكل أو بآخر ، بسبب افتقادها للحب والتواصل الانسانى والطمأنينة والأمن والحرية ٠٠ وبالرغم من هذا العالم الكثيب الحزين ، فقد أسمت فوزية مجموعتها ،القصصية « مرايا الظل والفرح » • فأين هو الفرح في هذا العالم الحزين الموحش والمعذب ؟

### منبرة الفاضيل

منيرة الفاضل أنموذج للفتاة البحرينية الحديثة وللأديبة البحرينية الجديدة أيضا ٠٠ فهى من خريجات البعتات الخارجية فى التعليم العالى ، اذ درست اللفة والأدب الانجليزيين بجامعة الكويت ، وعادت لتلقى محاضراتها ودروسها فى تلك المواد على طلبة وطالبات الكلية الجامعية فى البحرين كمدرسة بهذه الكلية وهى تكتب القصية القصيرة بحرص على الاضافة والتجديد فى أدب البحرين ، مستفيدة من دراستها للآداب الأجنبية ومن معايشتها لحياة المرأة فى البحرين ، ومع أنها مقلة فى الانتاج وفى الظهور بالحياة البحرين ، مع مجموعة فوزية رشيد « مرايا الظل والفرح » • المجموعة بعنوان « الريمورا » وقد صدرت مؤخرا عن دار الربيعان فى الكويت ، فطالعتنا قصصها بصوت نسائى فريد ومتميز فى أدب البحرين ،

تتميز قصص منيرة الفاضل بالجرأة في تناول قضية المرأة ، والجوس في عالمها الداخلي ، وبالحداثة في تشكيل البناء القصصي ، وقد اعترفت منيرة الفاضل بذلك في مقدمة قصتها الرئيسية ، التي منحت المجموعة عنوائها « الريمورا » ( وهي سمكة مزودة باسطوانة ، امتصاص تمكنها من . الانتقال وهي ملتصقة بأسماك أخرى ) قائلة بأن « الجرأة في حد ذاتها عامل أساسي ، وهي كفعل قد تكون في لحظة بطولة ، وفي لحظة أخرى ، وقاحة غير محتملة » ( ص ٧ ) .

ويبين من عنوان القصة ومفرداتها استعانة القصاصة برموز من عالم البحر، ذلك العالم الذي يزخر به تراث الخليج عامة وأدب البحرين خاصة • أما « الريمورا » • تلك السمكة التي تعلق بأكثر من سمكة ، فهي الزوجة التي طال انتظارها لزوجها الغائب حتى تعلقت بأحد أصدقائه • ويكتشف الزوج هذا الحدث الأليم في عيد زواجهما السابع باعتراف زوجته • وقد شيدت منيرة الفاضل قصتها على شكل التنقل بين الأزمنة والأمكنة والشخصيات • • فتارة ينساب المونولوج الداخلي ليكتشف أحداث الماضي ، وتارة يتقدم السرد والحوار ليصورا الواقع في الزمن الحاضر ، وتارات يتم المزج بين كل هذه الأدوات الفنية لاثراء القصة وتنويعها •

وهكذا تدور قصص منيرة الفاضل المجموعة في كتابها « الريمورا » حول العلاقة بين المرأة والرجل ، فهي قضيتها المحورية الأثيرة · وفي هذه . القصص تتعرى العلاقات الحلفية والجانبية بين المرأة والرجل · فتنكشف .

خيانة الزوجة في القصة الأولى: « الريمورا » ، وخيانة الخطيبة في الفصة الثانية : « الومض » • وفي القصتين تصدور الأديبة المرأة في عوقف المخدوعة ، وتتناثر معها بعض العبارات الجريئة • • • ؛

ولعل قصتها « تداخل الأزمنة المعتمة » هى أكثر قصص المجموعة تعبيرا عن نهيج منيرة انفاضل القصصى والموضوعى ، من حيث الحداثة والجرأة فى التعبير • قالقصة ، كما يقول عنوانها ، تعتمد أسلوب بداخل الأزمنة للتعبير عن أزمة لفتاة بلغت سن الثلاثين وظلت حبيسة جدران البيت « سجينة القرن العشرين » كما تصف نفسها بمونولوجها الداخل • اخوها يرفض السماح لها بالعمل لأن البيت هو مكان المرأة الطبيعى . وأمها تطاردها حتى لا تنفرد بنفسها فى حمام المنزل ، وهم لا يسمحون لها بالزواج بمن تربد ، والبقال يغازلها • وتنتقل القاصة ، بمهارة وسرعة وجرأة ، بين هذه الشخصيات والأمكنة والأزمنة والضمائر لتكشف عذاب ضميرها الذى يطالبها بألا تفعل ذلك « مرة أخرى » • • • • مكذا تتلاحق الصور فى التعبير عن العالم الداخل للفتاة العائس ، حتى يخرجوها من الحصار فى النهاية ليصحبوها الى الطبيب الذى يقرر فى اطمئنان انها و ما ذالت عذراء » •

وتجوس قصة « نبضات في الداخل » لتصور عذاب فتاة حامل الحظة رقادها في غرفة العمليات لاسقاط الحمل الحرام في شهره الرابع ، وتستخدم القصاصة منيرة الفاضل المونولوج الداخلي وتيار الوعي للتعبير عن هذا العذاب المادي والنفسي ، وتعميق بؤرة الرؤية ، منذ بدء العملية الجراحية حتى اتمامها باخراج الجنين غير المكتمل النمو .

وتتراوح قصص المجموعة بين الطول والقصر ، وبين القصة واللوحة القصصية والأقصوصة وتتكرر بعض موضوعات القصص عند منية الفاضل ، متل قصتيها « القرار » و « المعادلة » عن ظروف العمل السياسي السرى وصعوباته ومخاطره • غير أنها قصص تعج بالتقريرية والمباشرة والتسرع في تسجيل المواقف • • فالسياسة ليست عالم منيرة الفاضل ، وتظل قصصها النفسية أعظم فنيا وأكثر تعبيرا عن العالم الداخلي للمرأة •

وبعد، ان فوزية رشيد ومنيرة الفاضل ليستاكل الأصوات النسائية الجديدة في القصة البحرينية القصيرة ، فتمة أسماء أخرى بدأت السير في هذا الدرب الأدبى الجديد ، ولكن فوزية ومنيرة نجحتا في ابداع صوتين قصصيين متميزين ، كما أنهما انفردتا باصدار المجموعتين القصصيتين الوحيدتين في أدب البحرين النسائي حتى اليوم ، وهي محصله محدودة ولكنها واعدة .



# ٩ ـ أصوات جديدة في القصة البحرينية

### فؤاد جعفى ـ فريد رەضان ـ نعيم عاشور

ليس أدل على المكانة الكبيرة التى أصبحت تمثلها القصة القصيرة في الأدب العربي الحديث بالبحرين ، من اتجاه الأجيال والأصوات الجديدة الى هذا الفن القصصى للتعبير عن رؤاهم وأشواقهم وتطلعاتهم حول قضايا الانسان والمجتمع في البحرين • ويتجلى هذا التوجه في العدد الكبير من القصص القصيرة الذي تتلقاه الصفحات الثقافيسة في صحف البحرين وسائر صحف المخليج العربي ، وفي المجموعات القصصية الجديدة التي تتبناها وزارة الاعلام في البحرين • وقد صدرت ، خلال سنوات النصف الأولى في عقد التمانينيات ، نلان مجموعات قصصية تشكل الكتب الأولى للأدباء فؤاد جعفر وفريد رمضان ونعيم عاشور • وتحمل العناوين التالية : للأدباء فؤاد جعفر وفريد رمضان ونعيم عاشور • وتحمل العناوين التالية : لا وصف له » ( ١٩٨٥ ) و ه دفء • • لا وصف له » ( ١٩٨٥ ) وساتناولها في هذه الدراسة بالترتيب حسب تواريخ صدورها •

تفتقر مجموعة فؤاد جعفر « دائما تهاجر الطيور » لكل أسس فن القصة القصيرة ، ولكل أسس الفن بوجه عام • واذا التمسنا له العذر باعتبارها قصص البدايات ، الا أنه يأتى بعد أن قطعت القصة البحرينية شهوطا كبيرا في مسيرتها التي حققت خلالها مزيدا من التقدم الفني والموضوعي ، كما تابعنا ابداعاتها في الدراسات السابقة ، فلابد للقصاص الجديد أن يستوعب المراحل السابقة من تطور فن القصمة القصيرة في البحرين وفي الوطن العربي وفي العالم كله ، وأن يبدأ من حيث انتهوا ، حتى يقدم رؤيته المتميزة واضافته البحديدة •

فلدى فؤاد جعفر نيات طيبة وأفكار طيبة ، ولكنه يصوغها صياغة عامة مباشرة فيسقط رؤاها السياسية ، ويسرد موضوعاته سردا تقريريا مباشرا ، ويقحم تعليقات الراوى وآراء الكاتب في كل فقرات قصصه وفي ختامها بالوعظ والحطب والحكم الحساسية ، أما الشخصيات فهي شخصيات ورقية وليست من لحم ودم ولا تتميز ولا تنمو ولا تتطور ،

ولكنها شخصيات مسطحة جامدة تنطق بأفكار المؤلف ولغته الانشائية الخطابية المباشرة ، وتتحدث بطريقة غير واقعية وليس كما يتحدث البشر ، أو تخطب او تعظ ٠٠٠ وتدور الحوارات والمناقشات النظرية حول قضايا فلسطين ، وأزمة النخل الميت في البحرين ، والحب والخيانة الزوجية ، والاقطاع والصناعة والمصانع ٠٠ في فوضي من الأحاديث النظرية والقضايا

الفكرية والسياسية والاجتماعية التى لا يربطها ضابط أو رابط ، ولا تحدها بنية القصة القصيرة المحدودة ، وموضوعها المحدود ، وزمانها المحدود ، وأسلوبها الشاعرى المكثف ، وابتعادها المفترض عن الصياغات والحوارات

فغى قصبته « دائما تهاجر الطيور » ، التى تحمل المجموعة عنوانها ، يتناول قضية فلسطين ، فيستهلها بالمزج بين الطيور المهاجرة والطائرات. الاسرائيلية المهاجمة ، ولو مضى فى هذا السبيل لقدم قصة جيدة ، لكنه لم يلبث أن أخذ يتحدث عن القضية الفلسطينية كلها فى أسطر قليلة ، من معارك الأرض المحتلة الى « تل الزعتر » ؟ ثم يدور هذا الحوار بين صبى وأمه حول فلسطين وامكانية العودة اليها :

\_ حل سنرجع الى فلسطين ٩

العامة ٠٠٠

ذات مرة سأل أمه هذا السؤال في ليلة عاصفة ٠

- \_ أجل سنرجع الى فلسطين .
  - \_ متى سنرجع يا أمى •

ـ عندما يتفق الأصدقاء على كلمة واحدة دون صراخ أو ضبجيج أو شمعارات زائفة ستزغرد البنادق في أيدينا القوية وستشرق شمس الحرية من شرافات منازلنا وتمد أذرعها أشجار الزيتون والبرتقال لتحتضن أبطالنا العائدين الى أرض الوطن •

طالما سمع اسم وطنه يتردد كثيرا على ألسنة الناس وفي الاذاعات والمؤتمرات العديدة ولكنه كان يرى وطنه دائماً في الحلم مقاتلا عملاقا يحمل بندقية مشرعة في وجه الأعداء ويتمنى أن يكون يوما ذلك المقاتل تماما كأبيه الذي استشهد على أرض الوطن السليب » ( « دائما نهاجر الطيور » ، نشر وزارة الاعلام ، البحرين ، ١٩٨٢ ، ص ١٣) .

بل ان القصة تختتم تشاؤميا ضد قضية فلسطين ، لأن الكاتم، مكن الطائرات الاسرائيلية من دفع الطيور والعصافر ال الهجرة ، كما جعلها تقنل الصبى الفلسطيني ، رمز الجبل الفلسطيني الجديد الذي يفترض أن تتحقق على يديه العودة الى الوطن السليب .

وفي قصة « للعالم وجه آخر » يقدم فؤاد جعفر رؤيته للوجه الآخر للعالم ، في مبيغة حلم من أحلام الفقراء وفقرات حوارية تصور الخيانة الزوجية ، واغتصاب مالك الأرض لحصاد المحصول الزراعي ، ومهاجمة شرطي لطفل بيده وردة ، وحوار بين أطفال ومخبر حول منع الكتابة على الجدران ، وهي حوارات خطابية تدور بلغة مستحيلة وتختتم بتعليقات خطابية زاعقة ، وعندما يعود الراوي من رحلته التي طاف بها العالم راكبا مهرته يجد زوجته الجميلة في انتظاره ، فيدور بينهما الحوار التالي في ختام القصة :

- \_ أين كنت يا زوجي العزيز ؟
- \_ كنت في رحلة حول العالم •
- \_ لماذا لم تأخذني معك في هذه الرحلة ؟
- ہ لأنى كنت أخشى ان تصابى بالغثيان وانت تشاهدين تقبحات العالم في قلب الأشياء ·
- \_ ولكنى كنت أحلم برحلة حقيقية أشاهد فيها جمال العالم بسحره وجاذبيته .

ـ ربما تكونين صادقة وأنت تشاهدين الأنهار والغابات والبحار ٠٠ ولكن لا تحكمى دائما على الأشياء بمظاهرها المرثية فهذا العالم يلبس على وجهه قناعا مزيفا من الألوان الجميلة ولكن تختبى تحت هذا القناع دمامل النفس البشرية واحقادها ٠

قالت زوجتی وهی تداعب خدها بوردة صفراه ۰

ـ دعنا الآن مما يكمن تحت هذا القناع ولننظر الى العالم من خلال هذه الألوان التي يتزين بها والا متنا قهرا وكدرا ·

قلت وإنا أعانقها بحنان:

ـ حقا يا حبيبتى · ان كل تشوهات هذا العالم الغريب تبقى على النسيان في لحظة حب صادقة يمتل على الانسان ·

وعشبت حلماً آخر أكثر صدقاً من الحقيقة ذاتها » ( ص ٩ ) ٠

وتستغرق قصة « رحلة العودة » في مناقشات نظرية ، وحرارات خطابية وموضوعات عامة لا يربطها رابط ولا علاقة لها بتكثيف القصة القصيرة ومحدودية موضوعها وزمنها وشخصياتها • فتبدأ القصة بحواد غرامي خطابي وانشائى ، بين شاب وحبيبته ، وهو خارج من منزله في

طريقه بين المزارع ليصل الى مصنعه ٠٠٠ ويصف القاص مشاهدات الشاب ويسرد مشاكل الزرع وأزمة النخل وقضايا العمال والفلاحين :

م نسير عبر المزارع المهجورة فرادى وجمساعات فى طريقسا الى المصنع ٠٠ ونسمع لوقع خطواتنا على الأرض الترابية لحنا ايقاعيا يطربنا ويشنف آذاننا ٠ ولكن للأسف \_ جذوع النخيل المتداعية أمامنا على طول الطريق تبعث الأسى والكرب فى نفوسنا تماما كما تبعث الكرب فى النفس البشرية هياكل الموتى عمدما يلفها كفن الغموض ٠٠ وأتساءل : لماذا ندع النخلة تموت أمام أعيننا ؟ لماذا نتنكر لهذه المخلصة فى زمن يقل فيه الاخلاص والوفاء ؟ ونعبر المقبرة ٠٠ » ( ص ١١) ٠

ويمضى الكاتب فيمسح الطريق ليصف المقابر والمزارع والمصانع، ثم يعجبه منظر المصنع فيتوقف عنده ليصفه ويدير حوله الحوار التالى:

« كان منظر المصنع وهو يربض شامخا هكذا باستعلاء يجعلنى أقف دائما مزهوا أمامه باحترام كما لو كنت جنديا أؤدى التحية العسكرية لقائدى ٠٠ وكان هذا المنظر يروقنى كثيرا ٠٠ يقتلع بيت المنكبوت من قاع ذاكرة التاريخ ٠٠ يمسح من كتاب الذكريات حروفه السوداء ٠٠ يكنس بقايا آثار الأقدام الغريبة التي وطأت ذات مرة أرضنا الجبيبة في غفلة من غفلات الزمان ٠٠ وقفت أتأمل هذه اللوحة الرائعة باعجاب شديد ٠

ــ ليتنا نبنى مصنعا آخر ٠٠ نرسم خارطة جديدة للوطن ٠ هل بنقصنا المال ؟

ــ نريد خطة لتنويع مصــادر الدخـل ٠٠ الصناعة رمز للرقى . والحضارة ٠٠

قال شخص آخر:

ـ المصانع كالاعلام تخفق في سماء الوطن بالمجد والعصمة والاباء ٠٠

قلت : أحب وطنى ٠٠ أعشق تراب هذه الأرض ورائحة البحار ٠٠

قال: ونعشق رائحة الدخان والنخيل ٠٠

قلت : يحيا الوطن • نموت ويحيا الوطن •

قال : لقد وضعنا لبنة جديدة في صرح هذا الوطن الحبيب ٠٠ » ( ص ١١ و ١٢ ) ٠

وتختتم القصة بهذا الختام التقريري المباشر الصـــارخ الملغز ؟ :

« واقتربنا أكثر فأكتر صار المصنع يقف أمام أعيننا شامخا بأنفه كامبراطور. من أباطرة القرون الوسطى • عزفت أقدامنا سيمفونية العودة الى المصنع • وعندما تعزف أقدام الرجال لحن المسيرة يبزغ فجر الانسان الجديد . وعندما يبزغ الفجر تبدأ رحلة العودة » ( ص ١٥) .

وبعد لقد تعمدت أن أنقل هذه الفقرات المطولة من كنابات فؤاد جعفر ، المجموعة في كتابه الأول « دائما تهاجر الطيور » . لاثبت انها لا تمت لفن القصة القصيرة بأية صلة قريبة أو بعيدة ، فلا توجد بها قصة مكثفة معبر عنها بالصور ٠٠ وقد كنبت هذه المجموعة لانها موجودة في المكتبة البحرينية ، ولأن كاتبها كتب في اهدائها لي كلمات طيبة نوحي بالثقة في آرائي النقدية وطلب رأيي حتى يصحح مسيرته قائلا . بعد استبعاد كلمات التعظيم والمجاملة ، « يسعدني أن أهدى لكم كتابي هذا من مجموعتي القصصية الأولى راجيا أن تكون نقائص هذه المجموعة باعنة أن تكون نقائص هذه المجموعة باعنة أن تكون هذه المجموعة كقطرة في بحر القصة القصيرة في بلدنا الطبب المعطاء ٠ وكلى أمل بأن تكون انتقاداتكم اشارات مضيئة تهدى الى الطريق السليم ٠ ودمتم المخلص فؤاد جعفر » • فآمل أن أكون قد وجهت النقد الصادق والمفيد ، ولعل القصاص فؤاد جعفر يكون قد نمي ثقافته وطور كتاباته في السنوات التألية لصدور كتابه الأول ٠ كما وعد في اعدائه المشار الله ٠

فى مجموعته الأولى ه البياض ، يشيد فريد رمضان عالمه القصصى من تراث البحرين البحرى والزراعى ، ويهزجه بهمومه الذاتية ومعاناته المرضية ، ومشكلات التحول الحضارى بعد ظهور النفط ٠٠ من كساد تجارة البحر الى موت النخل وتعقد مشكلات الانسان البحرينى فى الحدب والعلاقات العامة ٠٠ ويأتى هذا المركب القصصى فى شكل جديد يبتعد عن الصور الواقعية التقليدية ، ويقدم بدلا منها الصياغة الشعرية ، والتضمين ، ويستخدم أسلوب القطع السينمائى ( المونتاج ) ، والمونولوج الداخلي وتيار الوعى ، الذى يتيح له الجمع بين ضمائر الشخصيات والتنقل بين مختلف الازمنة والأمكنة ، والتعبير الشعرى عن أزمات التحول الحضارى الجديد فى البحرين ، مستخدما لغة الحلم ، صايغا الواقع فى صياغة أقرب الى التعبيرية ٠

وتتميز قصص المجموعة بتكثيفها وتجانسها ووحدة رؤينها وموضوعاتها ، وبايماءاتها الحزينة التى تتضمن احتجاج الأديب والفنان المدع على الاغتراب وأزمات الحب والبعد عن عالم المحر والصيد واحمال

النخل والزرع وزحف الزيت والنفط على جمال جزيرة البحرين ونضارتها وبكارتها ٠٠

فتتداعى الصور المعبرة والعاكسة لآثار هذا التحول الحسسارى والاجمتاعي والاقتصادي في قصة « الزوبعة » :

«رأيت ما رأيت ، فخديك ينكسران على هذه الجزيرة ٠٠ فيشطرانى نصفي .. نصف يشدن في ناقلات الزيت ، ونصف مهموم على الجزيرة ٠٠ الحزن والفقر والقهر الذي زاوج هذه التربة يلازمنى ٠٠ رأيت ما رأيت ، امرأة معلقة عارية ، تدخلها القذارة من كل صوب ويعربد فيها الذهب الأسود والأبيض والأحمر ٠٠ والدولار هذا الخنفس الأزرق صاعد ونازل فيها ٠٠ رأيت كل شيء ينهار وضباب الآخرة يعلن عن قدومه ٠٠ » فيها ٠٠ رأيت كل شيء ينهار وضباب الآخرة يعلن عن قدومه ٠٠ »

كذلك جاءت رؤيته للابتعاد عن عالم البحر والأسسماك والغوص والصيد :

« وصلت به المكان ۱۰ لم يبع بالسر ۱۰ كان شاطئ البحر ۱۰ غسلته بضوء الشمس الأحمر ۱۰ لم يكن بحرا في البحر ۱۰ كان امتدادا للقحط ۱۰ أسماك محنطة ۱۰ منتنة ۱۰ منثورة على طول الشاطئ، وهياكل لبحارة ذهبوا للغوص فخانهم البحر وقت القحط وفر من أرضه فبقوا يبحثون في الأعماق الضحلة عن تاريخ موتهم ۱۰ ه ( ص ۳۸ ) هكذا يبدع الفنان في خلق عالمه القصصي محتجا على التحول عن حياة البحر والصيد وهمال طبيعة البحرين الزراعية الحصبة الخلابة ، من جراء زحف مجتمع النفط المالي والصناعي والاستهلاكي وهو يقدم احتجاجه بأرق الكلمات وأقلها مباشرة ويمزجها بهموم شخصياته الذاتية ومشكلاتها النفسية والاجتماعية والفرامية والانسانية بوجه عام ۱۰ كما يفعل في تصوير أزمة الحب الخاصة وأزمة موت النخل ومزجهما بشاعرية محتجة على آثار التحول الحضاري في حوار قصته « خوف » :

« السبارة ، وأنا وأنت ٠٠ لم يسمع أحد كلماتنا ، غير صفيح هذه الآلة المتحركة ٠٠ تمر بكل الطرق الصحراوية في هذه البلاد ٠٠ دائما تفاجأ بجثث النخيل لا تعرف ان تسكت حين تراها :

- ــ انظری • جثث تشمحت القبر ولا تجده
  - \_ انها الحضارة ، ( ص ٦٠) •

أما في قصته « البياض » التي منحت الكتاب عنوانه ، فيمزج فريد

رمضان تراث البحرين البحرى وحكايات الغواصين وهمومهم برؤية بطل القصة الفنان وأحلامه ومعاناته :

« قبلت البحر ، هذا الغول الذى أرهبنى أبى بحكايات كثيرة عنه ٠٠ اننى أتذكر صور الرعب وهى تدخل قلوب الغواصين المنمردين داخل المراكب ، لا يواسيهم شى غير صور أطفالهم والعباءات التى تنتظر على الشاطى ٠٠

- اترعبنى أيها البحر كمنا فعلت مع أبى ؟ ابتسم البحر قائلا:
  - انت الآن تحمل سيلاحا ٠

كان يشير الى الفرشاة ١٠ ابتسمت كثيرا ١٠ قبلته طويلا ، وحين تعبت ، تمددت داخل أحد القوارب المتناثرة على الشماطيء ، وحلمت بالشراع يمتد داخلي ويشرعني للرياح الشمالية ، فأبحر نحو قرار قلبها ١٠ ( ص ٨٨ ) ٠

هكذا جمع القصاص البحرينى الشاب فريد رمضان ، فى مجموعته القصصية الأولى « البياض » بين ابداع عالم قصصى جديد يمزج بين الشعرية والهموم الذاتية وقضايا البحرين الحضارية والاجتماعية ويقدم اضافة متميزة لمسيرة القصة البحرينية القصيرة ٠

أما نعيم عاشور ، فقد قدم مجموعته القصصية الأولى « دف. ٠٠ لا وصف له » · قائلًا ، على غلافها الداخلي ، بأنها « محاولات في القصة القصيرة ، ، وحسنا فعل • الأنها لا تعدو كونها محاولات • ومشكلة القصة القصيرة أن قصرها يغرى الكثيرين من الكتاب الجدد والأصوات الجديدة لأن تخوض في مضمارها ، استسهالا لكتابتها ، وابتعادا عن مفهوم القصة القصيرة ، فهي فن التركيز والتكثيف والشعرية • ولا يتحمل قالبها كلمة واحدة زائدة ، فما بالنا بهذه الثرثرة والاسقاط الفكرى والصياغات العامة والأوصاف العامة والشخصيات غير المتميزة والحوارات الخطابية والخطب التقريرية وتدخلات الكاتب وتعليقاته والهوامش والمراجع الني تجعلهسا أشبه بالمقالات والدراسات والأبحاث • يضاف الى هذا أن التعميم والتسطيح يغلفان القصص ، وأقول التصح تجاوزا لأنها لا صلة لها بالقصة ، فيعم الفموض والابهام ، وتفتقه صفتين أساسيتين في كل فن ، المتعة والفائدة ، اذ تتميم القضايا ويتسرب الملل الى القارى. • واذا كان الكاتب بظن بهذا أنه يحاول التجديد ، فلا شك أنه لم يوفق في محاولاته • هذه فقرة أنتقيها من قصته « فتى المعدن والبنت الطائفية » يمزج فبها بين الثدى والوطن ؟ : onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

« أنه الوطن الماء بالوعسود ٠٠ وطن حجم التسمدي وثدي بحجم الوطن ٠٠ وبطن يدنو ولا يقترب ، وثدى يملا العدسيه فيصمير بحجم الوطن • • وطن يدنو ويقترب ، وندى يملأ العدسة فيصير البرعم قريب المنال ، والبرعم يشغل الكادر كله فتتورد العين وتسخن ٠٠ والتـــدى لا يقترب · الوطن ثدى مكتوم في القلب · · ملى، وشحيح · · مسروق ومهجور ٠٠ مليء بعساكر وقوادين وزنازين وتقارير ٠٠ مليء بعيدان ثقاب وأصابع ديناميت ٠٠ يشتعل البرعم فتتطاير الخيمة القابعة في الريح ، والوطن قلب مكتوم في الثدى ٠٠ برعم يشــق قبة الثدى ويزهو ٠٠ والثدى فر هو بلعبة الخروج من وهدة الصدر وضجيج القلب ٠٠ يعلن أنه متصل وآبق يريق ماء شهوته فبرتعش الوطن المسروق ويهمس تعال ، لكنه متصل لا يصل ، والوطن محطة نائية هو صوت العجلات الحديدية تسحق الحديد ، وما بينهما سكة تمتد ولا تصـــل ٠٠ ثــدي يهتز ولا ينفصل ٠٠ والوطن اطار من الألمنيوم يحتوى اللقطة كلهــــا ولا يحتوى الوطن ٠٠ يصمير بمسماحة الكادر ١٠ والكادر جزء من وطن يتشعب وينفلت » ( دفء ٠٠ لا وصف له » ، نشر المكتبة الوطنية ، البحرين ، ۱۹۸۵ ، ص ۱۰ و ۱۱) ۰

وتهضى القصة على هذا المنوال المضطرب والمشهوش من الكلمات التى لا يربطها رابط ، ولا معنى ، حتى أنها تفتقر الى أبسه أشكال القصة ، الحكاية ، الشخصيات ، الأحداث التسليل ٠٠ وهكذا الحال مع سائر قصص نعيم عاشور التى تحمل عنوان « دف ٠٠ لا وصف له » ، وهو عنوان لا صلة له أيضا بالمحتوى لأنه غير موجود في عناوين القصص كلها ٠٠ ومن هنا استحسنت تقديم نعيم عاشور لمحتويات قصصه بأنها محاولات في القصة القصيرة ٠ فحبذا لو تأنى في الكتابة وتفرغ للقراءة في فن القصة القصيرة نظريا وتطبيقيا ، حتى يمكنه تجاوز عثرات محموعته الأولى ٠

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الرواية في البحرين



## ۱ ـ « الجذوة » أول رواية بحرينية لمحمد عبد الملك

الرواية هي أحدث الفنون الأدبية في أدب البحرين، اذ يرجع تاريخ صدور أول رواية بحرينية ، وهي رواية « الجذوة » لمحمد عبد الملك ، الى يداية عقد الثمانينيات الراهن (١٩٨٠)، وبعدها تتابعت الروايات البحرينية لذا يعد عقد الثمانينيات بمثابة عقد الرواية في البحرين · فقبل هذا العقد لم يعرف الأدب العربي في البحرين سوى الشعر والقصة القصيرة والمقالة الأدبية ، وذلك بالإضافة الى فن المسرح ٠٠ وما ان أطل عقد الثمانينيات حتى أخذت الرواية البحرينية في انظهور · فصدرت رواية « الجذوة » في عام ١٩٨٠ لمحمد عبد الملك ، رائد القصة الواقعية القصيرة في البحرين ، وفي السنوات التالية تتابع صدور روايات : « أغنية ألف · صاد · الأولى » ولمدينة » ( ١٩٨٢ ) نه و « القرصان والمدينة » ( ١٩٨٢ ) ، و « القرصان والمدينة » ( ١٩٨٢ ) ، و « المقاص عبد الله خليفة ، وواية « الحصار » لكاتبة القصة القصيرة فوزية رشيد ·

وقد خرجت هذه الروايات البحرينية من معطف كتاب القصة البحرينية القصيرة ولم تتجاوزها كثيرا ، فقد دلف جميع روائى البحرين الى الرواية من باب القصة القصيرة ، فكلهم بدأوا حياتهم الأدبية بها ، ومن ثم ظلت القصة القصيرة تطبع أعمالهم الروائية ببنيتها وقالبها ، وبعضهم لم يتجاوز بروايته بنية القصة القصيرة والاقصوصة · فتطويل الصفحات لا يجعل من القصة القصيرة رواية ، ولكن للرواية قالبها وشكلها وشروطها وشخصياتها · فهى أعمال تفتقد غالبيتها الزمن الروائى بقدر ما تفتقر الى رسم الشخصيات والترابط والتضافر بينها وبين الأحداث النامية والمتطورة ، اضافة الى غياب النظرة الكلية الشمولية والسيماء الفكرية التى تتغلفل فى صميم الأعمال الروائية وتحرك والسخصيات والأحداث ، وهى من هنات البدايات المعتادة فى كل فن أدبى حديث •

ويرجع تأخر ظهور الفن الروائى فى الأدب البحريني الى طبيعة الفن الروائى المرتبط بالمدينة الكبيرة وبالجماعة والى التطور الحضاري والاقتصادي

والاجتماعي في البحرين أيضا • فقد ارتبطت الرواية بالمدينة الكبيرة وببروز الطبقة الوسطى وصعور التجار والمثقفين فيها • وقد تأخر ظهور المدينة البحرينية الكبيرة وانتشار مثقفي البحرين الى ما بعد ظهور النفط وتحقق. الاستقلال وظهور المجتمع البحريني المحديث وخروجه من الأطر القبلية والاقطاعية والريفية ، ومن التجارة البحرية التقليدية في الصيد والغوص وبيع اللؤلؤ ، الى الأطر الراسالية والمدينية والعسائية والمكتبية ، وما تحمله في بنياتها من مشكلات حضارية واقتصادية واجتماعية معقدة ، وما تفرزه من قوى جديدة للعمال والتجار والمثقفين • والرواية تكشف وضع المجتمع والأمة من خلال شخصياتها الفردية ، وهي تستخدم القصة لتوميء من خلالها الى مغزى فكرى ، وهي ترصد وتسجل التطروات الوعي الاجتماعية وتؤولها وتتنبأ بها ، ومن ثم فهي أداة من أدوات الوعي الاجتماعي والتغيير الاجتماعية وتؤولها وتتنبأ بها ومن ثم فهي أداة من أدوات الوعي

وتمثل رواية « الجذوة » أول رواية بحرينية لمحمد عبد الملك ، هذا المه ، اذ تنعكس على صفحاتها القليلة ( ١١٤ صفحة ) مشكلات مجتمع البحرين الحديث فيما بعد ظهور النفط وقيام المصانع والعمال والرأسمالية وهو ما أشار اليه الناقد البحريني يوسف عبد الله يتيم ، في دراسته للرواية بقوله ان شخصيات الرواية تعكس « بشكل متفاوت وبدرجات مختلفة ، متباينة ، مرحلة محددة من مراحل تطور مجتمعنا ، بدءا بمنتصف الخمسينيات مرورا بالستينيات وقد تجلت تلك المرحلة على مستوى الشخصيات في فرح الشماس ، مشعل الياس والمدير العام على وجه التحديد ، بينما عبرت \_ وبحدود معينة \_ شخصيات مثل شاهين فرج ورحيم غزوان وميرزا عجب \_ والى حد معين ، السكرتيرة رجاء عن فترة زمنية في تلك المرحلة بدءا من منتصف الستينيات الى بداية السبعينيات وغنى عن البيان ، فان تلك المرحلة وفي فترات زمنية محددة ، كانت حبلي بالأحداث والتحولات النوعية في بنية مجتمع ما بعد اكتشاف النفط ٠٠ على ( « دراسة تطبيقية لرواية الجذوة على ضوء المنهج الواقعي » ، مجلة ( « دراسة تطبيقية لرواية الجذوة على ضوء المنهج الواقعي » ، مجلة « الكاتب العربي » دمشق العدد الرابع ١٩٨٢ ) ٠

ومع أن غالبية الروايات البحرينية تقترب من مفهوم القصة القصيرة وشكلها الا أن رواية « الجذوة » لمحمد عبد الملك تتميز بالخلاص من بنية القصة القصيرة ومن زمنها ومن قالبها ومن شخصياتها المحدودة والمنفردة والمنبوذة و فهذه رواية حقا وليست قصة قصيرة أو قصة قصيرة طويلة ، كما ذهب بعض نقاد رواية عبد الملك ، مثل يوسف يتيم الذي تأرجح في تقييمه للرواية بين اعتبارها « رواية قصيرة » وبين ميلها « للجمع بين القصة القصيرة والقصة الطويلة » ، حتى انتهى به الحال الى وصفها،

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

" بجنينية العمل الروائى الذى نحن بصده والذى لم يتخلص بعد من آثار وبصمات القصة القصيرة • وهذا هو الأمر الذى يؤكد الميل نلجمع بين خصائص شكلين من أشكال القصة ( أى القصة القصيرة والقصة الطويلة ) • • ( المرجع السابق ) وهذا خلط بين الشخصية الروائية والشخصية القصصية ، فكما يقول فرانك اوكونور في كتابه ، الصوت والشخصيات الفرق بين الرواية والقصة الطويلة القصيرة يتجلى في أذ الشخصيات في القصة الطويلة القصيرة لم يكن يقصد أن تكون نها أهمية الشخصيات الروايات • وان الفرق بين الرواية والقصة هو فرق بين الشخصيات الروايات • وان الفرق بين الرواية والقصة هو فرق بين الشخصيات التي تعامل على أنها شخوص ممتلة لغيرها ، وبين الشخصيات التي تعامل على أنها شخوص ممتلة لغيرها ، وبين الشخصيات التي تعامل على أنها شخوص ممتلة لغيرها ، وبين

فشخصيات رواية والجذوة، وفيرة ومتميزة ومعبرة عن سواها وعز مجتمعها ، فهي نماذج وانماط ، ففرج الشماس ، بطل الرواية وروحها . وفكرها المهيمن والمحرك للأحداث والشخصيات ، هو أنموذج ونمط ورمز لجيل مناضل ضد الاحتلال ، كما وصغه الروائي محمد عبد الملك بلسان أحد . شخصياته : « فرج الشماس لا زال حيا ، لم يمت مخمورا ، لكنه ظل في الحيال ١ انه جنازة جيل كامل كان يطلب الانعتاق أيام الاحتلال ٠ طاردته خيول خفية كالظلام ، كان يفجر الخوف ، الخوف فقط ، « اخرجوا من بلادنا ، لكن البنادق جابت الزقاق ، لصقوا صور فرج الشماس فحوق جدران الشوارع وأعلنوا عن جائزة لن يقبض عليه ، فحملنا صورة الى بيوتنا ولصقناها في الخفاء ، • ( الجذوة ، نشر دار الفارابي ، بيروت ۱۹۸۰ ، ص ۷۸ ) ويضيف الراوى ، في موضع آخر من الرواية : « فرج الشماس مسجى يسقط بعد زمن فروسي ركب صهوة جبواده خمسة و اربعين عاما ٠ مالوا بظهورهم الى الأرض ٠ أمى لم تولول ٠ كانت تنتظر عذا اليوم بعذاب حتى اعتادت ( الشماس لا يموت موتة طبيعية ، أما الشهادة أو سنقوط ساقه في حضن الأرض ) ٠٠ ، ( ص ١٠٨ ) وفي حوار الرواية تتردد كلمات « فــرج الشماس حي ٠٠ ، ( ص ١٠٩ ) . وتصور الرواية اصرار فرج الشماس على أن يكون الشهيد والرمسز والراية لكل الأجيال ، ويأتى سقوطه المؤثر كبطل تراجيدى عظيم كما تصوره هذه السطور الهامة من الرواية التي يتجسد فيها مغزاها الفكري · في حوار الشخصيات مع ابن فرج الشماس الباحث عن سر موت أبيه الغامض:

د ـ هذا ما ساق آباك الى درب بعيد · جهنم · هنا قال :
 أنا ساحترق وحدى · سأنادى وحدى · ليأتى جيل آخر ويقول
 دجل ما حمل الصوت ثملا ، لكنه حمل الصوت ، عجز عن قفز الحواجز

العالية لكنه طل يراهن أن ذلك ممكن حتى وهو سجين وحزين · اذهبوا الى أقبية كالجبانات ، وادفنوا رؤوسكم في الرمال ، أو المقاعد أو الكعوا حسبما شئتم أينما شئتم فلن أندم يوما ·

• • • \_

هذا ما جعله يدمن الخمر بقسوة · لم يبق من حوله صديق · ان محادثته في الطريق تثير الشبهات · شجعان الأمس أضحوا جبناء اليوم · كانت أيام العمر · · لا يستبدل الانسان دمه · · لا يموت الحصان خارج حلبة الركض · لا تسقط النجمة من الأعالى الا مرة واحدة · كانت أيام ·

وتنهد بعمق ٠ رأيت الأمس في وجهه ٠

- \_ أيام كنا مولعين بالنار
  - • • \_
- \_ وتأسرنا الفكرة حتى الفناء •
- ـــ اليوم هذه جباناتنا ، المكاتب وانحناءات ساخرة يقدمها لنا أناسي يكرهون وجودنا في الحياة من حولهم · ( ص ١١٠ ) ·

• • • • • • • •

هذه هى مأساة التحول الحضارى والاجتماعى والاقتصادى الى عالم المكاتب ، عالم المال والنساء كما وصفها فسرج الشماس ، الشخصية الايجابية المأساوية المؤثرة فى الرواية والمجسدة لجماع عصرها ومرحلتها :

« على الانسان ألا ينسى مولده الحقيقى ، وأن يتبع خطاه التى اتبعها أول العمر ، والا فانه سيندم آخر العمر ، كلنا من بعد الأربعين ، رحنا نفكر في المال والنساء ، في الأربعين تتبدل الخيارات ، من لا يسقط في المشرين يسقط في الأربعين ، ، » ( ص ١١٠ ) .

لذا يستحيل في عالم المال أن ينظر الى العمال كبشر:

 م - كان يريد لهذه المدينة وجها آخر غير ماساوى · كان ينادينا للسير فى اتجاه يقلب موازين الحياة · المغامرة ، شغوفا بأن يلقى الموت فى أول صدام ، ونحن نرتاع لسماع نداءات عقله ·

- أنت تستطيع أن تقنع المدير العام بالقضية •

- هذا مستحيل ٠ أنا حاولت ٠ مادام الأمر يتعلق بزيادة الاجور فان ذلك يعنى محاولة للقتل عن سابق اصرار ١٠ صدقنى ١٠ هذا هو عالم المال ١٠ لا ينظرون الى البشر الا كآلات تدر الربح ٠ تضيف الى

المال مال ١٠٠ الذهب ٠ حين ينعلق الأمـــر بالمـــال ينوقف عقلهم عن التفكير ٢٠٠ » ( ص ١١٢ ) ٠

هكذا وفق محمد عبد الملك في رسم وابداع شخصيته الروائيسة الرئيسية المتميزة بالايجابية والممتلة لجيلها وعصرها ومرحلتها . شخصية الأب « فرج الشماس » ، بلك الشخصية النموذجية المؤثرة في معاصريه وفي ابنه وفي الأجيال التالية ، كما أبدع عبد الملك عدة شخصيات نانوية متميزة مثل شخصية العامل القيادي « ميرزا عجب » الذي فقد عقله من جراء التصادم مع هذا العالم من اللصوص ، ومثل شخصية الابن الراوي الباحث عن سر مقتل الأب « أما سائر الشخصيات التانوية الأخرى فقد جاءت هامشية وسطحية اذ لم يوفق الروائي في تطويرها وتشابكها وتصاعدها مع نمو الأحداث ، بل ظلت جامدة عند مواقفها الأولى الخيرة وتصاعدها مع نمو الأحداث ، بل ظلت جامدة عند مواقفها الأولى الخيرة والشيطاني دوما ، وشخصية « فرج شاهين » ومثل شخصية « سعد والشيطاني دوما ، وشخصية « فرج شاهين » ومثل شخصية « سعد الرواية وشكلت حشوا زائدا في البناء الروائي وغير موظف خدمة المعار الرواية وشكلت حشوا زائدا في البناء الروائي وغير موظف خدمة المعار الرواية وشكلت حشوا زائدا في البناء الروائي وغير موظف خدمة المعار الروائة و مغزى الرواية الفكرى .

ورواية « الجذوة » رواية حديثة البناء بلا حكاية ولا تسلسسل زمني ، فالبداء الفنى قائم على عدة أساليب فنية حديثة ، لعل أحمها استخدام المونتاج ، أو أسلوب القطع السينمائي ، في التنقل بين الأماكن وتداخل الأزمنة وتدفق المشاهد وتشابك الشخصيات ، مع نهج المخرج السينمائي الحديث في انتقاء المشاهد والتعبير عن الفكر من خلال المواقف المنتقاة للشخصيات وحركة الأحداث ومن الأساليب الحديتة التي استخدمها محمد عبد الملك أيضا في روايته تيار الوعى والمونولوج الداخلي والحوار الدرامي الذي يشغل مساحة كبيرة من صفحات الرواية ، غير أنه في استخدامه لأسلوب السرد الروائي اتبع الأسلوب التقليدي المعتمد على دفعه هذا السرد التقليدي الى التعليقات المباشرة والحطابية والحماســــة والتقريرية ، مع أن استخدامه لنهج التنقل بين الازمنة والامكنة والمساهد والشخصيات والأحداث أتاح له جدة التعبير عن أزمة الحرية والعدل في عالمنا ، التي قدمها بتنويعات مختلفة عبر أحداث وشخصيات متنوعــة وفي أماكن منعددة شملت العالم كله ، وقدمت شهادته بضرورة الاصرار على الكرامة والاباء والتمسك بالأصول والحقوق ورفض الرضوخ للاغراءات المادية والحضارية والجنسية • وتجلى هذا كله فى حادثين متماثلين واجههما الابن الراوى ، بموت الأب المناضل قرج الشماس فى حادث غامض وصمت الجميع عن الشهادة رغم معرفتهم بالقاتل الحقيقى ، وبموت الرجل العجوز فى حادث مماثل بقبرص وامتناع سكان الجزيرة عن الادلاء بشهادتهم بالرغم من معرفة الجميع فى الحادثين بوجود سيدة آمرة ناهية مسيطرة وفاعلة فى كل من الجريمتين ، ويربط الروائى بين حادثى مقتل الأب فرج الشماس وموت الرجل العجوز فى المنفى واصرار البطل الراوى على الشهادة وتحدى سطوة السيدة الحسناء « لأن ميتة الرجل تشبه ميتة أبى » (ص ١٠٦) وتمتزج مأساة الأب وصمت المدينة عن الشهادة بماساة الرجل العجوز واصرار الابن الراوى على الشهادة فى منفاه ، وتتبلور القضيتان فى كل واحد واصرار عنيد من الابن على البحت عن العدل والحرية والبراءة ، وذلك من خلال حوار مع السيدة القاتلة تحاول فيه منعه من الشهادة ضدها لصالح خلال حوار مع السيدة القاتلة تحاول فيه منعه من الشهادة ضدها لصالح العجوز القتيل ، فيصر على البدء كما علمه فرج الشماس بعناد :

- \_ انت مصر على المحاكمة ؟
- لأن حياة العجوز عندى ثمينة •
- هو من سیمائی ۰۰ نسر حقیقی مقاتل ۰۰
  - مل تجمعكم قرابة
  - نحن من الجنس البشرى
    - قضية مبدأ ٠
      - • •
- علمنى فرج الشماس أن من يتراجع خطوة يسقط فى الحال ٠٠٠ ( ص ٨٦ )

هكذا يؤثر فرج الشماس ، الشخصية الرئيسية الايجابية ، في أحداث الرواية وفي شخصياتها الآخرى ، وتتداعي ذكريات الفصل والقهر والنفي وصوره ، وينير تيار الوعي والمونولوج الداخلي ماضي البطل الراوى، فترى كيف يرى الحب شاملا لكل شي : « الوطن الشجر ، السماء الزرقاء النبل ، الشجاعة ، الفرد الخارق الجميل ، ، وليس للمرأة وحدها ، وتعترف الرواية بالارتداد للماضي ، من ماضي فرج الشماس لتصور صلابته الشخصية وكرامته الأبية وعناده في مواجهة زوجة المقاول الطاغية ، وفي اصراره على عمله الشاق مما جعل زوجة المقاول ترضخ لقوة شخصيته ورجولتة ، وبذلك يمزج الروائي بين الخاص والعام ، في التعبير عن فكر

انرواية وموضوعها ولحنها الرئيسى عن الموت والحرية والعدالة ١٠ اذ نفدم الرواية تنويعات متعددة على لحنها الرئيسى بشكل سيمفونى موسيقى من خلال أحداث موت وقتل وقهر متشابهة ومتنوعة معا ، سواء فى داخل الوطن أو فى المنفى فتتكرر أسرار قضية مقتل الاب فرج الشماس وتنشابه مع قضية مقتل الرجل العجوز فى المنفى بواسطة سيارة السيدة التى يعرفها الجميع ويكتمون شهادتهم خوفا من سطوتها • وكذلك يعرف الجميع بأن المقاول قتل فرج الشماس ولا أحمد يشهد أيضا • ولكن الأحداث كانت أكبر من مقتل فرج الشماس ، اذ عم الاضراب والاعتصام « واستحال المسنع أن تتصل بالخارج ، أو تفكر فى نقص الاغذية ١٠ » ( ص ٨١) ويجبر أن تتصل بالخارج ، أو تفكر فى نقص الاغذية ١٠ » ( ص ٨١) ويجبر مات مخمورا لسقوطه من ارتفاع شاهق ، ويفقد عقله وتوازنه النفسى منتبخة لشهادته الزور ، فيدخل مستشغى الأمراض النفسية ٠

وتتصاعد أحداث قضية الأب تضيئها الرجعات للماضى ، فنتعرف الى المزيد عن شخصية الأب المناضل فرج الشماس وعناده واصراره على الصمود والنضال حتى بعد سن الأربعين ، وعن تعلق زوجة المقاول به وحبها له حبا جنونيا ، حتى فكر المقاول فى فصله فهدته زوجته بالطلاق ، فتراجع ورضخ لها ، فى حين كان الأب يحتقر المرأة ويكرهها فتزداد تمسكا به ، وفى ساعاته الأخيرة كان فرج الشماس يتحدث عن الوطن وكان الرجال يرددون كلماته وقصائده » ولكن الرجال تساقطوا كالورق ؟ » فى حين ظل فرج الشماس هو الشخصية القوية الايجابية الصامدة ، فهو الأنموذج والنمط والرمز ، وقد علم ابنه حب الوطن : « علمنى فرج الشماس ذلك الذى هو أبى فى الحياة قبل أن يكون أبى من سلالة الدم كيف أحب الأرض ، والصمت ، والثمالة فى الشيء ، الوطن ، هو الكاس أيضا نشربه وننمل ، ان لم نصل الى درجة السكر فى الحب فسنجد أن الوطن شيء تافه ، » ( ص ١٠٨ ) وحتى سقوط فرج الشماس ثملا ، كان سقوط بطل عظيم ادمن الخمر لما رآه من تهاوى الرجال من حوله : « وأنا الآن أراه فى عظمته وهو يسقط نملا فى الشارع » (ص ١١٨) ،

وعبثا حاول الابن الراوى البحث عن اجابة عن تساؤله حول وقائم موته : «من شاهده أثر وقوعه ؟ صبت • لا صوت يصدر في هـنه اللحظة • لا فم حاول الانطباق على كلمة نعم أولا • هل رآه أحدهم ؟ من أى طابق ؟ من أى اتجاه • • كيف ؟ » ( ص ١٠٧ ) وكشف صحت الجميع عن جوهر شخصية فرج الشماس القوية الايجابية المناضلة المحبة للناس والحياة « فرج الشماس يخافونه ويرهبونه ويحبونه فكيف جمع

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

كل هذه الصفات ؟ الآن ٠٠ ساعة الاحتضار كشف كل نواياه ، فالحياة وحدها هي فتاته التي سعى للحصول عليها من أجلهم ٠ دعاهم الى عرس جماعي فكفوا في اللحظات المناسبة عن الغناء ٠ لم يبق غير أن يحبهم . لكنه لم يسلغ جلده الا تحت سياط النفس وعذاب اللهيب الذي استجم في معبده المقدس أيام العار ١٠٠ الوطن ١٠ الشعب ٠ للفقراء أحزان لا تباح أو تهاجر أو تغيب ٠ ظلت تقلبات الرجال من حوله تزيده قسوة في مواجهة الحياة ٠٠ » ( ص ١٠٧ ) ٠

هكذا أبدع محمد عبد الملك في رسم شخصيته الروائية الرئيسية «فرج الشماس» في روايته الأولى « الجذوة » ، أول رواية بحرينية ، ووفق في تضمينها ملامح التحولات الحضارية والاجتماعية والاقتصادية في المجتمع البحريني الحديث ، مجتمع ما بعد النفط ٠٠ كما نجح عبد الملك في تجسيد فكره عبر شخصيته الروائية ، وهذه هي أهم سمات الروائي المبدع : رسم وخلق الشخصية الروائية المتميسزة والمعبرة عن عصرها وشعبها وطموحاته وتجسيد فكره في شخصياته الروائية ٠ فمحمد عبد الملك أديب بحريني جاد حريص على التجديد والتجاوز والريادة ، فذا هو رائد القصة الواقعية ورائد الرواية في البحرين أيضا ٠

## وثلاث روايات عن عالم الغوص والبحر واللؤلؤ

عبد الله خليفة قصاص وروائى وكاتب صحفى عربى من البحرين • وهو كاتب غزير الانتاج ، أصدر تلاث مجموعات قصصية : « لحن الشتاء »، و « الرمل والياسمين » و « يوم قائظ » ، وثلاث روايات هى : « اللآليء » « القرصان والمدينة » ، و « الهيرات » وتتميز أعماله بالواقعية ومعايشة تجارب الواقع وبعالمه التسجيل ، عالم الغوص والبحر والملؤلؤ ، ،

ولقه حدثني عبد الله خليفة عن تجربته القصصية والروائية قائلا في رده على سؤال لى حول هذه التجربة : « لقد بدأت محاولا الكتابة القصصية منذ سنة ١٩٦٦ ، وقد نشرت عشرات القصيص والمقالات الأدبية منذ تلك السنة • ومنذ البداية كانت تسكنني هموم وطنى وآماله ، وقد عبرت عنها حسب تجربتي الأدبية والفكرية ، حيث كنت أتوجه الى الفكرة والحدث بوضوح وبلا مواربة ٠ وقد حاولت استيعاب فن القصة وبعد هذه الفترة رحت أتأمل التجربة بشكل أكتر عمقا واستيعابا ، كما أنى حصلت على تجارب كثيرة ومختلفة حياتيا ، استطعت من خلالها الاقتراب من الواقع بشكل أكثر حميمية • ولهذا صارت القصص حسب رأيي أكثر اتساعا واحاطة بالحياة ، كما أن هذا الاتساع والاحاطة مهدا لعملية الكتابة الروائية ، فمنذ أن يعدد الكاتب شخصياته ويقوم بتعميقها ويشكل فصولا في قصته القصيرة ، حتى يبدأ في طرق أبواب الرواية • وقد كتبت قبل روايتي الأولى « اللآلي: » ثلاث روايات قصيرة لم أقم بنشرها ، كنت أتبجه فيها الى الغرابة ، واستحداث أجواء عجيبة ولكنى مع الاهتمام بموضوعات سُعبية أخذت اقترب من الرواية ، وبدأت ملامح الأشخاص في الظهور ، كما أخذ واقعهم الذي يعيشون فيه بالتبلور شيئا فشيئا • وقد دفعني هذا الى محاولة السيطرة على الصراع الروائي ووحدته وعملية تطويره » · ( جريدة « أخبار الخليج » ، البحرين ، عدد ٢٩/١١/١٩٨١ ) ٠

فى روايته الأولى « اللآلى، » يلجأ عبد الله خليفة الى عالم النوص من أجل اللؤلؤ وعالم البحر الذي يمثل تراثا حيا لم يزل ماثلا في ذاكرة

البحرين • فتستهل رواية « اللآلىء » بتصوير حادث موت الغواص « مطر » الذى أصر النواخذا ( الربان صاحب السفينة ) على نزوله الى البحر للغوص بحثا عن اللؤلؤ بالرغم من تفجر أذنه بالمرض • وخلال صفحات الرواية القصيرة ( ١٢٣ صفحة ) يمضى عبد الله خليفة في رصد الصور التسجيلية لعمليات الغوص وعلاقات الاستغلال بين صاحب السفينة والبحارة والغواصين • فيغوص عبد الله خليفة في باطن الشخصيات ليغترف صور المعاناة من ماضيها وحاضرها ، ويطلق العنان للمونولوج الداخلي وتيار الوعى للتنقل بين الشخصيات والأمكنة ، ويمزج الواقع بالحلم فياتى حديثه كخبير وفنان مبدع لعالم الغوص والبحر •

ويتجسد هذا في شخصية « مطر » الغواص العجوز الذي أصيبت أذنه وتفجرت بالدم ، وحاول زملاؤه مع النواخذا كي يعفيه من الغوص ، ولكنه أصر على مواصلته الغوص ، وعبنا حاولوا اقناعه بكفاية اللؤلؤ المصطاد ، ولكنه أصر على نزول الغواص « مطر » الى قاع البحر ، فكانت النتيجة أن انفجرت أذناه بالدم وتوفى •

هكذا يصور عبد الله خليفة عمل الغواص بصورة تقربه من السخرة ، فهو لا يملك الخلاص من قيود العمل ومن أسر النواخذا حتى يلقى حتفه في البحر · وبالمقابل تعهد الأم بولدها للنواخذا ، حتى يلج عالم الغوص والبحر ، بدلا من الأب المريض العاجز عن العمل بالغوص سدادا لديون أبيه ، فالدين هو القيد الذي يظل يشهد أعناق الغواصين الى أصحاب السغن ·

ويصور الروائى عبد الله خليفة بداية رحلة الصغير تصويرا مأساويا قائلا: « ثم أيها الصغير • ستنام قرب أبيك العاجز بعد أيام • وأنت أيها القمر لا توقظه ، فهذه الوشوشات التى تسمعها غزل يوجهه البحارة الى نسائهم فى الأحلام ، هذه السعلات بقايا أنصال النهار • لاتوقظهم • لكن حتى لو أردت لن تستطيع • يخطو بينهم • جثث • جثث • ماتت الحكايات والكلمات ، وأثر الدم هنا ، لم يغسلوه جيدا ، والمحار ينتظر هنا • تنسرب أشعة القمر فيه فتبيض • من منكن ستحمل أولا ؟ حثث أخرى ، أغلبها ، كلها ، فى مقبرة الما » ( ص ١٨) •

ويخوض الصغير مع الرجال رحلة السفينة وصراعها مع الأمواج والرياح والأعاصير: « اندفعت موجة هائلة نحوهم • ارتفعت السفينة تحو السماء وهبطت بعنف نحو القاع • وقبل أن يتفوه بشىء لاحقتها موجة أخرى وركلتها ركلة عنيفة في الخاصرة ، وسمعوا الصارى يتقلقل ،

وترنح بحار في جوف الوحش ، وانهار لوح على رجل يتشبث في المؤخرة، · ( ص ٢٦ ) ·

وهذه صورة آخرى لمعاناة الرجال في الغوص والبحر: " أين الرجال ؟ انهم قطع خشبية تطغو في محيط صاخب ضار • فهل تستطيم امساك جذوره ؟ أين الرجال وهم ينهارون في قبضة العملاق ويتفتتون كرمل يابس ؟ تقام اذا بغيت الهلاك • أين الرجال وهم يبحنون عن جحور يختبئون فيها ؟ الدفة قطعة خشب كعصا معلم أعمى • الرجال والدفة والظلام واللآلي • والموت بانفجار الرأس ، والمراقبة طوال النهار ، والمركض حين تولم اللؤلؤة ، والسياط على ظهور الرجال ، والمم الذي يتسرب واهنا • نقطة نقطة • وأكوام المحار وأين الرجال وأحام الالات والمخان والحرائق ، تعال الآن ليخرس هذا الغم الى الأبد ، تعال لتزرع عظامك فوق هذه الصخرة الشيطانية » • ( ص ٢٧ و ٢٨ ) •

تتحطم السفينة ولكن النواخذا يحتفظ بحزام اللآلى، وينتظر على الشاطى، المهجور بينما أخذ الرجال فى التنقيب عن الماء والطعام والأسماك الصغيرة فى البحر ، وهذه احدى خصائص البحرين الفريدة ، وأحصى النواخذا خسائر الرحلة فى الرجال فجاءت ثلاثة من بينهم الصبى ، وقبعوا على رمال الشاطى، المهجور ينتظرون النجدة ويحتمون من البرد ، وتجوس كلمات الكاتب لتغترف من باطن الشخصيات كل حكاياتهم وأشواقهم للأهل والزوجات ، ثم يعارك الرجال الصحرا، برمالها وشمسها عملا على الوصول الى ميناء ينقذهم من الهلاك جوعا فى هذا الشاطى، المقفر بقيادة الربان أو النواخذا المجديد من زملائهم الذى يحمل اللآلى، والنقود ، فى حين يتحدث الجميع عن اللؤلؤ الضائع وعن المياه الآخذة فى النضوب ،

وفى رحلة الصحراء الطويلة يواجهون المتاعب أيضا مع الرياح، والعواصف الرملية والعطش ، ويختفى أحد الرجال فى دوامة العاصفة الرملية • كما يفقد الرجال اللآلىء ويأخذون فى البحث عنها بالحفر فى الرمل والتراب حتى يعتروا عليها حيت وقعت • ويدور صراع حول امتلاك اللآلىء وانتزاعها من الربان ، ويهدد الربان بالسجن لكل من يقدم على انتزاعها منه ، ويهدأ الصراع حول اللآلىء بعد تدخل العقلاء من الرجال • انتزاعها منه ، ويهدأ الصراع حول اللآلىء بعد تدخل العقلاء من الرجال • ويجعل الرجال هدفهم الأول هو الوصول الى شاطىء الأهل والأحباب والبيت ، وهكذا واصلوا رحلتهم الشاقة ، وتثور بينهم المعارك الصغيرة حول الشرب من قربة الماء الوحيدة ، بينما هم يمضون فى السسير مع حول المجوع والعطش •

ونستغرق الرواية صفحات طويلة متعددة فى الوصف الخادجى السطحى للرحلة والصحراء والرجال والجوع والعطش واقتسام قطرات الماء والأسماك الصغيرة القليلة والشوق للوصول الى الهدف فى الشاطىء الآخر حيث البيت والأهل والزوجات والأمان والطعام ، ويفقد الرجال أحدهم موتا فيوارون جثته فى الرمال ، ويطيل الكاتب فى وصف الموت والدفن ، ويضيع رجل آخر وينفد الماء ، غير أنهم يصلون الى أماكن حية ببعض الرحالة حيث يجدون التمر والخبز والماء ، وبينما هم فرحون بالنجاة ويفكرون فى اقتسام اللآئىء ، يفاجأون بالرحالة يطالبونهم باللآئىء من البحارة بحثا عن اللآئىء ويلجأون الى الضرب والجلد حتى يعثروا عليها، مم البحارة بحثا عن اللآئىء ويلجأون الى الضرب والجلد حتى يعثروا عليها، ومن ثم يبدأ الرجال رحلة العودة ،

وتبدو في هذه الرواية الأولى لعبد الله خليفة ( اللآليء ) كل مآخذ البدايات ، فهي تفتقر الى الشمولية في الرؤية بقدر ما تفتقد الشخصيات المنفردة المتميزة ، فشخصياتها مسطحة موصوفة من الخارج وهي تعتمد على السرد المباشر والوصف الخارجي ، وهي تضم فصولا جيدة في بدايتها، تلك التي تصور عالم الغوص والبحر بخبرة وعمق ، ولكنها مفككة غير مترابطة سواء في الأحداث أو الشخصيات وهي تستغرق صفحات طويلة من الوصف الخارجي للشخصيات والطبيعة والبحر والصحراء ، وهي صفحات جميلة لغويا كصفحات موضوعات الانشاء ، غير أنها تشكل حشوا في بناء رواية « اللآليء » القصيرة ، ( ١٢٣ صفحة قطع متوسط ) ،

ویبلغ التفکك أقصی مداه فی روایة عبد الله خلیفة الثانیة « القرصان والمدینة » ( ۸۸ صفحة ) ، فلا یوجد فیها قرصان ولا مدینة ، کما لاتوجد بها شخصیات حیة من لحم ودم ولکن ثمة حواریات ومونولوجات وأوصاف تتری و تتابع دون ربط أو ضبط ، و شخصیات مبهمة تظهر و تختفی دون مبرر فنی أو موضوعی ، تتذکر أعمالها ومعاناتها وماضیها ، فی فوضی من تبار الوعی غیر المنضبط ، فهی ذکریات وأحادیث تختلط فی اضطراب لا یجمعها خیط واحد لا تلتقی فی شی و بل حتی الخبرة المتوهجة بعالم المغوص والبحر ، التی طالعناها فی روایته الأولی « اللآلی » ، تتقلص و نختفی فی هذه الروایة ویحل محلها هذا الانشاء النجریدی الذی لا یوحی بشی ولا یصرح بشی ولا ینبی عن شی ، سوی صفحات ممتلئة بأوصاف عامة غیر موظفة لحدمة شخصیة أو فکرة أو بناء روائی أو حدث ، فلا شی بحدث فی هذا الرکام من الثرثرة الکلامیة ،

وفي آخر الرواية يلصق الكاتب بعض الصفحات ويكتب عنها أنها

« فصل من رواية كاملة مذكرات القرصان العجوز » ، وفيها حديث عن ضابط برتبة « ميجر » يتهم شخصا آخر بأنه قرصان ، ولا نعرف أول الحكاية من آخرها ، انما هي مقصوصات اشبه بألعاب « القص واللصق » التي يمارسها التلاميذ في كراساتهم \* وخلال ذلك يدفع بفقرات وجمل عن السجن أو التعذيب أو الإضطراب أو البحارة بلا ضابط ولا رابط ، بل فوضي في الكتابة ، وخواطر تلصق بلا معمار فني أو خيط واضع \*

غير أن عبد الله خليفة يتقدم في مسيرته الروائية بروايته التالنة «الهيرات» والهيرات هي مغاصات اللؤلؤ ويبدو عبد الله خليفة في افضل كناباته وحالاته وعندما يقترب من عالم الغوص والبحر ، الذي يمده بتجارب وحكايات وشخصيات ومواقف واقعية لا تنفد وهذا بدوره يتيح لعبد الله خليفة المجال الثرى لاستخدام أدواته الفنية في تشييد المعمار الروائي ، وفي توظيف خبراته الواقعية بعالم الغوص والبحر وأهله ومعاناتهم في غزل ونسيج واقامة البناء الروائي من لحم ودم وطبيعة أهلل المدر وعالمه العنيف الأخسساذ ،

والبحر وحشى فى روايات عبد الله خليفة لأنه مجال شقاء رجال النوص حيث يمارسون أعمال الغوص الشاقة كالسخرة ، ويظلون أسرى لاصحاب السفن و كثيرا ما تختطف أمواج البحر وعواصفه سفن الغوص فيع أبناء الغواصين أسرى بدورهم فى خدمة أصحاب السفن وفاء لديون آبائهم ، وهذا هو ما يصوره عبد الله خليفة فى روايته « الهيرات » ويجسده عن طريق تيار الوعى بالغوص فى ذاكرة الصبى « حمدان » الذى اختفى ابوه مع سفينة صيد اللؤلؤ فاضطر للعمل فى الخدمة بمنزل صاحب السفينة ، وعندما يذهب فى رحلة الغوص البحرية تودعه أمه وتستيقظ كل الذكريات فى وعى الام والابن عن ذلك البحر الوحشى الذى يختطف السفن والرجال : « وقف على الشاطى، وتجمد ، قد لا يرجع ثانية ، وأمه هذه المتداعية فى الظلام والألم أين ستمشى ؟ رأى النساء مهجورات ، شائمات بين الأكواخ والشطآن والبرارى ، فى أعينهن الرغبات الجامحة ، عالماكمن البحر باستياء وحقد ، العدو يتمرد قربهن ، واسما ، متراميا ، عالماكما أقدامهن بنعومة ، قد يثور فجأة فتتصدع قلوبهن ، يلقى هادئا ، يغسل أقدامهن بنعومة ، قد يثور فجأة فتتصدع قلوبهن ، يلقى الزبد الابيض المتطاير كالرغوة ويبدو كطفل » ( ص ٢ ) ،

كما يصور عبد الله خليفة معاناة الرجال مع الطبيعة وفي أعمال النوص قائلا: « استقرت الشمس فوق رؤوسهم ، تنور هائل يقذف نيرانه في أعماقهم • تتباطأ حركة المجاديف ، ويزحف القارب بوهن • البحر استعل ، اندفعت تيارات ساخنة تلفح الوجوه ، وبدا وكأن الماء يغلي •

لا أثر لطير • لا أثر لشراع • سقط الشاطى، من الجهة الأخرى وانتشر اليم الساكن الى كل الآفاق ، انطبق مع السماء فى الأطراف وصار قفصا • البحارة النلاثة الآخرون اشتد عليهم القيظ • تمة عرق كريه يملأ الجو برائحته • الوانهم سوداء قاتمة • منذ زمن بعيد جساء اجدادهم بقيسود حديدية من افريقيا نظرة السيد تجعلهم يواصلون التجديف بقوة أكبر • يهمس احدهم : ألا تستريح قليلا ؟ يجيبه ياقوت : أنت تعرف الأمر • الراحة هي في الليل فقط • يارب ، الا تظهر سفينة هنا أو هناك ، يرد عليه الأخر : الهرات بعيدة سنموت قبل أن نصل » • ( ص ٧ ) •

ويسجل عبد الله خليفة تفاصيل ووقاقع عمليسة صيد اللؤلؤ من الهيرات ، مغاصاته ، فالسيد أحمد النواخذا « يرفع منظاره ويوجهه نحو بقعة ما » في حين يوجه أوامره للرجال : « لا تتوقفوا ، جدفوا ، نريد أن نصل ، اقتربت الطريدة والصياد يستعد أدوات خزينة حديدية تتكدس فيها الأوراق المالية • وطاسات اللؤلؤ ، والابتسامة الممتدة على طول الفم ، والكلمة الناعسة المتسللة الى القلب • جدفوا ولا تتوقفوا الا عند الهير • يريد أن يسبق التجار الآخرين وجهه اكتسى بالقلق والترقب ، وعيناه تحدقان في الشمال » • ( ص ٩ ) في حين يواصل الصبى « حمدان » خدمة السيد النواخذا بصيد سمكة وشيها وتقديمها له كأنه يواصل الخدمة في بيت السيد الكبير ، ويفكر الصبى في مخاوف أمه من هذه الرحلة البحرية •

ونتعرف الى المزيد من شخصيات عالم الغوص مثل «سيف بن ناصر» الذى مات أبوه قبل سنة « وترك له تجارة عامرة ، هذه السفينة ، هذه الجزيرة الصغيرة ، وعدة مصائد وقوارب وأراضى وبيوت ، هاهو يظهر ، حجلة كبيره مملؤة شحما ، يهدد البحار المعلق الآن فوق الصلارى ، تتضاعف ساعة السعد ، ستكون القهوة المليئة بالزعفران التى سنشربها مما لذيذة جدا ، يطالع الرجال الذين توانى تجديفهم : هيا اسرعوا ، لم تبق الإ مسافة قصيرة » (ص ١٢) ،

كما يثور الصراع بين أصحاب السفن والقوارب حول السباق الى الهيرات ، مغاصات اللؤلؤ في أعماف البحر · ويبرع عبد الله خليفة في نصوير الصراع بين سفن الغوص والربابنة يدفعون البحارة لبذل المزيد من الجهد في التجديف نحو مغاصات اللؤلؤ ، واحسراز أكبر عدد من اللآلىء ، وبتصوير العلاقات بين البحارة والنواخذا داخل السفينة وبين بحارة السفن المختلفة : « حين اقتربت من السفينة ، توقف الطواش عن محاولته ، وقعد في استراحته أو مستشفاه ، ينتظر النمار المرة لتأخره ،

اندفعت السلامات من السفينة ، واقترب بعض البحسارة ضاحكين ٠ يتطلعون الى القادمين بفضول شديد ، حتى الرجل المعلق فوق الصارى التفت ٠ وتوقف بعض الفاصة ، رؤوسهم كانت فوق الماء ٠ أحدهم سأل عن أولاده ، وآخر عن أبيه ٠ وضعوا لوحا خشبيا بين السفينة والقارب ، ٠ ( ص ١٣ ) ٠

فهذا هو العالم الذي يبرع عبد الله خليفة في ابداعه وتصويره والتمييز به • ومع أن حقبة الغوص على اللؤلؤ قد انتهت بعد ظهور مجتمع النفط ، الا أنها لم تزل جزءا أساسيا من تراث البحرين ، وخيرا فعل عبد الله خليفة بتسجيلها في روايته « الهيرات » وينتقل عبد الله خليفة بمهارة ليقدم الصور التسجيلية لعملية الصييد • • فها هو النواخذا « ارتقى الى السفينة ، فاستقبله الأنين وصيحات البحارة ، وأبصر المحار الكثير المتكدس الذي ينتظر ساعة القلق ، سمع التحيات الكثيرة الموجهة المسخصة فرد عليها بحرارة » • ( ص ١٤) هذا جانب صاحب السفينة ، أما البحار على الصارى فهو « فجأة أطلق البحار المربوط على الصارى مسيحات حادة : أريد نقودي نقودي • • أطلق عدة شتأتم • شاهد آثار السياط على جلده • خطوط حمراء تتلوي في جسم داكن • عيناه تنفجران بالألم والغضب والجنون ، ينتفض بجسمه محاولا الخروج من تنفض الحبال فيتقلقل الصارى قليلا لكن الحبال تحز جسمه وجروحه • قيتلوي ويبكي بصوت امرأة وطفل وطريدة » ( ص ١٥) •

وتبدأ المساومة حول الأثمان والاستعار بين النواخذا والتاجر في عرض البحر • في حين تترى قصص معاناة البحارة : « أحد البحارة قال لى ان النواخذا لم يعطه نقودا ولن يعطيه أيضا لكثرة الديون عليه • لديه خمسة أبناء » ( ص ٢٦ ) وتواصل السفينة ، التي تضم الصبي حمدان والرجال ، ابحارها نحو مغاصات اللؤلؤ •

وتبدأ ملامح التغيير من مجتمع البحر واللؤلؤ الى مجتمع المدينة والمكاتب ، حين يبدأ ابن النواخذا المتعلم فى اقناع « حمدان » بتعلم القراءة والكتابة ، ويدور بينهما الحوار التالى :

ـ « البحر لا أفهمه ولا أحبه · العالم لم يعد لؤلؤا وسفنا خشبية عنيقة نخرة ·

ــ اقرأ يا حمدان ، تعلم هذا السر العظيم ، يجب أن تفك الحرف وتنطلق • ستتعلم وستجه مهنة كبيرة ، صدقني •

\_ أشكرك •

- ـ لانشكرني ، ستتعلم بجهدك أنت ٠٠
- \_ وما فائدة القلم والكتابة وانت لا تجد لقمتك منهما ؟
- ـ سترى ، ستنتشر الكلمة كالشرارة في كومة قطن ، سيتغير كل شيء ، ولن ترى البدلات الغريبة تجوب الشوارع » ( ص ٣٨ ) •

ولكن يظل حمدان يعمل « تبايا صبيا مساعدا على ظهر السفينة » •

ويرصد الروائى التحول من مجتمع الصديد والغوص الى مجتمع التجارة والوظيفة والمدينة فى هذه الصورة: « مال جديد يضاف وتتمكن من اقامة وكالتك ، مبنى كبير وموظفون وتجارة رابحة ، الأرض حصلت عليها بفضل نشاطك الدؤوب فى بيت الدولة ، من كان يتصور أن يتحول من شاب بائس الى موظف كبير ، كلمته مسموعة دائما ؟ الآن استتبت أشياء ، حين تنشأ الوكالة لن ترى البحر ثانية ، أيتها اللآئى الملونة بالدم والعرق والحقد أغربى عن وجهى أراض جديدة تضع يدك عليها ، أيتها المصائد والسفن والقوارب احترقى الى الأبد » ،

كتب أمين صالح روايت الأولى « أغنية ألف • صاد • الأولى » سنة ١٩٧٥ ، ونشرها سنة ١٩٨٦ • أما « ألف صاد » • فهو الاسلم المحبب والمعمم للشخصية الروائية عند أمين صالح ، وهو جماع لشخصية الإنسان الحالم والمعذب المناضل الباحث عن هويته ووجوده ومصيره ، المنجاوز لواقعه ، العامل من أجل مستقبل أفضل • انه تجميع لشخصية الإنسان المعاصر المغترب المحبط المسحوق تحت وطأة الآلية والوحدة والقهر وظروف الحياة اللا انسانية •

وقد تحدث أمين صالح عن تلك السخصية الروائية التي لا تحمل اسما معينا • كسائر سخصياته القصصية ، ايماء لعموميتها وتمثيلها لازمة الانسان في احباطه وتمزقه وحصاره ، فقال : « أنا لا أهتم كثيرا باختيار الاسماء ، وتحديد الملامح والقسمات للشخصيات التي أعرضها ، بقدر ما اهتم بموقف وحالة وموقع كل شخصية • • أنا اختزل كل الاسماء وكل الاوصاف في كائن بشرى معين ، هذا الكائن أو هذا الانسان سواء كان رجلا أو امرأة أو طفلا ، يعبر التخوم والأسوار بنفس البساطة الني يسير بها النائم في حلمه ، وفي نفس الوقت تحده التخوم والأسوار • انه يعاشر الشجر والبحر والأرض والفضاء والصحراء ، ينام في الغابة وفي المجارى ، يرافق الوقت ، يسامر النجوم ، يحاور الولادة ، انه ليس نيخصا ولكنه كل شخص يحتوى هذه الصفات وهذه الخصائص • واذا كان لابد من وضع اسم لهذا الرجل أو هذه المرأة أو هذا الطفل « فليكن و من ا • ص » ، ولكن دون جواز سفر أو بطاقة شخصية •

أما الخوف والياس والاحباط والاغتراب ، لاتهم الأسماء ، بالنسبة لأداة القتل التى تقف عند المنعطف منتظرة الإشارة لبدء لعبة المطاردة ، لا تهم الأسماء ، قد يكون الاسم أحمد ، على ، محمد ، فهل سيختلف الأمر ؟ ، ، لذلك فان شخصياتى تتهرب من هذا السؤال : من أنت ؟

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

أو انها تبتكر اجابات عسيرة الهضم: أنا الله ـ أنا الرقص ـ أنا الحلم ـ أنا الرعه • ضمن هذا الواقع الذي يعيشه الفرد • الهوية مفقودة • شخصياتي تبحث عن هويتها ، ولن تنال هويتها قبل أن تثبت وجودها ، وهي لن تثبت وجودها الا بعد المواجهة • أما أن تصمت فتنال هوية مزيفة • • وتسقط ، أو أن تصمه فتحقق ذاتها » •

فقد انفرد أمين صالح ، بين أدباه البحرين المحدثين ، بعالم قصصى وروائى متميز بالتعبيرية والسيريالية ، باستخدامه للفنون التشكيلية والموسيقية والسينمائية والدرامية واللغة الشعرية وتيار الوعى والغوص في اللاوعي وصبياغة الواقع صياغة جديدة واعادة خلقه بتفاصيل شبه واقعية مازجا الحلم بالواقع والخيال في مركب جديد شديد الايحاء غنى بالرموز والدلالات • وقد أوضحت في دراستي لمجموعات أمين صالح القصصية الأربع « هنأ الوردة ٠٠ هنا نرقص » ، « الغراشــات » ، « الصيد الملكي » ، و ، الطرائد » ، ان الجديد في تجربة أمين صـــالح الأدبية المنفردة ، والمتميزة هو استبعاده للحكاية أو الحدوته السلسلة زمنيا ، واستخدامه لمفردات الواقع ومعطياته استخداما غير واقعى في نسج علاقات جديدة متداخلة توحى ولا تصرح ، من خسلال لغة غنية بالايحاءات أقرب الى لغة الشعر ، لغة تومىء وتعطى الانطباعات لذا يكتنف قصصه الغموض ويلفها جو خاص أقرب الى التجريد ، وفي سبيل ذلك يعمل أمين صالح على عدة مستويات ، الوعى واللا وعي ، المونولوج الداخل والصور المتدفقة المتتابعة المأخوذة من الواقع لتشكل لوحات غير واقعية ولكنها تحتج على الظلم والقبح في ذلك الواقع •

وفى روايته « أغنية ألف • صاد الأولى » يواصل أمين صالح تركيب عالمه التعبيرى المنفرد مجسدا محنة الانسان المعاصر وانسحاقه فى درامة الحياة اللاانسانية وطموحه لعالم جديد ومغاير • ففى هذه الرواية يضرب أمين صالح عرض الحائط بكل أسس الرواية المتعارف عليها فى العالم ، فلا شخصيات محددة للعالم ، ولا زمن ، فالأمكنة والأزمنة متداخلة ولا موضوع موحد أو أحداث محددة فالواقع المصور مضطرب مختلط ، المكن والمستحيل جنبا الى جنب مع المعقول واللا معقول •

تعتمد الرواية على بناء من الصور الواقعية المتنابعة ، التى تصور أزمات الانسان المعاصر في كل مكان من عالمنا والمتداخلة مع الصور غير المعقولة التى يقصد بها الاحتجاج ورفض الواقع كما تدور المناقشات على صفحات الرواية حول قضايا الساعة الاجتماعية والسياسية والجنسية والانسانية وفي بعض فقرات الرواية يستخدم الكاتب بعض المعلومات

والبيانات والاحصائيات الوثائقية ، ويلعب الخيال الدور الأكبر في صياغة هذه الصور وفي مزجها في المركب الروائي الجديد لأمين صالح •

فنحن نتابع كل أزمات الانسان المعاصرة من خسلال سخصيته « أ · ص » بطل الرواية العام وسرده المصور وصوره المتداخلة مع الأمكنة والأزمنة المتغيرة ، والتي تفتقر الى التضافر والوضوح ، حتى تعد هذه الرواية القصيرة ( ٩٦ صفحة ) مفككة البناء ، مسطحة الشخصيات بالرغم من طموحها لاستيعاب هموم الانسان المعاصر ، ولكن الأعمال في الفن والأدب ليست بالنيات بل بالأفعال وبالبناء والتخطيط ، وفي الأدب والفن يلجأ المبدع الى الخاص ليقدم من خلاله العام ، ويبلغ الفنان ذروته عندما يصبح الهم العام هما خاصا دون تعميم أو تقرير أو مباشرة ٠ غير أن أمين صالح ، في روايت ، يلجأ الى التعميم والى استعراض العضلات الثقافية والى حشو الرواية برؤوس عناوين الصحف والأحداث والوثائق والاحصائيات ٠٠ مع ء أن أكبر نقيصة تقع فيها الرواية الأولى هي اجمالي المعالجة وقصورها عن تعريف القارئ، بما يود معرفته ٠ وما الغموض مرد ذلك ، بل مرده قصور الكاتب عن نقل القصة كاملة الى القارى ، فيظل القارئ مستشعرا ذلك القصور ، • كما كتب الروائي الانجليزي « جون براين ، في كتـابه « كيف نكتب رواية » · ( مجـلة « الآداب الأجنبية ، ، دمشق يوليو ١٩٧٨ ) وهذا هو ما وقع فيه أمين صالح من قصور في معالجة شخصيات وأحداث وبناء روايته الأولى « أغنية ألف ٠ صاد ٠٠ ، مما دعا نقاده الى اتهامه بالغموض والتغريب والبعد عن الواقع الاجتماعي المعاش في البحرين وفي الخليج •

فكتب عبد الله خليفة عن تأثير النقافة الغربية في قصص أمين صالح وابتعادها عن واقع الحياة في الخليج قائلا « قاد تجريد الشخصيات والأحداث من واقعها المحلي والعربي الكاتب الى سيطرة أجواء قراءاته ومشاهداته لنتاج الثقافة الغربية ، كان التصور السابق أن القاص يقطع المجدور الاجتماعية والوطنية لكائناته الفنية انه يجعلها مطلقة ، مجردة ، غير محددة الجهات ، لكن اتضح ان ثمة واقعا آخر يجذبها ويجعلها تدور في فلكه ، فغدت هذه الكائنات تعيش في أجواء غريبة ، فانقطعت عن واقعها الذي تستمد منه الماء والضوء » وكشف عبد الله خليفة سيطرة واقعها الذي تستمد منه الماء والضوء » وكشف عبد الله خليفة سيطرة المناخ الغربي في قصص أمين صالح قائلا : « مناخ القصص يميل عادة الل البرودة والمطر ليس قليلا ، أما الصيف والحرارة الشديدة — وهي السمة الغالبة في مناخنا — فقلما نعثر لها على أثر ، والشخصيات هي مثل السمة الغالبة في مناخنا — فقلما نعثر لها على أثر ، والشخصيات هي مثل نجنسكي وايزادورا حيث البروز الأكثر وضوحا لسيطرة القراءة لا الواقع

وسيطرة موضوعات لاتمثل هاجسا لانساننا · تتلاشى ملامح الخليج بتراثه ورجاله ونسائه ونضاله وأجوائه ، لا أثر للذبح والغواصين وعمال البترول · بل هى وجوه شاحبة وخطوط مجردة وأجواء غريبة » · وأضاف : ، بهذا يقف الكاتب على العكس من المدارس الواقعية بمختلف نشكيلاتها . فهو لا يقوم باكتشاف واقعه وقوانين تطور هذا الواقع ، بل ينفصل عنه . فلا نجد الانسان في قصصه لأنه ينطلق من التعالى على الواقع الذي يشكله » ( ملاحظات حول مجموعة الفراشات » ) ، مجلة الكاتب العربي ، دمشق ، العدد الرابع ١٩٨٢ · عدد خاص بالأدب العربي في البحرين ) .

واتهمه الناقد السورى عبد الله أبو هيف بالتجريب وتجاهل الوضع الاجتماعي والسياسي قائلا: « ليس التجريب كله نافعا ، وليس التجديد كله مناسبا ، ولابد للقاص أن يحتضن شواغل جماعته الانسانية داخل عملية السرد مما يوفر لابداعه صيرورة شاملة واعية للوضع الاجتماعي والسياسي بعد ذلك ، وهو ما تجاهله أمين صالح أثناء تجربة الكتابة » · ( نماذج من القصة والرواية العربية في البحرين » ، المرجع السابق ) ·

أما أمين صالح فقد تحدث مع الناقد البحريني أحمد المناعي مبررا ومدافعًا عن تجربته الأدبية قائلًا : ﴿ أَيْنَمَا تَلَفُّتُ أَجِدُ ثُمَّةً خَطًّا فَي الْعَالَمِ ﴿ وَ المساحيق التي تبتكر يوميا لا تستطيع أن تحجب هذه الأخطاء ، فالجزء الردىء من هذا الكون ماثل أمام أعيننا بكل أشكاله البشعة ، وعلى الانسان أن يغيره ٠٠ والواقع ، بكل علاقاته وقوانينه ومؤسساته القائمة والسائدة يفرز أشكالا متعددة من الاحباط والاستلاب والقهر ، والانسان في مواجهة هذا يعمل ويقاوم ، ويحلم ، أشياء كثيرة يمكن سحقها وقمعها ماعدا الحلم، سيبتكر حدائق عديدة وسواحل · الحلم هنا ليس هروبا بل اقتحاما جريتًا لمعقل الفساد والتشوه ، · وأوضح الروائي أمين صالح : « الكثيرون لم يستوعبوا قصصي لأنها \_ حسب وجهة نظرهم \_ غامضة • لا أريد هنا أن أناقش مسألة الفموض والوضـــوح ٠٠ لقد تحدثنا طويلا عن هذا الموضوع ، سواء في ندواتنا أو من خلال مقالاتنا ٠ ما أريد أن أوضحه هنا ، هو أنني لم أكن أصوغ عالما مألوفا بمعالمه ومنشاته وشلخوصه الواقعبة المعروفة ، وانما كنت أصوغ واقعا آخر ، واقعـا قصصيا غير منفصل حتماً عن الواقع الذي نعيشب ٠٠ فالجذور واحدة ، والقوانين والعلاقات كذلك ، الاختلاف هو في طريقه العرض والتناول ٠٠ عرض الواقع وخلق الشخصيات التي ربما لم يالفها القاري، ، بمعنى آخر ، لم أكنَّ أقوم بنقل الواقع كما هو ، ولم أكن أسجل الأحداث اليومية التي

يشاهدها أو يقرأ عنها الناس ، بفدر ما كنت أقوم بعرض الصراع الإنساني ضد واقع يمارس ضده شتى أنواع القهر ، وذلك في شمكل قصص ، مهتما بخلق الصور القصصية التي تعبر عن ذلك » •

وعن لغته وصوره ورموزه قال أمين صالح: « ان المفردة اللغوية عندى بدأت تتخلص من المعنى القاموسى والمتعارف عليه ، وأصبحت تحمل ايحاءات شتى ومدلولات لم تكن واردة فى قصصى السابقة ، بالإضافة الى أن الصور أصبحت حبلى بالرؤى والنخيلات والرموز والاستعارات ، والتى تتطلب بالضرورة بلغة حية ومتفجرة ، وهذا يتضح أكثر في (الفراشات) حيث الشخوص والأشياء والأمكنة تتداخل فى لغة تكاد تكون شعرية ، كما أود الاشارة الى اننى صرت اقرأ الشعر أكثر من القصة ، وربما قد ساهم هذا فى التأثير على لغتى » ( مجلة » الأقلام » ، عدد مايو ١٩٨٠ ) ،

وفى روايته "أغنية ألف وصاد والأولى " يراقب بطلها الراوى ومن مقعده بالمقهى ، ما يجرى حوله طامحا لتغيير العالم ، مفلسفا الأمور ، عن طريق السرد وصياغة جمل مركبة تركيبا رمزيا تعبيريا جديدا وتتداخل الصور الواقعية مع الصور التعبيرية والخيالية لتشكل عالم أمين صالح الروائى وفى لغة أقرب الى لغة الشعر المسحونة بالصور والرموز والايماءات يصور أمين صالح المقهى على النحو التالى:

« سميت دمى ماء متهافت القوم يشربون دمى ثم مضوا ، صار دمهم ماء يغتمل به الجيوش وكانوا يدورون ، ولكنهم لم يدروا أن المقهى محارب أنهكته الهزائم فجلس على قارعة الطريق يتسول ورق الشاى والثرثرة ، وجلسوا فيه » ( أغنية ألف ، صلا ، الأولى ، دار الفارابي بيروت ، ١٩٨٢ ، ص ٤ ) ٠

وبتنويم آخر يقول أمين صالح عن المقهى ، مازجا المعقول باللامعقول والحاضر بالماضى التراتى : « المقهى يشبه جمجمة ترتاح على ضريح مبتل والأعشاب البحرية تخرج رؤوسها ترمقنا فترة تم تختفى فى أعين ضفادع لا تكف عن النقبق ، لم أطلب شايا فقد نفذ ما معى من نقود ، ورحت أحدق فى لوحة لم تكن موجودة : نوح يروض الطوفان يحمله من فروته ويفرغه فى وعاء نحاسى ، نوح يرمق مخلوقاته بوداعة وحنان ، لقد أحس بدنو الأجل وها هو يحيط المخلوقات بذراعيه ويقول لهم بلهجة حكيمة ( اسكنوا الغابة فى سلام ، وعمروا الأرض القاحلة كل زوجين اثنين ، ولا تشمعوا دما ولا تقتلعوا عشبة ولا تقمعوا واديا ، اذهبوا وعيشوا فى سلام ، ، ، ، ، « ( ص ٥ ) ،

ويستخدم أمين صالح صيغة الحلم لرسم الطموحات لعالم أفضل والخلاص من عالمنا الردى: « ستطلب منى أن تخرج لنحاذى السراب ونسامره ، وحين تأخذنا الغفوة الى مدن ليست محاصرة بشيوخ القبائل وسياج القواعد العسكرية سنهتف معا : فلتشهق الأرض أطفالا مطمورين في الملاجى، والمخيمات ، لكى تخرس صخب الغارات الجوية وتزرع فتيات جميلات يزين الشوارع ورياحين وبنفسجا ، ونطلب من طواحين الهوا، التي شهدت المجازر وقمع الانتفاضات الشعبية ، أن تخلد لليقظة المذيذة عند الظهيرة لحظة تبدأ العجائز في الانشاد أمام نافورة تضرد حولها العذارى والسعف يرتق جروح المدينة المجاورة التي مازالت محتلة ، و ص ٧ ) .

هكذا يكنف أمين صالح الهموم الواقعية العربية في صور جديدة شبه واقعية ، لخلق عالمه الجديد وصياغة الواقع صياغة جديدة تجمع بين رفض الواقع والحلم بتغييره والسعى نحو خلق واقع جديد أفضل • وفي عالم أمين صالح الروائى الجديد ترقص الكاتيوشا مع قطرات العرق ، ويختلط الهديل بالهدير ، وصوت الماء بالسماء ، في صور سيريالية فوق الواقعية ويظهر القناصة في مواجهة شخصيته الروائية « أ • ص » • وفي عالم تحدد فيه « البنتاجون وول ستريت » ، وزارة الحرب الأمريكية ورؤوس الأموال الأمريكية ، مصير البشر ، في هذا العالم يستمع «أ • ص» ورؤوس الأموال الأمريكية ، مصير البشر ، في هذا العالم يستمع «أ • ص» الى أغنية أمه له مع « المارة الفقراء والشحاذين والسيارات القديمة والجوع المفتراء وكانوا فقراء • • » ( ص ١٤ ) •

ويحشو أمين صالح روايته بمعلومات وثائقية عن الأمراض الجنسية والانحرافات الجنسية وعن الحروب الاسستعمارية ، وعن المعتقلات والاضرابات ، وتضم الرواية فقرات منوعة منتزعة من التاريخ والتراث والماضى والحاضر ، بعضها واقعى وبعضها الآخر خيالى ، ممتزجة بتيار وعى بطل الرواية وسنخصيات أخرى عامة وخاصة متعددة ، وبسرده الغنى بالصور ولكنه سرد غير منضبط ورص للصور بلا ضابط ولا رابط ، ما يحول الرواية الى فوضى غير مفهومة لأنها تفتقر للتخطيط والتنظيم ،

فاذا كان أمين صالح قد قصد بهذا الخليط المضطرب من الصور والوثائق والاحصائيات ، تصوير ثنائية الحياة الذهنية وفيضها ، واستخدم المونتاج السينمائى للتخلص من الاسلوب المنطقى فى السرد ومن أثقال الوصف والسيرة ، بغية نقديم أكثر من موضوع واحد أو أكتر عن زمن واحد فى وقت واحد ، اذا كان الروائى أمين صالح قد استهدف

هذا فانه لم يحقق هدفه بل لقد قدم عملا فوضويا مفككا ، بالرغم من ثراء صوره وعذوبة لغته الشعرية وعمق وعيه الفكرى ، ولكن هذا كله أفسده افتقاره للتخطيط المحكم ، « ان خاصية التخطيط عن نحو محكم هى التى تميز قصص تيار الوعى عن كنير من الأنواع الأخرى الموسومة بالفوضى وانعدام القالب في قصص القرن العشرين وبخاصة تلك الأنواع التى نبعت من القصة الطبيعية في أواخر القرن التاسع عشر ، وهذه الخاصية أيضا هي التي تربط قصص تيار الوعى على نحو قوى باحياء الأساليب الكلاسيكية في الشعر والدراما ، والمدهش حقا أن قصص تيار الوعى في محاولة تغلبه على الفوضى حقد اتخذ الفوضى موضوعا له بصفة أساسية » كما كتب روبرت همفرى في كتابه « تيار الوعى في الرواية

الحديثة » ( نشر دار العسارف بمصر ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٤ ،

ص ۱۳۱) ۰

ان هذا التنظيم للاوعى وهذا التخطيط لتيار الوعى يجب أن يتضمن توظيف الصور والإفكار فى بناء فنى مشوق ومفهوم وممتع حتى يمكنه الوسول الى القارى، وتحقيق غاية الروائى من كتابة روايته ، وهذا هو الذى جعل أعمال روائى تعبيرى كبير مثل « فرانز كافكا » مفهوهة وممتعة وباقية وقابلة للترجمة الى اللغات العالمية ، بما فيها اللغة العربية ، بالرغم من مضى عشرات السنين على كتابتها باللغة الألمانية ، أما بخصوص رواية أمين صائح « أغنية ألف ، صاد ، الأولى » فانى أعترف بأنى أجهدت نفسى مرارا حتى أتحمل عناء تكملة قراءتها وأنا مقبل عليها بحماسة وحياد ومتمرس بقراءة الأعمال الروائية الجيدة والرديئة ، ومع ذلك فقد عانيت مر العناء من صعوبة قراءة هذه الرواية بالرغم من كل ثقافتي وتجاربي واذا كنت لم أتفق مع نقاد أمين صائح فيما وجهوه الى قصصه من اتهامات واذا كنت لم أتفق مع نقاد أمين صائح فيما وجهوه الى قصصه من اتهامات وثقافته الأدبية والفنية وموهبته الإبداعية ولغته الشعرية في مثل هذه الفوضى ، .



## ٤ ـ « الحصار » رواية فوزية رشيد

د رغم أن عمر الحركة الأدبية قصير بوجه عام وبكل أشكالها الأدبية. حيث بدأت فى الستينيات الا أن طرح الرواية جاء سريعا وهذا نتاج حركة التطور الاجتماعى والاقتصادى التى حصلت وبشكل سريع فى السنوات الأخيرة ، ذلك أن الوضع الافتصادى عكس نتائجه على الوضع الاجتماعى والثقافى وارتبط بحركة التطور فى شموليتها مذه المتغيرات أدت الى البحث عن نوع فنى أكثر اتساعا يشير ويؤرخ لهذه المتغيرات ، والرواية فى محصلتها هى فن رصد حركة الواقع واعادة صياغته » •

بهذه الكلمات تحدثت القصاصة والروائية البحرينية فوزية رشيد فى حورها مع الشاعرة البحرينية حمدة خميس ، عن ظروف نشاة الرواية فى البحرين ، وأضافت متحدثة عن أسباب اتجاهها الى الكتابة الروائية : « مرت فترة طويلة دون أن اتمكن من كتابة اى شيء فى هذه الفترة كنت أشعر بضغط كبير ، وأفكارى تنمو باتجاه البحث عن شكل أكثر استيعابا ورحابة عما يرهصنى ، مرة شعرت بأننى بحاجة للتعبير عن حدث معين ، عن شخصيات معينة ، عن سمات نفسية لدى بعض الأشخاص ، كنت أريد أن أعبر دفعة واحدة عن جميع هذا الفلق: وكانت القصة القصيرة وعاء ضيقا بالنسبة لاتساع الفكرة وعدد الشخوص الذين صاروا يلحون على وجدانى ، أعتقد أن هذا سبب جيد للتحول الى الرواية » ،

وعن مفهومها للابداع الروائي قالت فوزية رشيد ان : « أمام كاتب الرواية طريقان لابد أن يسلكهما في الابداع الروائي : أولا ، أن تكون لديه رؤية للصراع الدائر في الحياة وموقف من هذا الصراع • ثانيا ، ان تكون لديه القدرة الفنية على تجسيد هذه الرؤية في الرواية رحابة أكبر لنمو الفكرة حيث تمنح الكاتب حرية ادارة الصراع ورسم الشخوص والحدث والمؤشر الزمني • ان زمن الحدث نفسه في الرواية أطول وكل شخصية في الرواية لها عالمها الخاص وهي بذلك تجميع لعوالم مختلفة

ومن أجل أن ينقل نبض الحياة يجب أن يعبر عن كل شخصية بطريقتها وأفكارها ، وهذا يتطلب منه أن يمسك كل الخيوط بشكل محكم بحيث لا تقلت شخصية وتطغى على شخصية أخرى ، أو تطغى فكرة على فكرة أخرى ، وعليه يجب أن تكون لدى الكاتب قدرة على تنويع الأسلوب بحيث لا تفلت شخصية وتطغى على شخصية أخرى ، أو تطغى فكرة على فكرة ال تفلت شخصية وتطغى على شخصية أخرى ، أو تطغى فكرة على فكرة ال زحمة العوالم المختلفة تخلق صعوبة الرواية ' كما أن الرواية تجسيد لعكرة ولمعاناة معينة يجب أن تصب ضمن فكرة معينة عند الكاتب ، أثرانها وأفكارها يجب أن تصب ضمن فكرة معينة عند الكاتب ، أن الدراكي لهذا المعنى في العمل الروائي حدث من خلال ممارستى القصة الترام وفيه دقة في العمل الروائي صعوبة لذا فهي عمل فيه التزام أكبر وفيه دقة في التجسيد ويتطلب وعيا أكثر نضجا » "

وعن تجربتها الروائية في روايتها الأولى « الحصار » قالت فوزية رشيد : « لقد استغرقت في كتابتها سنة متقطعة ، فكلما شعرت أنني قادرة على امتلاك لغة التعبير عما أريد دون أن أكون في حالة ضغط نفسي انما صرت أجيء الى الكتابة بشكل واع ، وكان نمو الافكار والاشخاص يحيطني بمتعة خاصة ، ان العمل الروائي مزج بين الوعي والتلقائية ، كنت قد رسمت ذهنيا لوجود بعض الشخوص ولكنها ألفيت أثناء العمل لم تجد لها مكانا في الحدث ، وتولدت شخصيات أخرى لم أكن قسد رسمت وجودها ، صار الحدث والصراع يخلق شخوصه ويتحدث على ألسانهم ، حتى الأسلوب كنت قد تصورته بشكل مختلف ، لكن الرواية جات بسيطة معتمدة على نفسية اشخاصها وسلوكهم بحيث انني فوجئت بعملي حيث لم أتوقع أن آكتب بهذا الأسلوب ، أحيانا أبدأ الفصل بشكل مكنف لغويا وفنيا فاكتشف أنه لا يسير وفق خط الشخصيات ، لقد صارت الشخوص ترسم نفسها وتتحدث بلسانها هي وليست كما قررت تحميلها ، اثناء العمل كنت أشعر بصعوبة الخلق ، في الوقت نفسه تحميلها ، اثناء العمل كنت أشعر بصعوبة الخلق ، في الوقت نفسه تحميلها ، اثناء العمل كنت أشعر بصعوبة الخلق ، في الوقت نفسه كنت أشعر بمتعة الكشف » . .

واستطردت الروائية البحرينية فوزية رشيد قائلة : « لقد غيرت تجربتى الاولى مسار نظرتى للكتابة ، صرت ارصيد واتأمل الناس وحركة الحياة ونبضها اليومى وتعبيرات اللغة والوجوه والشفاة ، والحوار بين الناس وبين الحياة ذاتها أرصد كل هذا ، كما لو أنهم شيخوص وأحداث فى رواية أكتبها فى اللحظة ، لقد اتسيعت وتفتحت مداركى للحركة اليومية والتجدد المستمر فى الكون والبشر ، صرت اراقب حركة للحركة اليومية والتجدد المستمر فى الكون والبشر ، صرت اراقب حركة الحياة بشكل مقصود أكتر ، أراقب تعابير الناس وانفعالاتهم ومشاعرهم وحركتهم ، طريقة تعبيرهم عن الغضب والفرح والامانى ، ان هذا كله

يخلق حصيلة وثروة ترفدنى فى العمل الفنى \* اننى أريد أن أدخل فى. الحياة بكل اتساعها وكأن الرواية هى احتواء للكون كله » • ( « سهادات لزمن الرواية ـ جدلية الابداع الروائى \_ حمدة خميس » ، مجلة « الكاتب العربي » ، دمشق العدد الرابم سنة ١٩٨٢ » ) •

هذه هي مجمل أفكار الأديبة البحرينية فوزية رشيد ، المتوهجية الشديدة الحرص على الابداع والتجديد وصدق التعبير ، وفد آثرت أن انقل فقرات مطولة من حديثها لأهميتها في القاء الاضواء على اتساع أفقها الفكرى والفنى ولدلالته الهامة على نهج ابداعها الروائى ومفهومها للفن الروائي والمعمار الروائي ولتركيزها على أحمية الفكر وشمولية الرواية وخصوصية الروائي في الشخصيات وفي تجسيد فكره من خلالها وفي تركه الحرية لشخصياته كي تتصرف وتعبر عن مواقفها وآرائها ٠ كمــا تدلنا كلمات فوزية رشيد على وعيها باهمية الجمع بين الالهام والتلقائية وبين الوعى والصنعة في العمل الروائي ٠ ، فان مهمة الروائي كمهمات الأخرين تحتاج الى احكام ونظام وصنعه ، والأحكام والنظام والصنعة أكثر أهمية في العمل الروائي من الالهام · » كما ذكر الروائي الانجليزي « جون برین » فی کتابه « کیف تکتب روایة » ( ترجمة محمد شاهین . مجلة الآداب الأجنبية ، دمشق ، يوليو ١٩٧٨ ) • ولعل هذا كله يفيدنا في دراسة رواية فوزية رشيد الأولى « الحصار » ( ١٩١ صفحة ) التي اتمت كتابتها في ۱۹۸۲/۷/۱۷ وصدرت في عام ۱۹۸۳ ، لنري مدى تطابق فكرها النظرى مع عملها الابداعي التطبيقي ٠ وقد اتمت فوزية رشيد كتابة مخطوطة روايتها الثانية في أواخر هذا العام ( ١٩٨٦ ) وارسلتها للنشر بالقاهرة ، غير اني لم اطلع عليها ولم تصدر بعد في كتاب حتى كتابة هذه الدراسة . لذا سأكتفى بدراسة روايتها الأولى « الحصار » •

وقد أولى الروائى الانجليزى جون برين ، وهو من كتاب جيل الغضب المعاصرين ، الرواية الاولى عناية خاصة فقال : « ولروايتك الأولى مزية عن رواياتك الأخرى وان كانت لا تفضلها ، فصوتك فيها جديد لا يشبهه أى صوت ، وقصتك فيها جدة لانك لم تقص على الناس شيئا قبلها ، ثم أنت لا تقوى على قصها ثانية ، فما تفقد عذريتك مرتين ، فليست الرواية الأولى فرصتك الوحيدة بل هى أجمل الفرص » ن فليست الرواية الأولى فرصتك الوحيدة بل هى أجمل الفرص » ن واستدرك جون برين قائلا : « ان أكبر نقيصة تقع فيها الرواية الأولى هى اجمال المالجة وقصورها عن تعريف القارى وما يود معرفته ، وما الغموض مرد ذلك بل مرده قصور الكاتب عن نقل القصية كاملة الى

القارى: فيظل القارى: مستشعرا ذاك القصور ١٠٥ « كيف تكتب رواية » مرجم سبق ذكره ) \*

ولأن رواية « الحصار » هي الروايه ، لأولى لفوزيه رشيد فقد طغت السيرة الذاتية على موضوع الروايه ، وهو مأخذ ظل يلاصق التجارب الأولى في الروية العربية ، « فقد عرفت الرواية شكلا واحدا هو شكل السيره الذاتية ، الى حد أن الرؤية الفنية ظلت خلال زمن طويل مرادفا لرواية السيرة الذية ، كما ذكر المفكر المغربي عبد الله العروى ، بحق في كتابه « الايديولوجية العربيه المعاصرة » ( نشر دار الحقيقة ... بيروت في كتابه « الايديولوجية العربيه المعاصرة » ( نشر دار الحقيقة ... بيروت المواية الأولى ص ٢٥٥ ) ، فبطلل الرواية « خالد » اقرب الى شخصية زوج الروائية الأديب عبد الله خليفة ، وبطلة الرواية « أمل » اقرب الى شخصية الروائية ذاتها ، ومن يعرف هذين الزوجين الأديبين اقرب الى شخصية الروائية ذاتها ، ومن يعرف هذين الزوجين الأديبين وعلاقتهما ، ولكن هذه السيرة الذاتية المنعكسة على صفحات الرواية وعلاقتهما ، ولكن هذه السيرة الذاتية المنعكسة على صفحات الرواية أغنتها بتغاصيل واقعية متعددة ،

غير أن الولع بالتفاصيل ، ولأنها الرواية الاولى التى تريد الكاتبة أن تقول فيها كل ما لديها دفع بالكاتبة الى حشو رويتها بفصول مطولة مكررة وشخصيات زائدة ووصف خارجى وسرد نقريرى لتصوير القهسر وآزمات الحرية والعدالة ٠٠ مع أن أهم ما فى رواية « الحصار » هيو تصويرها لآتار التحولات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية فى البحرين من الصيد وتجارة البحر والزراعة والنخيل الى عالم المدن والثراء النفطى والأبنية والآلات والمشروعات الضخمة وتصوير الرواية للقوى الجديدة والمشكلات الجديدة والقيم الجديدة والصراعات الجديدة التى افرزتها كل هذه التحولات والتطررات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية والنقافية ، وابداع الشخصيات الجديدة المجسدة لهذه التحولات ونجاحها فى تشابكها وتضمينها لفكرها وهذا هو الانجاز الهام الذى قدمته الروائية فوزية رشيد بروايتها الاولى « الحصار » ،

فقد ابدعت فوزية رشيد في تصوير أثر التحولات الحضارية وتجديدها في شخصية الصياد العجوز الآب الشيخ مصطفى بعيد اضطراره لترك البحر ومهنة الصيد واتجاهه للعمل بين الآلات الضخمة والاحبار في المشروعات الحضمارية الجديدة انتى أخذت نفر وجه الحياة في البحرين، وتمنل هذا الآثر في شعوره المرير بالغربة في عمله الجديد بن الآلات، والأحجار حيث يقيم حنينه لحياة البحر والصيد التي شغلت سنى عمره الماضبة : « عيناه تلتمعان بشوارد فكره غير واضحة أو خاطره

مبهمة حين التفت صوب الجزيرة الخضراء الماثلة له كحلم جميل واننيى أخيرا · ذاكرته تستعيد شذرات من الماضى ، هناك حيب أرضه وحيت البحر وزوارقه وحيث السيد يوسف الذى قضى لديه زهرة عمره · لمح الحشد واقتربت وجوههم منه · وحشمة غريبة تغزو قلبه · الحنين يغطى جوانحه ويخلق به فراشمة امتلأت بالشوق · · » وهو يفنى يغطى جوانحه لزميله العامل رجب الذى عبر بدوره عن رؤيته لضآلة بمكنونات نفسه لزميله العامل رجب الذى عبر بدوره عن رؤيته لضآلة مذهولة بين تلك العربات الشغمة والعربات الكبيرة : « يبدون كدمى مذهولة بين تلك العربات الشقيلة » « ولان الحوار اتجه نحو ما يعتمل فى مذهولة بين تلك العربات الثقيلة » « ولان الحوار اتجه نحو ما يعتمل فى نفسه هز رأسه وابتسم دون ارادة وهو يقول : لا تنس يا رجب ان العمل فى بدايته ، أنا أيضا أشعر بالغربة شيئا ما ، أو قل بالوحشة والرهبة فأنا كما تعرف لم أعمل قط فى مثل هذا المجال · » ( «الحصار» نشر دار الفارابى ، ببروت ، ١٩٨٣ ص ١٢٣) ·

وقد ظلت ذكريات الحياة الماضية في الصيد والزرع تعذب الصياد العجوز الشيخ مصطفى والرقة في عمله الجديد في المدينة بين الآلات الصيخور الذي لم يستطع أن يشده اليه : « تذكر أرضه التي باعها منذ زمن بعيد ، كم كانت تحبل بالخضار وتعطيه مذاقا لعسميق الأرض والحياة ألفجل والبرسميم والبقدونس والجزر والطماطم والقرنبيط والنخيل المعطاء ، كلها كانت تتناوب قطعة ارضه وتعطى حياته ربيعا دائما وهو يعنى بها « أما في الموقع الجديد لعمله بين الآلات والاحجار والعمال فقد « سارت حياته هنا ولم تتجهد لان حنينه لم يختف الى قريته الوادعة والبحر وأصدقائه هناك ، ، » ( ص ١٢٧ ، ١٢٨ ) ،

وتقدم الرواية تنويعات متعددة تعزف آثار التحول الحضارى على الصياد العجوز الشيخ مصطفى فى التحول من حياة البحر والصيد الى العمل الشاق مع الآلات فى المشروعات الحضارية الجديدة ، فها هـو ذا يحدث صديقه رجب عن أزمته ومشاعره : « كنت أتأمل البحر قبل مجيدك ، قضيتعمرى كله فيه ، وها هو يداعب شطآنه كعادته ، لم يحدث جديد بالنسبة له فأى قيمة لاحزان عجوز متـلى ، اطلق زفيرا وابتسم ببهوت واستطرد ، والآن لقد خسرت زوارقى وارضى منذ فترة طويلة وها أنا اخسر البحر أيضا ، عملى هناك مع السيد يوسف كان طويلة وها أنا اخسر البحر أيضا ، عملى هناك مع السيد يوسف كان مثل هذا العمل يا رجب ، والسيد منصور بحاجة لآكتاف طرية وصلبة لم أعد المكها كما ترى » ، (ص ١٣١ و ١٣٣) ،

وتصور الروائية بالسرد والتعليق المباشر صراع الصياد العجوز مع الآلات

الضخمة »: « الشيخ مصطفى يصطرع مع الجنزير الحديدى للحفارة الضخمة وهو ينزلق على الأرض المعدة للتمهيد • وجهه المغبر كاد أن يضيع في مكانه وقد انتشرت حوله جزئيات الصححور المختلفة الاشكال » • ( ص ١٣٥)

ومن خـــلال شخصية أخرى ، « الحاج محمد ، ، تتعرف أمل يطلة الرواية الى مشكلة بوار الأرض ولمساذا جف زرعها ، فتتفاقم المسسكلات والازمات من حولها ويزداد احساسها بالحصار ، فيمتزج الخاص بالعام، وتنعدد ازماتها ، من غياب حبيبها بطل الرواية د خاله ، وراء الاسوار ، الى ازماتها العائلية ومسئولياتها عن اعالة اسرتها الفقيرة ، « فقد سألت « أمل » « الحاج محمد » بائع البلح : « ولكن لماذا لا تحرث الأرض وتعتنى بها ؟ شعر أن يدا عبثت بسره الذي احتفظ به لنفسه فرد بحرارة ساخرة : احرث الأرض واعتنى بها وماذا أفعل لو حل مكاني شبخص آخسر في السنة المقبلة ١٠ احرث الأرض واعتنى بها ؟ هـــل بلغ بي الغباء حتى أضيع جهدى هكذا ٠ حين ابتعد ظل سواله الحائر وتهكمه به يتردد صداه فترة طويلة في ذهنها ٠ الأرض بأسماء تجار جدد ، ضمأن لعام أو اثنين ثم ضامن آخر منذ متى وهي تدرك أن قدميها لا تطآن سيوى الاشواك ، وإن ذاتها الكثيبة قد اعتادت الحوار والصمت ، لا لمجـــرد الحوار أو الصمت ولكن لأنها لا تملك طريقاً آخر ٠ وكيف كانت عاجزة في يوم ما عن مسك ذاك الخيط الرفيع الذي اصبح الآن يجمع في رهافته ودقته امورا كثيرة تتصل ببعضها : خالد ، أمها ، أخوها عيسي ، الحاج سألم ، رجب وغيره هاهم جميعاً يدقون الناقوس ذاته ولا يولد فيهـــا سوى حلم الذاكرة الراحلة تلك الذاكرة التي لا تمسك الا النار ، والرماد والحزن ، واللاتوازن ، ( ص ١٦٣ و ١٦٤ ) هكذا يتداخل الهم الخاص مع الهم العام فتحاصر الازمات والمشكلات بطلة الرواية من كل الجوانب لتجسد أزمة الانسان في البحرين في هذه المرحلة الهامة من مراحل تطورها الحضاري ، بعد أن جف الزرع ووئد النخل وهجر البحر مم ظهور النفط والمال ورؤوس الأموال والبنايات الضبخمة والحياة المدنية ٠

ويجسه « الحاج محمه » هذه الازمة في جفاف الأرض ومظاهر النراء الاستهلاكي الجديد بمثلما تصوره « أمل » بطلة الرواية ، « فمرة أخرى قال الحاج وفي صوته شحنة وجع : أنا لا اعتمد على البلح فقط، أصحاب الطوب والانس يكنرون في النخل خاصة في ليالي الصيف الحارة ، المالك يربح كثيرا وأنال شيئا منه « وتعلق الروائية » ها هي الأرض المابسة اذا ترويها ليالي الطرب العابثة المتهدجة بأجساد الشقراوات

العارية لاشك أن عيون الحاج تبلدت ايضا على أكوام علب البيرة وفهقهات الطرب الماجنة في البستان ، (ص ١٦٥) .

أما « أمل » فقد تركت الكوخ الصغير ، فمشت ببط بين المزارع وأعرامات الرمل وأكوام الآجر تعبت بالطرق الزراعية التي ما ان يمر وقت قصير حتى تكون العمارات والفلل قد حلت محلها ، التربة العارية اكتسحها الملح الأبيض وأعالى الأشجار المحيطة ببيوت القرية يظللها لون الظهيرة » ، ( ص ١٦٦ و ١٦٧ ) ،

هكذا عبرت الروائية فوزية رشيد عن آثار التطورات الحضارية الجارية في البحرين بعد اكتشاف النفط وظهور المدن الكبيرة والمشروعات الكبيرة والبنوك والعمارات وتقلص الزراعة والنخل وأعمال صسيد اللؤلؤ وتجارة البحر • وقد جاء تعبيرها فنيا عن طريق تجسيدها لهذه التحولات في شخصيات متفردة متبيزة لعل ابرزها شخصية الصياد العجوز الشيخ مصطفى • كما جاء هذا التعبير بأشكال اخرى اقل فنية كالسرد التقريري الذي جاء على لسان الراوي المطلع على كل شيء والمعلق على كل شيء ، وهو ما غلب لغة الخطابة والوعظ والحماسية المباشرة والتقريرية المنافية للفن على هذا الاسكوب التقليدي في السرد الذي الراوى التقليدي العليم بكل شيء ، الذي كان الروائي يتخفى خلفـــه وينطقه أفكاره ، كما يقول البيريس ، في كتابه «تاريخ الرواية الحدينة، ٢ « كان التحليل في رواية عام ١٩٢٠ ما يزال يبيح للروائي أن يلج أخفي أفكار بطله ويعلق عليها ويشرحها • أما الواقعية الموضوعية ، فقد عمدت ويشمس ويحكم . فلم يبق هناك من يقوم القطعة كما لم يبق هناك من كاتب تشكل جملته وأسلوبه تفسيرا للمادة المستحضرة • فالروائي ، كالمخرج في السينما ، لم يعد يعبر عن نفسه الا عن طريق اختيار المشاهد بيد أنه لم يعد يغيرها صوته ١٠ ان ما اختفى من الرواية هو صوت الراوى وأسلوبه اذا ــ وغدت الرواية مجموعة متتالية من الأحداث الموضوعية التي أختيرت بمهارة \_ أو بالأحرى قطعت \_ في نقل حيادي للواقع : انه تركيب للحوادث اليومية ، ( ص ٣٧٠ ) ٠

اما البناء الروائى لرواية « الحصار » القائم على التنقل بين الأماكن والشخصيات والمشاهد ، فقد ظل تقليديا لحفاظه على السرد التقليدى والزمن المسلسل ، مما شاب الرواية من بطء في الايقاع ، « لقد تغير معنى

الديمومة: « فنحن لم نعد نتابع حياة ما حادثه بعد حادثة ، في سرد بطيء حيث يجرى الزمان محتفظا بكتلته وقسوته تتخلله تعليقات ، ان القارى، ليوضع في حاضر مؤثر أبدي وموجز معا ، مكتف وعابر ، لأنه في الواقع معلى وينعكس دل شيء في هذا الحاضر عن طريق استرجاعات وعودات سريعة الى الوراء ، ( البيريس ، تاريخ الرواية الحديتة ، ص ٣٦٠ ) ولا شك أن كتابة رواية في الثمانينيات يجب أن تراعى ما قطعته الرواية العالمية والرواية العربية من تقدم في المعمار الروائي والأداء الفني ٠

أما الشخصيات في رواية « الحصار » فهي حافلة بالاسقاط الفكرى والايديولوجي ، لذا جاءت أغلبها مسطحة وورقية وليست انسانية وواقعية من لحم ودم ، ولعل أكبر متل على هذا شخصية بطل الرواية « خالك » ، التي قدمتها الروائية كشخصية بطولية خارقة ، شخصية ورقية نمطية مخططة من الكتب لاتعرف سلموى الاهداف والمخططات والأفسكار والايديولوجيات والمواعظ والحكم ، شخصية آلية انسانيسة لاتضعف ولا تلين ولا تنهزم ولا تعرف المشاعر العادية والحياة العادية للبشر ، شخصية مسطحة لزعيم لا يكف عن ترديد الحكم والتعليمات والتقارير والايديولوجيات .

وعلى خلاف هذه الشخصية الجامدة المسطحة الثابتة عند مواقفها بلا تطور أو نمو أو تأثر بالأحداث ، قدمت الرواية شخصية البطلة « أمل الانسانية التى تتراوح بين الضعف والقوة وبين الحزن والفرح وبين الياس والأمل والتى تتشكل عبر المواقف وتنمو عبر التجارب · وشخصية الصياد العجوز الشيخ مصطفى المتطورة النامية المجسدة من خلال مواقفها المختلفة لمجتمعها وطبقتها ، وقد برعت الروائية في بناء هذه الشخصية والجوس في باطنها لكشف تاريخ أزماتها ، وجمعها بين أزماتها الخاصة والأزمات العامة ، عن طريق الارتداد للماضى وتيسار الوعى والموتوق والأزمات العامة ، عن طريق الارتداد للماضى وتيسار الوعى والموتوق للرك عمله في الصيد والبحر للعمل في المسروعات الانشائية الجديدة في لنرك عمله في الصيد والبحر للعمل في المسروعات الانشائية الجديدة في البحرين ، ثم كيف رأى قوى العمال الجديدة في صراعها مع الادارة الأجنبية المبحرين ، ثم كيف رأى قوى العمال الجديدة في صراعها مع الادارة الأجنبية المبحرين ، ثم كيف رأى قوى العمال الجديدة في صراعها مع الادارة الأجنبية والحدين للحياة الماضية ، حياة البحر والزرع والطبيعة المخلابة والصراعات الهددية والحديدة والمراعات المبديدة والحدين للحياة الماضية ، حياة البحر والزرع والطبيعة المخلابة والصراعات الهددية ،

أما « خالد ، ابنه وبطل الرواية ، فانه لايضعف ولا ينهار اذا، أقسى المواقف ، وهو لايكف عن اتهام زملائه بالتشاؤم ، ويعظهم ويمنيهم بالأمل

. والفجر القادم • وحتى انتحار زميله عباس وموت زميله يوسف وبكاء زميله كامل ، كل هذا وغيره من الاحداث المأساوية لاتؤثر في كيانه الحجرى وارادته الحديدية ونصميمه الخارق على أن ندفع حياننا ثمنا لهدف ايجابي » ( ص ٨٣ ) بل انه يسملي في مواجهة المحن بقطع من الورق المقوى ويحتفظ بها للكتابة ويقرر أن « التفكير الايجابي وحده يستطيع أن ينقذني ، وتلك الاعمال اليدوية الصغيرة الني تقوم بها من حين لآخر ، ثم التأمل · · » ( ص · ٨ ) وتبالغ البطلة « أمل » في وصف شخصية « خاله » الخارقة قائلة : « لا أشك في قوته أبدا كم مرة أعطتني كلماته . وهجا غريبا في اللحظات القاحلة » وأضافت : « أحيانا أفكر أن هواجس كثبرة سوف تنطفى عندما ألقاه وشموع عديدة ستضاء أيضا وسيغطى النور حياتي كلها » ( ص ١٠٢ ) وحتى في رسائل الحب " مع أمل » لاينسي « خاله » الايديولوجية والفكر السياسي والمواعظ فهو يرى علاقتهما « انسان مع انسان في لحظات بلا مخالب الامتيازات » ( ص ١٠٧ ) ويكتب · في رسالة أخرى قائلا : « الأفضل من ذلك كله أن نظل واقفين قابضين على حفنة من الأمل ، • ويؤكد واعظا : « مانفع الحياة لو زالت ارادة التغيير ؟ ( ص ١٠٩ ) وهو يلقى عليها الخطب والدروس في رســـالة ثالثة : « ولكني فقط انبهك الى ان سعادتنا وطمأنينتنا الداخلية وقيمنا كلها تتجسه في العمل والاصرار على توصييل الشيء المفيد في أحلك الظروف ٠ مم أننا لسانا في ظروف دامسة بل في وقت تنمو فيه البدار ۰۰ » ( ص ۱۱۱ ) ۰

« ان رسم البطل على صعيد واحد واهمال كل مامن شانه \_ كما يعتقد بعض الروائيين \_ أن يحط من منزلته والتحدث فقط عن اندفاعه ونجاحاته في العمل يجعل منه انسانا وهميا لا وجود له • وأحيانا يأتي بالتسطح في رسم الشخصيات من رغبة المؤلف في التأثير في القارى، بأية وسيلة كانت • وينسى مشل هذا المؤلف ان الرواية ليست مقالة صحفية وان أفضل ملصق جدارى لايمكن أن يحل محل لوحة زيتية • وفي أحيان أخرى يرسم المؤلف شريحة حياتية ويخشى أن تبدو الشريحة اعتيادية فتقحم عليها شبح بطل مثالي غارق في الفضائل • ويحدث أحيانا أن المؤلف لايعرف ولا يفهم البطل بما فيه الكفاية • ولهذا يكتفي بوصف نجاحاته الانتاجية لأن حركة المكائن أسهل من فهم نبضات القلب الانساني » هذا ما يقوله الروائي السوفييتي الكبير « ايليا اهرنبورج » في كتابه « سيكولوجية الابداع الروائي » • ( ترجمة جودت بلال اسماعيل ، نشر وزارة الإعلام العراقية ، بغداد ١٩٧٠ ، ص ٣٦ ) •

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وهذا هو أصدق وصف لشخصية « خالد » بطل رواية فوزية رشيد الحصار » انه انسان وهمى لا وجود له ، وقد شغل صفحات الرواية بشخصيته الجامدة وخطبه ومواعظه وتقاريره فأضعف السياق الروائي وأصابه بالترهل وكاد يضيع مواهب الروائية في صياغة شخصياتها الأخرى الانسانية الحية المعبرة بغنية وصدق عن مرحلة التحول الحضارى الجديدة في البحرين ، ولعل فوزية رشيد تتجاوز في روايتها الثانية كل هذه المآخذ الجوهرية حول رسم الشخصية الروائية وحول السرد التقليدي والراوى التقليدي أيضا ، وأن تكف عن الضغط على شخصياتها: وتحميلها أفكارها المباشرة وأن تدع لها حرية الحركة والتصرف والتعبير »

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الشعر الحديث في البحرين



## ١ \_ تطور الشعر العديث في البحرين

الشعرية الجديدة المنبثةة عن الحركة الأدبية الجديدة في البحرين والمرتبطة المسعرية الجديدة المنبثةة عن الحركة الأدبية الجديدة في البحرين والمرتبطة بها ولا أستهدف بهذه الدراسة التاريخ للشعر العربي الحديث في البحرين ولمراحل تطوره ، بل أبغي التعريف ودراسة أهم دواوين الشعراء المحدثين في الحركة الشعرية الجديدة بالبحرين البادئة في الستينيات مع القاء نظرة عامة على الشعر البحريني التقليدي تعرف برواده وخصائصه ومميزاته وايجابياته وسلبياته ، أما تاريخ الشعر البحريني فمسجل في كثير من الكتب والدراسات والرسائل والدوريات المتعلقة بهذا الموضوع الكبير ، مثل كتاب الباحث والشاعر البحريني علوى الهاشمي ه ما قالته بنبر الأنصاري « أقطاب الحركة الأدبية في البحرين » ، وكتاب الدكتور محمد الشايجي « اتجاهات الشعر البحراني الحديث » ودراسة الدكتورة سهبر القلماوي « المؤثرات العامة في تطور الأدب في البحرين » ، والتعريف بالحركة الأدبية البحرين » ، والتعريف بالحركة الأدبية الجديدة لأحمد المناعي ، وغيرها من الدراسات المنشورة بالصحف والمجلات الثقافية العربية والبحرينية .

فالبحرين هي بلد الشعر والشعراء ، من الشاعر طرفة بن العبد في العصر الجاهلي الى الشاعر ابراهيم العريض في العصر الحسديث ، مرورا بالشعراء ابراهيم محمد الخليفة وعبد الله الزايد ، وعبد الرحمن المعاودة ، وأحمد الخليفة ، وغازى القصيبي ، وقاسم الشعراوى ، وغيرهم من رواد الشعر البحريتي في العصر الحديث ، ولقد تميز ابداع هؤلاء الرواد بعدة مميزات وخصائص أجملها الدكتور محمد جابر الأنصاري في ست ظواهر هي :

- ١ \_ شعور الغربة والحنين الى الوطن •
- ٢ \_ العناية بتصوير الاجواء المحلية ٠
- ٣ ـ حسن الالتزام والمشاركة الاجتماعية ٠

- ٤ ــ النزعة القومية العربية الراسخة •
- نزعة التحرر الفكرى والتأمل الفلسفى
  - ٦ النزعة الانسانية المسامحة •

وقد ارتبط تاريخ الشعر البحريني بالنهضة الثقافية وانتشار التعليم والصحافة بالبحرين منذ أواخر القرن التاسم عشر وأوائل القرن العشرين، وافترنت تلك النهضة بظهور وانتشار المدارس والصحف وكان رواد هده النهضة من الأدباء والشعراء ، مثل الشبيخ ابراهيم بن محمد الحليفة ، الذي جمع بين الشعر ونيابته لرئاسة مجلس التعليم والشاعر عبد الله الزايد الاديب والصحفى الرائد في مجال الصحافة باصداره أول صحيفة في البحرين ، والشاعران عبد الرحمن المعاودة وابراهيم العريض اللذان قرنا الأدب بانشاء المدارس الأهلية الخاصة · وقد كان شعر هذه الطليعة الرائدة تقليديا في بنيته وقالبه وموضوعاته ومباشرنه وخطابيته ، اذ انه أعلى من سَأَن النرعة الاجتماعية والقضايا القومية على حسساب القيمة الفنية الخالصة ، كما كتب الدكتور محمد جابر الانصارى في دراسته عن « ادب البحرين الحديث » ( مجلة « لوتس » ، العدد السادس أكتوبس ١٩٧٠ ) وقد رافق هذا الشعر التقليدي المناسبات وأغسرق في مدح الشخصيات الحاكمة والهامة ، ولعل ذلك يتمثل في شسعر عبد الرحمن المعاودة ومسرحياته الحافلة بتمجيد العروبة ومدح الشخصيات العربيسة والخطابية والوعظية في المناسبات القومية والوطنية والاسلامية ، وفي هذا الصدد يقول الدكتور ابراهيم عبد الله غلوم : « لقد ضم كل من ( ديوان المعاودة ) و ( لسان الحال ) الكنير من القصائد المندرجة تحت تصنيف قصائد المناسبات • وقد تواكبت فترة كتابة هذه القصائد مع الفترة التي نظم فيها مسرحياته • ولا نبالغ اذا قلنا بأن سياق المناسبة الذي استولد جل قصائد الديوانين لم يكن يغترب عن السياق الذي اسنولد أغلب، مسرحياته ٠ ذلك أن هذا الشاعر حين نظم مسرحياته اختار لها موضوعات عامة ، ذات صلة بالإحمداث الكبرى ٠٠ هذه الأحمداث كانت بمثابة المناسبات ، لأنها تثير ما تثيره المناسبات من مشاعر قومية ، أو دينية ٠٠٠ ( \* الاحتفال والقصيدة من نص القصيدة الى نص المسرح ، دراسة في تجربة الشاعر عبد الرحمن المعاودة المسرحية » ، مجلة « كلمات » ، البحرين يونيو ١٩٨٤) ٠

وقد اعترف الشاعر عبد الرحمن المعاودة ، بمدحه للشخصيات الحاكمة والبارزة وبأنه شاعر المناسبات فقال ، في حديثه مع أحمد المناعي ، « أنا لا أمدح الا من يستحق أو لى علاقة طيبة به ، ثم ان مدح الشمخعيات

البارزة أو الحاكمة هو جواز المرور للمناداة بالاصلاح والحديث عن الأمانى الوطنية والقومية ٠٠ وأنا رجل أدعو الى الاصلاح والعدل وحسب وأضاف قائلا ان « المناسبة » سواء كانت قومية أو دينية أم اجتماعية ٠٠ هى المحفز لكتابة أكثر قصائدى » • ( « عبد الرحمن المعاودة : المناسبة تحفز الشعر » — المرجم السابق ) •

غير أن أهم ما يحسب لرواد الشعر البحريني المساصر هو تميز شعرهم بالحس القومي وانعكاس قضايا الوطن العربي المصيرية على صفحاته وفي مسرحياتهم الشسعرية الرائدة التي كتبها الشساعران عبد الرحمن المعاودة وابراهيم العريض و وذلك بالإضافة الى تفتحهم الفكري و نزعتهم الإنسانية الشاملة ، وتقبلهم للآراء الفكرية المتعارضة ، ودعوتهم للأخذ بسبل الثقافة العالمية والحضارة العالمية ، التي ميزت شعرهم جميعا عن سائر شعراء منطقة الجزيرة العربية والخليج العربي ولا شك أن موقع البحرين الجغرافي كجزيرة وكممر دولي في طريق التجارة العالمية على مر العصور ، وتفتحها للتجارة والعلاقات التجارية والثقافية والإنسانية والاختلاط بالجنسيات والثقافات المختلفة ، أهلها لهذا التفتع الفكري والأدبي والشعرى .

ولكن تقليدية شعر هؤلاء الرواد وجموده وخطابيته أدت الى تخلفه عن مواكبة التحولات الحضارية والاجتماعية والثقافية الجارية في البحرين وفي الوطن العربي وحتمت تجاوزها وابداع شعر جديد • وهذا هو ما أكده آحد هؤلاء الرواد ، الشاعر ابراهيم العريض بقوله لمجلة الأقلام العراقية : ه ان الطريقة التي كان يعبر بها الشعراء عن دخيلــة أنفسهم وقضاياهم ما كانت تختلف عن الأساليب التي حفل بها التراث منذ العصر الجاهلي مارا بالعصر الأموى ثم العباسي ٠٠٠ الخ ، عندنا وعندكم وكان هذا الالتزام من قبل الشعراء في طريقة النظم وأسلوب التعبير ، الذي استطيع أن أسميه خطابيا ، لا يترك لهم المجال للانطلاق ، كما ينبغي وانما كان يقيدهم بتعابير ترددت على ألسن من سبقوهم منات المرات • وهــذا هو الذي خلق بلبلة في نفوس شباب العالم العربي في كل مكان بعد الحرب العالمية الثانية التي جاءت في أعقابها مباشرة نكبة فلسطين • فتنكر هؤلاء الشباب ، وكان من حقهم أن يتنكروا للغداء البائت الذي ظل يعكف عليه كل أسلافهم منذ عصر المتنبى ورأوا حاجة ماسة لطريقة في التعبير تتيح لهم المجال أكثر لابلاغ كلمتهم الى أسماع من هم خارج العالم العربي كما كان الحال بالنسبة الى أولئك الشباب من خارج العالم العربي الذين كانت كلمتهم تبلغ أسماع شبابنا عن طريق الترجمة • وهـــذا هو الذي كان السبب الأول والأخير لتوجه الشعر هذه الوجهة الجديدة • وعلى ضوء ما ذكرت يمكننا أن نفهم ما ظهر من آثار فيما نظمــه عندكم بدر شاكر السياب ونازك الملائكة وأمثالهما كحجازى وعبد الصبور في خارج العراق٠

والكلام في هذا الموضوع يطول ولكن لا بد هنا من القول قبل أن أبين أثر هذه الحركة الجديدة في شباب الخليج ، أن الأسلوب الخطابي الذي كان يعول عليه الشعراء منذ الجاهلية لم يعد هو السبيل أمام الشعراء الجدد للتعبير عن مختلجاتهم فأنهم في شعرهم الجديد توجهوا كلية الى آخر شرحت أمره في كتابي ( الأساليب الشعرية ) تحت عنوان ( الشعسر الرمزي ) ، وقوام هذا الشعر كما بينت هو أنك لا تفترض بين يديك مستمعا لما تنشر وانما تجعله خالصا لنفسك في انضمارك في أعماق ذاتك ، وفي مثل هذه الحال تصبح معاني الكلمات التي يقيدها المعجم بحدودها غير واردة ، هذا الاتجاه أخذ به شبابنا أيضا مسايرة للحركة الجديدة منذ الستينيات ، وكل ما استطيع أن أقوله هنا الى أومن بضرورة مثل هذه الحركة المدينة على المام وأتمني لأصحابها النجاح » ، ( مجلة « الاقلام » بغداد ، ابريل ۱۹۷۰ ) ،

ويذكر الناقه البحريني أحمه المناعي ، في تعريفه بالحركة الأدبيسة في البحرين ، أن تيار التقليد في الشعر البحريني « ظهر في أواخر القرن التاسع عشر واستمر الى أوائل القرن العشرين ، حيث تلخصت ميزاته ، في جزالة الأسلوب ومتانة العبارة وانتقاء الألفاظ الفخمة الرنانة والاهتمام التيار متاثر الى حد كبير بالتيار التقليدي الذي ظهر في مصر والشام . ومن أبرز شمراء هذا التيار في الخليج الشيخ ابراهيم الخليفة والشيخ محمد بن عيسى الخليفة وعبد الله الفرج ، وآل المبارك وآل عبد القادر وغيرهم ١٠٠ ه وأن الفخر والمديح يغلب على انتاجهم يليهما فن الغزل ثم التأمل في شئون الحياة والكون . ويسود الفن الأخير طابع التشاؤم والشكوى من جور القدر ومصائب الدهر ٠٠ ، وانه ظهر « تيار تقليدي أكثر تجديدا هو التيار الذي استخدم المناسبات القومية والدينية للمناداة وعبه الرحمن المعاودة وعبه العزيز الرشيد وخاله الفرج • هؤلاء ركزوا على احياء المناسبات واعتمدوا الخطابة بالشعر كوسيلة لاستنهاض الهمم وبث الحماس في النفوس ويكثر هؤلاء في أشعارهم من التنويه بالماضي واستحضاره بلوعة وأسى أو استنطاق امجاده وبطولاته كأداة شعرية يحرك بها الشاعر عواطف الجماهير ويثير شبجونها ۽ ٠

ويؤكد المناعى أهمية الدور الذى لعبه التيار التقليدى فى « نيضة المياة الاجتماعية فى الخليج ، فقد كان شعراؤه هم رواد الاصلاح الذين أرسوا كثيرا من معالم الثقافة ومؤسسات التعليم فى أرجاء المنطقة » ويضيف أحمد المناعى الى هذا التيار الشعرى التقليدى « التيار الرومانسى الذى ظهر مبكرا فى الخليج كانعكاس للواقع المرير والخيبة التى أصابت الانسان العربى فى الخليج فيما بين الحربين من جراء طغيان الاستعمار الذى أخف يسفر عن وجهه الحقيقى بمطاردته للأحرار والمصلحين والأدباء المناضلين • • هذا من جهة ومن الجهة الأخرى الجمود والتخسلف اللذان تعيشهما المنطقة ، فقد شهد الخليج أثناء هذه الفترة معارك ضارية بين المصلحين والمتزمتين برزت على سطح الحياة الأدبية والشعر بالذات • أما السمات الغنية البارزة للشعر الرومانسي عموما ، عدا أن مناجاة الطبيعة وبث الحصائص العامة للاتجاء الرومانسي عموما ، عدا أن مناجاة الطبيعة وبث لواعج الشكوى والألم والهروب الى عوالم الاحلام قد تكونت بصورة البيئة المحلية ، من أبرز شعراء هذا التيار ابراهيم العريض وفهد العسكر ، ومحمود شوقى الأيوبي وأحمد محمد الخليفة وغازى القصيبي » •

أما الباحث والشاعر البحريني على الهاشمى فيرى أن الوعى الوطنى والاحساس بقضية الوطن والأمة قد ارتبطا منذ أول نشأتهما بالتجربة الأدبية التى غذى رجالها بقصائدهم وخطبهم ومقالاتهم الصحفية ذلك الشعور وغرسوه فى المجتمع من حولهم كما استمدوا منه جذور تجربتهم الأدبية وبخاصة فى مراحل الغليان الشعبى ، مما أثر سلبيا فى المراحل الأولى \_ الخمسينات مثلا \_ على المستوى الفنى للتجربة الشعرية فطبع معظم القصائد بطابع الخطابية والتقرير والصراخ » • ( « ما قالته النخلة للبحر \_ الشعر المعاصر فى البحرين » \_ دار الحرية للطباعة ، بغداد ،

وهكذا تخلف التيار التقليدى في الشعر البحريني المعاصر شكليا عن مواكبة التطور الحادث في بنية القصيدة العربية وموضوعاتها ، كما جمله موضوعيا في أبواب القصيدة التقليدية ولم يستطع مواكبة التحولات الهامة الحادثة في بنية المجتمع البحريني الحديث مما حتم ظهور الحركة الشعرية الجديدة لتجدد في شكل ومضمون الشعر البحريني وكما هو معروف فقد ارتبط ظهور الحركة الأدبية الجديدة في البحرين بالتحولات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية فيها ، مع كساد تجسارة اللؤلؤ وتوقف صيده ، بعد ظهور لؤلؤ اليابان الصناعي ، واكتشاف النفط في البحرين ، وتحول المجتمع البحريني من اقتصاد البحر والزراعة الى اقتصاد النفط والمال والصناعة ، مما أدى الى تدهور الزراعة وتوقف تجارة

وصيد البحر وظهور طبقات جديدة وفئات جديدة ووافدين جدد في المجتمع البحريني و وتزامنت هذه التحولات مع النهضة الثقافية والتعليمية وانتشار المدارس والبعثات الخارجية والصحف والنوادي الثقافية ، كما رافقتها اليقظة القومية والوطنية في البحرين وتفتحها على الحركات القومية والنقافية والأدبية في الوطن العربي وفي العالم كله .

ومن هنا ظهرت الحركة الأدبية الجديدة في البحرين مسم عقسه الستينيات ، ونشرت ابداعاتها في الشعر والقصة والمسرح والرواية ، مجددة في الشكل وفي المضمون وفي النوع الأدبي أيضًا ، فنمت القصة القصيرة وجددت في أشكالها ونوعيتها من الواقعية الجديدة الى التعبيرية والرمزية والسريالية ، وظهرت الرواية البحرينية الأول مرة .

وقد عبر النهج الفكرى لاسرة الأدباء والكتاب في البحرين عن أهمية الدور التجديدي الذي تؤديه حركة الشعر الحديث في البحرين ، وعن ا ضرورة تجاوز المنحى التقليدي والاتباعي ، للأدب عامة والشعر بوجـــه خاص ، من أجل تحقيق نهضة أدبية جديدة في البحرين ، بهذه الكلمات : « وفيما يختص بتجديد الحركة الأدبية في الوطن العربي ترى الأسرة أن المنحى الاتباعي في الأدب والفكر قد أخفق في التعبير عن الانسان العربي في توقه الحضاري الراهن والآتي ، وأنه قد وقع في أسار التقليد والرتابة اللفظية ، وان حركة الشعر الحديث وما واكبها من تجديد في القصـة والمسرح والأبحاث هي التي أضحت المعبر الأكثر صدقا والأعمق تمثيلا للنزوع العربي الحضارى المعاصر وعلى ضوء ذلك يصبح من المحتم التعرف تعرفا صميما ومباشرا على تيارات الفن والفكر في العالم بلا تقليد وبشمول من أجل أن يكون النتاج الأدبي العربي في مستوى هذا العصر فنا وفكرا وأفقاً وكي يغتني بما حققه العقل الانساني من كشف في مسيرته الطويلة. والاسرة ، وهي تعمل من أجل نهضة أدبية جديدة في البحرين ، تنظر بتقدير للرواد الأواثل في أدب هذه المنطقة الذين حاولوا اعطاء الكلمة قيمتها في فترة كانت فيها التحديات المضادة لركب الثقافة عديدة ومتأصلة ، ونحن اذ نعبر عن التقدير الموضوعي السليم ، نؤمن في الوقت ذاته بضرورة تجاوز منطلقاتهم وآفاقهم وخلق أدب جديد يساير روح هذه المفترة ويعبر عن روح الانسيان الجديد فينا بكل آلامه وآماله وتطلعاته.٠٠٠ ٠

هكذا جاء الشعر البحرينى الحديث ليصبح رافدا متقدما من روافد حركة الشعر العربى وأولى شعراء حركة الشعر العربى الحديث فى الخليج وفى الوطن العربى وأولى شعراء البحرين المحدثون عنايتهم لقضايا الواقع الاجتماعى الجسديد وتحولات وانعكاساته وتأثيراته فى الناس وقيمهم وعلاقاتهم وسسلوكهم ، بقدر

غنايتهم بتجديد قالبهم الشعرى وبنية القصيدة الشعرية وتجاوز التقليدية والخطابية وسعر المناسبات ، وابداع شعرهم الجديد على نمط الشعر العربي الحديث ، باستخدامهم الصور في التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم وتطلعاتهم ، مع الترميز والتضمين والتكتيف واستلهام التراث العسربي والشعبى وتوظيف الشخصيات التراتية واسقاط تجارب الماضي القريب والبعيد على هموم الحاضر ، واستخدام الألوان وأساليب الفنون التشكيلية والسينمائية والمسرحية ٠٠ غير أن أهم ما يميز شعر الشعراء البحرينيين المحدثين هو تعبيرهم عن الثنائية الرئيسية الميزة للبحرين : ثنائية البحر والنخل ، عالم البحر والغوص وعالم الزراعة والنخل · « ولهذا اقترنت النخلة بالبحر في تجربة الشعراء الشباب ، ولكنه اقتران ينطوي على تناقض صريح بينهما : فالنخلة كانت تمثل دائما مرتكزا نفسيا أساسا في تجربة البحار الوجدانية ٠ أما البحر فهو عكس ذلك تماما هو الغربة والخوف والمغامرة والخطر والصراع والموت ٠ انه الوحش الذي لابد من قهره وتحديه ليتسنى للانسان الخائف العيش بطمأنينة وأمان على أرض وطنه في حضن المرأة وتحت ظلال النخلة ٠ وقد عاش البحار طول حياته مشدودا بين قطبي هذا التناقض الحاد بين النخلة ـ الوطن \_ والبحر \_ والغربة • وهو صراع يشكل محور المعاناة النفسية والعاطفية في تجربة الإنسان الغواص ، كما كتب علوى الهاشمي في كتابه « ما قالته النخلة للبحر ۰۰ » (ص 222 ) ٠

فأبدع على عبد الله خليفة رائد الشعر الحديث فى البحرين الذى تخطى التقليدية فى ديوانيه «أنين الصوارى » و « اضاءة لذاكرة الوطن » ، نوعا جديدا متميزا من أدب البحر ، هو شعر الغوص على اللؤلؤ وقلم بذلك اضافة ثرية لأدب البحر واضافة اجتماعية أيضا • ودارت قصائد ودواوين الشاعر قاسم حداد حول قضية الوطن ، البحرين والوطن العربى وجدد فى الشعر البحرينى وأبدع لغته وقاموسه وصوره وتنويعاته على طن حبه للوطن •

واتجه على الشرقاوى الى التراث ليغترف شخصياته وصوره وقصائده من التراث العربي عامة ومن تراث بلده ومنطقة الخليج بوجه خاص .

وقدمت الحركة الشعرية الجديدة في البحرين عدة أصوات نسائية متميزة وتبادلت التأثير والتأثر مع شخصية المرأة الاجنماعية ، « مما خلق حركة جدلية وتفاعلا حميما بين المرأة والشعر على مستوى الواقع المعاش»، كما يقول الشاعر والباحث البحريني علوى الهاشمي في كتابه « ما قالته النخلة للبحر ٠٠ » ص ٢٠٢ » ولعل هذا هو سر وفرة الاصوات النسائية

فى الشعر البحرينى ، حمدة خميس ومنيرة فارس وفوزية السندى وايمان أسيرى وفتحية عجلان وسواهن • وهو ما ساتناولــــ بالتفصـــيل فى الصفحات التالية •

وأما الحركة الشعرية الجديدة في البحرين التي تنتمى اليها هذه الأصوات النسائية ، فهي حركة الشعر الحسديث التي بدأت مسع أوائل الستينيات وتواصلت ابداعاتها حتى احتلت مركز الصسدارة في أدب البحرين الحديث ، ويقول الناقد أحمد المناعي ، في تعريفه بالحركة الأدبية في البحرين ، ان هذه الحركة «هي الآن الوجه المضيء للحركة الأدبية في البحرين ، ولقد كان لظهور التيار الجديد ظروف اجتماعية وسياسية مر بها المجتمع البحريني في أواخر الجمسينات ، ونتيجة الطلاع الشباب على تيارات التجديد في الأدب وخاصة مدرسة الشعر الحسر والثقافات الأجنبية الحديثة التي تأثروا بها كتيرا » ، ويضيف المناعي قائلا : « في معاصرة تسير في صعود مستمر ضمن آفاق رؤية واقعية ملتزمة متخطية باصرار النظرة الرومانسية الضيقة نافذة بوعي الى المعالم والانسان فالشاعر بالمحريني الجديد أخذ يواجه الواقع مواجهة صريحة وخارقة ، ولم يعسد صوته خافتا تحت انماط معينة من الغنائية والمباشرة الساذجة » ،

ويلخص المناعى أهم ملامح الحركة الشعرية الجديدة في البحرين في انتقاط التالية :

★ الاتجاه الواقعى الملتزم بالتعبير عن الانسان البحرينى وطموحاته،
 والنفاذ منها الى التعبير الانسانى الشامل من خلال رؤية واضحة وصريحة
 تجاه قضية الانسان والعالم •

★ رفض النموذج التقليدى للقصيدة القديمة ، لعجزه عن التعبير عن نمط الحياة الجديدة التى تتطلب مناخا فنيا يساير تطورها الفكرى ٠

★ تعميق القصيدة وصورها بالبعد النفسى والتأملى ، وتكثيف الرمز •

الاتجاء نحو الاغتراف من التراث الشعبى والحضارى لمنطقة الخليج ، والافادة من الجوانب المضيئة في تاريخه السياسي .

ويؤكد نقاد الشعر البحرينى الحديث ريادة هذه الحركة الشعرية الجديدة وتميزها عن سواها في منطقة الخليج • وانها حركة رائدة لم تسبق بتراث هذا الشعر في بلدها كما كتب الناقد العراقي طراد الكبيسي في دراسته عن • الحركة الشعرية الجديدة في البحرين وموقعها من حركة

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الشعر العربى الحديث » مجلة الأقسلام ، مايو ١٩٨٠ ) وآكد البساحث والشاعر البحرينى علوى الهاشمى فى كتابه « ما قالته النخلة للبحر » أن تجربة الشعر فى البحرين ، بتطورها وخصوبتها ، تجربة فريدة متمايزة عن سائر التجارب الشعرية فى منطقة الخليج » ( ص ٦ ) •

وبلور علوى الهاشمى انجازات التجربة الشعرية الجديدة فى أنها « وضعت القصيدة البحرانية يدها لأول مرة على الجذر النفسى والفنى الأصيل الذى يمكن أن تترعرع فيه تجربة شعرية تتسم بالحيوية والصدق والعاطفة الانسانية الفياضة والالتصاق الحميم بالارض والوطن والانسان فى نضاله اليومى ، فكرا وفنا » • ( « الصورة الواقعية للانسان وتطورها الفنى فى الشعر العربي المعاصر فى البحرين » ، مجلة الاقلام ، مايسو

هذه هى بايجاز شديد ملامح ومميزات الحركة الشعرية الجديدة التى أبدعت دواوين الشعر الحديث فى البحرين • وفى الصفحسات التالية ساتناول أعمال شعرائها بالدراسة •

## ۲ \_ على عبد الله خليفة

#### شاعر الغوص والبحر

على عبد الله خليفة شاعر عربى من البحرين ، يبدع نوعا متميزا من أدب البحر ، هو شعر الغوص على اللؤلؤ ، ويقدم بذلك اضافة ثرية لأدب البحر \*

وأقصد بأدب البحر ذلك الأدب الذي يستهدف التعبير عن عالم البحر ، والذي يكون البحر موضيوعه الرئيسي المؤثر في الأحسداث والشخصيات ، وفي الرؤية الكلية للعمل الأدبي وهو أدب هام يشكل جزءا أساسيا من تراث البشرية وحضارتها ويضم أدب البحريسة والقصية والملحمة والشعر والحكاية الشعبية وأدب الرحلات البحريسة والقصية والرواية،، ويجمع في نماذجه بين الشخصيات الأسطورية والاستصيات الواقعية ، بين الرؤية الرومانسية للطبيعة كمجال للهروب والاستسلام كما نجدها عند جان جاك روسو ، وبين الشخصيات البطولية ، التي هي جماع لكل عناصر الغوة والذكاء والمغامرة في صراعها مع قوى البحر ، كما نجدها في شخصية و ايخاب » بطل رواية هرمان ملفل و موبي ديك » ، نجدها في شخصية و الطروسي » بطل رواية حرمان ملفل و موبي ديك » ،

وعلى عبد الله خليفة ، شاعر الغوص والبحر ، من أبسرز شعراء الحركة الأدبية الجديدة في البحرين ، تلسك الحركسة التي انبثقت في الستينيات وصاحبت التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية في البحرين ، وامتزجت بها وتخلقت في اتونها الواقعية ، وهو شاعر ورائد في الحياة الثقافية بالبحرين ، فهو شاعر فصيح وشساعر عامي أيضا ، وهو ناشر ورئيس تحرير مجلة « كتابات » الادبية البحرينية ، أيضا ، وهو راعي الحركة الادبية الجديدة في البحرين ، كما أنه باحث ودارس ومبدع للموال والتراث الشعبي الخليجي ، فهو المشرف على مركز التراث الشعبي بالخليج ، ورئيس تحرير مجلة « الماثورات الشعبية » كما تتدفق أغانيه عبر حناجر مطربي الخليج ، وسنقتصر في هذه الدراسسة على شعره الفصيح كما يتمثل في ديوانيه : « أنين الصواري » و « اضاءة شعره الفصيح كما يتمثل في ديوانيه : « أنين الصواري » و « اضاءة

لذا كرة الوطن » ، أما ديواناه العاميان « عطش النخيل » و « عصافير المساء » فنرجتهما لدراسة أخرى ، ونركز على تجربته المسحرية في التعبير عن عالم الغوص والبحر • فهو يستند الى تراث البحر العربي العظيم بدءا من معلقة طرفة بن العبد ، ابن البحرين وشاعر البحر في العصر الجاهلي ، وانتهاء بأدب البحر العربي القديم والحديث في صيد الاسماك والفوص على اللؤلؤ بالبحرين • أضف الى ذلك نشأته في بيت بحارة وغواصين على اللؤلؤ ، مما أكسبه خبرات ومعاناة هؤلاء الكادحين في البحر •

فهو « أول من عبر تعبيرا واقعيا صادقا عن تجربة الغوص ٠٠ » كما كتب الشاعر البحريني علوى الهاشمي في كتابه « ما قالته النخلة للبحر » ( ص ٥٦٧ – ٥٧٥ ) • وهو الغواص القديم الذي استخرج أدبا جديدا ٠٠ » ، كما وصفه الدكتور محمد جابر الانصاري وقد عبر « تعبيرا أمينا عن حياة صيادي اللؤلؤ وما يعانونه من مخاطر البحر ، وشظف العيش ، ومرارة التجربة ٠٠ موثقا هذه التجربة الحياتية لهذه الفئة من الكادحين بكثير من المصطلحات الخاصة بالصيد وحياة صيادي اللؤلؤ » ٠ كما كتب عنه الناقد العراقي طراد الكبيسي في دراسته عن « المركف الشعرية الجديدة في البحرين » ( مجلة الاقلام ، عدد خاص عن الأدب العربي في البحرين ، مايو ١٩٨٠ ) ٠

من السطور الأولى فى ديوانه الأول « أنين الصوارى » تبرز الرؤية الاجتماعية والفكرية للشناعر على عبد الله خليفة ، وتمتزج بهموم عالم البحر والغوص ، وتتداخل مع قضايا العرب والعالم والتحررية • فيستهل ديوانه بقصيدته « الى أمى » للتعريف بموقفه وموقعه ورؤاه ، فهو مسع الفقراء والبؤساء والمرضى مثلما هو مع المكافحين والمناضلين :

أنا الانسان يا أمى ،

أنا الانسان في شبتي بقاع الأرض ٠٠

في الاصرار ٠٠ في الزحف

أنا في اليتم ٠٠ في التشريد ٠٠

في التنكيل والعسف

أنا جمع من الفقراء والبؤساء والمرضى

وتاريخ من التشتيت والكبت ( ص ٢٨ و ٢٩ ) ٠

« فقد ركز على خليفة فى أشعاره فى بادى الأمر على ابراز صراع الانسان فى الخليج مع البحر عبر قناع تاريخي وهو تراث البحر ، فجاءت

صوره تجسيما مؤثرا لأجواء البؤس والعذاب وتصويرا حيا للتمزق الذي يعانيه الانسان في ظل هذه الأجواء ، • كما كتب الناقد البحريني أحمد المناعي في تعريفه بالحركة الأدبية في البحرين ( مجلة الأقلام ، عدد خاص بالأدب في الخليج العربي ، ابريل ١٩٧٥) •

أما حياة البحار والغواص فيصورها على عبد الله خليفة في صور قصصية شعرية في قصيدته و على أبواب الرحلة الأولى ، وهو تصوير واقعى اجتماعي يرتفع فيه صوت الاحتجاج والغضب في التعبير عن مأساة الغواص الاجتماعية والانسانية ، فلا مجال للرومانسية لدى شاعر الغوص والبحر البحريني ، لأنه اكتوى بمرارات التجربة في عالم البحر والغوص وعذابات العيش ومكابدات الديون والاستغلال ومعاناة الرحلة البحرية ،

ولقد كان البحر مجالا خصبا للتفسيرات الأدبية الأسلورية في أدب البحر ، من ملحمة الأوديسة لهوميروس والالياذة لفرجيل ، وما حفلت به الملحمة الأولى من تصوير الصراع بين بطلها أوديسيوس وبين رمز البحر نبتيون والمناظر الأسطورية للبحر ، وما قدمته الثانية من ملحمة بحرية عن العاصفة التي تعرض لها أسطول اينياس في البحر حتى سقوط بالينيورس في البحر فداء للأسطول الطروادي – الى حكايات السندباد البحرية وقصص ألف ليلة وليلة البحرية الشسعبية ، وما تضمنته من حكايات عرائس البحر وجنيات البحر ، ومن تصوير أسطوري لمسالم البحر من الى غير ذلك من الأنواع المختلفة التي أثرت أدب البحر على مر التاريخ ، وجمعت بين الأسطورية والواقعية والرومانسية ، واستهدفت اكتشاف الطبيعة البحرية وتفسيرها واستغلالها لصالح البشرية وفتح اكتشاف الطبيعة البحرية وتفسيرها واستغلالها لصالح البشرية وفتح اكتشاف الطبيعة البحرية وتفسيرها واستغلالها لصالح البشرية وفتح

هكذا قاد الأدب والغن صراع الانسان من قوى الطبيعة ، من أجل ترويضها والسيطرة عليها واستخدامها لصالح البشرية • فكانا « سلاحا اضافيا عظيما في الكفاح ضد قوى الطبيعة الغامضة » ، كما يقول «ارنست فيشر » في كتابه « ضرورة الفن » • ويذكر فيشر أيضا أن ظهور رجال البحر أسهم في تطوير الشخصية الانسانية وتفردها بالبطولة والمغامرة والحرية وعدم التبعية • لأن الحياة الخطرة فوق بحر شاسع ، مضطرب الأمواج والعواصف ، جعلت رجل البحر سيد مصيره • « فهو مغامر اعتاد تعريض حياته للخطر المرة بعد المرة ، ليس في نفسه ولاء للأرض والمحافظة على نظمها التي تتغير في البذر والحصاد • وانها ولاؤه للبحر المتغير المتقلب الذي لا يكف عن الحركة ، والذي يستطيع أن يهبط به الى القاع المتقلب الذي لا يكف عن الحركة ، والذي يستطيع أن يهبط به الى القاع أو يرفعه على قمة أمواجه الى الذروة • كل شيء هنا يتوقف على البراعة

الفردية وعلى العزيمة والقدرة وعلى الحركة والذكاء ٠٠ وعلى الحظ ٠٠ » ( أرنست فيشر ، ضرورة الفن ؛ الترجمة العربية السعد حليم ، ص ٦٥ و ٥٧ ) ٠

ويقول « ول ديوارنت » في كتابه العظيم « قصة الحضارة » (ج١) :
« لم يكن الصيد والسماكة مرحلتين من مراحل التطور الاقتصادى ، بل
كانا وجهين من أوجه النشاط التي كتب لها أن تظل باقية في اعلى صور
المجتمع المتحضر \* لقد كانا ذات يوم مركز الحياة ، وهما الآن بمثاية
أساسيها الخبيئين ، اذ يكمن وراء أولئك الصيادين الأشداء كل ما لنا من
أدب وفلسفة وفن وشعائر عبادة ٠٠ » ( الترجمة العربية للدكتور زكى
نجيب محمود ص ١٤) ٠

ومن هنا تأتى الاضافة التي يقدمها على عبد الله خليفة الى لوحة أدب البحر العالى ، انه يقدم شخصيات جديدة من عالم الغوص على اللؤلؤ ، تجلب الشروات لغيرها ولكنها تعانى الفقير والبؤس ، ومن المزج بين الرؤية الاجتماعية والصور الواقعية لحياة البحار والغواص وبين معاناة الديون لأصحاب سفن الصيد وتجار اللؤلؤ ، ويصف الدكتور محمد الرميحى ، في كتابه « قضايا التغيير الاجتماعي والسياسي في البحرين » الرميحى ، في كتابه « قضايا التغيير الاجتماعي والسياسي في البحرين »

« يعرف الغواص كعبد فيما تبقى من حياته ، انه من الممكن لعبد أسود فى الساحل المتصالح آن يهرب من عبوديته ، ولكن الغواص فى البحرين لا يمكن له استعادة حريته ما دام على دينه فهو لا يمكن أن يترك المدينة حتى تؤخذ عليه المواثيق بالرجوع اليها قبل بداية موسم الغوص ، ولا يمكنه الفكاك من دينه ، انه لا يقرأ ولا يكتب ، وليس هناك شهود على ما يقترضه من ربان السفينة » .

وهذا هو ما يصوره على عبد الله خليفة في قصيدته الطويلة « على أبواب الرحلة الأولى » مخاطبا الغواص الجديد في رحلته مصورا معاناته :

جل ما يصفى لنا للدين ، والباقى زهيد

لا يفى قوت العيال ياله دياننا الفظ الصفيق كجموع الدود فى أمعاء غواص فقير قرحة شوهاء فى جسم صعير أربعون العمر فى الكد انقضت onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ورفات الجسم للحيتان في قاع الخليج والذي باق من الدين كثير يرحم الله أباك ٠٠ كان لى نعم الصديق

\*\*\*

یا صغیری ،
واقع الحال ۰۰ کذا کیف الحلاص ؟
لا فکاك ۰۰ لا مناص
من سداد الدین فی دین جدید
ولکی تأتی بقوت ۰۰ کی تعیش
الزم الابحار فی رکب المغاص (ص ۳۵ و ۳۲)

ويوجه الشاعر حديثه للغواص الجديد كى يشتد فى مواجهة البحر الجبار ، ويصور رحلة الغوص الشاقة ومعاناتها المزدوجة فى عالم البحر العنيف وماساة الغقر والجوع والوداع • وتتركب الصور من مفردات عالم البحر والغوص والمعاناة الانسانية الأليمة :

كن جلودا ۱۰ لا تخف ، كن كالحديد فالذى تقصد جبار عنيف عندما تهوى المجاذيف على الأمواج في عنف طلبق يعتلى شم صوارينا شراع ۱۰ يعتلى شم صوارينا شراع ۱۰ في صدرى العليل في صدرى العليل ينتشى الكل كمن تاه عن الدنيا وضاع يتغنون يالحان الوداع يتغنون يالحان الوداع في مواويل الأسى وانتكاسات الصراع في بحار صمتها الداجى يخيف

زادنا ، والكل من جوع يصيح

وينصح الشاعر الغواص في رحلته الأولى أن يكون « تبابا » ظريفا ، أى صبى البحر الحادم للجميع ، يلف لفافات التبغ للغائصين ويحسل النار الى « نارجيلة الربان حتى تستفيد من عطاياه الصغيرة » • وأهم نصيحة يوجهها الشاعر للغواص هي كبت مشاعر الفسرح عند اصطياده اللؤلؤ ، فهي ليست له والغواصون شرفاء لا يحتفظون بها لانفسهم بل يسلمونها لمستغليهم :

واذا جنت الى محارة عذراء فى يوم سعيه ورأيت الحظ فيها درة براقة تزهو المزيه فاحمد الله ، وبارك يومك المعطى الجديد جمد الاحساس بالفرح ، وخذها فى رزانة للذى تطوى الأيادى مقلتاه ( ص ٢٢ ) .

أما المعاناة الآليمة فهى محفورة فى جلده من أثر حبال السفيئة وحبال الغوص ، لذا يذكره بها لأن نصائحه تنطلق من هذه الآلام والخبرات الواقعية بعالم البحر والغوص :

هذه كفی فسلها سل حبال مزقتها كل مرقتها كل حبال مزقتها كل رعت فی الغوص دانة حفظتها كلن يقتات من رزقی ــ أمانه

النصائح كثيرة ، تلك التى يوجهها الشاعر للغسواص للتعلم من خبرات الغواصين ، ومن خلال تلك النصائح يرصد الشاعر صور معاناة الغوص والبحار على سفن صيد اللؤلؤ ، ابتداء من دوار البحر وعواصفه مرورا بمياه الشرب الفاسدة وانتهاء بزاد من التمر المدود الذى عاضه الدود :

واحذر البحر ، ففي البدء الدوار

عاصف يأتيك ٠٠ محموم الأوار ومياه الشرب فى فنطاسنا الهش العميق كبقايا القىء فى جوف السقيم زادنا تمرنخيلات عجاف عاث فيه الدود وطرا ٠٠ ثم عاف بعد أرز قدره قدر الكفاف ( ص ٤٥ و٢٦)

وعلى الجانب الآخر من البحر ، تنتظر الزوجات على الشاطى عـودة أزواجهن من الغائسين الغائبين فى رحلات الغوص البحرية الطويلة ، وفى قصيدة من أجمل قصائده ، عنوانها « صدى الأشواق » ، يصور على عبد الله خليفة مشاعر الزوجة عندما تهل بشرى عودة زوجها ومظاهسر فرحتها ، ولكنه لا ينسى تصوير المعاناة الأليمة فى هذه الرحلات :

طافت البشرى بأهل الحي ٠٠ قومي واتركى عنك تهلات الهموم قد سمعت الكل في الأسياف يحكى عن شراع في المدى اجتاز اختبارات المحك لا يبالى الموج أو لفح السموم ساعديني ، رتبي عنى المساند وأسخى المسمع للهولو (١) وأصخى السمع للهولو (١) على المغان عائد أشهر الغواص تمطت ٠٠ فتبدت في حساب العمر قرنا وهو غائب الفرحى ساعة اللقيا دنت (ص ٤٨)

ومن مفردات عالم الغوص والبحر ينسب على خليفة أبيات قصيدته عن آهات « النهام » مغنى البحر ، ومواجهة الحيتان وقوة ابن السندباد في مواجهة البحر وحيواناته ، فهو صلب عنيد يستند الى تراث البحر في حكايات السندباد البحرى في « الف ليلة وليلة » •

انهم أقوياً يتصدون للمحال في أعماق البجار: كيف كنتم واللآليء

خبر الدنيا وخبرنى وارفع آهة النهام فى الأجواء باللحن الموقع روع الحيتان فى الأعماق يا ابن السندباد روع الخلم وأنصاف الرجال ٠٠ فى عناد فى عناد قل لهم كيف يكون العيش فى دنيا حقيرة يركب الكل المحال يركب الكل المحال ينبرون الوحل فى قلب الهلاك ينبرون الوحل فى قلب الهلاك باصطبار ٠٠ فى اعتلال يفلقون الصدف الموحل فى عز الظهيرة ( ص ٥٢ و ٥٣ )

ثم تعلو نبرة الرفض والاحتجاج على واقع معاناة صيادى اللؤلؤ وآلامهم ، فيقول الشاعر :

أيها المحروم يا ابن السندباد
زلزل الدنيا واسمعنى ، وصعد
للسما صرخة حق لا تحيد
اذ متى انصف ياليل الجوارى والعبيد
ومتى ارفع رأسى للصوارى
شامخا ، مثل شراعى فى فضا كل البحار ؟
ومتى يعلو على البتيل (٢) فى النور ازارى
كالبنود ؟

ها هنا الانسان فی ذاتی یردد عاد حقی ۰۰ عاد حقی ویزغرد ( ص ٥٤ و ٥٥ )

وتصور قصيدته الرئيسية « أنين الصوارى » التى منحت الديوان عنوانها رحلة الحياة في عمل الغواص منذ البداية مع قوة الشباب وخوض صعاب الغوص وجبروت البحر ، وحتى يستهلك في النهاية فلا يقوى على الاستمرار في مواجهة عنف البحر ومعاناة الغوص على اللؤلؤ • وتعكس هذه القصيدة خبرات الشاعر على عبد الله خليفة بحياة الغواصين وتجار

اللؤلؤ ، كما ظهر فيها تطور القصيدة في شعره من المباشرة والتقريرية الى الصور المركبة من مفردات عالم البحر ، لعل ابرزها المزج بين صوارى السفن وأنين المعذبين الظاهر في عنوان القصيدة « انين الصوارى » :

ها هم قد أبحروا ۱۰ كل الرفاق شرعوا بالشوق في بله انطلاق والمجاذيف مضت في البحر عنفا واتساق بينما تلك الصوارى في أنسين ۱۰ هي والنهام في لحن حزين ۱۰ لا يطاق ۱ ( ص ۷۰) ۰

تلك كانت بداية رحلات الغوص ، أما الغواص العجوز فيلخص عطاء الرحلة من موقعه على الشاطئء معبرا عما آل اليه حاله بعد رحلات العذاب وآلام المعاناة قائلا:

بعض انسان على الشاطئ ملقى كالرفاة عافه البحر واردته قوانين الطغاة بعد أن عاش سنى العمر مصلوب الحياة بين أفواه تنادى ، ومناد : حات من دينك حات ،

\* \* \*

وحظى قوت أفواه فقيرة فى نهاد الغوص أحيا فى الزحام أرقب البحر وأحشو تبغ غواص همام يسبر الأغواد قهرا واصطدام وأدى آيدى الرجال ٠٠ خرشتها كثرة الملح وأدمتها الحبال

غير أن البحار النواص لا يلبث أن يعتاد حياة البحر حتى يعشق البحر ويألفه ، ويكاد ينسى الشاطى، ومن عليه من أبناء وأهل وزوجة ، حتى ينال منه الكبر فلا يقوى على مواجهة البحر العنيف ;

شرعة البحر تريد الأقوياء وأنا جسمى عياء أنف المجذاف عن كفى اباء أبدا با بحر مالى من عزاء

فى ديوانه الأول ، أنين الصوارى ، كان البحر مجالا لاسقاط الهموم الاجتماعية من خلال تصوير حياة الغواصين على المؤلؤ فى الخليج ، فطفت مفردات عالم الغوص لتشكل اضافة جديدة لأدب البحر ، غير أنها كانت اضافة مباشرة بما فيها من تقريرية وحماسة مباشرة بلغت أحيانا درجة الخطابية ، أما فى ديوانه الثانى « اضاءة لذاكرة الوطن » فان على عبد الله خليفة يقترب بعالمه الشعرى صوب المزيد من الخصــوصية فى تركيب الصور المستمدة من تراث البحر دون مباشرة أو خطابية ، « وبدلا من الهموم الاجتماعية قفزت الهموم الوطنية عن انتفاضات البحرين الوطنية وضهدا، أحداثها ، وخلال كل ذلك أخف على عبد الله خليفة يغنرف من مخزونه البحرى ليشرى القصيدة المأخوذة من عالم البحر ومفردات قاموسه اللغوى والشعرى والبحرى ، و فنطالع كلمات الأصداف والمد ورمــل الشهدا، كما يقول فى قصيدته الجميلة الموحية « لغة الظمأ الأرجوانى » وهو يخاطب البحر والمد ، كى يتجــدد فى موجة جـديدة من النضال والفحدا :

#### \* \* \*

فاعتنقنى . أيها المه ، تواريخ جديدة وتجسد عطش الأرض التي لم ترو ٠٠ منى كنت بالأمس على الشاطئ رملة يغسل الطل على أذيالها ملح البحار استراحت في الثنايا قطرة الدم ــ الدموع ٠٠ بعض شيء من فتات الصبر في حزن القلوع حين يرمى الموج أوصال الرجال فوق أسياقي الخليج

وأنا خوصة نخل فى حصير
ننر الموسم أولادى عليه
همسهم جاء صراخا ، وصراخى جاء
فى الحقل طعين

(١) الهولو : لحن الغواس •

(٢) البنبل: مركب كبير للغوص •

# شاعر له قضيـــة من الخطابة والسداجـة الى الرمز والعدوبة

قاسم حداد ، شاعر مجدد ، من أبرز وجوه الحركة الشعرية الجديدة في البحرين ، وهو شاعر صاحب قضية ، وقضيته هي الوطن ، البحرين والوطن العربي ، فالوطن هو حبه الأثير والوحيد ، وحسوله تدور معظم قصائده ودواوينه ، وتعد بمثابة تنويعات على لحن هسذا الحب العظيم والجارف ، وتنعكس في شعره ملامح تطور رؤاه نحو الوطن ، من التأثر بالشعراء العرب المحدثين الى ابداع لغته الخاصة وقاموسه المنفرد وصوره المتجددة ، ومن الغضب والتورة والخطابية والمباشرة الى الرمز البديع الشفاف والعذوبة والرقة والتجديد في استخدام السكلمات والتكثيف الشعرى الخلاق ، في سيمفونية من الألوان واللوحات التشكيلية وطبيعة البحرين الساحرة ، واتساع آفاق الرؤى نحو الشمولية والكونية والمزب بين وضع الانسان في الكون ووضعه الاجتماعي والسياسي ، مع احيساء التراث وبعث الشخصيات التراثية وتوظيفها في تقديم رؤى معاصرة تفيء الخاضر وتشرى قضيته الاثيرة ، الوطن ،

وقاسم حداد شاعر غزير الانتاج ، فقد أصدر حتى الآن ثمانية دواوين شعرية هي : « البشارة » ( ١٩٧٠ ) ، « خروج رأس الحسين من المدن الخائنة » ( ١٩٧٢ ) ، « قلب الحب » (١٩٨٠)، « القامية » ( ١٩٧٠ ) ، « قلب الحب » (١٩٨٠ ) ، « القامية » ( ١٩٨٠ ) ، « شظايا » ( ١٩٨٠ ) ، « سشى مخفورا بالوعول » ( ١٩٨٤ ) كما يؤدى قاسم حدود دورا قياديا في الحياة الثقافية بالبحرين ، فهو يشارك في ادارة نشاط أسرة الأدباء والكتاب ، في الندوات والأمسيات ، والكتابات وفي المسرح والنقد وله كتاب عن « المسرح البحريني – التجربة والأفق » ( ١٩٨٠ ) ، ومقالات ودراسات نقدية متعددة ، وذلك بالإضافة الى اسهامه في الحركة الأدبية العربية ، المؤتمرات الأدبية والهرجانات الشعرية العربية ، وهذا ما حقق المحدثين في هذا المضمار ،

وقاسم حداد شاعر جاد يستوعب التراث والتاريخ ، ويبدع شعره باصرار كقضية حياته الوحيدة ، وكأسلوب كفاح ونضال من أجل التقدم بالوطن ، فهو يرى أن « الشعر هو هوا» الزمان ، الشعر هو بوصلة الوقت ، وكل نمعر لا يصوغ وقته ولا يبتكر مناخه ، يتخلف عن حركة التاريخ ، والشعر لا يهتم كثيرا بالذين يرغبون في الاسترخاء ، الذي يسترخى سيتركه الزمن ، ومن يرغب في الاسترخاء عليه أن يبتعد عن الشعر ، والشعر ضد الاسترخاء بشنى أشكاله ، ( مجلة «كلمات» الفصلية البحرينية العدد الأول خريف ١٩٨٧ ) ،

كما عبر الشماعر قاسم حداد عن تجربته الشعرية ورؤاه ولحظات ابداء المشعر في ديوانه الرابع « قلب الحب » • فهو مهنده سي يصوغ الكلمات والجمل والموضوعات وينتقيها من لغات كثيرة ويستعد لهذا اللقاء مع الشعر « كما لو أنه في امتحان صعب » لأن قاسم حداد معنى كل العناية بالتجديد في الكلمة والقائب والشكل وابداع قصيدة جديدة :

وأقف كالمذهول مكذا
استعد للقائك كما لو أنه امتحان صعب
اهندس جملا وموضوعات
وأردد كلمات مصاغة من لغات كثيرة
( قصيدة « لماذا » ص ۷٥ )

وهو يهيم وحده في غابات الليل ، لا يهدأ ولا ينام ولا يهجع بين الحروف والكلمات والخيالات ، يمتزج لديه الالم والفرح والفردوس والجحيم، والكل ينام ولكنه يقظ لا يهدأ ويظل يهدر « كالموجة المجنونة المتأرجحة في قدم مارد طائش » ، ويصاب جسده بالمرض حتى يلد قصيدته الحية « النشيطة » ، وهو يعنون قصيدته « الجحيم الحميم » تعبيرا عن عسداب الشاعر في لحظات الابداع :

لا أهجع حروف وكلمات وشظايا خيالات وومض فوق الوسادة الرفاق ينتقلون من حلم لم ينته الى حلم لم يبدأ وأنا لا أهجع كالموحة المجنونة المتارجحة . . .

فی قدم مارد طائش
ولا أهجع
یختلط الفردوس بالجحیم فی لیج صریخی
ولا أهجع
وفی الصباح
حین یستیقظ الرفاق
یجدون فی فراشی جسدا مریضا

كما يصور قاسم حداد فى قصيدته « بحرية أكثر » أثر تجربة الشاعر ومعاناته فى تطور شعره من المباشرة الى اعادة صياغة الواقسم و تركيب كلماته وصوره تركيبا جديدا • وهو يخاطب الوطن فى هسفه القصيدة ، فبعد أن كان يقيم علاقات مباشرة مع الكلمات ويتصل بالوطن ، اضطر للبحث عن طرق جديدة لابداع الشعر بحرية أكتر ، فصار شعره على السنة الناس ، وانسعت مجالات الابداع ، فيكفيه حب الوطن وشوقه الثابت فى القلب كى يستمر فى قول الشعر :

صارت قلوب رفاقی
دفاتر تقرأ و تحضن
وبحریة أكثر
صرت أقیم علاقات مع الأفق
وحین أكون فی البحر أو فی الصحراء
فی الغابة الحجریة
أو فی الغیبوبة
لا یغارقنی الشعر
لا یختاج الشاعر سوی لشوق
فی القلب
من أجل أن یتدفق
وأنا لست فی حاجة لشیء سواك
فانت شوقی المتأجج

ويهتم قاسم حداد بالتجديد في الكلمات واللغة ، كما في قصيدته « الحبيب » فهو يعيد تشكيلها وتركيبها وفكها « ليغزلها من جديد » كي يصوغ فيها أحلامه وسهر لياليه ومدنه وأشواقه وطموحاته لقصيدة جديدة قادرة على التوصيل والبقاء :

يهيى الها كلمات جديدة جديدة جدا أحيانا كانه يتعلم اللغة الأول مرة انه يستعد اليحمل لها كل عمره وكلما استعد أكتر للقاء (ص ٦٦)

بدأ قاسم حداد تجربته الشعرية بالتأثر بالشعراء العرب المحدثين ، بدر شاكر السياب وعبد الوهاب البياتي وصلاح عبد الصبور وأدونيس ، وبشعر الخمسينيات الحماسي المباشر ، كما اتفق على ذلك نقاده • فكتب الناقد العراقى طراد الكبيسى ، في دراسته « الحركة الشعرية الجديدة في البحرين وموقعها من حركة الشعر العربي الحديث ، . قائلًا عن ديواني قاسم حداد « البشارة » و « خروج رأس الحسين ٠٠ » : « ان قاسم اسير تأثيرات مباشرة لشعراء آخرين ، البياتي والسياب بشكل خاص ٧ لا يبدو هذا في بناء الجملة ، واللغة ذات الطابع الوثائقي والتشكيل الايقاعي وحسب ، بل وفي الأفكار والاستعارات وهـذا التشكيـل والأفكار والاستعارات ، استعارات من البياتي واضحة ، وخاصة في شعر البياتي الخمسيني كما هو في ( أباريق مهشمة ) مثلا ٠ كما نجد تأثير صلاح عبد الصبور ، وخاصة في ديوانه ( الناس في بلادي ) واضحا على رؤية قاسم للمدينة في قصيدته ( يأيها الانسان ) ٠٠ « وأضاف الكبيسي قائلا : وبدلا من أن نجد آثار الشعر الخمسيني العراقي والمصرى خاصة في شعر قاسم - كما في ( البشارة ) - نجد أثر ادونيس يبدأ بالظهور هنا ( في ديوان خروج رأس الحسين ٠٠ ) وخاصة قصيدته « هذا هـو اسمى » ، نلاحظ ذلك في بعض التعابير ، وفي بناء القصيدة واستخدام الفوارز (/) في محاولة لمسرحة القصيدة كما هو بارز في قصيدة قاسم ( صلاة الخوف ) · « ( مجلة الاقلام ، مايو ١٩٨٠ . عدد خاص عن الأدب العربي في البحرين) •

 اربطا منذ أول نشأتهما بالتجربة الادبية التى غذى رجالها بقصائدهم وخطبهم ومقالانهم الصحفية ذلك المسعور وغرسوه فى المجتمع من حولهم ، كما استمدوا منه جذور تجربنهم الأدبية وبخاصة فى مراحل الغليان الشعبى ، مما أثر سلبيا فى المراحل الأولى ـ الخمسينات منلا ـ على المسوى الفنى للتجربة الشعرية فطبع معظم القصائد بطابع الخطابية والنفريرية والصراخ ، « كما كتب الشاعر والباحث البحرينى علوى الهاشمى فى كتابه ، ما قالته النخلة للبحر ، الشعر المعاصر فى البحرين » (ص. ٢٦ و ٢٧ ) .

لذا ظلت قضية الوطن المجال الأثير الممتد عبر دواوين قاسم حداد الشعرية ، التى بدأت بالسذاجة فى الرؤية والمباشرة والحماسة والتقريرية ، فقد ، كانت الرؤية فى ( البشارة ) رومانسية شفافة تتماتى وطفولة المرحلة الشعرية وبراءتها ٠٠ وفى ( البشارة ) ظل المنطلق الفكرى ساذجاء كما ذكر الناقد البحريني أحمد المناعى فى تعريفه بالحركة الأدبية فى البحرين \* ( مجلة الاقلام \_ عدد ابريل ١٩٧٥ ) ٠

ولكن حرص قاسم حداد على تجاوز تجاربه الشعرية الأولى، واقتران التزامه بقضية الوطن بالتجديد في ابداعه الشعرى، يتضح في دحلت الشعرية ابتداء من ديوانه الثالث « الدم الثاني » • فمع أن الصوت العالى بالغضب والثورة استمر في طرح التقريرية والحماسة في هذا الديوان، الا أن الصور الشعرية والوعى الفكرى والتسراكيب المكتفة أخذت تغزو بدورها قصائده في محاولة واضحة لتجاوز بداياته الشعريسة الأولى • فظهرت الصور المركبة من الألوان ومن طبيعة البحرين، وقلت العبارات المسكوكة والكليشيهية، وقل التفاؤل الساذج وتقاطر الحزن العميق في كلمات القصائد • ها هو ذا الشاعر يخاطب الوطن في قصيدة « الدم الثاني ، التي منحت عنوانها لديوانه الثالث:

يا وطنى المراق
كنت نهرا وشمس
تصعد فوق الهمس
كيف استحال صوتك الراعد كالهجوم
بحيرة يغرقها الوجوم
ولست وحدى ١٠ انها النجوم
والشجر الناعس فوق صدرها والعوسج المسموم ( ص ٢٣) ٠
هكذا يبدو الوطن الحزين في رؤية الشاعر ، لذا فهو يصرخ :

غیروا شکل آسمائکم غیروا الشعر والخبز والعشب ولکن دعونی آغنی دمی مرة قبل موتی دعونی أوقع تاریخی المسنهام ارتعاشا بصوتی (ص ۳۵)

أما الوطن العربى فهو « أغنية فى الرماد » ، كما فى قصيدته « غنغرينا • وأول الماء حلم » • لذا يرى الشاعر المدن تجسد المجدل والحزن . « فى كل أرض لى الآن عاصمة للخجل ، ﴿عاصمة للبكاء » ، و الحزب ، « فى كل أرض لى الآن عاصمة للخجل ، ﴿عاصمة للبكاء » ، وهذا انتظار مجرم ، هل يخرج التمثال من احجاره السوداء » • وهكذا فالغضب والحماسة هما أبرز ما فى قصائد ديوان قاسم حداد التالث « اللم الثانى » • وحتى طرفه بن العبد ، الشاعر الجاهلى ابن البحرين ، يستدعيه الشاعر قاسم حداد ويضمن قصة حياته ومأساته هموم الوطن والشاعر المعاصرة ، فى قصيدته « تحولات طرفه بن الوردة » فيقول طرفة :

هذه بلاد ستخلع أبناءها واحدا واحدا

في الحفاء

وما زلت أعشيق هذه البلاد التي قتلتني

مازلت احملها كوكبا في قميصي ( ص ٩٩ )

ومع ذلك فان الشاعر يتمسك بالوطن الذى قتله ويقدم له الهدايا ، لأنه يستمد وجوده من هذا الوطن ، فبعد أن يضمن القصيدة قصة الرسالة التى حملها طرفة بن العبد لوالى البحرين والتى أوصت بقتله ، يعلق عليها قائلا :

هكذا أخبرتنى بلادى التى اسمها فى القصيدة واعطتنى صوتى وألوان حبرى ولكنها شردتنى وحين التقينا قبلت جميع اعتذاراتها وقلت احملينى بدا للهدايا الجديدة (ص ٧٠)

هكذا ينتقى قاسم حداد شخصية شاعر عربى عظيم ويحيى سيرته ويمزجها برؤيته وهمومه المعاصرة ، هذا الشاعر الجاهلي ، الذي

انكرته عشيرته ففارقها ولجأ مع خاله الشاعر الملنمس الى ملك الحيرة . ترددت حول مصرعه روايات متعددة ٠ فيفول كرم البستاني ، في مفدمة ديوان طرفه ، انه كان يتيما مسرفا ماجنا ، وكان أيضما شاعرا مبدعا جميل انعبارة والصورة ، وانه لما أنفق كل ما يملكه من أبل ، اتجه . هو وخاله الشاعر الملتمس ، الي عمرو بن هند ، ملك الحيرة . الذي كان يقصده الشعراء وينشدونه الشعر ، فأعجب ملك الحيرة بشعر طرفه وضمه الى مجلسه ، غير أن طرفه لم يلبث أن استخدم شعره في التشبيب باخت الملك وفي السخرية منه ومن زوجها \* فدبر الملك لقتله هـــو وخالــه الملتمس ، وبعث مع كل منها برسالة الى أبو كرب بن الحرث والى البحرين وطلب منه قتلهما • ويقال ان الملتمس قرأ رسالته بالطريق وطوح بها في النهر وغير طريقه الى الشام • أما طرفه فانه أصر على توصيل رسالته الى والى البحرين ، ورفض أيضا عرض والى البحرين بالهرب وصمم على البقاء بالسبجن لانه برى، فرفض والى البحرين بدوره أن ينفذ أمر الملك بقتله وطلب من الملك ايفاد رجل آخر ينفذه ، فعين ملك الحيرة واليـــا آخر على البحرين يدعى عبد هند ، نفذ أمر القتل في طرفه وفي الوالي السابق أيضًا • وثمة روايات أخرى عن مقتل طرفه بن العبد ، تختلف في التفاصيل وتتفق في مصرع طرفه بن العبد . ويرى د. طه حسين ، في كتابه « في الأدب الجاهلي » ، ان قضية مصرع طرفه اسطورة ترددت في « طبقات ابن سلام » وأغاني الأصفهاني • ( ص ٢٢٦ ) وقد خطي طرفه بن العبد بمكانة في شبعر قاسم حداد وسنواه من شعراء البحرين المعاصرين •

ويظهر استخدام الألوان فى قصيدته « زهرة الحزن » حيث يوجه الشاعر الأسئلة حول صورة الوطن المتغيرة : « وطنى هذا أم الغربة أم قائمة البحر ؟ » ، « وطنى هذا أم الدهشة فى خارطة البحر استوت رملا ، لماذا » ؟ ويضيف :

هذا وطن لا يختجل الآن من الألوان والصورة بالأسود والأبيض هل يذكر ؟ هل تختلط الألوان في عين بلادي ، هل أقول ؟ ( ص ١٠٨ )

اذا كانت المباشرة والتأثر والخطابية قد تجاوزت مع الصور الشعرية واستخدام الطبيعة والألوان والتراث فى ديوان الشاعر الثالث ، الدم الثانى ، ، فانه قد استكمل تطوره الفنى فى ديوانه الرابع « قلب الحب »،

ففى هذا الديوان تكاملت رؤيا الشاعر وظهرت لغته الخاصة ، وجاورت سيمفونية الألوان واللوحات التشكيلية العذوبة والرقة والتجسديد فى استخدام الكلمان ٠ كما انفرد هذا الديوان بقصائد يعبر فيها الشاعر عن تجربته الشعرية ولحظات ابداعه الشعرى وعن رؤاه أيضا ، وقد تناولتها في السطور السابقة من هذه الدراسة ، فقصائد الديوان بالغية القصر والتكتيف والايحاء والرقة والعذوبة والجمال ٠ والوطن هو الحب والحبيبة ، وهو الموسيقى « السابحة في حليب أطفالنا ، والتي ننام ونصحو وهي ساهرة تحرس أيامنا » (ص ١٦٠) والوطن في قصيدته « الهنا والهناك حبيبة والحبيب هو الشاعر ، وهما لا يفترقان بالرغم من براعة الصور التي يستخدمها الشاعر لتصوير المفارقات بين وضع الحبيب وحالة الحبيبة ، ومع

وهو هناك (ص ١٠٦)

ذلك فان الحب يجمعهما:

ولعل أعظم تصوير لرؤية الشاعر لوضعه ازاء الوطن وذكرياته وأوضاعه ، هو تصويره لنفسه في زمرة العصافير الصغيرة ، ولكنها انفوية والمبشرة ، فبعد أن يسرد بكلمات مباشرة وواضحة الأسكال والأجهزة والعلاقات والجسور والقوى الكبيرة والكثيرة التى تفصل بينه وبين الوطن ، والمفارقة بين قوة التحديات وضخامتها وضآلة الشعراء ، العصافير الصغيرة ، يقول في قصيدة « القمر الشتوى » ، مستخدما الرمز البسيط الشفاف والعبارات الرقيقة الواضحة :

converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

و نحن لسينا أكنر من عصافير صغيرة صغيرة حدا و لكن كلما ازدهر القصر الشنائى فى حدائقه كلما صارت العصافير الصغيرة جدا أكسر قوة من العنف والعسف المتراكمين

وتتطور رؤية الشاعر قاسم حداد للوطن مع تزايد دواوينه وثراء ثقافته ومعرفته وتجاربه ، فتكنر الأصوات السياسية والرؤى الاجتماعية، وتقطر القصائد حكمة ولكنها تزداد تكثيغا مع استخدام رموز الألوان والطبيعة والأطفال في صوره الشعرية ، فهو في قصيدته « مرآة لؤلؤة الوقت ه ، يكشف الوطن في صور الذين يعملون ويهزون الكون من الجذور ويخلقون الجمال ويضيئون الظلام الأسود ، ان هؤلاء العاملين على الأرض هم الذين يهزون :

جذور الكون الميت المين الكون الحي الكون يبنون جمال الكون الحي أريك التوق الأحلى الشوق الأعلى الشوق الأعلى في الخطوة مندهش مرتعش أصغى وأجي أخذت بيدي هذا الأسود عتم الأيام يضي (القيامة ص ٣٦)

وفى قصيدته « مرآة الجسد » يصور الشاعر الوطن الميت وهو يحمله ويسير بحثا عن رأسه التى يمكن أن ينهض معها ويغير الكون • ويستخدم الشاعر الخيال الفنتازيا فى تركيب صورة من مفردات الواقع والفكر :

هذا وطنى المناور وأبحث عن رأس أحمله والرأس هناك هناك

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فخذني

هات الرأس أقوم وأقلب قاعات الكون

تقلص حنى كاد يصير قديدا

الفضة تحرسنى والريش الناعم يلمسنى فاصير قويا

والتابوت يلح

تعال تعال

فهذا التابوت سيحمل حيا وميتا ويدور به

ويموت به

فالجسد الحي الميت وحش البشر الجائل في

ليل الناس ( القيامة ص ٤٩ )

وفى قصيدته « اشراقات طرفة بن الوردة » ، من ديوانه السادس « انتماءات » يقدم رؤية مأساوية جميلة للوطن بلسان طرفه ، بعد أن يتغزل فى الوطن بأعذب الكلمات وأرقها ، فالوطن « حبيبة قلبى » ، وهو « أرض أجمل من كل الجنات » • ولكنه يذكر رحيله العاصف ذات مساء ووطنه « مختبى فى الجسد المرضوض » ، يبحث عن الدف علم يجده سوى فى « ثقب صغير » سعى نحوم بكل آماله وطمولاته ، غير انه وجد فيه المفاحأة الصادمة اذ كان ثقب بندقيته ؟

وطنى في اللهث

فى الخطوة نحو النقب

كان الثقب باب الكون في عيني

فالقيت بكل التعب الدهرى في الركض

رأيت الثقب ماء

ياحبيبي

ما الذى يفعله العاشق مقتولا

سوى الرقص مع الموت المؤدى للحياة

واقتربت

الثقب في عيني

ووحدى في عيون الثقب

وحدى للحياة

حبيبي خلته ٠٠٠ لكنه كان عيون البندقية ٠٠٠ وتناسيت البقية (اننماءات ص ٥٣)

مكذا تقدم توظيف التراث واحياء وبعن الشخصيات الترابية واستخدامها في تقديم رؤية معاصرة تفيء الحاضر ، كما فعل قاسم حداد مع طرفه بن العبد في ديوانه « انتماءات » وفي ديوانه السابع » شظايا . تمكن الشاعر من ابداعه الخاص ، وأخذ يثق بقدراته وطريقه ورؤاه . فتجنب الاطالة والسرد واتجهت قصائده الى النركيز والقصر والتكتيف الشعرى الموحى ، ومضت نحو الكشف الجديد والخلق والبوح بأقل عدد من الكلمات ، حتى لا تتعدى بعض قصائد هذا الديوان كلمات معسدودة ولكنها ثرية الأبعاد والايحاءات ،

وتستمر في هذا الديوان ، « شظايا » ، الرؤية المأساوية للوطن . فالشاعر يظل يتساءل بألم « النوارس المذبوحة » في قلبه عن وطنه ، ويصور الشاعر دم النوارس يصبغ ثيابه في قصيدة جميلة مؤثرة تحدن اسم « النوارس » ، ولكنها تتساءل مع الشاعر عن ماهية الوطن وهويته بمفردات تمتزج فيها الطبيعة والألوان بالرؤيا :

هل أنت وطنى ؟

لست فى ريبة ولا فى ثقة
ولكن النوارس المذبوحة فى قلبى
لا تقدر أن تنام
تظل مرعوشة تنتفض وترهش
فتصبغ ثيابى بارجوانها
لا تخجل النوارس من ذبحها
لم تكن فى ريبة ولا فى ثقة
ولكنها كانت تسال
هل أنت وطنى ؟
ولكنها لانوارس المذبوحة فى قلبى
ملك النوارس المذبوحة فى قلبى
والتى لا تنام
ماذا اقول لها لكى تهدا فى الذبح ؟

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ومع ذلك فان الشاعر لا يكف عن عشق الوطن ، لأنه يماء الحياة وصلابة النخل ودفء الانتماء ، وذلك في أحدث قصائده وأطولها ، « يمشى مخفورا بالوعول ، ، اذ يقول :

اطمئنی انه وطنی
سینسی غدره الیومی یوما
قلت : لا تستعجلی موتی فهذا النخل یعرفنی
عقدت بکاحلیة الخیل یوما
کنت مضطربا طریدا شاردا
والماء ینقصنی
فاعطانی عباءته و کوخا دافتا

وبعد . هذا هو قاسم حداد ، شاعر البحرين الذي يعشق الوطن ، وتشكل كتاباته ودواوينه تنويعات على لحن الوطن والتزامه بقضايا الحرية والعدالة والقومية .

### ٤ ـ على الشرقاوي

#### شاعر يستمد الهامه من هموم العصر ورموز التراث

على الشرقاوى شاعر عربى من البحسرين ، يغترف شخصياته وصوره وقصائده من التراث العربى عامة ومن تراث بلده ومنطقة الخليج بوجه خاص ، هكذا يصل الشرقاوى الماضى العربى بالحساضر العربى ، ويوظف خبرة الماضى وحكمته فى خدمة الحاضر المعاش ، فيحيى التراث ويشحنه بمضامين عصرية وهموم اجتماعية وسياسية معاشة ، ويقدم أنموذجا حيا لامتزاج الاصالة والمعاصرة ، فى ابداع شعرى جديد تتالف كلماته وصدوره من الطبيعة البحرينية الجميلة ، حيث البحر والزرع والنخل . .

وهو شاعر مفكر يمتزج لديه العام بالخاص والذات بالموضوع ، من جراء احتضائه لقضايا وطنه وأمته ورؤيته للشعر كاداة للتغيير الاجتماعي والسياسي والحضارى • وبقدر ما هو مهموم سياسيا واجتماعيا ، فانه حريص على التجديد والابتكار والاضافة في الشكل الشعرى وفي ابداع مفردات قاموسه الحاص ، في صوره وقصائده ودواوينه الكتيرة والمتتابعة منذ نشر أولى قصائده سنة ١٩٦٧ في أعقاب النكسة حتى اليوم ، حيث تزايد نشاطه وامتد الى المسرح وأغاني الأطفال والشعر العامي ، حتى رئاسته لأسرة الأدباء والكتاب في البحرين •

فقد أصدر الشاعر على الشرقاوى حتى اليوم ستة دواوين شعرية مى : « الرعـــ فى مواســـم القحط » ( ١٩٧٥ ) ، « نخــلة القلب ، ( ١٩٨١ ) ، « تقاسيم ضاحى بن وليد الجديدة » ( ١٩٨٢ ) ، « عى الهجس والاحتمال » ( ١٩٨٣ ) ، « رؤيا الفتوح » ( ١٩٨٣ ) ، « المزمور (٣٣) لرحيق المغنين شعر شين » (١٩٨٣ ) ، مع ديوان من الشـــعر العامى بالاشتراك مع زوجته الشاعرة فتحية عجلان عنوانه « أفا يافلان » (١٩٨٣)، وذلك بالاضافة الى قصبدة طويلة عن حصار بيروت وقصائده الأحدث المتتابعة ،

وقد تحدت الى الشاعر على الشرقاوى عن تجربته الشعرية والأدبية عرواه وطموحاته ردا على سؤال لى حول هذا الموضوع قائلا: « صادقت الصعاليك وعايشت الزنج والقراهطة وسكنت في عشق الصلوفيين وسافرت في آحزان السياب وأحلام صلاح عبد الصبور ، وتسكعت مع لوركا وناظم حكمت وبابلو نيرودا ، كلهم كانوا أصدقائي ، كنت أبحث ومازلت عنى وعن الانسان والمجتمع في داخل نفسي أو في الواقع المعاش » ،

والكتابة عند الشرقاوى « هم يومى ، قلق ، معاناة ، واحباطات أقفز فوقها بالاسمرارية والمواصفة • الكتابة هم ، متلما يفكر الأديب فى زوجنه ، فى عمله ، فى أطفاله ، فلا بد أن يفكر فى كتابته ، تطورها ، تجددها ، ابتكارها • انه الاحتراق يا صديقى ، ان لم تحترق لن تستطيع الكتابة • الشاعر رماد قصائده » • • ( جريدة « أخبار الخليج » البحرينية ١٥ أكتوبر ١٩٨٢ ) أو كما يقول فى مقصطع من قصيدته الطوبلة درسائل » :

اکتبینی ان دم ان طلمة من دم تتضور عینی لحرف یضی الکلمة حب تحیل دمائی المحاطة بالقبر طیرا جری المحاطة بالقبر فان السطور تعمدنی اتحول فی ومضها قامة کالمدی وربیعا أصیر علی الکون

كل الحقول حرونى

فهل توقفین نزیفی ؟ ( نخلة القلب ص ٩ )

فابداع الشعر في سطور على الشرقاوى هو الذى يعمده ويمنحه الحياة والتواجد • والشعر هو أداته ووسيلته للتواصل مع الناس والأحبة واكتشاف المجهول ، كما يقول في قصيدته « فتوحات » :

يغلقون النوافد أفتح بالشعر نافذتي أفتح بالشعر نافذتي وأغادر في نسغ الكلمات الطرية نحو المجاهيل أعزف بالورقات الصبية عذب المواويل •

ز نخلة القلب ص ١٤٥)

ولعل أبلغ وصف لرؤية الشرقاوى الأهمية الشعر في حياته قولسه في مقدمة ديوانه الخامس: «رؤيا الفتوح» «لست الارؤيا في حرف» •

وأضاف على الشرقاوى ، فى شهادته لمجلة « كلمات » البحرينية ( العدد الأول خريف ١٩٨٣ ) ، قائلا : « المهم بالنسبة لى أن لا أكرر تجاربى • أن أبتكر ما يستحق أن يقرأ فالشعر الذى لا يخلق الجديد والمختلف لا بد أن يجد له مكانا فى متحف الغبار » فالمهم لدى الشاعر الشرقاوى هو التجديد : « الهاجس الجدة ، الابتكار ، الشكل المغاير ، الصورة الحية الفنية الثرية ذات الأبعاد المتفجرة ، انه البحث عن التنوع الذى هو الحلم » •

والتجديد عند على الشرقاوى يرتبط بالاصلة ، يبعث التراث واستلهامه وتوظيفه فى شعره الحديث وشحنه برؤاه العصرية ، فهو شاعر عربى أصيل لا يجنح الى التغريب أو الرموز والاساطير الغربية ، فمن التراث العربى ، المتصل بتراث الخليج أيضا ، ينتقى على الشرقلوى شخصيتين من التاريخ العربى ، فى ديوانه الأول « الرعد فى مواسسم القحط » ، فيحييهما ويبث فيهما رؤاه العصرية ومفساهيمه وهمومه الاجتماعية والسياسية ، من خلال صوره الممتزجة بالطبيعة ، الغابة والورد والحقول والرعد والماء والنخل ، اضافة الى صور البحر فى قصيدته والمتربح علنى بعد اغتيال أحد الحوارج » ،

تسافر بين تجاعيد وجهك قافلة الموت تكتشف اللذة موطنها ـ غابة الدم بوابة صار صوتك هل كان معزوفة الورد ؟ (كان فصول شتاء وكان حقول مجاعة ) تسافر ، يعرق في وجهك القيظ يطلع نسخ الترقب من زهرة الملح ، فهل خطواتك رعد وماء ؟

وبكلمات أكثر تقريرية ومباشرة يحدد الشاعر هدية و سلطان ، ا المغتال من الحوارج ، ويسقط من خلالها هموم القهر والفقر المعاصرة ، في رؤيته الاجتماعية والسياسية لحركة الحوارج واضاءته الجديدة لها : سلطان ٠٠ أعرف أنك تبحث في سعف الكوخ عن كتب خبئت منذ عام وأعرف أنك تبحث في زرقة المحر عن جزر أن تراها وتبحث ٠٠ ( في البحث ظل مذاق الغربة موتا وظل اشتها الهرف أنك عشت احتجاج

سلطان • اعرف أنك عشت احتجاج يتابعك المخبرون

لانك متهم بالتوحد بالفقراء ومتهم بتعاطى الحضور ( البلاد التي تتحول فيها الزوايا

مخافر للقتل ، ليست بلادى )

تطالب بالحبز

يتابعك المخبرون

ولكن الشعر بعد أن يكشف مغزى الاتهامات القديمة ، وأهمها التوحد مع الفقراء وحمل همومهم والمشاركة في قضاياهم ، يرفض انكاره لبلاده ويربط بينه وبين أبناء الوطن في حبهم جميعا لهذا الوطن قائلا :

ولكن لن تكون على الأرض الا بلادك فى الحزن والعيد تبقى بلادك فى الصحو والنوم تبقى فى كل شىء بلادك أنت بلادك التن بلادك سلطان ١٠٠ اعرفك الآن آكثر ، أعرف أنك عشت بسبيطا كنخل بلادى ، كأحزانها يوم عيد وحين يردد اسم الحبيبة في جلسات المساء تصلى وتكتم حبك ،

تحمله أرخبيلا من الوجد

(حين تصيرين أنت دمى أستحيل أنا ساعديك ) (ص ٩ و ١٠) و يختتم الشاعر قصيدته مخاطبا « سلطان » ، قائلا بأنه يكفيه أنه طرح سؤالا ظل ينتظر الاجابة :

فأنت خلقت سؤالا

هل يقتلون السؤال ؟ (ص ١٤)

وفى قصيدته « هكذا تكلم أحد القرامطة » يقدم الشياعر على الشرقاوى رؤيته العصرية لحركة القرامطة ، مخاطبا « وردة الجوع » ، مغترفا فى تراكيبه « مع القرامطة » من دمع الصعاليك « المستحمين فى أنهر الجوع » ، مستخدما صور البحر والشواطى والماء والورد فى التعبير عن بؤس القرامطة وفقرهم وتعبيرهم عن الحلم الباقى ، فحتى فى الجوع والقهر والقبر ومياه البحر المالحة تورق الوردة وينهض النخل من بين القبور ويولد الأطفال رمزا للأمل فى الغد الأفضل:

يا وردة الجوع ، يا كل شيء لمدى

نهارا أراك

نخيلا تقايض شاهدة القبر بالقبر،

أنا البحر ،

جلدى الشواطىء،

أسكن في قطرة الماء ، في الطلع أسكن ،

فى التربة المستحمة بالانتفاضات

في مطلع الصيف أسكن،

يا وردة الجوع

هزى جدار الأزقة يطلع طفل

وهزى الصدى

صنما يسقط الحقد ، في الوحل يسقط

في الوحل ،

في الوحل

يا وردة الجــوع

قد يمنعون النعاس عن العين ٠٠ لكن

سابقي أنا الحسلم .

كل الجهات طريقي ٠ ( ص ٤٥ – ٤٧ ) ٠

اذا كانت هذه القصائد الأولى للشاعر على الشرقاوى قد شابها المزيد من الكلمات المباشرة والجمل والتراكيب التقريرية المألوفة ، فانه لم يلبث أن تقدم نحو مزيد من التكثيف والترميز والتجديد والتراكيب الجديدة في قصيدته الطويلة ، التي تشكل وحدها ديوانه الثالث المعنون : « تقاسيم ضاحي بن وليد الجديدة » •

فهن التراث الشعبى البحرينى ينتقى الشماعر على الشرقساوى شخصية فلة هى شخصية الفنان البحرينى ضاحى بن وليد ، المرتبط بفن البحر وغناء البحر وشقاء البحر كذلك ، المولود عام ١٨٩٠ والمتوفى عام ١٩٤٥ ، الذى اشتغل بالطرب والغناء والتلحين ، واشتهر فى منطقة الخليج بالحانه المتميزة وأدائه المتفرد فى غناء « الصوت الخليجى » ، كما فاق سواه حتى أستاذه محمد بن فارس فى براعة ريشته وعزفه على آلة المعود ، وقد عمل قبل ذلك « نهاما » أى مغنيا يصاحب الغواصين ويرقه عنهم على ظهر السفينة فى عرض البحر ، وكان أسمر اللون قاتمه مع بعض الجدرى فى الوجه ، وقد اختنمت حياته بنهاية ماساوية اذ مات بعد أن تجرع زجاجة من الكحول ( السبيرتو الحارق ) ، كما يقول الشماعر البحرينى علوى الهاشمى فى دراسته « مستويات الرمز وفاعلياته » البحرينى علوى الهاشمى فى دراسته « مستويات الرمز وفاعلياته »

ففي هذه القصيدة الطويلة ، « تقاسيم ضاحي بن وليد الجديدة » ( ٦٤ صفحة قطع صغير ) ، يعبر الشاعر على الشرقاوى عن غربة هذا الفنان الشعبى ازاء سيطرة الآلات الغربية ، على الفن العربي البدوى الأصيل والنقى والبسيط ، ويرمز من خلال ذلك الى سيطرة الغرب على الانسان البدوى العربي الطيب وعلى مقدرات الأمة العربية وثرواتها وعقلها ، مركبا تعبيراته الجديدة من حياة البحر ومعالمه وتراثه العربي والخليجي ،

وفي احياته لهذه الشخصية الفنية الشعبية يمزج الشاعر بينها وبين شخصية البدوى العربي ويسقط من خلالها رؤاه العصرية ، أو كما وصف الشاعر الشرقاوى هذه التجربة الجديدة ، في شهادته لمجلة « كلمات » البحرينية العدد الأول خريف ١٩٨٣ : « أنا أكتب ضد تشيؤ الانسان أو تحوله الى رقم في ترس الآلة ، ولذلك أكون البدوى الذي لا يعرف غبر الحب والطيبة والعلاقات الانسانية الفطرية ضد الآلة وليس الآلة كاللة محددة ومصنوعة من الحديد ، وهذا ما حاولت أن أطرحه في ( تقاسيم ضاحى بن وليد الجديدة ) .

انه يحتج على ضياع صوت الفنان البدوى البكر «ضساحى » فى صخب الآلات الغربية التى لوثت مواله العربى الاصيل ، موال النرجس المعطر بالداء المعدى الخبيث ، حتى غدا الفن العربي والبدوى منفيا مغتربا فى وطنه كالمخطوطة فى الزمن الأمى حيث لا أحد يقرأ أو يسمع :

أحاول مبحوح صوتى ويدى لا يتحرك فيها وتر ويدى لا يتحرك فيها وتر والريشة ذاكرة الوقت البدوى تنوء على كتفى لكان الطفل غفا فى الجوع كأن دموع الصباح تفيض دما أتفقد بين صعود الضربة صحوتها وأحاول مجروح وقتى مخروح وقتى من لوث بالآلات الغربية موال النرجس ؟ من عقلنى ؟

أما الأنغام البدوية التى تنساب من شفتى الفنان ضاحى بن وليد فيبدع الشاعر فى تصويرها ومزجها بمفردات الطبيعة ، فهى تغزل أيام الرعد حجرا وشبجرا وطفلا • وهى كالنورس يحرك ألحان الوجد ليغزو بها به نهار اليم » ، مؤكدا ضرورة تجاوز الممكن بالحلم فى الغد الافضل :

والأنغام البدوية من شفتيه تظل على آيام الرعد وتغزلها حجــرا شجــرا طفــلا مركـون مركـون النغام البدوية يجهلها

من لم يسق السنوات جنون الرمل من لم يمتص فى الفجر حليب النخل ٠٠ الحزن هنا خمر وأنا أشرب فى قدح المبكن لا بد الحلم اثقف بالوجد المنغوم شغار الهم الواقف كالنـــورس فوق نهار اليم

و « ضاحى بن وليد » ، الذى يحييه الشاعر على الشرقاوى ، رائد عارف فى الظلمات عارف بخارطة الحزن العربى وقادر على كشف الأنغام المعبرة عن الوجدان العربى ، ولكنهم شيأوه ، أى تحول الى شىء فى فحيح الآلات الغربية أيضا تحت سقف الحياة المادية النفعية حتى اضطرت أوتاره للصمت ، بالرغم من عمق الصوت البدوى وقدرته على التعبير والإيقاط :

مبحوح قلبى :
وفحيح الآلات الغربية
تحت السقف الدينارى المغزول من الآهات
على الوتر الصامت علبنى
من شيأ صوتك ياعود النار ؟
من شيأنى ؟
أشرب
أنتقل فيك اليك
وتحول فى شفتى
أنتقل فيك اليك
وألقى الأيك وراء يديك يحاورنى
فارحم هذا القلب اللاجىء فى بدنى
أشرب

أجرب فيه مزج الفرحة بالكشف البدوى

ولج الخطف يجربنى جاور شجنى عامر فى النفس وعلمنى هل غيرك يوقظ صوت الفيروز الراقد بين هل غيرك يسمع حمحمة البحر الطالع من فعي ( ص ۱۱ و ۱۲)

وتمتزج معاناة الانسان العربى ، البحار العربى بالبدوى العربى والفنان العربى ، وتتصاعد آمالهم وطموحاتهم فى أنغام وضاحى بن وليده وكلماته الصادقة الأصيلة بتراكيب الشاعر المكونة من مفردات عسالم البحر :

ضاحى يرفع أشرعة المنوع ضاحى بالعود يهز وقود انفعل ويسقيها بدم الأسسلاء فتخضر الصرخات البدوية شاهرة بالرقصة سيف الجوع ضاحى كالجدول يرحل ضاحى كالمنهل ياتى ضاحى كالمنهل ياتى ويحول بين تقاسيم العود تقاسيم الأشياء وفى الصدر يعطر بالكلمات تجاعيد الميناء ويسيرها ٠٠ نحو الداخل ( ص ٥٣ و ٤٥ )

ومن التراث العربى أيضا ينتقى الشاعر على الشرقاوى ، فى ديوانه الرابع « هى الهجس والاحتمال » ، ثلاث شخصيات بارزة وموحية ، ويعيد تشكيلها وصياغتها وشحنها بمفاهيم ورؤى عصرية ، الشخصيات هى : « أبعد زر الغفارى » ، « أحمد بن ماجد » ، و « السهروردى » ،

وفى قصيدته عن الصحابى الجليل أبى ذر الغفسارى ، بعنوان « أبو ذر يعبر المستطيلات » ، ينادى الشاعر أبا ذر نصير الصعاليك ومخرج

الممكن من المستحيل ، يقولها الشاعر بأبسط الكلمات وأرقها تعبيرا عن تراء التراث العربى وامكانية توظيفه في خدمة أدبنا وشعرنا وحياتنسا المعاصرة:

تقدم آبا ذر منی
فلا الذئب منی بری
ولا الجب
هذا قمیصی
سازفقه رایة للدماء
وادعو جموع الصعالیك للحب جیشا
تقسیدم
ودعنی آشم الخطی فی عیونك
اشرب من نسمات هواك
فانت قریب كصوتی ولكننی لا اراك
انت الیف كاهداب عینی
قعدی توهجت فی المستطیل
تقدم وخذنی
تداعی فؤادی الیك

أما قصيدته « السفينة » عن الملاح الشاعر أسد البحاد ورائد الاكتشافات البحرية أحمد بن ماجد ، فهي تلتقط لحظة مبهرة عند احياء ذلك الرائد العربي العظيم هي شوقه لرؤية الوطن ، ولكن الوطن الذي يراه ليس هو الوطن الحقيقي ، اذ يشحنه الشاعر بصور معاصرة مرفوضة ، تعبيرا عن نقده ورفضه لها · وخلال ذلك يغترف الشاعر صوره وكلماته من تراث البحر وعالم البحر الثريين والموحيين ·

ان ابن ماجد الذى قاد سفينة المكتشف البرتغالى فاسكو دى جاما وحداه الى كشوفاته يقدم الخليج كفاتح لعصر الكشوفات • فمن النساد والجرح وخوض الأسفار بالسفينة فى الغيم يولد الصباح الجديد والكشف الجديد ، وهو ينادى بالبدء من هذا الخليج :

ابن ماجد : اهتك سر البحسار فللنار وحم الصباح

وللجرح نزف الولادة والدرب والاختيار السفينة في الغيم تعرف أسرارها يتداخل همي بأسفارها أينكم • ابدأوا من خليج سيومض عصر الكشوفات (ص ٤٤) •

ويصف الشاعر على الشرقاوى « ابن ماجد » بأنه « كوكب » فوق السفينة ، وأنه « يأتى اذا الماء يذهب » وأن يديه تمتدان للبحر قائلة انهض فيطيع أنه الملاح القائد والمكتشف المبدع ، ولكنه عندما يطلب أن يرى وطنه فانه يظل يصيح :

لا أرى وطنى » ، ويكرر الشاعر صيحته تكرارا موحيا مع كل صورة مرفوضة للوطن :

ابن ماجد ماذا تری ؟

\_ لا أرى وطنى

البنوك شهيق وزوادة للملل

۔ لا أرى وطنى

السياحة نهر حليب ونهر عسل

\_ لا أرى وطنى

الصراصير تضربني بالهراوة

تحت الجدار يراقبني انفها المستريب

آه تدخل بين أمسى ولون فمي

آه جائعة كلماتي

وقلبي حزين ٠ حزين ٠ حزين ٠

فمن أين يبدأ هذا المحاصر ؟

أضرب صدر القواقع ( ص ٥١ )

ومع ذلك فالشاعر لا يدعو للياس ولكنه يؤكد امكانية تحقيق الحلم وتجاوز الواقع ، لأن الخليج هو صاحب المكشوفات ومنه ستنبثق الكشوفات الجديدة والمستقبل الجديد :

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فيا حلم شعبى الذى فى السفينة
وشعبى الذى فى المدينة
من خليج سيبدا ومض الكشوف
غير ضجيج القواقع
تضربنى بالهراوة
أضرب فى صدرها
ثم أضرب (ص ٥٣)
ثم أضرب (ص ٣٥)
يا ابن ماجد انظر
عا ابن ماجد انظر
مى الأرض ممتدة فى دمى
ارفعوا حلمكم
عاليا

وبعد ، ان عالم على الشرقاوى الشعرى هو عالم واسم مترامى الأطراف ، حافل بالقضايا العامة ، الرؤى السياسية والاجتماعية ، اذ تتقلص فيه هموم الشاعر الذاتية لتندمج في همومه العامة ، فهو شاعر مهموم بوطنه وأمته ، وهو يرى في التراث العربي والخليجي وفي شخصياته التراثية خير معين على تحقيق الحلم العربي لهذا اهتممت في هذه الدراسة باتجاهه التراثي ورموزه وأساطيه العربية ، كنموذج لاحياء التراث في الشعر العربي المساصر في الخليج ، وتحقيق صحيح لمسادلة الأسسالة والمعاصرة ،

## ه ـ علوى الهاشمي

### من عالم البحر والغوص الى صور الزرع والنخل

كان أهم انجازات حركة الشعر الحديث في البحرين هو التفاتها الى الواقع البحريني ، ومدها للجسور بين الماضي والحاضر ، واسقاط تجارب الماضي على هموم الحاضر ، فبالإضافة الى استلهام الترات العربي وتوظيف شخصياته ، انتقى الشاعر البحريني الحديث صوره ورموزه وقضاياه من التراث البحري ، والشعبي للبحرين ومزجها بقضايا الانسان العصرية مع الطبيعة البحرينية في البحر والأرض والزرع والنخل ، ومن ثم ظهرت في الشعر البحريني الحديث صور البحر والغوص ومعاناة ثم ظهرت في الشعر البحريني الحديث صور البحر والغوص ومعاناة والفلاحين وانعكست في التعبير عن التحولات الجارية في المجتمع البحريني بعد ظهور النفط وتوقف صيد اللؤلؤ وجفاف النخل والزرع ، وظهور المديث والمعانع والطبقات والفئات الجديدة في المجتمع البحريني المحديث والمحانع والبحريني

وقد ساعد على هذا أن أبناء الحركة الشعرية الجديدة في البحرين هم من أبناء الغواصين والفلاحين ، الذين جمعوا بين معاناة ومكايدة آبائهم وأجدادهم في البحر والأرض وبين الثقافة والوعى بالتطورات الحادثة في المجتمع المحريني •

وعلوى الهاشمى هو الأنموذج الحى المجسد لهؤلاء الأبناء المثقفين النابعين من المعاناة البحرينية القديمة ومن الثقافة الحديثة معا • فهو ينحدر من أسرة غواصين • وهو أحد مؤسسى الحركة الشعرية الجديدة في البحرين ، كما أنه في طليعة مثقفى البحرين كباحث وأحد أعضاء بعثاتها الخارجية ، حيث عكف على اتمام رسالتي الماجستير والدكتوراه عن الشعر البحريني •

ويعكس ديوانيه « من أين يجى الحزن » ( ١٩٧٢ ) ، « العصافير وظل الشجرة » ( ١٩٧٨ ) ، وكتابه « ماقالته النخلة للبحر ــ دراســة فنية في شعر البحرين المعاصر ١٩٢٥ ـ ١٩٧٥ » هذا كله ٠

واذا كانت صور البحر ومفرداته وعالم الغوص ومعاناته هى السمة الغالبة فى ديران علوى الهاشمى الأول « من أين يجىء الحزن » ، فان صور الأرض والزرع والنخل هى السمة المميزة لمديوانه الثانى « العصنافير وظل الشجرة » \* وفى الديوانين ظل الهم الاجتماعى والسياسى والحضارى

هو شغل الشاعر الشاغل والمحور الأثير لقصائله •

فقه أهدى علوى الهاشسمي ديوانه الأول د من أين يجيء الحزن ، الى جده وأبيه « العملاقين أبدا » ، كما صدر هذا الديوان بقصيدة جعل عنوانها « من دفتر جدى » وللاهداء والقصيدة مغزى واضح الدلالة على مدى ارتباط الشاعر بشمخصيتي الاب والجد اللذين يمثلان ماضي البحرين وتراثها في الغوص والبحر ٠ وقد أشار الشاعر في هامش كتابه « ماقالته النخلة للبحر ٠٠ ، الى أنه من عائلة غواصين ، قائلًا في مجال تعليقه على انتساب الشمراء المحدثين في البحرين الى آباء وأجداد من الغواصين: « ينتمي كاتب هذه الدراسة الى عائلة كانت تشتغل بمهنة الغوص ، • وقد عد علوى الهاشمي ابداعه الشعرى ، مع انتاج زملائه من مؤسسى حركة الشعر الحديث في البحرين ، ذلك الانتاجالمبر عن هموم الغواصين. عده الهاشمي بمثابة سداد لديونهم نحو آبائهم واجدادهم بقوله : « وهنا يجيء دور الشعراء الواقعيين الشبان ، أمثال على خليفة وقاسم حداد ، ممن انحدروا من صلب تجربة الغواص وصميم معاناته ، متواصلين مع عذابه التاريخي الطويل ، مصهورين بقهره وشقائه ، ومثقلين بالغائر من جراحه والعميق من آلامه · وكأنما هم بذلك ماز:لوا يسددون قائمة طويلة من ديون الآباء والأجداد ويحملون همها ليل نهار » · ( ما قالته النخلة للبحره ص ۵۱) ٠

ققد ظلت هموم الغواصين وانتفاضاتهم فى العشرينيات والثلاثينيات من هذا القرن ، راسخة فى ضمير الشاعر البحرينى الحديث ، مما جعلها تنعكس بقوة فى قصائد ودواوين الشعراء المحدثين ، وقد أشار الباحت والشاعر علوى الهاشمى الى قصيدته « كلمات من دفتر جدى » والى تعبيرها عن الحزن القديم وعن شبهداء الغواصين ، كما كتب فى كتابه « ما قالته النخلة للبحر ، • » : « فى مجتمع عائل صغير متماسك ، كمجتمع البحرين، كان قتل الانسان أو سفك دمه أو ازهاق روحه حدثا مفزعا رهيبا وظاهرة شاذة تماما • لذلك نجد ( القتل ) آكثر مما يترسب فى الذاكرة الشعرية للشاعر البحرانى ( وكذلك الإنسان العادى ) منذ زمن بعيسه حتى عند الشياعر الدلونى القديم الذى كان ينفى طبيعة ( القتل ) عسن المجتمع والانسان فى البحرين حيث ( لا يزأر ) الأسد و ( لا يقتل ) الذئب حملا ،

وقد مر بنا كيف أن الناس حتى اليوم فى البحرين يتذكرون سينة (الطبعة) التى راح ضحيتها ألوف الغواصين ويؤرخون بها وقائع حياتهم المختلفة وقد استلهم شاعر حديث هذه الحادثة كما أشرنا ولاحظنا تأثير هذه الحادثة وغيرها فى وجدان معظم الشعراء الجدد ، مما صبغ تجاربهم بمسحة غامضة من الحزن الصادق المكنون فى أعمق أعماق ذاكرة الشبعب والشاعر ( ذاكرة تبعث أحزان الماضى موالا غجريا) وهكذا بقى شهداء الغواصين والطلبة والفلاحين والعمال يطفون عبر الزمن على سطح الذاكرة الشعرية كما تطفو سعفات النخل المتساقطة على صفحة الماء ، وبقيت ذكراهم حية تتناقلها الإجيال المتعاقبة وتشحذ منها القوة والرفض والإصرار على مواصلة النضال ٥٠ » ( ص ٧٠٧ و ٢٠٨ ) وأضاف علوى الهاشمي في هامش كتابه « ما قالته النخلة للبحر ٥٠ » انظر قصيدة ( كلمات من دفتر جدى ) في ديوان ( من أين يجيء الحزن ) » •

فيمه الشاعر علوى الهاشمى الجسور بين الماضى والحاضر ، ويربط بين الحزن القديم والحزن الجديد ، كما يوظف التراث العربى والسخصيات التراثية ويضمن قصيدته « كلمات من دفتر جدى ، نصوصا تراثية للحجاج :

لايختلف اليوم عن الأمس نهر الحزن الراكض في ذاكرة الزمن المعتم لايختلف اليوم عن الأمس

سيف الحجاج المتعطش للبرك الدموية ،

د انی أری رؤوسا قد أینعت وحان قطافها ،

كما ينتقى الشاعر رموزه من صميم الطبيعة البحرينية ١٠ وأهمها البحر والنخل ، الماء والأرض ويعبر عن معاناة جله الأليمة وسقوطه و لهوضه ، ويمزج هموم الماضى بهموم الحاضر وهموم الذات الخاصة بهموم الوطن العامة :

يسقط جدى فوق الأرض جريحا • مشجوج الجبهـــة ، ثم يقـــــوم يكتب فى دفتره بعض الكلمات

ويعود ليبحث عن حزن أكبر

لا يختلف اليوم عن الأمس فجريد النخل الطافح فوق الماء يعوم والنخل الواقف فوق الشبط الآخر يلقى بالسعف الأخضر غزل يتجدد بين الأرض وبين الماء ٠٠ وجدى يسقط ثم يقــــوم ويسقط ثم يقسوم ويسقط ثم يقسوم ٠٠ وفي كل المرات يكتب جدى في دفتره بعض الكلمات ويعود ليبحث عن حزن أكبر وعن امرأة تبقى معه ٠٠ وتقاسمه حزن الفقراء

( « من أين يجيء الحزن ، ، الطبعة الثانية ، مؤسسة المسارف بيروت ، ١٩٨٠ ، ص ١١ ، ١٢ )

هكذا يغترف الشاعر علوى الهاشمى من الذاكرة الوطنية هموم الأجداد ويصور معاناتهم واصرارهم على المقاومة والنضال والنهوض فى قصيدته د كلمات من دفتر جدى ، وهو يتبع أسلوب التعبير بالصور لتجسيد فكره ، فتأتى الصور من ثناثية البحر والأرض ، والماء والنخل ب ويتوازى سقوط النخل ويتعادل مع سقوط الجد الإنسان ، فى حين يتصادل وقوف النخل وشتداده مع قيام الجد ، وتلعب الألوان دورها الرمزى والتعبيرى على الشاطى الآخر ، كسا يرمز السعف الأخضر للمستقبل الأفضل يلقيه النخل الصلب الواقف والمقاوم ، فى حين يطفح جريد النخل فى الجانب الآخر ، ،

وكانت هذه هي تجربة الجه البحرية والأرضية الشاقة كما سبجلها الشاعر علوى الهاشمي وصورها في قصيدته و كلمات من دفتر جدى ، جامعا فيها تجربة الانسان المعاصر في البحرين • وفي قصيدته و من يشتري

سيف أبي ، واصل علوى الهاشمي تعبيره الشعري عن تجارب الأجداد والآباء • فتتجه القصيدة الى حياة الأب الغواص ليصور الشاعر هموم الغواص ومعاناته وصلابته أيضا ويمزجها بالهمسوم القومية العربية • وخصوصا قضيته المصيرية ٠٠ قضية فلسطين ٠ ويستخرج الحمكم والدروس والعبر من سقوط السيف والسلاح ، ويحذر من أن نتحول جميعا الى لاجئين • ويختار الشاعر لحظة رحيل الأب عن الدنيا ، عن عالم الغواصين المكبلين بالسلاسل بينما سيف الأب مملق على الجدار وقد عطله الخوف حتى حوله الى سيف من خشب ، ولهذا مات أبوه عندما رأى الخوف يسيطر على الرجال • وفي هذه القصيدة يوظف الشاعر الطبيعة العربية والبحرينية ، من الصحراء والخيام والحمام إلى الشواطيء والمدن والقرى والأزقة والشوارع ، كما يبدع في استخدام الألوان البيضاء من الأمواج الخضراء من الزرع والنخيل ، بالاضافة الى السلاسل الواقعية والرمزية لمعاناة الغواصين في أسر مستغليهم • كما يكرر الشاعر بعض مفرداته تكرارا مقصودا موحيا ، كتكرار كلمة و تخشب ، في هذه الأبيات من قصيدته « من يشترى سيف أبي » ، وهو تكرار متنوع ورمز بالغ الدلالة والايحاء في تأكيده لقيمة السيف والسلاح وفي تعبيره عن آثار تشریه السیف وتعطیله:

« ما المجد الا السيف »
من منكمو يحمل عنى السيف ؟
حين اعترانا الخوف
تخشب السيف على الجدار
تخشب السيف الحديد
عندما تخشبت سواعد الرجال
تخشب السيف الحديد
تخشب السيف الحديد
تخشب السيف الحديد
( المصدر السابق ص ١٥٠)

اما مخاطر تعطيل السيف والسلاح فيصورها الشاعر مقترئة بما حدث في نكبة فلسطين وهو يمزج في تصويره بين المباشرة والتصوير والتركيب والتكثيف والوضوح ، في تحذيره وخوفه على البحرين وعلى الوطن العربي كله ، لذا تأتى المفردات والصور من الطبيعة العربية ومن

واقع المحنة العربية ، من اللاجئين والخيام والسيول والنخل والخليج ومن شمواطئ « المحرق » وشموارع « المنامة » وأزقة « الحد » وخضرة الريف :

حيفا ويافا تمطران لاجئين فتزرع الصحراء بالخيام والأطفال وتزرع الصحراء بالمشردين ولم يزل قلب فلسطين ٠٠ يسيل لاجئين ورجعت نواحها على ذرى النخيل ٠٠ في الخليــج رجعت نواحها حمامة وامته تهر واحه من النشيج ٠٠ وامته نهر واحد من النشيج ٠٠ امتد ما بينها وطال : أخاف يا شواطيء ( المحرق ) البيضاء أخاف يا أزقة ( الحد ) ويا شوارع ( المنامة ) ياخضرة الريف ٠٠ أخاف يا رمال السيف يا كل بلادى الحلوة السمراء أخاف أن تنهمري ٠٠ أن تمطري ٠٠ سيول لاجئين ولم يزل سيف أبى معلقا على الجدار ( المصدر السابق ص ١٧)

ولا تخلو قصائد علوى الهاشمى الأولى المجموعة فى ديوانه ، من اين يجىء الحزن ، من المباشرة والخطابية ، كما فى قصيدته « الجرح المسافر ، التى تعبر عن تجربة أصيلة فى شعر البحرين الحديث ، تجربة الغربة والابتعاد عن الوطن والتعلق به :

أبدا معى عيناك يا بلدى ٠٠ وملء حقائبي ربح الشمالي وكبرياء الحزن في مقل الرجال ،
ووثبة السكين في كلماتهم ٠٠
والرفض والدم والجراح
أبدا معى عنف القضية : لا أهادن ولا أخرن
أبدا معى عيناك يا أم الرجال ،
• ووجهك المصلوب في قلبي كتاريخ السيوف
الباكيات على جدار الليل تنتظر الصباح
وهواك يصرخ بي : تعال
( المصدر السابق ص ٢٠ و ٢١)

وحتى فى أغانى الحب ، التى تغمرها التقريرية والغنائيه والباشرة كما فى قصيدته « سافرت فيك عيونى » ، لايغيب واقع المعاناة فى الوطن عن فكر الشاعر وعن أبياته المعبرة عن استحالة تحقيق أحسلام الحب وترديد أغانيه مع بؤس الواقع :

آه يا صاحبتي

٠٠ في الحزن والخوف

٠٠ وفي كل متاهات الظنون

آه حلقنا بعيدا ٠٠ فلنعد

٠٠ مازالت الأرجل في وحل وطين

الأغاني في دمي ارتدت نحيبا

وجراح القلب عادت للأنين

أنا لن ألقاك • أ

٠٠ الا في ظنون الليل

٠٠ في خاطرة الوهم الضنين

أنا لن ألقاك

الا خلف جدران تباريحي

٠٠ وفي الصمت الحزين

أنا لن ألقاك •

٠٠ الا في ظنون الليل

نعى خاطرة الوهم الضنين ألقاك الن ألقاك الا خلف جدران تباريحي وفي الصمت الحزين أنا لن ألقاك الحزين أنا لن ألقاك الله عناباتي الدوني موتى على مر السنين ( المصدر السابق ص 33 و 20 )

ومع أنه يكرر نفس الموضوع ونفس الرؤية في قصيدته « حلم » ، الا أنه يرسم صورة من الطبيعة البحرينية وينتقى مفرداته من عالم البحر والخليج والسفن والشواطئ :

وفوق خليج من الدمع بين الجغون تألق خيطا من الضوء حينا وتهوى عروس الحلم يتيم هواها ١٠ يتيم صباها الجميل ويبقى فمى ظمأ أبديا الى فمك المستحيل أنا يا بحار التمنى شراع تمزقه الريع ، تقصيه كل المرافىء عنها ، وتنشره أبدا أغنيات الرحيل ، فأين شواطىء عينيك منى وأبنك يا حلما قد تمنيت لو ١٠ لو يطول وأبنك يا حلما قد تمنيت لو ١٠ لو يطول ( المصدر السابق ص ٤٩ و ٥٠ ) ،

غمير أن المباشرة والتقريرية والنثرية والمماني المألوفة والمكررة كالكليشيهات تغمر الكثير من قصائد ديوان علوى الهناشمي الأول ، مثل هذه الأبيات في قصيدته (جراح في عيون الحب) :

خذيهم يا عيون الحب ، ضميهم فان لكل وجه شارد قلبا ;

يحن الى ملاعب أمسه الخضراء ٠٠ يعشق أن يعود لها ، يشم ترابها الغالي ، يضم الأهل والأحباب والصحيا خذيهم يا عيون الحب ٠٠ ردى للعيون المتعبات حلاوة الاغفاء والوسن فان هواك ياعصفورتي الشقراء علمتي بأن المرء لايستطيع أن يحيا بلا وطن هوى عينيك علمني أحب الناس ، أعشىق كل من حولي وأعطى من أحبوني : عيوني ٠٠ مهجتي ٠٠ عقل وعلمني أحب بلادي السمراء ٠٠ أعشق كل مافيها أحب سماءها الزرقاء ١٠ أنجمها ١٠ لياليها ظلال نخيلها المعطاء ٠٠ خضرتها ٠٠ روابيها ٠٠ ( المصدر السابق ص ۹۲ و ۹۳ )

ولعل هذا هو مادعا الناقد البحرينى أحمد المناعى ، فى تعريفه بالحركة الأدبية فى البحرين ، الى القول بأن الشاعر علوى الهاشسمى يعطى جديدا فى قصسائده العاطفية فى المضمون ، وأن « مجموعته الأولى » « من أين يجى الحزن » تعرف القارى على مرحلة دقيقة يمر بها الشاعر ، وهى مرحلة الانتقال من الرومانسية المنفعلة الى فضاء التعبير الواقعى • فالمجموعة تشكل مزيجا عجيبا من الغنائية والرفض ، من الرقة والعنف ومن الغربة والحضور » • •

كما ذهب الناقد العراقى طراد الكبيسى أيضا الى القول بتقليدية الشاعر علوى الهاشمى ومباشرته فى قصىائده الأولى ، وأن علوى الهاشمى ، د يلجأ أحيانا الى ما يلجأ اليه البعض مما يمكن أن نسميه : خداع البصر ، فهو يخضع القصيدة للتقليدية التى شاعت وما تزال فى الشعر الحديث ، حيث ـ ظاهرا ـ تنتمى للشعر الجديد ، ولكنها فى جوهرها نبت تقليدى ، يتبدى ذلك فى العاطفيسة والتركيب والإستعارة ، كبا نلاحظ فى القصيدة المتقدمة (حبات العقد )

أما قصيدته: (اشتقت للميعاد) التي تنتمي الى الشكل التقليدي وحقيقة ، فهو يعمد الى تقطيعها أو توزيعها بما يوهم أنها من الشعر الحديث ، كما يغمل نزار قباني في عموم شعره العمودي ، ونازك الملائكة أيضا في أغلب شعرها في (شظايا ورماد) أى تدمير البيت العمودي وهذه التقليدية نلمحها أيضا ، صارخة في قصيدة (سسافرت فيك عيوني) ، لغنة ومنحي أسلوبيا ولغريا ورؤويا ، حيث تذكر بمبناها ومنحاها بقصيدة الجواهري (جربيني) مع فارق واحد ، هو أن قصيدة (الجواهري) ، قصيدة ذات منحي نواسي ، معابث وماجن وقصيدة علوي تتلمس طريق الحب عبر ظلمات الواقع ، حب في الشرق الراهن أن علوي ، حقيقة في هذا الديوان يميل الى الغنائية الحزينة الحبية تصل أحيانا حد المباشرة واللغة الخارجية (الجسدية) من المحبوب رغم ما يتخللها أحيانا من المتفات الى طبيعة الهجر والسفر » · · ( « الحركة الشعرية الجديدة في البحرين وموقعها من حركة الشعر العسربي الحديث » . مجلة « الأقلام » ، عدد مايو ١٩٨٠) ،

وألاحظ أن المباشرة والتقريرية والخطابية كانت تعلو في قصائله الشاعر علوى الهاشمى الأولى عندما يبتعد عن صميم الواقع البحريني وتفاصيله ، وأنه كان يقترب من الشعرية المكثفة كلما اغترف من تجاربه وخبراته الواقعية بعالم الغوص والبحر عند الأجداد والآباء وعند البحرين كلها ، وتمثل قصيدته « الطوفان » جماع هذه التجربة البحرينية المتميزة ، وقد كتب علوى الهاشمي تحت عنوان القصيدة هذه العبارة : « الرحلة التي كان يحلم بها جدى » كما أن مطلع القصيدة هو الذي منع الديوان الأولى عنوانه : « من أين يجيء الحزن » ، اذ يقول المطلع : « من أين يجيء الحزن » ، اذ يقول

وقد أثارت هذه القصيدة ، « الطوفان » ، احتصام نقاد علوى الهاشمى ، كما تحدث عنها الشاعر قائلا أنه وظف فيها التراث الشعبى عن انتفاضات الغواصين في البحر ، في العشرينيات والثلاثينيات من هذا القرن ، وانه استخدم موال الشاعر الشعبى حسين بورقبة « نيران غدر الدهر » ووظفه في قصيدة « الطوفان من أين يجيء الحزن » · وأوضع الهاشمى أن الشياعر البحريني الشعبي « حسين بورقبة » أنشد مواله ابان احدى انتفاضات الغواصين عام ١٩١٩ ، وأنه نقل الموال كاملا في قصيدته « الطوفان ، الرحلة التي كان يحلم بها جدى » · كاملا في قصيدته « الطوفان ، الرحلة التي كان يحلم بها جدى » · في كتابه « ماقالته النخلة للبحر ، ، مصيورا خلفية هذه القصيدة في كتابه « ماقالته النخلة للبحر ، ، مصيورا خلفية هذه القصيدة

وتعبيرها عن عذاب الغواصين وتمنيله لتجربة الانسسان في البحرين فقال: « بأن تجربة الانسان ـ الغواص ، التي استقطبت كل شيء من حياته حتى زوجته وأطفاله الصغار وأدخلتهم في جحيم التجربة سواء خلال حياته أو بعدها » • ( ص ٢٩ ) •

وأضاف علوى الهاشمى: « وترتب على هذه المعاناة القاسية وحياة الظلم والعذاب الطويلة التى عاشها الانسان الفقير الكادح ( الغواص والفلاح ) عدة انتقاضات شعبية ابتدأها الغواصون (بهدتهم) الأولى سنة الإمام والتى أسموها ( ثورة الخير ) وقد قاموا بها احتجاجا على ظلم أصحاب السفن ( النواخذة ) • ومنذ ذلك الحين توالت سلسلة انتفاضات الغواصين ( الهدات ) وبخاصة في ما بين عام ١٩٢٦ و ١٩٣٢ • وفي الانتفاضة الأخيرة ( ١٩٣٢ ) التي كانت أشبه بالثورة كانت منظمة الى الانتفاضة الأخيرة ( ١٩٣٢ ) التي كانت أشبه بالثورة كانت منظمة الى مظاهرة صاخبة • وخلال عبور المظاهرة جسر المحرق تصدى لها الجنود مظاهرة صاخبة • وخلال عبور المظاهرة جسر المحرق تصدى لها الجنود الانجليز وأطلقوا على الغواصين الرصاص فسقط أكثر من قتيل تركت جثثهم على الجسر مدة ثلاثة أيام عبرة للآخرين • وقد ارتبطت هذه الحادثة الدامية بوجدان الانسان البحراني منذ ذلك الحين حتى يومنا الحاضر وبخاصة عند الشعبيين الذين ينتمون الى تلك الطبقة » • الحاضر وبخاصة عند الشعبيين الذين ينتمون الى تلك الطبقة » •

أما قصيدة « الطوفان » فهى أطول قصسائد ديوان علوى الهاشمى الأول ( ٢٠ صفحة ) وقد وصفها أحمد المناعى بأنها « من أنضج قصائد مجموعته الأولى ( من آين يجى الحزن ) ١٩٧٢ قصسيدة الطوفان التى حاول الشاعر فيها أن يحقق موروثا شسعريا عن طريق العلاقة بين الماضى والحاضر فحاول أن يوصل بين الجد المتمرد والابن الثائر ، الجد الذى أفرغ تمرده فى الأرض والأغانى والمواويل ، والابن الذى حول هذه البذرة الى مدن من الرفض والثورة · والى جانب هذا الربط والتواصل والمناق تتضمن القصيدة موالا شعبيا ومقاطع نثرية ، مقطعا غنائيا عذبا يتكرر كلازمة حتى تصبح القصيدة شديدة التعقيد فى تركيبها عبا عبد على عنها تنفرد بالجدة بين قصائد المجموعة · والمقطع الغنائى المذكور هو الذى يفتح عادة بوابة المقاطع الكبيرة فتنداح الصور فى شكل مهرجان مشحون بالرعب والموت والمخاطرة · · فاذا المقطع الغنائى العذب يجر وراءه الدم والأهوال وصهيل الجياد الجامحة وألحان الموت المبحوحة ووقم الأرجل الهائجة · · انه مفاجأة أو صسدمة غير متوقعة

تجاب المتلقى فتهزه وتدهشه ٠٠ » ( تعريف بالحركة الأدبية في البحرين ... مجلة الأقلام ، ابريل ١٩٧٥ ) ٠

وفى مقاطع هذه القصيدة يصور الشاعر انتفاضات الغواصين ، وتأتى الصور فى شكل طوفان وأمواج ، وتتردد عبارة « من أين يجى المحزن وأنت معى » من موال شعبى قديم :

ما جوا أفواج
ومشوا قامات من سخط وهياج
( من منا يوما لم يصلب ؟
من منا لم يجع ؟ )
من أين يجى الحزن الى اذن
من أين يجى وأنت معى ؟

\*\*\*

كتل من لحم وعذاب

٠٠ تتقاذف حولي كالأمواج:

زلزلة الأقدام المجنونة ،

٠٠ طوفان النظريات المسنونة ،

٠٠ بركان الحقد المكبوت

أحزان الأوجه راكضة

تتلفت في ذعر ، في جوع ، في شوق ، في ٠٠٠ » •

( ص ۱۳۷ – ۱۳۹ )

وبكلمات منتخبة من عالمي البحر والصحراء يعبر الشاعر عن جوع النواصين وفقرهم وسخطهم وحزنهم في معاناتهم الأليمة في رحلات الغوص المبيتة:

هاتوا معكم بحر الغيظ المضمر وتعالوا ياشهقة صحراء الجوع أنهارا من عمرى ، من سخط ، من حزن ودموع فالرحلة تبتدىء الليلة عفوا ١٠ الموت سيبتدىء الليلة والسكة شريان ١٠

يمتد من القلب المذبوح ١٠ الى الشفق الأحمر ( ص ١٤١ )

ثم يقدم الشاعر قصيدته و الطوفان » في تنويعات تنسباب عبر ثلاثة أناشيد لتمه الجسور بين الماضي والحاضر ، وتؤكد الوفاء لنضال الأجداد والآباء واستمرار الطوفان • فيضمن الشاعر ، في النشيد الأول ، نص موال شعبي حزين كان آبوه يردده نقلا عن قصاصات جده ، ومن ثم يوجه الشاعر كلماته المباشرة في « المذكرة التي تمنيت لو يقرأها جدى وأبي » :

الى أبى الحبيب والى جدى العملاق قبله كل بذار الحلم التي دفنتموها في عذاب الأرض وضمير التراب ، كل لهات الأغانى والمواويل التي رويتم بها عطش الصخر والنخيل ، كلها تتحول اليوم في مدن الجوع والرفض ، الى قامات سيوف تطلع من رئة المتراب ، وترحل معنا في قطار الجنون • أبي ٠٠ جدي ٠٠ لا تعجباً وأنتما تقرءان في هذه المذكرة انه أمام طوفان أقدامنا العارية ، أخذت فعلا تتهاوى معاقل الأصنام وحصون الآلهة الورقية ٠٠ وتندك ٠ تك ٠٠ تك ٠٠ تك ٠٠ تك ( ص ۱۵۰ )

وفى النشيد رقم (٢) يتأكد هذا الترابط بين الأجيال البحرينية: نحن لهاث الارض الحبلي نحن أنين الصخر العطشان نحن الرايات ١٠ الشهداء ١٠ القتلى .

نحن الرايات ١٠ الشهداء ١٠ القتلى .

نحن العرى ونحن الأحزان
أين تجيل الطرف ترانا ١٠ فغدا نأتيك مع الطوفان
( جاءوا ، فالأعين جمر محترق والنقمة أسنان تصطك )

تك ١٠ تك ١٠ تك كتك ١٠ تك تك تك تك تك تك

هكذا عبر الشاعر البحرينى الحديث علوى الهاشمى ، فى ديوانه الأول « من أين يجى الحزن » ، عن التجارب المخزونة فى الضمير الجمعى للانسان العربى فى البحرين ، تجارب المعاناة للغواصين ورفضه واحتجاجهم وانتفاضاتهم التاريخية ، غير أن الحماسة جرفته مع سخونة القضية واكتوائه بنارها أبا عن جد ، فقادته الى الخطابية والمباشرة ، وتلك هنات البدايات المعتادة فى الأعمال الأدبية والفنية ،

فى ديوانه الثانى « العصافير وظل الشجرة ، تقدمت مسيرة الشاعر من النثرية والاستطراد والمباشرة ، وشحن كلماته بالرموز والاشسارات والايمان المستمدة من الواقع البحرينى لتعبر فكريا عن جسامة التحولات المجارية فى المجتمع البحرينى ، كما مزج شعره بالفنون التشكيلية والمسرح •

وبالرغم من ارتفاع نبرة الغضب والاحتجاج والحزن في قصائد ديوان علوى الهاشمى الثانى ، الا أنها تكاد ان تخلو من الخطابية الحماسية وتستبدلها بالصور المركبة والمجاز والاستعارة والتضمين مع استخدامه لفن القص وأدواته الفنية من استرجاع للماضى عبر تيار الوعى والمونولوج الداخلي في نوع من القصيدة القصصية ، حيث تمتزج ذكريات معاناة الجد القديمة بواقع المعاناة الحديثة من جراه التحولات والتطورات الحادثة في البحرين ، كما في قصيدته الجميلة الموحية « على طرف سبابتي تتحرك الارض » حيث يجمع الشاعر في احتجاجه على قطع النخل بين معاناة الجد ومواجهة القهر ، ويصور قوة اصراره على تجاوز هذا بين معاناة الجد ومواجهة القهر ، ويصور قوة اصراره على تجاوز هذا وصلب الفراشات الجميلة « العيون الرصاصية » المعتدية التي احتلت

موسم الخصب وغمرت البلاد والرجال والطيور بالذعر ٠٠ ويرد هذا كله في كلمات قليلة مركزة ومكثفة في مطلع القصيدة :

أواجهكم :

النخيل عبراة

حبة القمح تدفن أشواقها في التراب •

الفراشات مصلوبة الأجنحة •

العيون الرصاصية انتحلت موسم الخصب

فانتشرت كالثمار •

الجداول والطير مذعورة

والبلاد محاصرة

والرجال

( « العصافير وظل الشنجرة » ، دار العودة بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٧٨ ص ٧ و ٨ ) ٠

ويصور الشاعر قوة احتجاجه في شكل سبابته الموجهة الى قوى القهر والشر والجدب ويتقمص صور خوص النخل المتساقط على رئة الأرض:

أواجهسكم

ان سبابتي المستفزة مغروزة كالمسلة في لحم أوجهكم

• • • • • •

ان سبابتي الآن ممدودة ،

ودمى لم يزل راعفا فوق خوص النخيل التي

انتفضت آخر الليل تحت يد الربح ، ثم هوت

خوصة اثر أخرى ٠٠ ونامن على رئة الأرض

تصغى لأنفاسها : علها اليوم أو ذات يوم تبشر

بالعاصفة

( المصدر السابق ص ۸ و ۹ )

ويربط الشماعر هذه المعاناة بحزن جده المتوارث الذي يرد اليه بالتذكر والتداعي واسترجاع الماضي :

وأذكر ليلة أسبلت جفوتك ياجدى النك قبلت يدى ونظرت الى وجهى فشعرت بخاصرتى لحظتها توجعنى لكنى ١٠ اعتدت الوجع الصاعد من كفيك الى قلبى كالنهر وعرفت بانك الحزن النازف من عينيك قدرى الأكبر وبانك يا جدى لم توزئنى الا هذا الوشم الأخضر

ولكنه يؤكد حتمية الانتصار على قتلة النخل ، لان عيسون النخل وطرف سبابته ظلت تلاحقهم بقوة واصرار حتى تحركت الأرض بفعسل تأثيرهم وايمانهم :

أين يختبى الحرس المستغيث اذا حاصرتهم عيون النخيل التي قطعوها ، وظل يلاحقهم طرف سبابتى ، فتحركت الأرض ٠٠ دارت على نفسها دورة ٠٠ (ص ١٢) ٠

مكذا يمزج الشماعر علوى الهاشمى أحداث الماضى بتطورات المحاضر والرؤية الواقعية بالرؤيا الخيالية والفكرية مستعينا بمفردات وتفاصيل وتحولات الواقع البحرينى لتجسيد احتجاجه على قطع النخل والزرع فى البحرين ، المعروفة بأنها بلد المليون نخلة وبأنها واحة الخليج الخضراء ، والتي جاء النفط والتحولات الحضارية والرأسمالية لتفقدها أهم مميزاتها الطبيعية وأجملها .

وفي قصيدته والخروج من دائرة الاغماء ، وهي قصيدة قصصية أيضا ، يقص الشاعر حزنه ويكثفه في صور تجمع بين هموم الماضي ومعاناة المحاضر وتتكون من مفردات قاموسه الشعرى البحريني والخليجي والعربي ، من أمواج الخليج الزرقاء وألوانه ونوارسه البيضاء ومن أشرعة سفنه ومن أرضه ودمائه ، ويربط الشاعر صور الحاضر عن طريق قافلة تطوف بارجاء البحرين وتنتقى منها المشاهد والصور والشخصيات التي تمثل معاناة الحاضر وهمومه ، ويقوم الشاعر من هذا كله ليتذكر هموم الأمس التي تتداخل مع هموم اليوم لتصنع الوطن المعسوق وتوقظ الذاكرة على عشاق الوطن ، فيخرج الشاعر من دائرة الاغماء لتعود اليه ذاكرته محتشدة بالعشاق عشاق الوطن :

( ذاكرتي كانت مطفأة ٠٠ أشعلت دمى في ناصية الشارع ، لطخت يدى بالموج الأزرق ، فانفتح القلب خليجا ٠٠ رفعت أشرعة ونوارس بيضاء توصل مابين الأرض وبين الماء تذكرت جميع الأسماء ٠٠ وحاورت جميع الأسماء، وفارقني الاغماء) أهلا بالصوفى العاشق كيف حملت الوطن المعشوق معك ؟ .. .. .. .. عادت ناصية الشارع تنضح بالأنجم والموج ء وبالغيم الازرق ٠٠ عادت ذاكرتى تطفح بالعشاق (ص ۲۰ و ۲۱)

ويبلغ التجديد ذروته في قصيدة « العصافير وظل الشهرة » ،
المكتوبة بوحى الشاعر الأسباني لوركا وبتأثير قصائده • ويأتى التجديد،
بايقاعات القصيدة ومقاطعها وتنويعاتها وألوانها ، في شكل لوحات
متتابعة وتنويعات سيمفونية على لحن رئيسي ، ولكن التعبير بالألوان
عن المضمون الفكرى والاجتماعي للقصيدة هو السمة التجديدية المميزة
لهذه القصيدة الطويلة التي أعطت عنوانها للديوان الثاني للشاعر علوى
الهاشمي « العصافير وظل الشجرة « فتتكون القصيدة من ثلاث لوحات ،
وكل لوحة تقدم الينا مرتين ، مرة من الداخل وأخرى من الخارج • في
الداخل يغوص الشاعر في باطنه ليصور همومه الخاصسة والعامة عبر
الألوان وملامح الطبيعة البحرينية وألوانها الموحية • فتمتزج العصافير
والجزر والأرض والبحر برؤى الشاعر وهمومه وأحلامه وأشواقه ، كما
في هذه الأبيات من اللوحة الأولى :

تتدلى العصافير فى جسدى جزرا تستحم بناءة لونى ٠٠٠ العصافير تنحل في جسدى كالندى ، تتفيؤنى ، ليس بين دم الشهداء ووجه الوطن غير لون الكفن فأدخليني ، ادخليني الردى أخضر والمدى أخضر والمدى أخضر ، • أخضر

#### \*\*\*

موصل للبلاد التى خبأتها جفون القصيدة خضرتى سر مفتاح كل الفصول ـ أذكركم ـ فانتهوا أجمعين إلى ، انتهوا ٠٠٠ أوصل الأرض بالبحر بالأفق المستدير بخضرة لونى بأحلامكم بالأغانى الوليدة بالوطن المتلفع بالصحو ٠٠ ينفتح الأفق بينى وبين السماء المديدة : كل جناح على جسدى نجمة أو جزيرة ضوء كل جناح على جسدى نجمة أو جزيرة ضوء تسافر بين دم الشهداء ووجه الوطن اننى أول الليل ، بوابة الحلم ، تذكرة للنعاس الجميل ادخلونى جميعا ٠٠ أذكركم ٠٠ خضرتى سر مفتاح كل الفصول ٠ خضرتى سر مفتاح كل الفصول ٠

أما اللوحة من الخارج فتشريها الألوان وتضمنها مفردات عالمي البحر والأرض وهموم الفقراء وأحزانهم ووجه الوطن :

فى دائرة اللون تسمرت و دوار البحر يغلفنى : اسبود و أصفر و أزق و أحمر أحمر أحمر أحمر و أحمر و أحمر و أسبود أسبود أسبود أسبود أسبود أسبود أحمر أخضر و أزرق أسبود أحمر أخضر و أزرق فى جسيدى ينحل القوس القزحى : الأسبود يلقى ظل عباءته فوقى و جرح فى الرأس ينز دما أحمر والموج يحاصر أحزانى الصفراء بزرقته الأولى

ويفاجئنى الزبد الأبيض ينحل أمامى أجنحة بيضاء تحلق بي نحو الأفق المتوهج بالألوان الشفقية ٠٠ أحمر : ينفتح الجرح على سعة الدنيا

أصفر: ينفجر الحزن المتواثب بين ضلوعى أضفر: ينفجر الحزن المتواثب بين ضلوعى أزرق: ينهمر الليل فوق الجرح فيشتعل اللهب الأزلى الشمس رغيف ينضج فى تنور الليل ويأتى الفقراء الجوعى فى الفجر جيوشا تحمل رايات خضراء، ووجه الوطن المتباهى يتقدمها معمد المناسبة المناس

يتفجر بالخضرة: تنحل الألوان جميعا في خضرته ينهض جسه الأرض المتعب في شكل امرأة

٠٠٠ تأتزر بنشل أخضر

أو ينتصب على هيئة شجرة

( المصدر السابق ص ٢٥ و ٢٦ )

وفى لوحته الثانية يتابع الشاعر تصعيد رؤيته لهموم البحرين الوطن عبر ألوانه ولوحاته التشكيلية ، مازجا الهم المعام بالهم الخاص للشاعر والماضى بالحاضر ، مستخدما الألوان فى التعبير بمهارة عن هذا كله ، أما الهموم فهى : ظما النخل وجفافه واصفرار العشب لتحول الأيدى العاملة عن الزراعة الى النفط والاقامة بالمدن والعمل بمكاتبها ، وتجسد لعبة الألوان التى يجيدها الشاعر علوى الهاشمى هذه المحنة أجمل تجسيد :

لعبة اللون لم تنته: الرمل أصغر مثل الحرائق والنخل ينفو على النبع ظمآن ، والعشب أصغر والنجمة الآفلة كل شيء تلفعه الصفرة القاتلة كيف تتجه القافلة صوب نبع من الماء أو شجرة ؟ كيف يرتاح سرب العصافير في ظلها وهو أصغر مشل المدى ؟ مشل المدى ؟

لغة اللون تنضح عن نفسها : الجسد الواحد المتكامل يكشف سر ترابطه ، القوس يعلن أسراره القزحية : ان المدى أصغر الحمر فالردى أحمر أحمر من أصغر من أحمر أخضر من أحضر أخضر من أخضر أخضر من أخضر أخضر من أخضر أخضر من اللون الأحمر المكذا كان يوصى الشهيد ، فيعلن سر الشهادة : ه ان الدم موصول بالدم ، اتخونون اليوم وصايا الشهداء ؟ اتخونون دماء الشهداء ؟ منتظاردنا جميع الألوان وصاياهم منتظاردنا جميع الألوان وصاياهم ،

وفى قصيدته « وطنى ٠٠ أن أكتب شعرا فيك » يغنى الشاعر لوطنه ويجمع فى غنائه بين المباشرة والخطابية وبين الصور المركبة المعبرة عن احتجاجه وغضبه ورفضه للزمن الوحشى والمنانه بالغد الافضل:

هذا جسدى وردة عشق ٠٠ تتفتح في كل مناخات الأرض الدموية تتفتح في كل فصول الموت الوحشية ٠ تنمو بين الحافر والحافر تحت الفرس الكابي ٠ وتطول على السيف وقامات السيافين تغتسل الوردة في برك حبراء يتشرب حداها عشقا ودما ١٠ لا باس تتفصد عيناها عشقا ودما ١٠ لا باس تسقط قامتها كالرمح الممدود على قارعة الشمس لا باس ٠

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

من لم يعشق أو يعشق أو يفصح عن وجع العشق المحتد ملعون في عرف اللغة الحبلي بالغه • ( المصدر السابق ص ٤٣ و ٤٤ )

كما تبدو المباشرة والخطابية والتقريرية جلية في قصيدته « زهرة الدم » ، التي يرصد فيها الشاعر علوى الهاشمي صور التحولات التي جرت في البحرين بعد ظهور النفط وغزو العمالة الأجنبية وطفيان المتاجر والمصارف وأوجه وقيم الحياة الاستهلاكية حتى لم يعد الوطن هو نفس الوطن ، ولم يعد تغنى الشاعر بحبه يجدى بينما الوطن يتحول ويتغير ويغيب والشاعر جامد في مكانه يردد كلمات حبه الوطنية العاجزة عن الفعل ، عن استرداد وجه الوطن وانقاذه من هذه التحولات :

أحسيك

هل هذه آخر الكلمات اليك ؟

وتمضين ٠٠ أو يأخذونك عنى

وأبقى أنا في مكاني

٠٠٠ يشاغلني حبك اليوم والأمس والغد

٠٠ يقتلني في مكاني

فاتبع وقع خطاك وأنت تغيبين عني ،

وفوقك عب القيود الثقيلة ؟

وأبقى أنا في مكاني • •

أرجى الفؤاد بموعد أوبتك المستحيلة ؟

أحبسك

مل يقدر الحب أن يستردك لي •

آه ٠٠ هل يستطيم ؟

وأنت على واجهات المتاجر ،

أو في جيوب المصارف ،

أو في حقائب جيش الغزاة ،

قتيلة ؟

وفى ردمات القصور ، وفوق سطوح البوارج ، • ، بمحون وجهك من فوق كل خرائط جدرانهم

یرسمونك بئرا من النفط ینزف ۰۰ ینزف ۰۰ ینزف حتی یجف دمی ۰۰ ویبتدعون لك اسما وشكلا جدیدین ، ۱۰ لكنهم لایجیدون رسم ملامح ۰ وجهك انك منقوشة فی دمی ۰ ( الصدر السابق ص ۵۳ و ۵۶ )

وهو يصور عجز كلماته ازاء وضوح الرؤى • فيطالب الجميع بالخروج من الصمت والهمس الى الصراخ ؟ الرؤية صحيحة وكذلك الرصه والتسجيل ، والصور واقعية ، ولكن الكلمات والمفردات والحلول خطابية ومباشرة •

ویندفعون

فاعقد کلتا یدی علی جنبات نؤادی

واصرخ مختبئا خلف جلیدی :

الی این هم یاخدون بلادی ؟

الرؤی لم تعد مهمة

اصرخوا ٠٠

ولعل هذه المباشرة وهذا الصراخ وتلك الخطابية نابعة من شدة تعلق الشاعر علوى الهاشمى بقضية الوطن ، وخاصة فى غربته التى طالت فى بعثته بالخارج ، تدلنا على ذلك وفرة القصائد المعبرة عن حبه للوطن فى ديوانه الثانى « العصافير وظل الشجرة » • ومع ذلك فليست كل قصائد الشاعر الوطنية مباشرة ، بل توجد فى الديوان قصائد كثيرة عذبة وجميلة وموحية ورامزة وغنية بالصور والدلالات والايمساءات ، مشلل قصيدته « الرحيل فى خضرة النهار » التى يستمد فيها الشاعر صورة من خضرة الأرض وعمقها ومن سعف وثمار النخل المميز للبحرين ، ليعبر

من خلالها عن حبه العميق لوطنه مؤكدا استمرار هذا الحب وثبــاته ورسوخه كجذور النخل وتمسكه بالوطن في صور كلها زراعية وأرضية :

کیف تموتین یاخضرة النار یابلدی ؟ خذی امتشقی من سیوفی سیفا وان صنت یوما هـواك وخنت بلادی •

اذبحینی به

اننى طالع لك من وجع الأرض نخلة عشق طويلة

لك التمر الحلو منى وتهويمة السعفات الظليلة

وفي الأرض ترحل كل جذوري

اتمدد بينكما :

غيمة أنت فوقى تظللني

تسكب الدفء في بدئي

تتشرب ما الله في رحم الأرض كل بدوري

فأمطري ٠٠

فأمطرى • • امطرى

حين يمطر وجهك ،

تندى حقول النخيل ،

ويخضر وجه البيارق في وطني •

( ص ٦٤ و ٦٥ )

وهو لا يكف عن الحلم بوطنه لأنه يجرى فى دمه ، ولكنه حزين دوما كما فى قصيدته « انى أكتب حلمى ٠٠ من يقرؤني ؟ »

هذا وطن يتنفس بين وريدين بقلبى ويدين بتلبى ويلملم تاريخ الحزن المتساقط من شنجر العمر وجذع الزمن الواقف كالسيف ٠٠ على حد الرقبة أيها الوطن ـ الحزن من أين تبدأ

( ص ٦٧ )

ويضيف مصورا حزنه بهذه المقابلة والمفارقة :

یا وطنا عذبتنی ملامحه وهی تصعد کالغیم فوق سلالم روحی و تبحث عن شکلها الخنجری فارقب وجهی علی الماء فارقب وجهی علی الماء هل أفتح الآن دفتی حلمی واقرأ ۰۰ یا وطنا کنت عمری أضاحکه ۰۰ فیبکینی وأضاحکه ۰۰ فیبکینی وأضاحکه ۰۰ فیبکینی وأضاحکه ۰۰ وأضاحکه ۰۰ وأضاحکه ۰۰ وأضاحکه ۰۰ و

وفى قصيدته « اللحظة » يصور الشاعر علوى الهاشمى محنته فى ابتعاده عن الوطن وشوقه اليه بصور بحرية بديعة :

كالمركب منقطعا في عتمات بحارك عن هذا العالم . تسلمنى الموجة للموجة ، والسطح الى القاع المظلم . . والنور الى العتمة ، ، فأحس دوار البحر يغلفنى ، . وأحس بأنك أيتها اللحظة أكبر من وجه الأرض ، . وأطول من خطوات الزمن الأزلية ، وحدى في كفك الجدر المقطوع وحدى في بحرك كالموجة فارقت الساحل ، دون رجوع وحدى يأكلنى الشوق الى زمنى

( ص ۷۹ )

وحتى عندها يتناول الشاعر محنفة بيروت ، في قصيدته القومية الطويلة « قراءات في دفتر الجرح العربي » ( ٣٤ صفحة ) ذات القراءات السبح ، فأنه لاينسى وطنه البحرين بمياء خليجه ونخله :

أجيئك ٠٠

متشحا بالمينابيع والغيم ، مغرورقا بمياه الخليج المعاصر في القلب : عاصمتي النخسل ،

وحدى أيتها اللحظة يأكلني الجوع .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

جیشی القصائد ، رایاتی الکلمات فأعلن مجیئی ۰۰ ( ص ۱۱۰)

هذا هو عالم الشاعر البحريني علوى الهاشمي ، كما طالعنا في ديوانيه « من أين يجيء الحزن » ( ١٩٧٢ ) و « العصافير وظل الشجرة » ( ١٩٧٨ ) . وقد جمع علوى الهاشمي في هذين الديوانين ، كما فعل في أطروحته الجامعية « ما قالته النخلة للبحر ــ دراسة فنية في شمر البحرين المعاصر ، ، جمع في قصائله الشعرية وفي دراسته الآكاديمية بين البحر والغوص والزرع والنخل ، وأبدع من خلال ذلك في المزج بين هموم الانسان البحريني المعاصر في عالمي الغوص والزرع وهمومه الحديثة الناتجة من التحول الى النفط والرأسمالية والمدنية وهجر الطبيعة البحرينية الجميلة ، مشكلا قصائده في مركب شعرى جديد يستوعب التاريخ البحريني وتراثها الشعبي والعربي مسهما في اثراء حركة الشعر الحديث في البحرين • ولا شك أن دراسات الشاعر الأكاديمية قد شغلته عن اصدار المزيد من الدواوين الشعرية بعد هذين الديوانين ، فنرجو ألا يكون البحث والنقد والدرس قد أثروا بالسلب على الخلق الشعرى لدى هذا الشاعر البحريني الأصيل والموهوب والمثقف والمتمرس بقضايا الواقع في المجتمع البحريني الحديث • ونحن في انتظار دواوينه وقصائده الشعرية الجديدة التي تمثل ثقافته وتقدمه في الثمانينيات •



# ٦ - أصوات نسائية في الشعر البحريثي

### حمده خميس ـ ايمان أسيري ـ فتحية عجلان ـ فوزية السندي

تنتمى الأصوات النسائية فى الشعر البحرينى الى الحركة الشعرية الجديدة فى ذلك البلد الخليجى الناهض ، تلك الحركة التى تبادلت التأثير والتأثر مع شخصية المرأة الاجتماعية ، « مما خلق حركة جدلية وتفاعلا حميما بين المرأة والشعر على مستوى الواقع المعاش » كما يقول الشاعر والباحث البحرينى علوى الهاشمى فى كتابه « ما قالته النخلة للبحر الشعر المعاصر فى البحرين » ( ص ٢٠٢ ) ، ولعل هذا هو سر وفرة الأصوات النسائية فى البحرين » ( ص ٢٠٢ ) ، ولعل هذا هو سر وفرة وفوزية السندى وايمان أسيرى وفتحية عجلان وسواهن ، سأركز فى وفوزية السندى وايمان أسيرى وفتحية عجلان وسواهن ، اللاتى حققن ذواتهن فى دواوين شعرية مستقلة ، وهن حمده خميس فى ديوانيها حققن ذواتهن فى دواوين شعرية مستقلة ، وهن حمده خميس فى ديوانيها حقده أنا القبرة » ، فتحية عجلان وديوانها « أشرعة العشق » ، وفوزية السندى وديوانها « هل أرى ما حولى ، هل أصف ما حدث » ،

### حمده خمیس ۰۰

### تنويعات على لحن الطفولة والوطن

حمده خميس من أبرز شاعرات الحركة الشعرية الجديدة في البعرين فقد غذتها بديوانيها: « اعتذار للطفولة » ( ١٩٧٨) ، و « النرانيم » ( ١٩٨٥) ، ومن هذه الحركة الشعرية الجديدة جاءت حمده خميس لتقدم اضافتها للشعر البحريني ، وقد تحدثت الى هذه الشاعرة البحرينيه المتوهجة والمتقدة حماسة ووعيا قائلة : « تجربتي في الكتسابة خاصسة ومريرة ، فقد كان على دائسا الحروج من جلد الأنثى الناعم والالتحام بخشونة الأحلام ، ولقد كان هاجسي هو التعبير عن الهم الانساني ، وليس هم المرأة الجزئي ، اننى امرأة لذا فأنا أحمل تراث قرون من الاضطهاد

الخاص والمزدوج • وكان على التجربة ان تخرج من أسار الهموم الضيقة التى طرحها أدب المرأة النقليدى لتلتحم بهم الانسسان وطموحاته فى الشمول ، كما كان عليها أن تكتشف الموقع وتكشفه » • ( جريدة « أخبار الخليج » ، ١٢ نوفمبر ١٩٨٢ ) •

بهذا الوعى الفكرى خاضت حمده خميس تجربتها الشعرية الجديدة ، ابتداء من سنة ١٩٧٤ ، مازجة بين الواقع والرمز والحلم ، حريصة على الاضافة والتحديث فى الشكل والموضوع معا ، جامعة بين الذاتى والموضوعى وبين الخاص والعام ، فى ديوانها الأول « اعتذار للطفولة ، الصادر عن دار الغد فى البحرين سنة ١٩٧٨ ، ثم مواصلة تطوير رؤاها وقصائدها الشعرية الجديدة فى سنوات النمانينيات المعاصرة ، بعد فترة انقطاع دامت بضع سنوات فى الستينيات والسبعينيات ،

وفي شعر حمده خميس تبرز الرؤية السياسية ، ويمتزج الرمز الشغاف بالواقع المعاش بالتراث البحريني ، وخاصة تراث البحر والزرع والنخل ، وقد تحدثت حمده عن مفهومها للسياسة قائلة ، في حوارها مع الناقد البحريني أحمد المناعي : « السياسة من وجهة نظرى لا يمكن فصلها اطلاقا عن حياتي ، عندما أعيش وأحس ، وأحب وأتألم ، وأفرح آكون انسانة متلاحمة بكل الأسباب والمبررات التي منحتني هذه الأحاسيس ، عندما أحب مثلا ، وأشعر بأنه محظور على أن أفعل ذلك أو أن هناك من يمارس تشويها على فكرى ، هنا أحس بأني مقهورة ، لذا أرفض التشويه ومبرراته ، وأكون في هذه الحالة داخل السياسة ، ولأن مبررات التشويه هي عادات أو نظم اجتماعية معينة ، وكذلك فالألم يعني مياسة ، والفرح كذلك ، فعندما أرى هناك ما يحول بين الفرح وبين الانسان ويسبب له الألم بأني أرفض هذا الحائل ، فالرفض هذا سياسي أيضا ، اذن ما دمت أرفض فأني أمارس السياسة وأتلخل فيها » ،

ولعل أفضل قصائد الديوان الأول تمثيلا لبدايات حمده خميس هما القصيدتان الأولى والشانية من الديوان ، ففيهما يتعانق الرمز والحملم والواقع ، وفيها تحاول حمده بناء مفردات عالمها الشعرى وصوره •

القصيدة الأولى عنوانها « حوار عن الحب والمستحيل » ، وفيها تمتزج الذات بالموضوع وتغنى الشاعرة للحبيبة ١٠ لبلادها ١٠ للوطن ١٠ وبغنرف من تراث البحرين صور البحر والنخل وتمزج صدور الطبيعة الثرية الغوارة ، النجوم ، البراكين ، في صور شعرية جديدة :

يحدثني البحر عنك

تسر الى النخيل

بلادى تنامين فوق السواعه

انى حفرتك وشما على صدر طفلى

كتبتك فى خاطرى لغة

وفى لغة البحر سدا

بلادى تنامين ؟ ١٠ ان الشواطىء صحو

وان النجوم قبل

تنهضين ؟ ١٠ ارتدى ١٠ ثوبك ١٠ العرس جاء

تجيئين ؟ ١٠ أنت البراكين ١٠ امنحينا الحمم

نكتب الحب باسمك

بالنار نمسح أوجاعك المستريبة

بالنار نمسح أوجاعك المستريبة

والقصيدة الثانية بعنوان و قصاصات من دفتر امرأة عاشقة فى القرن الرابع عشر ، وهي مقسمة الى ثماني قصاصات ، وفيها تتقدم حمده نحو الحديث واستخدام أساليب القطع السينمائي والتركيب الشعرى ، للتعبير عن رؤية الشاعرة السياسية من خلال تلك القصاصات أو المقاطع والصور المتنوعة ، فتقدم تنويعات على لحن الوطن ، وتوحد بين الذات والموضوع وبين الخاص والعام :

قطرة من مياه التدفق صرنا الى قطرة من مياه الوريد صوت أنت أنا التحدنا ٠٠ نهضت من دمانا زنبقات الماء كان صمتك فى داخلى بيرقا للرجوع وتلويحة للدموع صرت دمعا صرت دمعا أحبسك اا

( المصدر السابق ص ١٦ و ١٧ ) ٠

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio

غير أنه تقفز في ديوانها الاول بعض الصياغات النثرية المساشرة والعبارات الخطابية والنقريرية النابعة من حماسة الشاعرة وثورتها أيضا ، مثل قصيدتها « لكم وقني • • ولى زمني » ومسرحيتها الشعرية القصيرة « فوق رصيف الرفض » سالتي استبعدتها حمده خميس نفسها من عداد المسرحيات الشعرية بقولها في حوارها مع أحمد المناعي : « بالنسبة لقصيدة ( فوق رصيف الرفض ) لا أعتبرها عملا مسرحيا متكاملا ، انها قصيدة على شكل حوار مسرحي • • » سوقصيدتها « اعتذار للطفولة » ، والتي منحت الديوان الأول عنوانها • فتكتب حمده خميس في القصيدة الأخيرة ،

يا اطفال العالم
يا اطفال بلادى
يا طفلي
يا طفلي
ان يسقط صوت الحب على الدرب
فلا يدفئكم
أن يأكل شفتى سوط الجلاد
فلا تسمعكم
أغنية الأمطار اذا هطلت
ونشيد الشمس
معذرة ٠٠
وأشيد هذا الجسد الفانى
جسرا للوقت ؟

فهذه خطب وليست شعرا ، والكلمات نثرية وليست شعزية أيضا ، والرؤية مسطحة ، لا كشيف ولا رؤية جديدة متفجرة توازى حمياس الشاعرة •

كانت هذه هى مرحلة البدايات ، فى شعر حمده خميس وديوانها الأول « اعتدار للطفولة » • غير أنها لم تلبث أن تقدمت فى طريق التحديث والابداع الشعرى الجديد مطورة رؤاها السياسية فى تراكيب شمرية جديدة ، كما فعلت فى قصيدتها « بيروت يا قلبى المحاصر » ، ( المنشورة بالعدد الثالث من مجلة ( كلمات ) سبتمبر ١٩٨٢ ، وقد ضمها ديوانها الثانى « الترانيم » ) حيث تسقط همومها السياسية العامة على أزمة

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بيروت المحاصرة أيضا • ولكن تخف المباشرة والتبسيط ، ويغم تركيب الصور الشعرية الجديدة الكاشفة والمثرية للواقع المعاش • لقد خلقت الشاعرة بصورها ومفرداتها وعباراتها الشعرية المركبة ، بيروت خلقا فنيا جديدا في مركب شعرى جديد يجمع بين الرؤية والرؤيا • فبيروت تنهض في هذا الحصار كالعشب من بين الصخور ، لابسة ثوبها الدموى المقاتل بدلا من ثوبها الصدفى الناعم ، تتحدى القنابل وتلد الشعراء والأطفال المقاتلين من أجل عودة الجليل ، عودة فلسطين العربية • فكم تقدمت حمده خميس شعريا وفكريا في هذه القصيدة الجميله :

اننى أسأل العشب حين يجف ويهزج في الصيـف والعشب ينبت من صخره تتدحرج ما بين قلبي وسواطىء بيروت انی أری موجة تستريب فأرتاب انی اری بيروت خالعة ثوبها الصدني ولابسة ثوبها الدموي وأسأل بيروت أنت السماء العفية اذ تقيلين وأنت المتاريس اذ يرسمك القائمون على الأمر هم يأمرون القنابل أن ترسم البيعر ويستأنفون الضجيج ورسم الحدود والبحر يصرخ من خجل ويخجل الا هواك التضاريس بىروت بيت الهوى والحدود

والدم الخارطة يولد الشعراء وانت وطفل صغير يؤسس بالبندقية عرس الجليل

هكذا تتقدم حمده خميس من نقل الواقع الى التعبير عنه وكشفه في قصيدتها و بيروت ٠٠ وفي أحدث قصائدها و الألق ، ( المنشورة بالمعدد الأول من مجلة و كلمات ، البحرينية ١٩٨٣ ، هي من قصائد ديوانها الثاني و الترانيم ، إيضا ) التي تمثل مدى تقدمها الشعرى ، فالكلمات مشحونة بالمعاني ، والعبارات مركبة ، والمفردات جديدة تبتعد عن النثرية والخطابية والمباشرة وعن الكليشيهية والعبارات المألوفة ، والمكررة ١٠ انها رؤية أليمة لشاعرة وحيدة تمزج الخاص بالعام ، لم تزل تقبض على الجمر في تمسكها بالألم ولكن تعصرها الوحدة وتجارب السنين والواقع الميئس الكئيب ، لذا تجتمع في كلماتها الشعرية الجديدة كل المسور المتناقضة ، كعذوية الجزن ، والوحدة الأليفة ، واليأس الحميم ١٠ ولكنها لم تزل تنثر بذور الأمل في خلايا الدم ، رغم معاناتها ورغم كل الشكوك في اليقين الحميمي :

ساوت بين الجرح والجسد بين الجوع والائتلاف بين الحلم والخطورة قلت:
قلت:
قليلا أسرق من نار التربة تأججها وانثر البذار بين خلايا الدم فيزهر ويستولد الفصن وريقاته قلت ٠٠ ووقفت خارج الأسوار والأسمساء

ويمثل ديوانُ « الترانيم » ثاني دواوين الشاعر البحرينية حمله خميس ، طفرة حقيقية في عالمها الشعرى ، اذ يبدو أن السنوات السبع الفاصلة بين صدور ديوانها الأول « اعتذار للطفولة » ( ١٩٧٨ ) وديوانها الثاني « الترانيم » ( ١٩٨٥ ) كانت سنوات احتشاد ونضج وتجويد ٠ لذا جاء ديوانها الثاني ليتجاوز بداياتها الأولى الخطابية والمباشرة ، وليقفز الى عالم شعرى مكتمل توافرت له كل مقومات الخلق الشعرى الجديد ، وتمكنت فيه الشاعرة من أدائها الفني ومن ابداع قاءوسها الشعرى المتفرد وعالمها الشعرى المبيز ، ومن شحن كلماتها وأبياتها وقصائدها بصور الواقع ورموزه ورؤاه ، المنتقاة بوعى وخبرة وثقافة وحنكة وحكمة من البحرين والخليج ومن الوطن العربي كله ، ومن التاريخ العربي والتراث العربي والتراث الشعبي ، وتضمين خبرة الأنثى بهموم المرأة البحرينية والخليجية مع عمق الرؤية السياسية والرؤية الفكرية ، في مركب شعرى بالغ الثراء والايحاء ٠٠ تمتزج فيه صور البحر بمعاناة الغوص بمواويل البحرين والخليج الشعبية ٠٠ وتتداخل الصحراء مع النخل وينابيع الماء الحلو المنبثقة في الخليج مع ماء الخليج المالح ، وتشكّل هموم الوطن هموم الذات بلا اسقاط سياسي أو مباشرة أو خطابية ، ولكن بعذوبة ، لتعبر هذه المرأة الشاعرة بعذوبة وكثافة وشاعرية عن عذاب المرأة الانسان في المجتمع البحريني والخليجي والعربي ، وعن أشواقها وطموحاتها ورؤاها وأجلامها لغد أفضل • وقد تحدثت حمده خبيس عن مفهومها وفهمها للعمل الفني في الابداع الشعرى قائلة:

« فالعمل الفنى بالنسبة لى التحام كلى بين كل هذه المجالات : الفكرة ، الحلم التجربة الذاتية » • ( من حوارها مع أحمد المناعى بمجلة الأقلام \_ مايو ١٩٨٠ ) •

ويتمثل هذا كله وأكثر منه في قصسيدة الشاعرة حمده خميس الطويلة والجميلة والثرية الموحية : « أمى ٠٠ يا مدن البنفسج » حيث تتصاعد ذكريات ومشاعر وأغنيات وأمنيات الطفولة وتمتزج رموزها الشفافة الموحية بواقع حياة المرأة البحرينية والخليجية من الطفولة الى النضج والأحلام والتطلعات والأشواق للوطن ٠ وتمضى أبيات القصيدة مع الأم على مستويين ، الأم الواقع والأم الرمز الوطنى ٠ وتغترف الشاعرة رموزها وصورها ومواويلها وأغنياتها الشعبية من البحرين ومن الخليج ، من طبيعة البحرين البحرية والزراعية ومن أشواقها اليها وجمالها وأمنياتها لها ، ومن طبيعة الإمارات العربية الصحراوية والبحرية أيضا حيث أقامت الشاعرة حمده خميس في السنوات الأخيرة ٠ ومن خلال ذلك تتصاعد رؤى الشاعرة الفكرية المعبرة عن جماع التجربة العربية النسائية

والانسانية في البحرين والخليج · فتستهل قصيدتها « أمى · · يا مدن البنفسج » بصور مكثفة متتابعة مستمدة من حياة الصحراء ومعالمها العربية

> اسندى رأسك المتعب على صدري واستديني رأسك المتعب بالحنين رأسك الملوء بغيار السنين وخبب النوق بحذاء الصحاري واريحية الفرسان اسبندی رأسك على صدری وحدثيني: عن صوتك المغناج يرن في غزل الصحارى عن ذوب الليل البارد في أوردة العشاق صوتك العذب الذى تحضنه الريح وتسافر په تنشره على وحشة القوافل في ضجيج القيظ ووهج الأنفساس صوتك الذي يردده الحداء فيرطب الليل ويزهر النهار

( « الترانيم » ، نشر وتوزيع دار الفارابي بيروت ، والمكتبة الوطنية بالبحرين ١٩٨٥ ص ٥ و ٦ ) ٠

ثم تضمن الشاعرة قصيدتها أغنية جميلة من الترات الشعبى البدوى من أغانى البدويات في الامارات تعبر عن نضج الفتاة الخليجية واكتمال أنوثتها وعن بداية رحلة وحدتها وعذابها مع هذا الحدث الهام في حياتها:

قولو لبوی شق ثوبی نهدی یا طول لیل

الانسانية :

#### ( المصدر السابق ص ٦ و ٧ ) ٠

وتمضى الشاعرة حمده خميس مستلهمة هذا الموال الشبعبى لتعمق من معانيه ، مستخدمة مفردات من معالم الحياة العربية الجغرافية والطبيعية في الامارات ، حيث جداول المياه المنسابة من منابعها الجبلية الى الاشتجار العالية والواحات وكتبان الرمال ، لتعبر من خلالها عن أحلامها بالطفولة والعودة الى أحضان الأم ، الأم الواقعية والأم الرمزية ، كما تضمن حمده خميس قصيدتها الطويلة ، « الترانيم » ( ٢٠ صبفحة ) ، أبياتا من الأغنيات الشعبية الخليجية المعبرة عن حزن الراحلين عن الوطن ، مع أغنيات المهد الطفولية والأغنيات المصاحبة للرقصات الشعبية في البحرين ، وتقرن الشاعرة كل مقطوعة من هذه المقطوعات التراثية الشعبية بمقطوعة مماثلة من شعرها نستلهم فيه هذا التراث الشعبي البحريني والخليجي وتشحنه برؤى عصرية وصور ورموز واقعية بحرية وصحراوية ٠٠ كما في هذه الأبيات حيث تلتمس الشاعرة من الأم الوطن أن تغني لها حتى تفجر بصوتها ينابيع الماء العذب لتروى عطشها وتذيب الملح في شرايينها وتشبه بصوتها ينابيع الماء العذب لتروى عطشها وتذيب الملح في شرايينها وتشبه بصوتها ينابيع الماء العذب لتروى عطشها وتذيب الملح في شرايينها وتشبه بصوتها ينابيع الماء العذب لتروى عطشها وتذيب الملح في شرايينها وتشبه بصوتها ينابيع الماء العذب لتروى عطشها وتذيب الملح في شرايينها وتشبه بصوتها باسماك القرش المتوحشة :

غنى يا أمسى (١)
ليصير لى صوتك (كوكبا) ينفجر بالعذوبة فالملح الأبجاج يشقق شراييني و (الكواكب) بعيدة نحو ذراعيك تذوب في الأبجاج وأنا الظامئة المسهدة (اليرايير) (٢) تسرق لذة النوم فهدهديني: محبة الأهل والغنا ومحبة الأهل والغنا ومحبة الضني ما دونها دون حبيتك يا بنيتي ما دونها دون محبة داخل المسنداخل

ومغزر لها ما لا تراه العيون حبیتك یا بنیتی محبة تدعى الملح سكر وتدعى عويدات الثمام قرون (٣) ) لتكن محبتك الصوارى وذراعاك أشرعتى وصوتك (كوس) (٤) الرياح هزيني على سرير صدرك تساقطی علی جوعی رطبا واجنيني ٠٠ أتعرفين يا أمى كيف تستيقظ الشجيرات في دمي كيف يضحك الرازقي كيف تثرثر المياه والأطفسال كيف يرقص النارنج في أعالى الحلم كيف يمتص الباباي ذهب الشمس كيف يلبس الرطب ألوان البحر وأدجوان الغروب كيف يا امي تهزج الصبايا بالمراداة (٥) : ( فوق السطوح يا زارع المشموم فوق السطوح عذبت نی روح*ی* لا تزرعه يا شوق عذبت لی روحی ) (٦)

فيحمل البحر أحلامهن يتسلق بها السفن وتستلى بهارئة الغواص تتسرب الى أصابعه فيلقط المحار والموت فيلقط المحار والموت والمسمين والمشموم يغزل به ظفائر الحلوة المزهوة بالنشل على (سيف) (٧) الانتظار آه يا أمسى كيف تكونين قارة من النخيل (المشموم) (٨) جزائر من حليب (كواكب منثورة تضحك في الأجاج)!

لقد أطلت في نقل هذه الأبيات من قصيدة الشاعرة البحرينية حمده خميس و أمي ٠٠ يا مدن البنفسج » المركبة والطويلة والبديعة ، لأهميتها في تمثيل الشوط الكبير الذي قطعته الشاعرة في مسيرتها الشعرية والطفرة التي حققتها بديوانها الثاني و الترانيم » الذي يعكس مدى نضجها وتمكنها من أدواتها الشعرية والفنية ومن قدرتها على توظيف صسورها ورموزها المستمدة من الطبيعة البحرينية والتراث الشسعبي البحريني والخليجي ، في تجسيد فكرها السياسي المتميز بالوعي والجرأة أيضًا دون مباشرة أو خطابية مثل بعض قصسائد الديوان الأخرى المكتوبة في السبعينيات و التي سوف تأتي » و و اشراقات » ٠٠٠ حيث تمتزج في السبعينيات و التي سوف تأتي » و و اشراقات » ٠٠٠ حيث تمتزج في مده القصيدة الرؤية الواقعية بالرؤيا والأحلام والأشواق للأم الوطن التي رمز الغد الذي تنسجه الشاعرة وترتد الى بطنها ورحمها لتشيد معها مدن البنفسج رمز الغد الذي تنسجه الشاعرة حمده خميس بكلماتها العذبة الموحية ، المتفائلة :

أنا الأنهار والمدن البنفسج فاكتبى تاريخ مجيئى على بطنك الخصب خيطى فى ( ثوب الشبر ) (٩) واضفرى مهدى من وجد أصابعك وطراوة ( الجريد ) (١٠) فغنى لى غنى يا أمى

#### وانتظريني

مكذا تحفل قصائد الديوان الثانى « الترانيم » للشساعرة حمده خميس بصور ورموز الامتزاج بين الطفولة والوطن وتقدم تنويعات على لحنهما ، كما طالعناه في قصيدتها البديعة « الترانيم » •

### الهوامش :

(١) الكوكب : منبع من الماء العلب تعييز به مياه الحليج في البحرين ، وكان البحارة يتزودون قديما من مياهه .

(٣) من أغاني المهد في الإمارات •

(٤) الكوس: رياح جنوبية شرقية تهب في فترات متقطمة في الصيف وتتميز بالرطوبة الشديدة وهي مناسبة للبحارة •

- (٥) المراداة : رقصة شعبية تقوم بها الفتيات في البحرين .
  - (٦) أغنية شعبية تفنى في رقصة د المراداة ، ٠
- (٧) السيف : بكسر السين ، الاسم الشعبى للشاطئ في البحرين .
- (A) المشموم : الاسم الشعبى للريحان وقد اشتهرت نساء البحرين بتعليقه في شعورهن للزينة •
  - (٩) ثوب الشبر: ثوب الطفولة الأولى •
  - (١٠) الجريدة : الغصن اليابس في النخلة :

<sup>(</sup>٢) اليرايير : الاسم الشعبي لسمك الترش •

#### ايمان أسيرى

ايمان أسيرى صوت شعرى هامس ، ولكنه صوت مشحون بالغضب الذي يكاد أن يتفجر من خلال الصور الشعرية السريعة المتتابعة ، التي تركب الرؤى وتبعد عن المكرر والمألوف والخطابي والمباشر ، ومن هنا تنساب الرؤى المشحونة بالتوتر والغضب والحزن والحماس من خلال مفرداتها وأبياتها الشعرية وقاموسها الشعرى الخاص ، دون خطابة أو صراخ ، ، كما في قصيدتها « هذى أنا القبرة » التي حمل ديوانها عنوانها فهي تتقمص عصفورة « القبرة » لتنظر الى الأرض ، فتصاعد الصور الأليمة الغاضبة الداعية للرفض والتمرد دون مباشرة ، فترى الأرض وفي الليل « النوم يمرق بين الجفن وساعة الخلاص فالنوم يمر خاطفا ، والعاصفة تجوس في داخلها لتحولها الى نسر قوى :

ادخل داخلی عاصفة تعانق 
ذرات تبعثنی نسرا حین 
یکون المطر نعیا ، کان فوق 
جبینی شرفا 
تظل القبرة ظلا للطفل شاهدا 
یری فعل العصور فی الجذر ، الجذع 
أرقص المرة تلو المرة ، 
تلو المرة أرقص ، 
اتجه ، 
هذی أنا القبرة ، (ص ۱۰ و ۱۱)

ومولعة هى بالطيور والطبيعة والخضرة والمياه ، تغنى للوطن فى تقصيدتها ، طائر الوطن ، عبر الصور البصرية الجميلة يتألق عذا الطائر صوب السهل يحط على الغصن ويقف عند الجدول ورغم الحزن والملج والخبز المنسى فانه يغرد :

قال: اشتهى الوطن ٠٠

تابع سيره
عاود التحليق فوق الجذر،
وفي المنقار طعم الملح
والخبز المنسى ٠٠
تألق ٠٠
رفرف الجناحين

وتقدم ايمان أسيرى ، فى ديوانها « هذى انا القبرة » ، تنويعات على لحن الوطن ، الوطن الذى يشحنها بالحزن والغضب ، ومع ذلك فانها تغنى له ولجماله الطبيعى بالرغم من كل جسور الحزن والعلماب ونغترف ايمان من تراث البحر صور المرفأ والمرساة وطائر البحر ، وتمزج بينها وبين معاناتها الذاتية والموضوعية ، بين همها الخاص والهم العام ، لتخلص الى التأكيد على حبها الدائم للوطن ، بالرغم من كل هذه المعاناة المصورة فى قصيدتها « محبة الحصاد » :

فجأة حط طائرك طلقا يرتوى من لحمى ، قمت أثناقل · يشدنى الرفأ ، والمرساة تشق ظهرى · ·

عظاك دمى ، طعنت وفائى ، لكنى أحبك وطنى قيودا تحز أوردتى أنيابك تلسعنى ، تمنع صرختى ، لكن قدمى حبين من الفنى الظمأ اليك ، أرتمى فى النار بين أحضائك ( ص ٣٤) ،

## فتحية عجلان

اذا كانت القضايا العامة والأحداث والرؤى السياسية قد استأثرت باهتمام الشاعرتين حماء خميس وإيمان أسيرى مع اختلاف نهجهما الفنى والموضوعى ، فان فتحية عجلان هى شاعرة الحنب وقضايا الذات ، كما تقدمها قصائدها المجموعة فى ديوانها « أشرعة العشق » ، فاذا اعتبرنا

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

دیوانی حمده خمیس وایمان أسیری بمثابة تنویعان علی لحن الوطن . قان دیوان فتحیة عجلان یمثل تنویعات علی لحن الحب .

ففتحية عجلان لا تكف طوال قصائد ديوانها « اشرعة العشق » عن طرح صور الحب ومزجها بصور الطبيعة البحرينية الغنية بالبحر والطبيعة بالقوة والحيوية ، كما في قصيدتها « بدور » ، حيث تناجى الشاعرة البدور والنجوم والطير والشراع والموجات والزهور وعيون الماء قائلة :

لم يبق غير الليل يحلم بالنجوم وحديثنا عن وجدك الدامي أسي ، وبحور شوق وقواقع الأحلام مرت بالشراع المسبي المربوط بالموجات كفي يا يدور عن الدموع فعلى رموشك ألف طير ضماع يبحث عن شمهوع أيا بدور تعلمي نقش الزهور على العيون الحالمة وهاجري ليلا بماء من عيون حبيبك المستاق رشي الدرب لم يبق من الأحلام غير الواحد مطعونا ، يسيل الحب تزدهر الشوارع بالأغاني البحلم سرا عانقي البحر الذي يزداد عمقا في هواك وبدور تقتحم الظلام تعانق الحلم المشبع بالهوى المجنون تفتح للنهار قصائدا ونهار عيد تزرع المسموم للعشق يأتي . لا يخاف الموت في قلب عاشقها اختفت كل البذور ' (ص ۲۷ ـ ۲۲) '

وتبضى الشاعرة فتحية عبدان في قصيدتها الطويلة « بدور ه لتعدد صور القوة في العشق الذي يصهر القيود ويقتحم الحدود ولكنه يلاعب الأطفال ويرقص الطير الكسيح •

ومن أجمل قصائد ديوان فتحية عجلان قصيدتها « حواد » ، وهي حوار الصور الشعرية بين حبيبين تتصاعد فيه صسور البحر والمنخيل والأزهار ، فيقول الحبيب محاورا حبيبته :

لا تعلمين
بأن مياهك صارت سرابا
وان اللقاء بعرقك موت بطيء
ترفضين الغرام الرخيص
تتطاير منك الحروف
تتطاير منك من من الموت فيضربك الحائط النتن العود خوفا من الموت ينزع شعرك يغرس فيك الدبابيس يغرس فيك الدبابيس دموعك واد خصيب يتم اللقاء بطينك والبحر يرتفع الموج يطلب عفوك جرحك ينزف رفضا

## فوزية السندى صوت نسائى منفرد في الشعر البحريني الحديث

فوزية السندى ، صوت نسائى منفرد فى الشعر البحرينى الحديث ، يتميز بقصيدة النثر ، وبكثافة المفردات اللغوية وجدتها ، وبقوة التراكيب الشعرية وايحائيتها المشعة بالمعانى المضمنة والكاشفة للذات والموضوع ، والعاكسة لأعماق النفس والسمايرة لأغوار الروح ، وبجمال الصمود المستمدة من معالم الطبيعة البحرينية البحرية ، والمعبرة بجرأة وشمجاعة ووعى وصدق عن الوضع المأساوى للمرأة العربية وعن احتجاجها ورؤاها ومشاعرها ، ويتبدى هذا كله فى ديوانها الثانى « هل أرى منا حولى »

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هل أصف ما حدث ، الذى يمثل طفرة فى الشعر البحرينى النسائى وفى الشعر الحديث بالبحرين على السواء ، بجمعه بين همس الشعر وبنيته الحديثة وبين التعبير عن حب الأنثى وعمق الاحتجاج على عذاب المرأة العرببة ورؤاها فى مجلسها خلف الجدران والنوافذ والمزاليج ٠٠٠

فتطالعنا الصحور الشعرية المركبة ، والتنويعسات الموسسيقية والسيمقونية ، والعنوبة في التعبير عن تجربة الحب ، في أولى قصائد الديوان المعنونة : « نصوص مصقولة » ، التي ترد بثلاثة ايقاعات عبر ثلاثة نصوص ، بمثابة تنويعات على لحن الحب تعزفها الشاعرة المبدعة قوزية السندي برقة وكتافة وكلمات مشحونة بالمعاني والروز والايماءات وصور الطبيعة البحرينية البحرية ، البحار والنوارس والسواحل والزبد ، وصور الكون ٠٠ الشمس والقمر والطيور وأعشاش العصافير . في مركب شعرى جديد ، يقدم اضافة جديدة لشعر الحب والغزل في القصيدة .

ه وما أن أحبك

حتى ترى البحار في غمرة شدو النوارس ورصانة السواحل رهد) وعدة الشمس وغرة الزبد كلها تصطف بتفاصيلها البديعة

بین ارتعاش یدی ودهلیز صمتك •

وأحبـك ،

ما أن تفزع الشمس أعشاش العصافير وتتأجم في مواقع منطوعها حتى تيتهل ويفيض القمر · بمشيئته ورغد فضته · هل هذا يكفى ؟

لأتريش في تحلق النواهي المصاغة للبطش بشوق ينهز بي · أساورك وأخلو بيقينك وأقرع أنخابك كجنية عصمة

وأنت كسهل عاص » · ( « هل ارى ما حولى ، هل أصف ما حدث » ، المطبعة الشرقية بالبحرين ١٩٨٦ . ص ٨ و ٩ ) ·

وفى النص الثانى من القصيدة تتصاعد الرؤية الدراءية عازفة لحن التحتى ، مكررة كلمة « لو » ، مركبة الصور المعبرة عن أحلام الحبيبة المتمناة للقاء الحبيب ، مستخدمة صور الطبيعة كالنهر والموم والراعى . والأتسمجة الرقيقة كالحرير ، فى التعبير عن حيرتها وماسانها فى المتعبد المقاء الهامس المرتقب :

" غطيط العصافير وأحلامها المنهدلة نتوارى حين التفاتى • • أداها استخف بامتثالي •

آه لو تنشق نحوی ۰۰ منصبا کنهر ، مائلا کمرعی ، مشاغیا کموج۰ تطایر اقمشة اللوعة وحریر الحیرة ۰

تهمس: اقتربی

أو نقترب : اهمسي ، • ( المصدر السابق ، ص ٩ ) •

وتختتم القصيدة بالنص الثالث والأخير المعبر عن أهمية الحبيب وعن مسكها بالحب • وتتتابع الصور المنوعة عن ضرورة هذا الحب :

« أعلم لو حبك يلف جهاتى يغل ويفتل ولهى الشاقى الارتضيت شقائى حفرة للقلب ترتج لفعل النبض الهاتف باسمك م

حبك

سطورى وسنحقى الملازم لهفة النبطة وشكة الألم توهى ورخامة الكلام وبدء الغرق

حبك أنت

وأنت

احتمال الفصول

وشأن التناغم

وزعامة القسلب

وفوز الدخول ، • ( المصدر السنابق ، ص ١٢ ) •

وفي قصيدتها ، خفايا الكلام ، تحتج الشساعرة على جمور الرجل الشرقي ، وتعبر عن عذاب الرأة العربية وذلها في جحيم الكلام الآمر ، الذي تصفه الشاعرة بسقوط الكلام وتقرنه بصمور «عبرة عن رفضها واستيائها واستخفافها بقبضته المقترنة بظلام الليل ، مؤكدة ثورتها وعدم احتمالها للقهر ، متمسكة بالأمل في نهضتها · نهضة الكلام ، مرتفعة على آلامها وأوجاعها وانقة في انتهاء الليل لأن لظلامه مداه · ويعده تظهر النوارس البيضاء مع ضياء الفجر التي تغمر الأفق والحقول والأودية ، في صور بديعة جديدة تجمع بين الكثافة والشعربة وتمزج القضية الاجتماعية للمرأة العربية بعناصر الطبيعة البحرينية وتضمنها رؤية تقدمية واعية دون مباشرة أو خطابية ، بل بكلمات مكثفة هامسة مشمونة بالمعاني والدلالات والردوز البسيطة الشغافة المعبرة والكاشفة :

ه أيها السيد الملام ، المارق في سيادته ، أحكم الفبضة قبل أن يبلغ الليل مداه وتفتق النوارس ستائر الأفق بضياء الحقول وغناء الأودية ،

يا نذير الشقاء أخاف ان تميد الخطى بمسالك لم تعيدها -

اعمل مستحثا حفيف الحواشي من حولك ، لا نمهل الدقائق جحيم المغادرة .

مارقة تلتف نحوك بشرقها الذي يضيق حنى ينقأ الغرب، وتتداخل صوبك الجهات مغلقة بأفواه رعاياك الموصولة بغاقة القصاص

أيها المعتصم بحبال لا تقوى على الفتك الا بأعناق صخبك أراك مواريا جزعك ، فاتلا لحى الحق

حثيث الخطى ٠٠

لم الهدأة ؟

لم يكن بوسعى أن ٠٠٠

سقط الكلام

مرتخبا بكامن الرؤى

همت أيها العارف بأحوالي

حتى أغشاني التهيؤ

وهون التشظي

لم أعد أحتمل ٠٠

سقط الكلام

تدق المطارق بهو الولع

انزوی فی راحتی

بعيدا ، أقلب وجعى

أتساقط في نهضة الكلام ، • ( المصدر السابق ص ١٤ و١٥ ) •

وفى قصيدتها « نوافذ للفتح » ، المكونة من تسعة مقاطع ، تعبر الشاعرة فوزية السندى بالمفارقة عن روَّى المرأة العربية فى دجله ها الضيق خلف النوافذ بمدى اتساعه لروَّاها وكلماتها حتى غدا سريرها معادلا ومعوضا للوطن والطبيعة والبحر ، فأصبح هذا المكان المحدود الضميق ه متسع متسع » ؟!

مكذا تكور الشاعرة كلمة « متسع » تكوارا موحيا في تحد : أضيق ما تكون ، وفي أسوأ الأحوال ترث البحر بمرجانه وأسماكه الشرهة شباك صياديه ورماله الصدفية وصخوره الناتئة . كثيرا ما تخفى المارة بعرباتهم الصدئة وقراهم ومدنهم وسنجونهم الشاسعة لديها سعة للغيوم الفارحة والشموس المكتظة في فضاءات تعج بالمدارات ٠ شسع هاڻل لتخاريج الفعل ومسمياته وجوارحه متسع متسم ( المصدر السابق ، ص ۱۸ ) •

وهكذا تلاممت المرأة ، في قصيدة الشاعرة فوزية السندى « نوافك للفتح » ، مع النوافد الموصدة والمزاليج المحكمة ، مكونة عالمها الخاص الرحب كالفضاء الغني بالألوان ٠٠ كقوس قزح !

أجدنى فى تلاؤم دائم بلا مبرر ٠٠ رائقة ومحلقة بلا ضفاف ١٠ منبعثة هكذا عبر النوافذ ومزاليجها لا يعدنى أحد أصافح ضراوة الريح ودعة النسيم هكذا دون تردد أطلق رغوة الأفق

أعج بالفضاء وكعمادتى أفيق • ( المصدر السابق ، ص ٢٤ ) •

لهذا استعنت بسريرها وأحلامها وعالمها الخاص عن الوطن المنوع عليها والمحجوب عنها :

انتظروا ۱۰ لا حاجة لى بكل هذا الوطن رقعة صغيرة بحجم الكف تكفى لاحيا وكلماتى أهرق فى سرير الحلم وتنهض فى مجد الحكم ١

بهذه البراعة الواعية والشاعرية والعذوبة والرقة عبرت الشاعرة فوزية السندى عن عذاب المرأة العربية حبيسة الجدران والنوافذ . وعن احتجاجها الهامس العميق على هذه الوضعية المأساوية الدى نرزح تحت نبرها المرأة العربية ويكاد ديوانها كله أن يكون بمثابة تنويعات متجددة على رؤى المرأة العربية في الحب وفي محبسها ووقوعها خلف الأسوار ، كما تقول في قصيدتها و شواغف » :

تقرا اسوارنا وبهدوء تطبق ، نهتاج ونغیر فی شحوب حتی تتمازج فی منحنی آخر لتعید لنا انتظامنا نهرع حولنا

لا نجد لنا غير وقع وارتطام • ( المصدر السابق ، ص ٤٤ و ٤٥ )

وفى قصيدنها « تدبير ما لا يحصى » تعبر الشاعرة فوزية السندى عن وضع المرأة العربية فى محبسها وهى ترقب زوجها بعد أدائه لطقوسه اليومية ، وتناول قهوته وقراءة جريدته ، وتتعجب كيف يتفق هذا مع ضجيجه وقسره لها :

كنب عليه الضجيج والصرير يلوى هدوءه المعناد منذ آخر قبوة أفرغ رغوتها وآخر جريدة شاغبته . اصطك شاكرا ولع المفاجأة آرقبه . كيف واتاه كل هذا القسر ناسخا جلاء روحه كان الشناسع نقطة ، ( ص ٤٦ و ٤٧ )

ثم تضيف معبرة عن وحدتها الفاجعة ، بعد ذلك الزوج ، مع صدى صوته المتبقى :

فاجع ان يرجع الصوت
ان ينكفىء
ثبات مهيب ولفط يستدير
وحده غاب
وها أنا أصف ذهابه
متيقنة مما بدا له
وهوله • ( ص 22 ) •

وفى قصيدتها « أنت وأنا حولك » البالغة الرقة والعذوبة ، تبرع الشاعرة فى تصوير لحظات الحب وفى اغتراف صورها من عالم البحر ، مازجة الحلم بالواقع الترى بمفردات البحر ، مستمدة رموزها من الرمل والمحيط والأمواج والأصداف والسراطين ، مضفية البهجة من ألوان البحر الزرقاء ومن ألوان الشفق الحمراء ومن القمر ونجومه حتى يذوب الحبيبان كحبات الرمل فى قيعان البحر :

 « متناهين في الصغر كرملتين بجوار المحيط نبعث بأرتاله المتماوجة الزرقاء وأصدافه العملاقة المصندقة •

تنظر للسراطين المقبلة نحونا بخبث وجسارة كأفاع ملتوية ٠

للملوحة مذاق مختلف يغمرنا معا منسجمين كنجمة بحر متباهية بأطرافها الخمسة أو السبتة ·

ملنحفين بأمواج زبدية خاثرة ودافقة تعيرنا الحنين والاندفاع لما تحن فيه ·

ألوان متباهبة يميلها الشفق بدروعه الشفافة وأهازيجه المبللة بالندى كعرائس قديمة ٠

نناوى، الصحو وجلاله الكونى المرثى المهيأ للانبلاج بخفقة من بها، الغسق المخبأ في قلبينا ، والقليل من حنطة القمر وركائزه النجمية .

نمتنع عن التيقظ مبكرين هكذا ٠٠ لم ينته الحلم » ٠ ( الصدر السابق ، ص ٥٩ ) ٠

وتتتابع صور الوضع المأساوى للمرأة العربية في قصائد دبوان خوزية السندى و هل أرى ما حولي ، هل أصف ما حدث ، من :

خلوة موحشة أزير فارغ مصادرة بهية بأس يائس وخراج ما حولنا • ( ص ٢٦) • كما في قصيدتها و ما حول

كما في قصيدتها و ما حولنا ، ، الى قصيدتها « أبواب الحكمة ، : والصوت منعقد

دابض علی کوکبة من السلاسل لامع ومترف وشهی کنافذة ۰ ( ص ۲۲ ) ۰

وفى قصيدتها البديعة و ما كان رؤيا كان شركا وغبطة ، تعبر الشاعرة عن وحدتها مع القمر الوحيد اللامبائى بها وبعزلنها ، فى كشف جديدة ورؤية جديدة ، فهى تخاطب القمر وتسأله ، وهو يمضى تاركا اياها فى وحدتها مع أسئلتها بلا اجابة :

وأنا وحدى أسليه فى وحدته بالأسئلة والهوامش المسهبة عن شئون الدوار الذى يعترينى بغتة كلما أراك أو أنتظرك لا شأن له ولكنه يجاور عزلتى ( ص ۸۹ )

ومن تم ننائسده . متشبئة به ، لينقذها من وحدتها ، ولكنه يخيب. رجاءها ويمضى غير مبال بها وبوحدتها :

ها أنت مصر على المضى هكذا ٠٠ ترين واعباً بحولك مهارة القمر فى سرد تفاصيل الضياء شقائق الوله المتدفق باتجاه خطوك مصائدى المبللة كلها حولك ٠٠ كلها حولك ٠٠ كان الطريق جناحا يهز التعب أو كتابا مفتوحا يشغله بامعان غاب وحده وأنا وحدى أشارك القمر هزيمتى وأخفف من خطورته ٠ ( ص ٩٠ ) ٠

وتمثل قصيدتها النثرية الطويلة « هل أرى ما حولى ، مل أصف. ما حدث ، التي منحت الديوان عنوانها بجدارة ، ذروة التقدم الشعرى والوعي الفكرى في شعر فوزية السندى ، من كتافة الصور وتركيب العبارات والتعبير الكاشف للواقع والفكر والحلم ، والاحتجاج المضمن لبشاعة الرؤيا الكابوسية لواقع عذاب الأنثى العربية الذي يرد في شكل أحلام مفزعة وصور خيالية منتزعة من مفردات الواقع والطبيعة والكون ، مكونة عالمها المتخيل الذي تقبع فيه معذبة ومرفوضة ومدانة ، هكذا تصف الشاعرة ما تراه حولها بعينى الفنائة المبدعة النافذة الى أغوار النفس والطبيعة والمجتمع :

## د هذا ما رأيت

متسعا يفيض على حديه بلون الفضة يغمر بللور الماء وينحكم كحلم تاه ماردا في يده أشلاء كوابيس زرقاء وضحايا أضعات وأشياء تقبل نحوى بجماجمها وعظام الآكتاف المنخورة تدعسني فأصحو تدعسني فأصحو في كبوة الحلم أراه غلا يستبق الخطى بضوار كالكلمات ونتوءاتها الناقبة أهدر منتشلا ضمت زواياه ، أبقيه وأبحث عنى وآخر السلالم

الملتوية كأفاع تحدق في أرفعها بهدو، وأشد الأضلاع نيبأت · منصة القضاة بأحكامها وبطش نواياها ومقاعدها المنصتة المتكلفة في انصاتها تتقدم نحوى رافعة أعنة الوثائق والبراهين وراية الادانة ، · (ص ١٠٦) .

وتتراكم فى القصيدة الصور المركبة المعبرة عن عذاب المرأة فى عالمها الكابوسى الرهيب ، وتتتابع عبارات الاصرار على مقاومة هذا العالم الكابوسى الوبائى ، متجاوزة تعب الأنثى ، رافضة الاستسلام والرضوخ ، شاحدة أسلحتها المسنونة فى مواجهة النوازل والمطارق والغرائب الباطشة ، قائلة بأبدع الكلمات وأثراها :

« أدنى الممالك وأهتك الموازين المنصوبة نحوى كوباء أبيه النواذل وأشيد الدور المطروقة بالرغب والمنحوتة بالغرائب أتسول حصى الكلام الكامن في سسعة الأخيلة وشواذها الصقيلة التي لا تفتأ عن مراودتي والهائي والتغرير بي وهتكي ومزاولتي وايذائي ، يسورني تعب تاء التأنيث وعين العذاب وياء البطش ٠٠ تعب هائل منكب خلالي أنوء كترس مسنن لا بكف عن الدوران ٠

وانا فوق القمة مكترثة بالعبء ٠ ، ( المصدر السابق ص ١١٠ ، و ١١١ ، ٠



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

حوار مع أدباء وأديبات البحرين



#### حوار مع ادباء وأديبات البحرين

فى عام ١٩٨٢ وجهت ثلاثة أسئلة الى أدباء وأديبات البحرين ، بغية فتع ملف الثقافة البحرينية ، وادارة حوار خلاق حول قضايا الثقافة ، والكشف عن هموم المثقفين فى البحرين · وكانت الأسئلة هى :

يد على يوجد أدب عربى متميز فى البحرين ، وما هى سماته ؟ يد على توجد أزمة تقافعة فى البحرين ، وما هى الحلول المناسسبة للخروج من تلك الازمة ؟

ارجو أن تحدثنا عن تجربتك الخاصة فى الكتابة والنشر ، مم القاء أضواء خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية .

والحوار مع الأدباء ممتع ومثير ومتعب ومرهق في آن واحده . فالأدباء في كل مكان قبيلة مشاكسة ، وأنا واحد من أفرادها ، لا ترضى بسهولة وتعارض وتدقق وتنقد كل شيء وهذا هو أجمل ما فيهم ، فهم ضمير الأمة ، وهم عقلها الواعى ، وهم مرآة لمشاعر الناس يعكسون همومهم بقدر ما يجوسون في باطنهم عن أشواقهم لحياة أفضل .

وحين شرعت فى الاعداد لهذا الحوار ،كانت كلمات النقد والشكوى من الوضيع المثقافي تتناثر هنا وهناك في الندوات والصبحف الخليجية وفي الأحاديث الخاصة على السواء "

وكانت مشاعر الاحباط تدعو الى الصمت واللامبالاة و بالرغم من ثراء الواقع الثقافى فى البحرين الا اننى جوبهت بصعوبات متعددة نتيجة لتراكمات سابقة خيمت على التجربة الثقافية الجديدة فى البحرين ولكن اصرارى على فتح ملف التقافة البحرينية وتحديد معالم الوضع الثقافى الراهن وتجميع الملاحظات المتناثرة بشكل علمى ، واستجابة عدد من الأدباء والأدببات ممن يقدرون مسئولية الكلمة وأهمية الثقافة ، وفقنى فى اجراء هذا الحوار و فجاءت الاجابات شافية ضافية وهامة ومفيدة أكملت ملف الثقافة فى البحرين وأوضحت هموم المثقفين فيها و

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ولقد أنارت الأسئلة كثيرا من الخلط وسوء الفهم ، بالرغم من كل محاولاتي لتوضيحها ، وسرح الغرض منها وأسباب طرحها ، ومع هذا فقد تركت الحرية لكل أديب في الاجابة على الأسئلة وابداء وجهة نظره كاملة مهما تعارضت مع المفاهيم الواضحة لأسئلتي ، ومهما تناقضت مع بعضها البعض ، حتى يتسنى فتع ملف الثقافة بالبحرين على أوسع مدى ، وتقديم لوحة بانورامية شاملة للمشهد الثقافي الراهن في البحرين بكل سلبياته وايجابياته ، ولتتجسد فيه قضية الثقافة البحرينية المعاصرة ، وليتسم منظور رؤية الأدب العربي الحديث في البحرين ، وفي الصفحات التالية نتابع اجابات أدباء وأديبات البحرين المحدثين في هذا الحواد ،

# محمد عبد الملك قصاص ورواتي ، وكاتب مقالة أدبية •

چ مل يوجد أدب عربي متميز في البحرين وما هي سماته ؟

- قبل فترة قصيرة طرح بعض الزملاء الكتاب سؤالا ذا علاقة بهذا السؤال الخاص يقول : هل يوجه أدب في البحرين ؟ وكان طرح السؤال من وحبة نظرى في غير محله لانه غير دقيق نماما ولكن لا بأس فانا افضل أن تخذ اجابي بعض الشمول لأن وجود الأدب أو عدم وجوده ما زال سؤالا عالمًا باذهان البعض .

كلنا يعرف أن الأدب البحريني قد انطلق انطلاقته الجديدة منذ سبعة عشر عاما وبالتحديد مع بداية ظهور الصحف المحلية عام ١٩٦٥ و لابد أن فترة السبعة عشر عاما قد أفرزت أدبا لا يمكن لأية تجربة أدبية تستمر سبعة عشر عاما الا تفرز ادبا له خصوصياته ، وقد جا سؤال وجسود الأدب أو عدم وجوده متأخرا ، من وجهة نظرى أن محاولات نفي وجسود أدب بحريني خاص في الفترة الأخيرة جاءت كرد فعل لمحاولات حاولت أن تعطى هذا الأدب حجما اكبر من مقاسه فتساوت النظريتان ، نظرة تقديم الأدب البحريني ونظرة تصويره كمارد له طول وعرض غير موجودين و

ولا شك أن اصوات بعض المتطفلين على الكتابة والأدب قد لعبت دورا بارزا فى تضخيم الحقائق · كما انطلقت فى الجهة المواجهة الأصوات التى تشكك فى وجود أدب بحرينى من منطلق الحفاظ على الا ينشأ هذا الأدب مع عقدة الفرود فيموت فى مهده ولكن كما نرى فان اثبات عدم وجود ما هو « موجود ، يعتبر تجنيا على الحقيقة ·

فالسبعة عشر عاما الماضية قد أفرزت شعراء وقصاصين يستحقون التسمية على أقل تقدير ، علما بأن خط سير القصة القصيرة الجديدة على سبيل المنال في الدول العربية يكاد أن يمضى بشكل متواز مع خط سير القصة القصيرة في البحرين مع قليل من الانحدار بعض الاحيان ، ومسم

اختلاف كم الأصوات الذى حددته طبيعة بلادنا السكانية • أما الشعر فأن . توقف الابداعات الميزة فيه في الوطن العربي حين مقارنتها بما ينتج لدينا يجعلنا في حالة ليس فيها تريث للحكم على وجود شعر جيد المستوى في البحرين ومعبر تمام التعبير عن الواقم المعاصر \*

بعد تحديدنا هذا وقناعتنا بوجود ادب بحرينى خاصة فى ميدان القصة والشعر والنقد ( وان قصر باعه ) يبقى اختلافنا فى الحجم ، حجم هذا الأدب ، وعند الحديث عن الحجم يجب أن نأخذ بعين الاعتبار ان الأدب عندنا لا يملك ارضية وتراثا عميقين وأن الدول العربية قد سمسبقتنا فى فنون الكتابة بما يقارب نصف القرن ، ويكفينا أن نستشرف آراء بعض النقاد العرب الذين اعترفوا بشكل مباشر أد غير مباشر بموازاة الانتاجات الادبية البحرينية لما ينتج فى الوطن العربى خاصة على أيدى الكتاب الشبان فى الاقطار العربية الذين يتشابهون معنا فكرا وخبرة وتجربة و

تبقى مسألة التمييز ، ولابد لكل أدب من تمييز ، لايمكن أن يتشابه فى أى مكان وأى زمان لأن الأدب هو مرآة عاكسة لتجربة اجتماعية عامة ولا يمكن لأأية تجربة اجتماعية فى أى بلاد أن تكون موازنة وطبق الأصل لتجربة اجتماعية اخرى فى بلاد اخرى ، وعلما بأن اختسلاف التجربة الاجتماعية كبير بين المجتمعات كلما اختلف وتميز الأدب هنا وهناك اذ أن تميز الأدب البحرينى عن الأدب العربى هو ضئيل جسا وذلك لتشابه الظروف الاجتماعية وقبل كل شىء لانتماء هذا المجتمع الصغير الى المجتمع العربى الكبير قومية ولغة ودينا وتاريخا .

يتشابه الأدب البحرينى مع الأدب العربى أحيانا الى حسد اندماج التجربة وهذا وضع طبيعى ، فأنا كعربى قريب من حوادث لبنان وفلسطين قد اكتب قصة فلسطينية ، كما أن الفلسطينى المهاجر المشرد وهو يعيش فى الخليج قد يكتب قصة خليجية ، كما أن تشابك التجربة التاريخية العربية قد ينتج أدبا يشمل مجموعة من الدول العربية كمسا فعسل عبد الرحمن منيف فى رواية « شرق المتوسط » ، فالحوادث فى هذه الرواية قد تحدث فى أى قطر عربى وأنت حين تقرأ هذه الرواية لن تشعر الا أنها تقع فى أرض عربية وبلاد عربية وطروف عربية ، وفى ملحمة تجيب محفوظ « الحرافيش » ايضا يغيب التحديد ويبرز التعميم ، التعميم فى التجربة التى تحسها أنها موازية ( أو هى نفسها » لما يقع فى أية أرض عربية ، كما يقترب التشابه بدرجة ثابتة مع العالم الثالث ( اسيا وافريقيا وأمريكا اللاتينية ) نحن حين نقرأ أدب هذه القارات الثلاث نشعر أن هناك وأمريكا اللاتينية و الجتماعية ونفسية مشتركة بيننا وبينهم ، ولكن لا يمكن مشاكل اقتصادية واجتماعية ونفسية مشتركة بيننا وبينهم ، ولكن لا يمكن

أن « تتطابق » طروف المجتمع الأفريقى مع طروف المجتمع العربى انها تتشابه وحسب ، كما لا يمكن ان « تتطابق » طروف كل الأقاليم العربية وتجاربها الاجتماعية فهى تقع على سلم درجات متفاوتة من التخلف والتقدم وتواجه طروفا مختلفة نوعا ما هنا وهناك .

هذا بالاضافة الى أن الأدب هو نوع من الابداع الذاتى ينشئه وينتجه الفرد وهذه الحالة تعنى أنه : اذا تشابهت الظروف التاريخية والموضوعية للمجتمعات العربية فلابد ان تختلف طريقة عكس هذه الظروف والمواضيع من وجهة فنية ، فالفنان ، كل فنان يعيش بتركيبه الخاص وثقافته الحاصة ومذا بحد ذاته يخلق التمييز ،

حتى الآن اعترفنا بوجود تميز في الأدب البحريني ، وقلنا ان هذا التميز طبيعي ولكن الشق الثاني من السؤال ما زال في طور الطرح : ما هي سمات هذا التميز ؟ هنا يجب أن نحدد المرحلة التاريخية التي يمر بها المجتمع البحريني فنحن كما أوضحنا وقلنا أن الأدب عاكس للواقع ومضيف اليه ولا يمكن للأدب أن يخرج عن مرحلته التاريخية ، وبما أن بلادنا كبقية المدول العربية تشميكو من صينوف التخلف السمياسي والاقتصادي والاجتماعي ، وبما أن هذه المجتمعات لها وضع اجتماعي نفسي خاص فان الأدب البحريني على امتداد سبعة عشر عاما جاء ليكشف هذا التخلف ويلقى الضوء عليه أملا أن يقول كلمة صادقة في صالح المجتمع وفي صالح الأمة العربية ، وهذا دور الأدب منذ نشأته - ويجب ان يفهم عذا جيدا ، انه دور نقدي وأحيانا يشكل دافعا للتحرك لحل المشاكل التي قواجه المجتمع السياسية منها والاقتصادية والاجتماعية ،

ان التمييز الأول للأدب البحرينى المساصر هى واقعيته ، واقعيته النقدية التى عبرت بصدق عن هموهه ومشاكله التى واجهها منف بداية منتصف هذا القرن أقصد المنصف الثانى منه ، وواقعيته المصادقة ونتيجة لوعى الكاتب البحرينى ونبذه للتخلف فقهد امتازت كتاباته الواقعية النقدية بالقسوة موازية لقسوة الظروف التى واجهها ومر بها ، وبالامكان اكتشاف ذلك بسهولة فى الكنير من الدواوين والمجموعات القصصية ، ان هذا الصدق وهذه الواقعية النقدية قد اعطت الأدب البحرينى الجديد وضعا فريدا مميزا فى الخليج العربى بالذات ذلك أن المجتمع البحرينى وضعا فريدا مميزا فى الخليج العربى بالذات ذلك أن المجتمع البحرينى الأحيان بينما عاشت مجتمعات الخليج الأخسرى فى ظروف اكثر هدوما وتناقضا فكانت النتيجة أنها لم تنتج أدبا شديد الالتحام بالواقع ( الذى كان كالأرض المستوية التضاريس ) فى أغلب فترات تاريخه ، تميز الأدب

البحرينى هو أنك تستطيع من خلال قراءتك له أن تقول: أن هذا المجتمع يملك كمية غير قليلة من الخبرة الحضارية والوعى الحضارى والتوق الى مواكبة الحياة الجديدة فى العالم ، ربما لا تجد ذلك فى أدب أقطار الخليج الأخرى ، وأن وجدته فأنك لن تكون واجده بنفس الدرجة وبوجدانية وشوق ولهفة الشعراء والقصاصين البحرينيين وهذه سمات نعتز بها .

\* هل توجد أزمة ثقافية في البحرين ؟ وما هي الحلول المناسبة للخروج من تلك الازمة ؟

- نعم توجد ازمة ثقافية فالنشاط الثقافى مقتصر على النتاج الأدبى الوافر وبعض عروض المسارح وعروض الفنانين التشكيليين ، وبعض الندوات التى تقيمها ادارة الفنون والثقافة بوزارة الاعلام ، مع الأنشطة الداخلية للأسرة أقصد أسرة الأدباء والكتاب ، وهذا الحجم من النشاط الثقافي هو أقل بكثير من المحجم الممكن تواجده على الساحة الثقافية .

والمطلوب من الأخوة المسرحيين مضاعفة انشطتهم السنوية وكذلك الأمر بالنسبة للفنانين التشكيليين ' بالنسبة للأدباء الشباب فان وفرة انتاجهم واصدارات الكتب السنوية تعطى كل شيء ، وهذه ظاهرة ايجابية ونستطيع أن نقول بأنها أبرز ظاهرة في حياتنا الثقافية كما أن على الجامعات والمعاهد أن تقوم بدور أكثر فعالية في ميدان الثقافة بصنفتها مراكز للعلم والاشعاع والمعرفة ، أن طموحاتنا الثقافية أكبر بكثير مما هو موجود ، وإذا كانت القراءة هي جزء هام من النشاط الثقافي لدى الجمهور فان توقف الكثيرين عن القراءة يعتبر ظاهرة سيلبية أخسرى يجب تدارسها '

ان الحلول الهامة لتوسعة النشاط الثقافي واعطاء زخم آكثر ممكن تحقيقه بافساح مجال أوسع للتعبير والانشطة الثقافية ولا ننسى ان انشطة الصحف تشكل جزءا هاما من النشاط التقافي وكما نعلم فان عطاء صحفنا باهت جدا وبشكل يثير الرثاء وفي المدى البعيد فان حل مشكلة الأمية ونشر التعليم سيساهمان كثيرا في دفع عجلة الثقافة فمحو الأمية رانتشار التعليم يعنى خلق علاقة ثنائية ايجابية جديدة بين المواطن والكتاب ، بين المواطن والتقافة ٠

ان الثقافة علم ومعرفة واكتشاف ومتى وصل المواطن الى درجية من التعليم والوعى فانه يرغب بشكل تلقائى فى اقامة علاقة مستمرة بينه وبين المسرح ، بينه وبين الفن التشكيلي بينه وبين الكتاب ، بينه وبين الموسيقى والغناء كجزء من النشاط الثقافي فان

الأغنية المحلية ما زالت سيئة التغذية سوا، من ناحية الصدوت أو اللحن أو الكلمات ولا تكفى المجهودات الفردية للنهوض بالثقافة حبذا لو يتم تدارس انشاء معهد للموسيقى والغناء ، حبذا لو يتم تدارس انشاء معهد للموسيقى والغناء والموسيقى ولا ننسى مسرحى وذلك لاخراج كوادر في المسرح والغناء والموسيقى ولا ننسى عند الحديث عن النشاط النقافي دور التليفزيون فرغم التحسن الكمي وزيادة البرامج الثقافية في الفترة الأخيرة مثل الخليج اليوم وبرامج أخرى سينمائية وثقافية عامة لا اذكرها الا أن الكم الاكبر منه يركز على المسلسلات التي لا تغذى العقل وهذه مشكلة عامة عند جميع المحطات ، ولدى رغبة قديمة أرجو أن تتحقق وهو أن يقوم التليفزيون باعداد برنامج عن الموسيقى الكلاسيك ولو لفترة قصيرة فهى من ارقى انواع الفنون ودورها معروف في تشذيب الروح والمشاعر والعقل و

واذا كتا اخترنا تسمية أزمة حسب طرح السؤال أقصد أزمسة ثقافية فهو من باب التعميم لا التخصيص فالازمة الثقافية لا القصيور الثقافي عام في الوطن العربي والعالم الثالث ولا يكون هناك ثراء ثقافي الا في المجتمعات التي قطعت شوطا في الحضارة ذلك أن النشاط الثقافي والخروج من الأزمة مرتبط تمام الارتباط بنهوض اجتماعي كبير ونحن كما نعرف في الدول النامية ، والدول النامية تعاني من تعقيدات حضيارية لا حصر لها ثبدأ بالتخلف والجهل وانتشار الأهية وتنتهي بغياب الديمقراطية وحرية التعبير اللازمة لانتشار الثقافة وازدهارها ، وأرجو أن نجد حلولا مناسبة لجميم هذه المشاكل من آجل ازدهار الثقافة ونمائها ،

ارجو أن تحدثنى عن تجربتك الخاصة فى الكتابة والنشر
 مع القاء إضواء خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية ؟

- فى كل منا - نحن البشر - قراء وكتاب طاقة هائلة تريد الخروج، ان ما نقوله ونتحدث به ما هو الا جزء صغير من عالمنا الداخل الرحب الواسع ثالمالم فى قلب كل انسان ، وتصور سعة هذا العالم وصوره واحداثه وموجوداته ، ولكى يخرج هــذا العالم الى الوجود من جديد وبصورة مغايرة وربما حالمة نحن نريدها لذلك فنحن ما ان نجد أو نكتشف قدرتنا على الكتابة حتى نبدأ فى الشروع ، هذه الحقيقة تكشف لنا لماذا الآلاف وربما الملايين من الناس فى العالم يلجأون الى الكتـابة فى فترة من العمر ث

لقد وجدت نفسى هذه الرغبة في نفسى مثل الآخرين ، واعتقدت في البداية وأنا أكتب قصتين في وقت واحد ذات مساء حار وحزين بأننى أمارس نوعا من الألم أو التألق على الطريقة البوذية والاغتسال والتطهير .

هناك أشياء أعرفها ولا يعرفها الآخرون ، هناك تجارب وخيالات أريد أن يشاركنى الآخرون في الاستماع اليها أو التحدث عنها مثلا ٠٠ حكاية عبد الله صاحب العربة وكنا نسميه عبد الله (حببان) لضيق عينيه كان رجلا عظيما وهو يقود عربة كبيرة في عمر الستين من الحارة التي اقطنها الى قلب السوق في برد الشتاء وحر الصيف ، وكان طيبا ، وذا كبرياء وقد مات موتتين ، مرة حين هده العمر فمد للناس يده فتألمت ، ومسرة حين وجدناه جثة نتنة في بيته المصنوع من سعف المنخيل في «حي لبنان » هكذا كنا نسميه تهكما في الطغولة لم نكن نعلم ان لبنان سيصيبه الدمار أكثر من هذا الحي في عام ١٩٨٢ °

كنت أريد أن أحكى حكاية عبد الله للناس وقد حاولت وأنا عديم التقة في نفسى • ولكن ردود الفعل جاءت مشجعة ، ومع ردود الفعل المستمرة من الناس وجدت الثقة في نفسى • وصدقني حتى الآن أنا في مرحلة شك في نفسى بعد كل هذه السنين ، ما يعاود الثقة الى هو بعض ما أقرأه لكتاب كبار قصة أو رواية أجدها غير جديرة بالقراءة والله أعلم •

لكن حسب رغبة الناس وارضاء لطموحى الذاتى انا استمر ، ان الحالات التى تنتابنى مختلفة تتفاوت بين الثقة التامة فيما أكتب المطلقة أحيانا وعدم الثقة في بعض الأحيان .

ان طبوحاتى كثيرة وهى جزء لا يتجزأ من طموحات زملائى الكتاب فقد استطعنا أن ننتج أدبا متميزا فى الخليج ، ان ما يكتب هنا من شعر وقصة وهذا رأيى الخاص ليس له معادل فى الخليج انه أكثر غنى وغزارة ونحن نتطلع الى أن نشارف بنتاجاتنا المستويات العربية وهذه الطموحات بلا شك مرتبطة بالشعور الوطنى للانسان فى أن يرد لهذه الأرض التى يحبها كأولاده بعض جميلها فقد رضعنا من هذه الأرض الوفاء والحب ، حب الآخرين \*

اننا نشير بناء جديدا للناس للمجتمع الذي نعيش فيه اذ ليس من السهل ان نقيم بناء جديدا للناس للمجتمع الذي نعيش فيه اذ ليس من السهل ان نقيم أدبا جديدا خلال فترة ١٧ عاما علما بأن « حب الكلام » والانتاج هو ما لم يأت بعد وما في جعبتنا الكثير فقط نحن نحتاج الى الوقت والصحة والقلق أيضا • اننى في طور اعداد مجموعة قصصية جديدة قد تستغرق عاما أو أكثر واتمنى أن تكون هذه المجموعة اضافة جديدة لما كتبته سابقا •

شاعر وكاتب مسرحى •

يد هل يوجد أدب متبيز في البحرين ، وما هي سماته ؟

- بالطبع \* لابد أن يكون هناك أدب متميز فلولا التميز لما كان هناك .

دب ، ولكن ما هي خصائصه ؟ أو سماته ؟ الواقع أننى لست بناقد • فطرح السمات هذه تحتاج الى دراسة ووقفة متأنية من النتاج المطروح • المشكلة أنه حتى الآن لم يخرج الناقد المذى تحتاجه الحركة الأدبية • فكل ما كتب ليس الا محاولات لم تستطع الدخول الى تجربة الكاتب وبالتانى الأدب البحريني بصورة عامة •

وربما ألخص بعض النقاط التي ربما تكون سمات تميز الأدب البحريني أو ربما لا تكون :

۱ - الحركة الأدبية في البحرين حركة شابة عمرا وتجربة • وهي الحركة الأدبية الوحيدة في الوطن العربي التي استطاعت ان تحسم المعراع لصالح الأدب الجديد في سنوات قليلة ووضعت الأدب القديم الذي لا يمثل العصر ، في مكانه الطبيعي • متحف التاريخ •

٢ – الأدب البحرينى فى عمومه آدب يحاول ان يطرح قضايا التراث وتوظيفه بصورة مغايرة ومختلفة ' بحيث يضى الجوانب الانسانية فى تراثنا الذى شوهه التاريخ الرسمى ، والعلاقة بين الأدب الجديد والتراث المحلى والعربى والعالمى ، فى تصورى ، علاقة خاصة وحميمة ، حيث يكون التراث طازجا وطريا ومعاصرا '

٣ – المحاولات الجادة من قبل الأدباء للابتكار والتجديد سواء فى الرموز أو الأشكال أو علاقات الحروف أو الصور الجديدة • فهنا الرموز مختلفة • الاشكال مختلفة • فنادرا ما ترى تجربة تشبه تجربة أخسرى عند نفس الكاتب • ولا يعنى هذا الفاءها • انما هناك رغبة جامحة لاضافة شيء جديد ومستمر سواء الى تجربة الكاتب نفسه أو الى التجربة الأدبية العامة • وحينما أذكر الاضافة لا أعنى الشكل انما الرؤيا •

لا أريد أن أتكلم عن البيئة البحرية أو الغوص أو الزراعة ، فهذه لابد أن تعكس نفسها بالقوة على الانسسان قبسل الأديب ، ولذلك فمن الطبيعي أن ترى اثارها متناثرة هنا وهناك في نتاج الأغلب ، وكما قلت فأنا ليست بناقد ، واتمنى ان أرى الناقد الذي يستطيع الدخول الى تجربة الادب البحريني كتجربة وليس كتفسيرات هشة ،

مل توجد أزمة ثقافة في البحرين ؟ وما هي الحلول المناسبة
 للخروج من تلك الأزمة في رأيك ؟

اعذرنى ان قلت هذا السؤال مستهلك ، فقد بحت اصواتنا ونحن نصرخ أنه لا توجد ازمة ثقافية ٠٠ لكن أزمة نشر هذه الثقافة ٠ واتصور ان الأغلب يعرف ١ ان هناك كثيرا من المجاميع الأدبية مكدسة فى المطابع، وأكثر منها مكدسة فى الادراج ٠ ولو القيت نظرة بسيطة الى قائمسة النتاجات للأدباء فى السنتين الأخيرتين لوجدت أنه فى المدة الاخيرة كتب نتاج يسناوى آكثر من ضعف النتاج المطبوع فى عشر المسنوات الأخيرة ، هذا اضافة الى الاختلاف فى النوع ايضا ٠ فالأدباء تطوروا مع تطهور المجتمع وتطور دراستهم الغنية ٠ اذن ليست هناك ازمة ثقافية ٠

مناك أزمة نشر الثقافة ·

النتاج موجود ، ودار الغد لا تملك مطبعة · والمطابع فى البحرين تكشط جلد الأديب اذا اراد أن يطبع · لذلك لا نستطيع ان نطبع · بيروت قبل ان نتكلم عن مطابعها يجب ان نتكلم عن ماساتها ·

اقول لو تكون هناك اكثر من دار للنشر والتوزيع وتملك مطابعها المخاصة لنشر النتاج على مدار السنة ما احتجنا الى تكرار كلمة الأزمة التى تكون صحيحة في مناطق أخرى وليس البحرين •

● أرجو أن تحدثنى عن تجربتك الخاصة في الكتابة والنشر مــــــ القاء نظرة خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الأدبية .

ماذا تريدنى أن أتكلم عن تجربتى ؟ هل أقول اننى كنت بدأت الكتابة فى الصف الخامس ابتدائى ؟ هل اسمى أول ما كتبت هو البداية واذا كانت فماذا تعطى ؟ ماذا تضييف الى تجربتى وتجربة الأدب البحرينى ؟

كتبت قصصا وروايات ومسرحيات ومزقت ومزقت ومزقت ، كنت أبحث عن شيء جديد مختلف شيء يستحق أن يقرأ · فليس كل ما يوضع

بين دفتى كتاب يستحق القراءة · أتألم بعض الأحيان على الكتب التي تنشر لبين لتفاهة المادة وضحالة الأسلوب ، ولكن على الأوراق ·

صادقت الصعاليك وعايشت الزنج والقرامطة وسكنت في عشق الصوفيين ، وسافرت في احزان السياب واحلام عبد الصبور وتسكعت مع لوركا وناظم حكمت وبابلونيرودا • كلهم كانوا اصدقائي •

كنت أبحث وما زلت عنى وعن الانسان والمجتمع فى داخل نفسى أو فى الواقع المعاش ·

بدأت النشر بعد النكسة في عام ١٩٦٧ • ومازلت انشر • كل ما اكتبه مشاريم • ان كانت تستحق البقاء فليكن مكانها ذاكرة الناس وليس رفوف الكتب • وان لم تستطم البقاء فلتكن تجارب لمشروع شاعر قد يكون أو لا يكون • فالكتابة هم يومى • قلق ، معاناة ، واحباطات اقفز فوقها بالاستمرارية والمواصلة • الكتابة هم مثلما يفكر الأديب في ذوجته ، في عمله ، في أطفاله فلابد أن يفكر في كتابته ، تطورها ، تجددها ، ابتكارها انه الاحتراق يا صديقي • ان لم تحترق لن تستطيع الكتابة • الشاعر رماد قصائده ، والقصاص والمسرحي والفنان بصورة عامة • • هم رماد لما يخلقون أو يبدعون ، واذا لم تعايش هذه الهموم سوف تتوقف عن العطاء وهذا في تصوري سر الاستمرارية عن البعض وعجز البعض الآخسر عن المواصلة ، فحين يموت أو يتحول الى هم آخر لن يأتي أبدا حرف جديد أو جملة خاصة بك •

نشرت كثيرا • ولكن لم ينشر اكثر ، ربما تقلقنى عملية النشر أو تؤلمنى ، فانت تعرف يا صديقى ، ان الكاتب يريد ان ينشر ما يكتبه ، يريه للآخرين ، هل رأيت امرأة بعد ولادتها وهى تنظر فى عيون الآخرين لترى كيف هو طفلها ، جماله ، صحته ، لونه ، أنه وليدها • فالقصيدة حينما تنتهى من كتابتها • تحس انها ترغب فى رؤية الناس ، سسماع آرائهم • وتظل تخمش بأصابعها ، ليس فى وجهك ، ولكن فى قلبك •

واذا نشرت قان الجرائد التي تنشر فيها سوف تشوه العمل ، مرة باخطاء المطبعة التي لا ترحم ومرة أخرى بمزاج المسئول عن الصفحة الأدبية والذي غالبا لا يفهم الأدب ، فيقوم بتغيير كلمات أو حذف جمل وكأنما الشاعر لا يفهم وبعدها يأتي القارىء ليسأل ماذا يعني الشاعر أو الكاتب انها جريمة أن يكون هناك مسئول عن صفحة أدبية دون أن يفهم هذا المسئول أوليات النشر وهو الأمانة العلمية ، المجرم مكانه السجن ومسئولو الصفحات الثقافية أو الأدبية الذين لا يعون دورهم أو بالاحرى فاقدى العهم والذوق الأدبي فمكانهم سلة القمامة م

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

و لعود لنشر الدواوين والكتب ، أيضاً هناك تشويه وخاصة حينما تكون بعيدا عن المطبعة وحتى لو أرسلت اليك بروفة الكتاب · فان البروفة وتصليحها من قبل الكاتب لا يهتم به ·

كتب كثيرة مرت عليها سنوات وهى فى دور النشر ، كتب أخرى فى الادراج ، الاحلام كثيرة يا صديقى • وهناك الخوف الدائم من عسمه استطاعتك انجاز بعض هذه الاحلام هناك العمل البعيد البعيد عن همك الأدبى والذى ياكل منك سنوات عمرك وحماسك ورغبتك فى العطاء •

ليس ما اقول هو قلقى وحدى ، فهناك المسارح التى تبحث عن خشبة ، هناك المسرحيات التى تبحث عن مخرج وهناك الاغانى التى تبحث عن الملحن • هناك الألحان التى تبحث عن مؤسسة انتاج لتمويل اللحن وتوزيعه \*

لكن رغم كل الاحباطات اليومية · يبقى الحلم سيدا · نحلم وبالاحلام سوف نحقق الكثير من الطموحات والمشاريع · وأنا مؤمن ان السنوات القادمة ستكون أكثر جمالا وأكثر اشراقا وأكثر عطاء ·

#### ٢ - محمد الماجد

# روائي وقصاص وكاتب صحفي ٠

- عل يُوجد أدب عربي متميز في البحرين وما هي سماته ؟
  - -- علينا أولا أن نسأل أنفسنا ما هو الأدب ؟

واذا وجدنا الاجابة الصحيحة على هذا السؤال يمكن ان نقول بأن هناك أدبا بحرينيا له مميزات خاصة • ونكهة خاصة ، ولكن ماذا سوف يكون عليه الامر لو علمنا بأن الاديب البحريني هو انسان يعيش الحياة كاي فنان ، بكل معاناة ، وبكل صدق وأمانة ؟

أنا الأعترف بأدب بحريني أو غير بحريني ٠٠ اعترف فقط بأن هناك انسانا يتميز عن بقية البشر ، وهو الذي نسميه « الفنان » ؟

ان « ارنست همنجوای » لا ینتمی الی امریکا بادبه و « الیوت » لا ینتمی الی انجلترا ۰۰ باشعاره ، و « بیکاسو » لا ینتمی الی اسبانیا مفنه ۰۰

الفنان الأصيل هو الذي يستطيع أن يعبر عن آلام الانسان ، كائنا ما كان البلد الذي ينتمي اليه ؟

ان « دستویفسکی » و « جوجول » و « تورجنیف » لم یعبروا عن الانسان الروسی فقط وانما رسیوا صورة مشرقة للانسان ، فی أی زمان، وفی آی مکان ؟

لو حاولنا ان نبحث عن البحرين على خارطة العالم لوجدناها في حجم حبة القمسح ٠٠ فكيف يكون لها أدب مميز ، وهي بلد الأمن والطمأنينة والسلام ؟

هناك تفاعلات ذاتية بين الأديب البحرينى ، وبين الواقع ٠٠ ومن خلال هذه التفاعلات تتبلور النتاجات الأدبية ، شعمرا كانت أم قصصا قصيرة ، أم روايات ، لكنها فى النهاية لا تختلف فى مسارها العام عن عموم الانسان فى كل زمان ، وفى كل مكان ؟

- هل توجد أزمة ثقافية في البحرين ، وما هي الحلول المناسبة للخروج من تلك الازمة ؟
  - مع احترامى للأستاذ أحمد عطية ، فأن هذا السؤال يضحكنى ؟ ما معنى ازمة ثقافية ؟

بیروت احترقت ، ولم تعد منبعا لصدور تلك الكتب ، وتلك المجلات التي كنا نهرع اليها في كل يوم وفي كل اسبوع ، وفي كل شهر ؟

هل الثقافة هي مجرد قراءة ؟ لا أظن ذلك ؟

الثقافة هي مجرد الطاقات التي تخلق القيم الاخلاقية والاجتماعية ، والتي تجعل الانسان المتحضر في وضع يمتاز فيه عن الانسان المبدائي ، فان الثقافة تبدأ من تجاوز الجهد العقلي الذي يبذله الانسان حدود الحاجة الفردية ؟؟

ليست هناك أزمة ثقافية ٠٠

لكن هناك اناس جبناء ٠٠

من لا يستطيع أن يقول الحق عليه أن يصمت أو ينتحر ٠٠

فأما افتعال الازمة الثقافية فهذا نوع من الهروب المبطن بالدفء الذي لا يمكن ان يشك فيه احد ؟؟

● أرجو أن تحدثنى عن تجربتك في الكتابة والنشر ، مع القاء اضواء خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية ؟

- أود ان اقول لك يا بنى لم ادخل المدرسة الا سنة واحساة ٠٠ وتصور كيف يستطيع طفل صغير أن يكتب بدماء قلبه بعد سنة دراسية واحدة ٩

ربما تكون المرأة وراء ذلك ٠٠ وفعلا هذه هي الحقيقة ؟

فقه رأيت مرة بين يديها كتابا فظننته لعبة من تلك اللعب النادرة التي كانت تلعب بها فقد كانت هي غنية وكنت أنا ابن فقراء ؟

وها هي الآيام والسنون تمر · لا لشيء الا لانني سألتها والدهشة تسكن أجفاني · أهي لعبة جديدة ؟

لحظتها ابتسمت بسخرية مريرة وقالبت هذا هو الشيء الوحيد الذي لن تعرفه طوال حياتك ؟

ومن يومها قررت ان أعرفه وعرفت انه « الكتاب » وها أنا تجاوزت قراءة عشرات الآلاف من الكتب بينما بقيت هي مجرد امرأة تربي اطفالها ٠٠ ومع ذلك فانا مدين لها ، ولى ثلاث شقيقات وهي شقيقتي الرابعة ؟

لكن تجربتى الحقيقية مع الكتابة لم تكن سهلة \* ولولا رجـــولة استاذى وابى « محمود المردى » لما جرؤت على أن اكتب • • رغم ثقتى فى نفسى ، وبدون أى غرور ، لكن لكل تلميذ استاذ ؟

نشرت مجموعتين قصصيتين ١٠ الأولى بعنوان « مقاطع من سيمفونية حزينة » ، وقد طبعتها مشكورة وزارة الاعلام بدولة الكويت ، والثانية بعنوان « الرحيل الى مدن الفرح » وقد طبعتها « دار الغد » أما المجموعة الثالثة فهى ما زالت ملفا تحت أيدى الشيخ عيسى بن راشد آل خليفة وكيل وزارة الاعلام والمجموعة بعنوان « الرقص على اجفان الظلام » •

أما الكتاب الرابع فهو سابق لأوانه رغم أن عنوانه « كلمات من الجنة ومن الجحيم » ؟؟ ما تبقى من مشروعاتى الثقافية رواية بمنوان « كتاب عاشق على رمال الشواطى » وقد نشرت على حلقات منذ سنوات على صفحات « أخبار الخليج » ؟

آخر رواية أكتب فيها ، وأكاد انتهى منها هي « التخطي ، ؟

### ٤ ـ عبد القادر عقيل

قصاص ومترجم وكاتب قصص أطفال •

• هل توجد أزمة ثقافية في البحرين ؟

- الحديث عن وجود أزمة ثقافية فى البحرين ، يعنى القحط فو الأبداع الأدبى والفنى والفكرى ، وهذا عجز لدى المستغلين بالأدب والفن والفكر عن الاستمرار فى الخلق والابداع .

اذن السؤال هنا ، هل توجد ازمة ابداعية عندنا ؟

قبل الاجابة على هذا السؤال ، لنستجلى كوامن السؤال ، حسول حقيقة وجود الأزمة الثقافية ، وكيف طغر هذا السؤال ، قد يعول السائل على عدم وجود نشاطات ثقافية مهمة ، والى عدم صدور كتب أدبية وفكرية مهمة ، والى عدم اهتمام الناس بالأدب والفكر ، بقدر اهتمامهم بالرياضة والاسهم وأخبار سوق المال ، والى تكدس الكتب الأدبية الجادة وعدم رواجها ، والى توقف الكثيرين عن الكتابة الشعرية والقصصية ، والى كثير من العوامل الأخرى .

لذا علينا حتى نجيب على السوالين معا ، أن نفرق أولا بين أزمة الابداع وبين أزمة عدم انتشار هذا الابداع ، أو بتعبير اصبح ، أزمة صناعة الكتاب في البحرين \* وبصغة أن الكتاب هو الوسيلة الاهم لنشر الابداع .

المسألة الأولى ، وهى أزمة الابداع عندنا ، فاننى انفيها ولا اقسر بوجودها ، واستدل بذلك على مؤشر السنوات الماضية فى الانتاج الأدبى والفكرى للادباء والكتاب الشباب والتى تثبت بوضوح النضيه الأدبى والقدرة على الخلق والابتكار الجديد "

والدليل على تنوع اشكال الأدب والغن فالحركة الأدبية فى بداية السبعينات كانت تدور فى اطار الشعر والقصة القصيرة ، أما الآن فانها صارت لا تقتنع بهذين النوعين من الكتابة الأدبية ، بل رأينا تجارب جادة فى الرواية وفي الكتابة المسرحية والقصصية للأطفال ، والاهتمام بالترجمة

الأدبية ، وبروز أشخاص لهم مساهمات فعالة في نطور الحركة النقدية . هذا اضافة الى الاهتمام المتزايد بالسينما والفن المسرحي .

وبامكانك ان تسأل الذين يحملون في صدورهم هم الكتابة اليومي . عن عدد النتاجات الأدبية المتكدسة عندهم والتي تنتظر فرصية الطبع والانتشار .

أما عن توقف البعض عن الكتابة ، فهذا خير ما فعلوه ، وهو قرار افضل من الاستمرار لأن الكاتب الذى يشعر انه فقد القدرة على الابداع ويستمر مع ذلك ، فانه لن ينتج أدبا جيدا وهو قرار شجاع أفضل من خلق التبريرات الواهية منل : الانشغال ببناء بيت الاستعداد للزواج أو العمل الوظيفي أو العمل الاضافي ٠٠ الغ ٠

أما الذين كانوا يكتبون بصحة فما زالوا يكتبون ويبدعون ويبتكرون ·

على هذا أستطيع أن أقول بأن لا أزمة في الابداع الأدبى والفكرى البحرين وقد يتبادر إلى ذهن البعض هذا السؤال وأدا لم تكن هناك أزمة ابداعية فلم لا يبرز على السبطح الأدباء والشعراء العباقرة والماذا لا يخرج من ببننا من بمكن أن يصنف مع أدباء الأدة العربية الكبار وهذا لا يخرج من ببننا من بمكن أن يصنف مع أدباء الأدة العربية الكبار والظروف أماريخية والمخمارية لهذه المنطقة وختلفه عن بعبه المناطق وشل وصر المعراق ولبنان وهذا لا يعنى أن ما يكنب هنا من أدب يصنف في المرتبات لدنيا في الأدب العربي المعاصر وبل أسنطيع أن أؤكد بأن كنبرا من المنتاجات الأدبية لا تقل منزلة عن كثير من مثيلاتها في الأدب العربي المحاصر عن الابداع لأنه يطلع من بينهم من يعنى توقف الأدباء الشباب في مصر عن الابداع لأنه يطلع من بينهم من بعني توقف الأدباء الشباب في مصر عن الابداع لأنه يطلع من بينهم من بعني توقف الأدباء الشباب في مصر عن الابداع لأنه يطلع من بينهم من بعني وحيمس جويس ، ولن يظهر موسيقي عالمية وثل روايات ديستويفسكي وجيمس جويس ، ولن يظهر موسيقي عالمية وثل روايات ديستويفسكي وجيمس جويس ، ولن يظهر موسيقي عالم سترافنسكي ولا مفكر وشل سارتر و

ان حجة « العملقة » في الأدب غير مقبولة ، وهي بالتالي لا تبرر رجود ازمة ابداعية في البحرين ·

نأنى الى الشق النانى من الموضوع . وهو اذا أقررنا بعد وجود أزمة ابداعية ، فيجب أن نقر بوجود أزمة عدم انتشار هذا الابداع ، أو كما هانا ، أزمة صناعة الكتاب ،

<sup>·</sup> ١ ـ الجمهور وعلاقته بالكتاب ·

- ٢ \_ مسألة الطباعة والنشر والتوزيع ٠
- ٣ \_ دور المؤسسات الثقافية المحلية •

أذكر أن فى معرض الكتاب العربى الذى أقيم فى مارس من هذا العام ، جاءنى أحد الاخوة المشاركين فى المعرض س دولة الكويت ، وسألنى بذهول : ماذا حدث لكم ؟ لقد تغيرتم كثيرا ·

وقد كان هذا الصديق معه كل الحق فيما قاله ، فمعظم الذين دخلوا جناحه كانوا يسألونه عن كتاب الطبخ ( سعره لا يقل عن عشرة دنانير ) وكتاب تغسير الأحلام ، بينما كانت الصورة المنطبعة في ذهنه باننا شعب مثقف ،

ويبقى سسؤاله حاضرا دوما ، ماذا حمدت للانسسان البحرينى ؟ الاحصائيات تشير بأن نسبة الأمية انخفضت من ٥٦٪ فى عام ١٩٧١ الى ٢٦٪ عام ١٩٨١ ، وهذا يعنى بالضرورة ازدياد نسبة القراء والمثقفين ، ولكن الذى يحدث الآن ان الكتب الأدبية والفكرية تتكدس فى المكتبات يعلوها الغبار .

لفترة طويلة أشاع أعداء الأدب الجديد في البحرين، بأن أدبنا كله غامض وفوق مستوى الجماهير، لذا فهم ينفرون منه ولا يطيقونه ولكن بيانات معارض الكتب ونتائج مبيع الكتب في المكتبات المحلية تثبت ان الانسان البحريني لا يهتم أصلا بالثقافة سواء أكانت غامضة أم بسيطة وهذا ما يثبته ازدياد الهوة يوما بعد يوم بين هذا الانسان وبين الثقافة وهذا ما يثبته ازدياد الهوة يوما بعد يوم بين هذا الانسان وبين الثقافة و

وهذا نتاج لعصر الاستهلاك والأسهم والجرى السريم وراء الربح المادى ، نتاج التخلف الاجتماعى والحضارى ، والا ما الذى يجعل الانسان البحرينى يقف طوابير طويلة ولساعات أمام أماكن بيع الأسهم ، ويجمع بين جوازات السفر من الناس ليبيعها على الآخرين ، ولا يكلف نفسه حضور معرض للكتاب أو للفنون ؟

ما الذى يجعل الانسان يخرج الى الشوارع مع المئات من المتفرغين ابتهاجا بانتصار فريق فى مباراة لكرة القدم بينما لا تثيره أنباء المجازر الوحشية فى بيروت ؟ •

ما الذى يجعل الانسان البحريني لا يقرأ في الجريدة اليومية الا الصفحة الرياضية وحظك هذا اليوم ( جريدة أخبار الخليج مسايرة منها لذوق هذا الانسان تخصص صفحتين يوميتين للرياضة ، بينما تخصص صفحة اسبوعية للثقافة وتصدر في يوم الجمعة ، أي في أقل أيام الأسبوع

توزيعا للجريدة ، ومجلة البحرين لم تلق رواجا جماهيريا الا بعد أن قامت بوضع صور اللاعبين الملونة كهدية للقراء ) .

ان روح الأنانية الفردية وآلية الحياة التي زرعها مجتمع الاستهلاك في نفس الانسان البحريني جعلته يبتعد عن الأدب والفكر والثقافة ، وهو سيسير الى منحدر أعمق اذا بقيت هذه الروح تعشش بداخله .

ان التقافة الانسانية الجادة تعطى الانسان السلوك الحضارى الحقيقي ، وهو سلوك أبعد ما يكون عن الجشم والأنانية والشر •

من خلال الجدول المنشور يتبين ان عدد الكتب التى طبعت لمؤلفين بحرينيين فى المدة من عام ١٩٧٢ الى عام ١٩٨١ ، والأرقام التالية لا تشملها أرقام الكتب المدرسية المطبوعة لصالح وزارة التربية والتعليم .

وهذا الرقم الضئيل جدا ( ٨٦ كتابا في عشر سنوات ) طبع ٤٠٪ منها في المطابع العربية خارج البحرين ، و ٢٥٪ منها من انتاج دار الغد للننس والتوزيع ٠

وهذا الرفم بصل أقل النسب بين ما ينتج فى دول الخليج العربية من كتب أدبية ، علما بأن البحرين سبقت الكويت وقطر والامارات فى دخول الطباعة اليها . اذ ناسس اول مطبعة فيها عام ١٩٣٨ ٠

هذا الرقم الضئيل جدا لا يعنى أبدا عدم وجود حركة أدبية قوية تستطيع أن تنتج أكثر من ذلك في عشر سنوات ، بل ان الوقائع تثبت بأنه لو توفرت دار النشر المحلية القوية التي تملك مطبعة خاصة بها ، لامكن انتاج هذا العدد من الكنب في سنتين أو ثلاث ·

ماذا بوسع الكاتب أن يفعل حين توصد في وجهه جميع الأبواب، فدور النشر العربية لا تطبع الالكتاب معروفين ، أسماؤهم تساعد على التوزيع السريع ، ودور النشر العربية تعتقد انه حتى كتاب وأدباء الخليج يملكون آبارا نفطية في بيوتهم وبوسع أى كاتب أن يشترى مطبعة لنفسه لكن الذي يحصل أن الكاتب يضطر أن يؤجل طباعة كتبه سنين عديدة حتى يأتى من يتفضل عليه بطباعة كتابه بالشروط المناسبة للناشر ، وعادة ما يضطر الكاتب في ظل هذه الظروف ان لا يطالب الناشر بشيء بل يقبل يديه لأنه عطف عليه وأخرج كتابه إلى النور .

أما اذا حاول الكاتب ان يغامر بطباعة كتابه على حسابه الخاص فلا بد أن يلجأ الى الانتحار المالى •

للأسف أن جميع المطابع الموجودة في البحرين ( ١٧ مطبعة تقريبا )

لا نؤمن بصناعة الكتاب • وياتي الكتاب دائما في الأعمال الاستثنائية أو في أوقات الفراغ • فوق هذا فهذه المطابع غير مؤهلة فنها وتقنيا اطباعة الكتب • وهي تهتم في المجانب الأول بطباعة المطبوعات التجارية التي ندر ربحا سريعا ولا تجلب الصداع والمشاكل لصاحب المطبعة •

منذ عام ١٩٧٦ والمؤسسة العربية للطباعة والنشر تؤدى خدمة كبيرة في صناعة الكتاب المحلى اذ طبعت حوالي ٣٠٪ من مجدوع الكتب الثقافية المطبوعة ، ولكن المشكلة هي أن أسعار هذه الطبعة – وأسعار المطابع عموما – قد ارتفعت من ذلك الوقت وحتى الآن بنسبة ٧٥٪ ، اما مطبعة وزارة الأعلام فهي أيضا تقوم بنشاط ملحوظ في طباعة الكتب الثقافية ، ولكن الملاحظ على هذه الكتب انها أحيانا تصل الى حد ( الهراء ) الثقافي ومع ذلك فهي تطبع وتوزع ، كما ان أسعار المطبعة لا تختلف كثيرا عن أسعار المطابع الأخرى ( مثال على ذلك كتاب ه الطبور دائما تهاجر » الذي طبع مؤخرا في مطبعة وزارة الإعلام يباع على الجمهور بدينارين ) ، ان الحاجة ماسة الى وجود دار نشر محلية تملك مطبعة مجهزة وقادرة على خوض صناعة الكتاب ، أي أن يكون الكتاب في المعرجة الأولى عملها الأساسي ،

من فواجع ازمة صدناعة الكتساب في البحرين هو التوزيع سواء بالداخل أو بالخارج ، فالموزع في الخارج يستلم دون أي تعب عمولة لا تقل عن ٤٠٪ علاوة على انه لا يتحمل نفقات الشحن ، أي انه يستلم أضعاف ما يستلمه الكاتب صاحب الكتاب ، تبقى بعد ذلك العملية المريرة في تحصيل المبالغ من هؤلاء التجار ، فالجميع يعتقد انك ما دمت تعيش في الخليج فهذا يعنى بأنك ذو جاه وثروة ولن تحتاج الى مردود بيع الكتب ، وعلى هذا فقد خسرنا كتبنا في مصر وتونس وسوريا وحتى في بعض دول الخليج ،

أحد الموزعين طلب منا خمس نسخ من كل مطبوعات الأدباء الشباب في البحرين ، حتى يقدمها للرقابة في بلده ومن ثم يحدد لنا الكميات التي تلزمه لتوزيعها ، ارسلنا له النسخ واتضح بعد سنتين ان هذا الموزع لم بقدم النسخ للرقابة بل وضعها في مكتبته ليبيعها على الجمهور ، واتضح انه يمارس مثل هذه اللعبة مع أغلب دور النشر العربية وموزع عربي آخر أرسلنا له الكتب ، وبعد أربع سنوات أرسلنا له العديد من الرسائل نسمنفسر فيها عن نتائج البيع فكان لا يرد أبدا على رسائلنا وأخيرا تكرم بارسال بطاقة صغيرة جدا كتب عليها ( كل عام وأنتم بخير ) ، وموزع عربي آخر أرسلنا له مائة نسخة من اعداد كتابات ليوزعها وبعد ثلاث نسخوات أرسنل لنا كشفا يبين فيه بيح ٢٠ نسخة فقط ربأنه أتلف الباقي

دون أن يرسل لنا الأغلفة للتأكد مما يدعيه ، وموزع آخر أنكر بعد عام من ارسال الكتب اليه بأنه استلم الكتب ، وهناك مأثه قصة أخرى .

أما التوزيع في الداخل • فان معظم أصحاب المكنبات المحلية هم أبعد ما يكونون عن الثقافة والأدب والفكر ، فهنا يمكن لأى شخص فشل في أن يكون خضارا مثلا أن يفرض نفسه ويعمل في \* تجارة بيع الكنب ، وان يحول مكتبنه فيما بعد اذا بارت « تجارته » الى محل لبيع الشاورما أو لبيع أشرطة الكاسيت أو تحويلها الى مضلة • النغ •

من المفروض ان تقوم المؤسسات الثقافية بصفتها المسئولة عن ازدهار الثقافة في البلاد بدور طليعي ونشط ، ولكن الحاصل ان هذه المؤسسات تواجه بعراقيل لا أول ولا آخر لها ، أسرة الأدباء والكتاب لم تحصل على مقر دائم ، وهي تستأجر مكانا يرهق ميزانينها المتواضعة وكذلك الحال مع نادى السينما ، الأسرة لا تستطيع افامة الندوات المارحبة والمحاضرات المفتوحة ولا مجلة ادبية عندها ، فهي بالتالي مقتصر سماطيا في اضبق الحدود ، وفي نادى السينما يبحثون عن مكان مناسب لهم ، ويحدون عن مكان مناسب لهم ، ويحدون عن أجهزة حديثة لتشغيل أفلامهم ، وامكاناتهم المادية متواضعة لا نسمح لهم بالإنمحاد . أنا المسرح فبكفي رؤية قاعة الجفير الوحيدة حتى نعرف لماذا الحركه المسرد معنوة ،

يعه كل هذا هل تبحدث عن « أزمة » سائية ؟

عنده ا يتاح للمشتغلين بالمسرح كل الظروف المناسبة لاخراج عسل مسرحى جيد · ولا نرى عملا جيدا ، هنا توجد ازمة · عندما يناح لاسرة الأدباء والكتاب ان تعقد اجتماعاتها الثقافية والندوات الادبية المفترحة مع الجمهور · ولا تقوم بشى، من هذا ، هنا توجد ازمة عندما يتاح لاى كاتب جيد أن يطبع نتاجه ويوزع بيسر وسهولة ، ولا يبدع شيئا ، هنا توجد ازمة ·

● هل يوجه أدب عربي متميز في البحرين وما عي سماته ؟

- نعم هناك أدب عربى فى البحرين والأدب الجديد الذى ظهر فى منتصف الستينيات وامته الى زماننا هذا ، هو الادب الحقيقى • فالادب كان قبل هذه المرحلة ، ممثلا فى الشعر كفن أدبى سائله ، أدبا بعيدا عن هموم الناس وقضايا الوطن والانسان العربى • ففى وقت كان الاستعمار البريطانى يحتل بلادنا وينهب خيرات وطننا كان الشعراء يتغنون بالمراعي المخضراء وبالراعى الذى يعزف على الناى ويتلهف لرؤية معشوقته الجميلة ، كأنما عؤلاء ليسوا عن هذا الوطن •

الأدب الجديد في البحرين . أدب لصيق بهموم المجتمع المحلى • وعذا ما يمكن تلمسه في معظم – أن لم يمكن كل – المنتاجات التي ظهرت حتى الآن •

والأدب الجديد منفتح ومنفاعل مع الأدب الحديث في الوطن العربي والعالم ، وهموم الكاتب الأدبية والفكرية هنا لا تختلف عن هموم الكاتب العربي في أي قطر آخر .

الأدب الجديد في البحرين أدب يعبر بصدق عن التحولات الاجتماعية والسياسية التي مرت بها هذه المنطقة ، وهو أدب بارز في منطقة الخليج ، وميزته نكمن في ارتباطه بالناس وتفاعله معهم ،

● أرجو أن تحدثنى عن تجربتك الخاصة فى الكتابة والنشر ، مع القاء أضواء على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية ؟

\_ فى فبرايز عام ١٩٧٢ نشرت فى مجلة « صدى الأسبوع » أول قصة قصيرة وكانت بعنوان ( الوقت ) ومنذ ذلك الوقت وحتى الآن وأنا متواصل مع كتابة القصة القصيرة · نشرت حتى الآن مجموعة قصصية واحدة ( استغاثات فى العالم الوحشى ) صدرت عن دار الغد للنشر والتوزيع فى عام ١٩٧٩ والآن أعد لمجموعة قصصية جديدة أتمنى أن تطع قريبا ·

فى عام ١٩٧٥ اتجهت للكتابة للأطفال ، وحاولت ان أخلق من خلال قصص الأطفال أدبا جديدا يدعو الى مبادى، جديدة أيضا تقوم على معرفة المعانى العظيمة للصداقة والعدل والحرية والسلام • فى البداية كان لا بدمن التجريب والخطأ • وكتبت الكثير من قصص الأطفال من الناحية التربوية والفنية ، ولكن فيما بعد استطاعت هذه التجارب ان تثبت نفسها وتقدم فى عام ١٩٧٧ قصة ( من سرق قلم ندى ) لتكون أول قصة للأطفال تطبع فى البحرين •

بعدها طبعت لى ادارة الثقافة والفنون بدولة قطر قصتين للأطفال ( الاتفاق ) و ( الغيمة السوداء ) ولكن للأسف لم يتم توزيعهما في البحرين حتى الآن ·

كما ان هناك قصصا عديدة للأطفال بانتظار طباعتها في المستقبل القربب ·

اهتم كثيرا بالترجمة الأدبية ، وخصوصا آداب الشعوب الشرقية القومية التى لها علاقات تاريخية وحضارية مع هذه المنطقة ، اضافة الى ان هذه الآداب ( الفارسي ، الهندي ، التركي ) مجهولة لدى القارى، العربي .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

لقد أنجزت حتى الآن ترجمة مجموعه قصصية للأطفال للكاتب الايراني صمد بهرنجى ومجموعة قصصية للكاتب النركى الساخر عزيز نسين • وديوان شعر للشاعر الايراني حميد مصدق •

اننى أتمنى خدمة للثقافة فى هذا الوطن ، ان تؤسس مطبعة واحدة فقط لتصنع الكتاب وتنشر الثقافة وتعيد للبحرين مكانتها التاريخية نسين ، وديوان شعر للشاعر الايرانى حميد مصد، ،

قصاص وروائى وكانب مقالة ادبية •

■ هل يوجد أدب عربى متميز في البحرين ، وما هي سماته ؟

— ان الكتابات الأدبية الجديدة في البحرين ليست ذات تاريخ طويل فيي لم تتجاوز العقدبن بعد ، واهذا من السابق لأوانه التحدث عن أدب متميز هنا ، أما الكتابات الموجودة قبل الحركة الادبية الجديدة فلم تصن الى الابداع ، فلقد جف نبعها وظلت رهن القيود الشكلية العتيقة ، لم تسمع نبض الأرض ولم تتلمس حرارة الانسان وعجزت عن اكنشاف الوطن فماتت غير مأسوف عليها ، الحركة الأدبية الجديدة انطلقت منذ الستينات كقوة فكرية وثقافية هامة ، وكان سر قوتها هو ارتباطها بزخم الحركة الاجتماعية ، وتعرفها على القيم الأدبية الجديدة في الوطن العربي والعالم ، وقد أدى هذا الى كسر القيود الشكلية ونشوء القصيدة الحديثة والعالم ، وقد أدى هذا الى كسر القيود الشكلية ونشوء القصيدة الحديثة على سبيل المثال ، كما غدت الموضوعات بحثا عن واقع الحياة في بلدنا والتقدم ،

نم أخذ الأدب الأولى البسيط في التعقيد ، فقد كانت الموجة الأولى شبه سطحية ، أدوانها الفنية تتسم بالضعف ، ووعيها يشوبه القصور ، فبدأت محاولات للنغيبر ، وظهرت ارهاصات عديدة ، فقد زاد توجهه من اهتمامه بالشكن ، في ظل تأثيرات فكرية خاصة ، بينما ظلت توجهات أخرى جنينية تتابع مسار الحركة الأدبية الجوهرى مع ارتباط أعمق بالمجتمع والانفتاح على المتجارب الجديدة في الثقافة ،

لقد ساهمت النزعة التحديثية المهتمة بالشكل في اثارة الائتباه حول مسائل فنية معينة ، ولكن حدث تركيز خصوصا من الأقلام الجديدة في تتبع هذه النزعة مما أدى الى شلل في قدراتهم الفنية ، لأن الأدب لا وجود له خارج التجارب الاجتماعية والارتباط بواقع بلدهم .

ونلاحظ ذاك في القصة القصيرة عموما · لقد ظهرت كتابات عديدة في هذه القصة تتسم بالغرابة ، وهو ظهور له ما يبرره في باديء الأمر ،

لكن اذا أخدت الغرابة والنجديدية الشكلية ليدف فان ذلك يؤدى الى الخمود ·

وقد اتسعت دائرة الفن القصصى بظهور بعض الروايات وهذا جزء من عملية ازدياد حدة التمايزات والتغيرات الاجتماعية ، ولا تزال الرواية في أولى بداياتها ، ويتسم ظهورها بالرغبة الموضوعية في تملك الواقع الاجتماعي ، اكتشافه واعادة صياغته وتشكيل بناء روحي جديد للناس ،

فلم تعد القصة القصيرة كافية لهذه الهمة ، وأرى ان العديد من تجاربها الحالية لا تعطى جديدا بشكل حقيقى وهى تكرار لما سبق ، دون أن يصاحبها تعميق لنظرة الكاتب ، أو بحث جرىء فى ظاهرة جديدة ، أو اكتشاف هام ٠

أما الشعر فلم تحدث فيه تغييرات كبيرة • ومن الملاحظ قلة الكتابات الشعرية الجديدة • حيث ان صنم البضاعة دمر الحس الشعرى المتألق ، ان برود النثر يستولى على الكتابة ، ولكن الرغبة في كتابة الشعر تظهر في نواح مواتية • فيحدث أن يتغلغل « الشعر » في القعة أو الرواية بشمكل يضعف سمات القصة وخصائصها • بينما لا نجد الشعر يستفيد من بعض خصائص القصة رغم ان هذه الخصائص لا تتناقض مع روحه ؟

باخنصار أقول ان الحركة الأدبية المساصرة في البحرين متبلورة السمات بشكل كاف وذلك لحداثة التجربة والتغييرات المستمرة التي علما عليها ، خصوصا انها تعيش فترة تغيرات اقتصادية واجتماعية كبرة

هل توجد أزمة ثقافية في البحرين ؟ وما هي الحلول المناسبة
 المخروج من نلك الأزمة في رأيك ؟

- فى الواقع ان عملية الكتابة الأدبية لم تزل مسنمرة ، والانتاح وبزايد ، فهناك الكثير من الكتب المطبوعة التى لم تنزل الأسواق والعديد من الأعمال غير المطبوعة •

نرى ان ثمة توسع فى الكتابة ، صحيح انه لم يحدث تبلور وتطور في الخصائص النوعية الا ان هذه الكتابات المستمرة دليل حياة ·

لقد كانت معظم هذه الكتابات قريبة من الناس ، بمعنى انهم مصدر ن مصادر الابداع وكانت هذه الكتابات العين التي يطلون بها على العالم ، لا عجب ان يكون الأدب هو من أكثر أشكال الوعى تعبيرا عنهم ، ولهذا الت هذه الكتابات محاصرة ، غير مرغوب فيها .

ويحتاج الكاتب الى عدة سنوات لكى يجد ان كتابه قد طبع في

يبروت ولكن بيروت الثقافة الآن محاصرة · هــذا زمن محاصرة التقافة العربية الحفيقية وتدميرها ·

لقد اوقفت الندوات والأمسيات العامة · ولا يبجد الكاتب والشاعر منفذهما الى الناس الا في صحف غير محلية ، فصحفنا المحلية لا نتعامل مع الأدب كأدب ·

فى الوقت الذى بدأت فيه الصحافة فى البحرين منذ الخمسينات نظر الى الأدب نظرة تقدير خاصة ، فان الصحافة حاليا تضع الأدب فى زاوية ضبقة ٠

ومن جهة أخرى شجع « أدب » الاسفاف والسخف الى درجة تبعث على التقزز فظهرت « دواوين شعرية » و « مجموعات قصصية » واحتل الصفحات الأدبية أناس لا تربطهم بالتقافة صللة وظهرت مسلسلات تليفزيونية و « شبعت » الفنون التشكيلية والمسرحية ٠٠ لكن مع هذا لم يظهر لا أدب ولا فن ٠

لقد نشأت مجموعة كبيرة من المهرجين ، وازمة الثقافة تتحدد بمدى انتشار هؤلاء وسيطرتهم على منابع النشر والتأثير ورغم كل المحاولات للاجهاز على الوجه المشرق للأدب البحرينى فلا زال هذا الأدب ينبض لكون القارىء في البحرين قارىء ذكى يبيز بين الاسفاف والأدب ، وهو يبحث عن الكلمة الصادقة الجريئة ،

ولا شك ان هذا التحدى يطرح على هذه الكتابات الأدبية مزيدا من الوضوح في التعبير والاقتراب من القارى، الذكى ، والتعبير عن قضايا الوطن المستجدة بطرق فنية ممتعة وراثعة ·

ان أية نزعة تجديدية غامضة وأية زخرفات شكلية سوف تساعم في ابتعاد القارى، عن هذا الأدب ، وتساهم في تعزيز موجة الاسفاف رغم اختلافها الكبير معها والواقع ان صده النزعة التجديدية الغامضة ساهمنا فيها جميعا بهذا القسط أو ذاك ولكن الآن ينبغي الخروج منها .

أرجو أن تحدثنى عن تجربتك الحاصة فى الكتابة والنشر ، مع القاء أضواء خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية ؟

سلقد بدأت محاولات الكتابة القصصية منذ ١٩٦٦ . وقد نشرت عشرات القصص والمقالات الأدبية منذ تلك السنة ، ومنذ البداية كانت تسكننى هموم وطنى وآماله ، وقد عبرت عنها حسب تجربتى الأدبية والفكرية ، حيث كنت أتوجه الى الفكرة والحدت بوضوح وبلا مواربة ، وقد حاولت استيعاب فن القصة القصيرة منذ ذلك الوقت ، وقد استطعت

نشر مجموعتى القصصية الأولى عام ١٩٧٥ وبعد هذه الفترة رحت أتأمل التجربة بشكل أكثر عمقا واستيعابا ، كما انى حصلت على تجارب كنيرة ومختلفة حياتيا استطعت من خلالها الاقتراب من الواقع بشكل أكثر حميمية ولهذا صارت القصص حسب رأيي أكثر اتساعا واحاطة بالحياة ، كما أن هذا الاتساع والاحاطة مهدت لعملية الكتابة الروائية ، فمنذ ان يعدد الكاتب شخصياته ويقوم بتعميقها ويشكل فصولا في قصنه القصيرة حتى يبدأ في طرق أبواب الرواية ،

وقد كتبت قبل روايتي الأولى المنشورة « اللآليء » ثلاث روايات قصيرة لم أقم بنشرها ، كنت أتجه فيها الى الغرابة واستحداث أجواء عجيبة ٠٠

ولكنى مع الاهتمام بموضوعات شعبية أخذت اقترب من الرواية ، وبدأت ملامح الأشخاص فى الظهور ، كما أخذ واقعهم الذى يعيشون فيه بالتبلور شيئا فشيئا ، وهذا قد دفعنى الى محاولة السيطرة على الصراع الروائي ووحدته وعملية تطويره .

وفى الفترة الأخيرة استطعت ان أنشر معظم ما كتبته دون ان يصل الى يد القارى، على شكل كتاب حتى الآن .

أما مشاريعي القادمة فهي محاولة كتسابة رواية جديدة والاعداد لجموعة قصص أخرى •

#### ٦ ـ فوزية رشيد

### قصاصة وروائية •

# هل يوجد أدب عربى متميز في البحرين وما هي سماته ؟

بيدا أقول أن بين الحلم والفعل مسافة ٠٠ وبين الرؤية والنجسيد مسافة ١٠ والأدب الحقيقى كما الفن بشكل عام خلاصة الوعى الانسانى والفنان الحقيقى أيا كان هو تلك البؤرة المرهفة التى ترصد بوعيها وحساسيتها ورؤيتها للواقع حميمية الخلق والتواصل عبر الفن وعبر الحدس الفنى الذى يسهم فى كشف سلبيات أو جماليات الواقع ، وبدلك يطرح التعبير الصادق والفنى نفسه لميس من خسلال الطرح السلبى والمنشائم وانما انطلاقا من الايمان العميق بفاعلية الانسان وقدرته على التغيير رغم تابوت الحصار المضروب حوله ٠

والأدب في البحرين رغم قصر عمره الزمني اسستطاع ان يطرح أصواتا جيدة تعبر عن تميز ما في واقع البحرين وغم ان تلك الأصوات موضوعيا لم تشكل الى الآن في تيارات أو مدارس أدبية واضحة وهذا راجع بالطبع للفترة الزمنية القصيرة التي نشأت فيها ولكن نستطيع أن نقول انها بشكل أو بآخر انعكاس للواقعية والاختلاف يكمن في درجة مسك الجوهر الحقيقي النابض في الانسسان وفي قدراته وفعالياته وجمالياته انطلاقا من الواقع الذي يعيش فيه و

بشكل آخر أقول نحن لا نختلف فى أن البحرين كغيرها من دول الخليج أو الدول العربية مرت وتصر بتطورات اقتصادية واجتماعية متفاوته بحيث أوجدت الانسان الذى اكتسب ملامح تلك التطورات ولكن هل يوجد لدينا أدب أم لا ؟ كما يتساءل البعض ، وهل استطاع الأدب عندنا اذا سلمنا بوجوده أن يجسب تلك الملامح وأن يمسك التداخلات الجديدة فى نفسية الشخوص وصراعاتهم وطموحاتهم وسلبيات المرحلة ؟ ومن ثم استطاع أن يتميز ؟ هذا سؤال مهم ، من الملاحظ أن لدينا كتابا عديدين استطاعوا بدرجة أو بأخرى أن يمسكوا نبض الواقع ويجسدوه فى أعمال أدبية مختلفة ،

ومن الملاحظ أيضا أن كتيرا من الكنابات المطروحة لا تزال تبحث عن الشكل والقالب الملائم في معالجة مضامينها وهذا يرجع الى كون الأدب لا يزال في بدايته حتى انه أحبانا وضمن البحث والالتحام بالابداع في الدول العربية الأكثر تقدما والابداع في العالم يصبح البحث عن الشكل مسيطرا على حساب مسك نبض الواقع نفسه وبالتالي قبل أن توضع يد قوية على المضامين التي تعالجها • وحتما أن الأدب ليس متعة لغوية وليس ثورة في الشكل وليس تظاهرة في تجسيد آخر الصيحات والموضوعات الشكلية •

ان واقعنا مع الأسف لا يزال أبسط من ذلك بكثير ولسنا بحاجة الآن ان نقع في مطب الدور ( التغريبي ) للأدب •

وهل يوجد أدب عربى فى البحرين ؟ بالطبع هو يحمل خصائص حضارته وانتمائه العربى مع اننا لا نتكر تبعية وضعف الاعلام الغربى ازاء الاعلام الغربى المسيطر وبالتالى يترك هذا تأثيره ليس فقسط على الكتابات فى البحرين وانما فى مجمل العالم العربى وغم اننا لا ننكر أيضا أن التراث الانسانى الفكرى منه والأدبى ليس ملكا لدولة ما وانما ملك للانسانية كلها ولكن يجب أن ندرك بوضوح أن كل واقع يملك خصوصبته وتميزه ومن هنا يأتى تميز أى أدب يرتبط بواقعه وتراثنا بمقاطعة كل شى ولكن بالبحث عما يمكن من خلاله طرح انساننا وتراثنا وخصوصية مشاكلنا وصراعاتنا هذا إذا سلمنا بأن للأدب دورا و

وكما قلنا بان ما وجد الى الآن من الأدب فى البحرين يعكس واقعه بدرجات متفاوته وحتما يحمل فى طياته خصوصيته وتميزه ، وأعتقد ان الآدب والفن فى أى بلد هو اضافة بشكل مباشر أو غير مباشر للمعرفة الانسانية وليس تكرارا لما يجىء فى دول أخرى ، هذا طموح ،

ان تطور الأدب والفن هو حلم أى واقع وتميزه واتساع هسساحة الإبداع فيه هو حلم آخر ٠

وهنا يجب ملاحظة مسالة هامة ليس بالنسبة لتميز الأدب في البحرين وانما في الوطن العربي أيضا باعتباره رافدا مهما بالنسبة لتشكيل ثقافتنا الأدبية وصحيح ان الابداع في الفن والفكر هو تراث الساني متصل واكن صحيح أيضا ان التبعية الفكرية والثقافية في العالم العربي مازق خطير ليس من المكن تجاهله وان الواقع العربي مكتنز وثرى بما لم يكشف النقاب عنه بعد ، وهو خصب الى درجة تستطيع ان تقول فيه ان الأدب الذي سئله لا يزال على أول طرق الكشف بالنسبة لما يزخر به من مكونات الصراعات المتداخلة وبذلك أعتقد ان التميز المطلوب

فى اكتشاف تلك الصراعات وتجسيدها أدبيا ليس مفتقدا فى البحرين فقط وهو كما قلنا انه فى بداية الطريق وانما مفتقد فى كثير من الدول العربية أيضا رغم الفترة الزمنية الأطول التى تشكلت فيها الكتابات الأدبية والثقافية هناك هذا اذا لم أكن متشائمة ولكن أيضا دون تجاهل كثير من الأصوات التى استطاعت ان تكون المعبر الحقيقى عن أرضها وتراثها وواقعها وانسانها •

نحن بدرجة أو بأخرى ما زلنا في طور الاستهلاك الثقافي لابداعات الدول الأخرى ، نستهلك كل ما يصلنا وكأنها الموضة نحاول بالتالى ان نجد لنا مكانا في سياقها أو فوق مصاطبها لذلك نرى ان جزءا كبيرا من أدبنا يمارس دورا تغريبيا أكثر مما يمارس دورا وطنيا توريا في رصد التخلف وما يزخر به الواقع من صراعات عديدة ومحاولة الوصدول الى الرؤية المغايرة ، ولا يختلف وضع الأدب في البحرين عن وضعه في الدول العربية الأخرى باعتباره جزءا منه أقول هذا لأني أيضا أقرأ في كثير من الأحيان قصصا أو أشعارا يمارس الأدب فيها فعاليته بشكل معكوس وسوداوى على الرغم من وجود ظروف موضوعية تبرر للكثيرين يأسهم والكاشف من خلال العلاقات التي يطرحها ، ومن خلال النماذج التي والكاشف من خلال العلاقات التي يطرحها ، ومن خلال النماذج التي تطرح وصراعاتها ولا أستطيع بالتالى الحكم على أي تميز للأدب في البحرين الا من خلال هذا الربط أيضا هذا اذا لم يكن الدخول في هذه المسألة مبكرا بعد لأن الأدب في البحرين كما أسلفنا مرارا انه لا يزال في طور نشوئه ،

وبالفعل فلدينا كتابات عديدة في الشعر والقصة القصيرة والمسرح والرواية أخيرا • ولكن هل استطاعت تلك الكتابات ان تنرك بصمتها المميزة في كل تلك المجالات ؟ وما هي سماتها ؟ اعتقد انه سؤال أكثر عمقا أيضا من ان تستوعبه اجابة مقتضبة ، وأثرك هذا السؤال بشكله الأكثر تفصيلية للنقد الذي نفتقده هو الآخر في حياتنا الأدبية بالشكل المطلوب •

 حل توجد آزمة ثقافية في البحرين ؟ وما هي الحلول المناسبة للخروج من تلك الأزمة في رأيك ؟

اذا سلمنا بأن الأدب جزء من الثقافة وليس كلها وإن الثقافة تعنى جميع الأشكال التي تساهم وتدخل في وعى الانسان وتشكله كالصحافة والمجلات المختلفة الطرح والتليفزيون والراديو والمسرح ومؤسسات التعليم والنشاطات الثقافية المختلفة لعرفنا أن الثقافة ترتبط بشكل حميمي وعميق بكل المؤسسات العامة ولنا أن نستعرض كل تلك الجوانب التي

شكل الثقافة وبالتالى ندرك مدى عمق الأزمة التى نحن بصدد التحدث عنها ٠

\_ هل الصحافة حرة ؟

ـ هل المجلات تسهم فى تعميق المعرفة الانسانية وتأصيلها وتنقل كل الأطروحات الفكرية والسياسية والفنية والتقافية فى كل دول العالم دون تحيز وبالتالى تترك للانسان ديمقراطية المخيار ؟

\_ هل التليفزيون والراديو يتعاملان مع الوعى الانسانى الذى أمامهما بحجم المسئولية المناطة بهما ؟ أم انها أجهزة تسهم فى ترسيخ التخلف العام بشكل أو بآخر .

\_ هل المسرح يلاقى التشجيع الذى يستحقه ويجد الكانية التعبير بدرجة ما من الحرية ؟

ــ نم هل هناك مناخ خصب يتيح للرأى حرية التعبير وللأدب قنوات نفتحه دون خوفه •

تلك أسئلة مهمة أتركها مفتوحة ومن خلالها ندرك واقع الثقافة ، ان واقعنا لكى تزهر فيه براعم الثقافة بكل أشكالها بحاجة الى حركة فكرية وابداعية وظروف ملائمة لتجسيد تنك النشاطات هذا بالنسبة لوضع الثقافة بشكل عام أما عن الأدب بشكل أكتر تحديدا فان الرقابة ومشاكل النشر والطباعة والظروف الاقتصادية والاجتماعية والنفسية التي يعيشها الأدباء كانعكاس عام وظروف الشللية التي يعيشها كيان أسرة الأدباء في البحرين نتيجة لأسباب موضوعية وذاتية ، كل تلك الأمور أسباب بارزة تعيق التفتح الثقافي المطلوب وبشكله الصحيح ولكن يجب أن لا تختلط علينا الأمور وأن نفرق رغم ذلك بين الأنشطة الثقافية وبين الاستمرارية في الكتابة والابداع .

ان الكتابة فى البحرين مستمرة رغم جمود النشاط الثقافى بشكل أو بآخر ١٠٠ لذلك فان الكتابة الأدبية لم تتوقف رغم ان النشاط الأدبى مجمد • صحيح مثلا أن أنشطة أسرة الأدباء والكتاب لم تعد مزدهرة كالسابق اما لأسباب موضوعية تطرقنا لبعضها أو بسبب الاحباط الذى تغلغل فى نفوس أعضائها كانعكاس لتلك الظروف ولكن ذلك ليس كل شىء • فنحن ما زالنا نطالب بمجلة أدبية خاصة بكيان الأسرة منذ عام ١٩٦٩ ولم نتلق الرد بعد والندوات العامة لا تزال مجمدة أو شبه مجمدة والنشاطات التى يدعى لها أعضاء الأسرة كأمسيات شعرية مثلا لا تجد

الجو الملائم لاقامتها · اذن لو أردنا أن نطرح الأزمة بنظرة موضــوء لبرزت كنير من الشماكل المعيقة في وجه الحياة النقافية ·

هذا جانب ٠٠ جانب آخر هو أن الأدب كما قلنا سابقا لا يز طور البداية ويعانى من المعوقات الذاتية التى لم تكشف وجهه الناضد ولم يكتشف الجوهرى في الأدب والفن ٠ فالانتاج الكمى موجود ولا ماذا عن الكيفية التى يطرح هذا النتاج نفسه من خلالها ٠

الصحف مليئة بالنتاجات الضحلة وهناك تشجيع لها في الوة الذي تنجأ الكتابات الأكثر جدية وقيمة إلى الصحف العربية والخليج الأخرى لنشر نتاجها رغم انها تدخل البحرين أيضا ولكن تلك النتاج لاتريد نشر نتاجها في صفحات مليئة بالغث •

وبتفصيل أكثر تحديدا أيضا فان بعض النتاجات المعروفة تعا من سلبيات أخرى فاللغة يجب أن ينظر اليها كوسسيلة بناء للحد والشخصيات والفكرة وليس كفياية تتصومع في معبدها وهذا يطر سؤالا: هل استطاع الأدب عندنا أن يرتبط بالواقع وبالتراث الانسا دون الركض واللهت وراء التجديد والشكلية وآخر صسيحات الج المستوردة من الخارج كوجه آخر للارتباط الثقافي بالغرب المسيطر فاما ان تأتى اللغة على حساب المضمون أو أن يضيع المضمون في فجا لغوية وتقريرية مباشرة •

## ثم ماذا أيضا ؟

النقد ١٠ النقد مشكلة أخرى ، فحركتنا التقافية تعانى من افتا النقد المبدع الذى يواكب ما يطرح على الساحة ويقيمه تقييما موضو. يعيدا عن ضيق الأفق وبعيدا عن المحاباة أو العداء الشخصى وان يق أيضا فى وجه الاسفاف والهراء الذى يملأ صفحات الجرائد يوميا انه أدب وثقافة ولذلك فأن افتقادنا لحركة نقدية ناضجة وموضوع يشكل افتقادا لعنصر مهم فى الحركة الأدبيسة بعيدا عن الملابسو والاسفاف و

وحنما فاذا كنا نعانى من أزمة ثقافية فانها جزء من الأزمة الثقاة العربية بشكل عام وهذا لن يتم علاجه أو حله الا بترك المجال أمام حر التعبير وبالديمقراطية حتى تكون جزءا من مكوناتنا النفسية والفكر تعالج من خلالها قضايانا في الهواء الطبق وفي العراء ٠٠ ودون خو من آية ملابسات ٠٠

♦ أرجو أن تحدثيني عن نجربتك الخاصة في الكتابة والنشر ، مع القاء أضواء خاصة على طموحاتك ومشروعاتك الأدبية ؟

يظل الكاتب يبحث عن حالة الوهج ودينامية اللحظة المتفجرة بينه وبين ذاته وبينه وبين العالم على امتداد مساحة وعيه ليجسد حلمه في دخول لحظة الوهج تلك ٠٠ يولد فيها كبرتم ويزهر فيها زهرة برية وسط عنفوان العطش الصحراوى المبتد في داخله وفي واقعه ومن ثم يبدأ بحثه المضنى في عالمه الداخل ٠٠ حبه ٠٠ قهره ٠٠ حلمه ومن ثم أيضا تبدأ روعة التدفق عبر عوالم أخرى أكثر حميمية مما يعيشه ٠٠ هو عالم الفن بكل امتداد مساحة الألوان فيه ٠٠ بالطبع هذا لايعنى ان الفن منفصل عن الواقع ولكنه دائما الوجه الآخر الأكثر نقاء وصدقا ٠

ان الفن في أعمق لحظاته يغدو المساحة الشاسعة التي يحساول الكاتب فيها أن يخلق من خلال التحامه بها ومن ثم رفض ما حوله واعادة بنائه ١٠٠ دخولا في عالمه المقهور وتجسيدا لأناه المتطلعة لتغيير ما حوله ، ومن هنا تتشكل كل العوالم الداخلية بكل ما يحمله من قيم ونقاء ٠

ومن هنا بدأت تجربة الكتابة في القصة القصيرة لدى رغم أن كثيرا منها في البداية جاءت غير مستوعبة لمطامحي الفنية ورؤاى فيها • لا أدرى بالضبط لماذا جاء التعبير عما يتفجر في داخل تجاه ما أعيشه بشكل قصة وليس أى شكل أدبى آخر • • رغم انه كانت لدى محاولات ساذجة في الشعر •

ان كل ما أدركه :ن القصة القصيرة استطاعت أن تمسك المخيط المعتد بين مخزون الذاكرة والمحتوى على هجس القهر الانسسائى عموما وبين ارهاصات الحصار المتجسد في كل ما يحيط انسان هذه المنطقة وبعد فترة بدا البحث لدى عن شكل أكبر يستوعب الارهاصات التي أخلت تسمع بالتدريج ولم تعد القصة القصيرة تستوعبها فاتجهت الى المحول في تجربة الكتابة الروائية وكتبت رواية (الحصار)التي لم تنشر بعد وفي تجربة الكتابة الروائية وكتبت رواية (الحصار)التي لم تنشر بعد و

بالنسبة للقصص القصيرة فقد جمعتها في مجموعة قصصية أولى تحت عنوان ... ( مرايا الظل والفرح ) وما زائت تنتظر الخروج الى يد القارى، هذا اذا كانت تد سلمت من المطبعة في بيروت ولم تكن احدى ضحايا الحرب هناك •

أما بالنسبة للطموح فهو طموح أى كاتب في أن يكون المعبر الحقيقي عن عصره • ومشاريعي الحالبة التي أفكر فيها هي التخطيط لرواية جديدة

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

والاعداد لمجموعة قصصية أخرى · وبالطبع ليس من المكن حصر المشاريع المستقبلية بشكل مسبق فانا اؤمن أن الكتابات الأدبية تكون وليدة زمنها ولحظة تفجرها الخاص التي تاتي كنهر يتدفق عبر صححارى العطش ويحمل معه الهجس والتجسيد ·

#### شــاعرة ٠

● هل يوجه أدب عربي متميز في البحرين ٠ وما هي سماته ٢

- نعم هناك أدب ينتمى إلى هذه المنطقة ويحمل سمعته القومية ويعبر عن هموم الانسان العربي ويكتب بلغته ولكنه مرفود بتجارب الشعوب الأخرى لذا فهو يعبر عن هموم الانسان عامة ، أنه انسسائي النزعة ولا يمكن استلال روح حضارات الشعوب الذي التحم بها هذا الشعب منذ مراحل تاريخية طويلة ١٠٠ أن الأدب نتاج عصره ونتاج حضارة المنطقة كلها فهو بالتالي شاهد هذا العصر ومعبرا عن تأزماته وأحلامه ٠

ان كل الأحداث تنعكس بشكل أو بآخر على هذا الأدب ، وكلما اتسعت رقعة التواصل نزع الأدب الى ان يكون عالميا يحمل خصائص مرحلته الراهنة .

من الناحية الفنية يتميز الأدب البحرينى بالعمق والجدة والغزارة ولا يقل عمقا وتجربة وفنية عن أى أدب عربى متقدم واذا كانت هذه الخصائص لاتبدو للوهلة الأولى فلان انتشار هذا الأدب لايساير غزارته وتنوعه وجدته وعمقه •

ورغم قصر عمر هذه التجربة الأدبية الجديدة · فان هناك شعرا · وقصاصين عرفوا في المنطقة العربية وهناك نتاج غزير حوصر بالتغيب ·

ان الأدب البحرينى أدب جماهيرى لم ينطلق من النخبة ولم يكتب لها ، إنه تعبير عن نبض الحياة اليومى الساخن ٠٠ عن طموح وأحسلام الانسان في المنطقة ١٠ انه صرخة عميقة ضسد كل أشكال الاستلاب والتغيب ٠ وهذا الأدب متواصل دائما ومعافى ٠

مل توجه ازمة ثقافية في البحرين · وما هي الحلول المناسبة للخروج من تلك الأزمة ؟

نعم توجد أزمة ثقافة ، وأزمة متقفين ولكن لا توجد أزمة ابداع
 ولا توجد أزمة استمرار في هذا الابداع .

النقافة الحقيقية مغيبة بكل الوسائل ، هناك ثقافة مضادة للثقافة الحقيقة ، نبثها الصحف التليفزيونات والإذاعات ، انها لا ثقافة انها نوع من التعنيم نوع من تكريس المفاهيم السلفية المتخلفة والتسطيح والاستلاب ، انها ثقافة غير عصرية أبدا ، والا فعاذا يعنى بث مسلسلات الجرائم والكاوبوى والقيم الصحراوية وقيم العشرينات ماذا تعنى محاور الجريه الني تحبك حولها السلسلات التجارية ؛ وماذا يعنى تضييق الجريه الني تحبك حولها السلسلات التجارية ؛ وماذا يعنى تضييق مساحات الصفحات الثقافية في الصحف والمجلات ، واغلاق أبوابها في وجه الجدل الفكرى والتحليل الجاد لكافة الموضوعات ، ماذا يعنى احلال الطموحات الكروية في وجدان الأجيال بدل الطموحات العلمية والثقافية العميقة ؟

ان التخلف ليس سمة أزلية لهذه البلدان ، بل انها خطة استعمارية مرسومة وغزو ثقائى عدوائي لابقاء هذه البلدان ضممن نطاق التخلف وضمن التبعية •

التقافة مازومة الأنها تحولت الى تهمة والمثقف متهم وجائع وعاطل

مناك نتاج فكرى وأدبى عريض يقبع فى الادراج وهناك طموحات مضيئة تقبع فى عتمة الضلوع ·

الأديب يعانى أزمة اللقمة وأزمة النشر وأزمة العمل الذى يمتص الوقت والجهد والتفكر .

متاجر السلع بالالف ودكاكين الكتب تبيع القرطاسية وبطاقات المايدة ومحلات الرياضة والأزياء فكيف لا تكون هناك أزمة ثقافة بعد ٠

ولخروج الثقافة من أذمتها لابد من نسف هذه الخطة الاستعمارية من جدورها هذا الفزو الفكرى المدل لابد من الافراج عن الفكر المسربي وعن المفكر العربي وفتح المساحات العريضة للمفكر في أن يبدع وينشر • في أن يحيا بحرية وبأمان كي يصنع الحياة الجميلة • • لابد من سحب البساط من تحت أقدام التجار الذين يتاجسرون بكل شيء • • واعطاء الثقافة والمنقف حق مسياغة الحياة في اطار الالتحام مباشرة بالجماهير عبر مسارات ديمقراطية سليمة لابد من تحويل الثقافة الى خبز يومي • • وليس في تحول الخبز اليومي الى غاية قاهرة •

أرجو أن تحدتيني عن تجربتك الخاصة في الكتابة والنشر .
 مع الفاء أضواء على طموحاتك ومشروعاتك الثقافية ؟

- تجربتى فى الكتابة خاصة ومريرة ، فقد كان على دائما الخروج من جلد الأنتى الناعم والالتحام بخشونة الأحلام ولقد كان هاجسى هو التعبير عن الهم الانسانى ، وليس هم المرأة الجزئى • • اننى امرأة لذا فأنا أحمل تراك قرون من الاضطهاد الخاص والمزدوج ، وكان على التجربة أن تخرج من أسار الهموم الضيقة التى طرحها أدب المسرأة التقليدى لتلتحم بهم الانسان وطموحاته فى الشمول ، كما كان عليها ان تكتشف الموقع وتكشفه •

لقد اتسعت تجربتى بصعوبة خاصة بينى وبينك فتراثى الأدبى. يضع المرأة فى دور المتغزل به لا المنغزل ، فى دور المتمنع المدلل لا المعطى الباذل ولا المحروم الذى يعانى شظف العيش وخشونة السلوك ، وكان على أن أخرج من هذا الاستلاب الرهيب وكان الشعر ساحرا يأخذ بيدى. رويدا رويدا نحو منطقة الاضاءة كان على أن أختار واخترت ، ولم أشعر بالرغبة قط فى التراجع عن هذا الاختيار ، وكان الشعر عالما مازلت. أرتجف انتشاء كلما احتوانى

انه لغتى رغم الصمت ورغم الضباب ورغم التغييب كان على أن أخرج من عدراتى لأصمنع الصعوبة والاحتمالات أننى أنتشر من خلل حصاد النشر ، والتحم بالحلم وأعد ديوانى الثانى • • وبالرغم من عدم وصول صوتى للذين أعطونى صوتى • • وبعد ففى الامكان أبدع مما كان •



#### كتب المؤلف

- ١ مع الفلاحين ــ ترجمة مكسيم جوركي •
   الطبعة الأولى : دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٥٧ •
   الطبعة الثانية ، دار الجيل ، بيروت ١٩٧٧
  - ٢ \_ دفاع عن الزنوج ، الدار القومية ، القاهرة ١٩٦٥ ٠
- ٣ ــ حريق القامة أو نذير العاصفة ، الدار القومية ، القامرة ٣ ــ ١٩٦٦ ·
- ع مكسيم جوركى ـ حياته وأدبه ـ الدار القومية ، القامرة
   ١٩٦٦ ٠
- مع نجيب محفوظ ، الطبعة الأولى ، وزارة الثقافة السورية ،
   دمشق ١٩٧١ ·
   الطبعة الثانية ، دار الجيل ، بيروت ١٩٧٧ ·
- ت الأدب الليبى الحديث ، دار الكتاب العربى ، طرابلس الغرب
   ١٩٧٣ ٠

الطبعة الثالثة ، دار الجيل ، بيروت ١٩٨٣ ٠

- ٧ ــ الالتزام والثورة في الأدب العربي الحديث ، دار العودة بيروت
   ١٩٧٤ ٠
  - ٨ ـ أدب المعركة ، دار الجيل ، بيروت ١٩٧٤ ٠
- ٩ البطل الثورى في الرواية العربية المحديثة ، وزارة الثقافة السورية ، دمشق ١٩٧٧ .
- ١٠ ــ فن الرجل الصغير في القصية العربية القصيرة ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ١٩٧٨ .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- ١١ ـ توفيق الحكيم اللامنتمى ، دار الموقف العربى ، القاهرة ـ الطبعة ـ الأولى ١٩٧٩ ، الطبعة الثانية ١٩٨٥ .
  - ١٢ \_ أدب البحر ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨١ •
- ۱۳ ـ أبناء العم توم ، ترجمة ريتشارد رايت ، دار الموقف العربي ، القاهرة ۱۹۸۲ •
  - ١٤ \_ أدب أكتوبر ، دار آتون ، القاهرة ١٩٨٠ .
  - ١٥ \_ الرواية السياسية ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ١٩٨٢ ٠
  - ١٦ \_أضواء جديدة على الثقافة العربية ، دار رع ، القاهرة ١٩٨٠ .
- ۱۷ حرب أكتوبر في الأدب العربي الحديث ، سلسلة اقرأ ، دار المعارف ، القاهرة ۱۹۸۲ ·
  - ۱۸ ـ أدب الثورة المضادة ، دار شهدى ، القاهرة ۱۹۸۵ •
- ١٩ ــ أصوات جديدة في الرواية العربية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
   القاهرة ١٩٨٧ ٠

# تحت الطبيع:

- ١ هموم المرأة العربية في القصة والرواية ٠
  - ٢ ـ نحو ثقافة عربية أصيلة ٠
- ٣ ـ أنور المعداوي ، أسرار مأساته وعصره الأدبي ٠

#### onverted by Liff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# القهرس

7	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠											
٥	كلمات من جزر اللؤلؤ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠											
٩	القصة القصيرة في البحرين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠											
11	١ _ البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ											
74	٢ _ ( ٩ ) أصوات في القصة البحرينية الحديثة ٠ •											
44	٣ _ عالم محمد عبد الملك القصصى ٢ • • • •											
٥٣	<ul> <li>خلف أحمد خلف ، من البحث عن قصبة متجاوبة</li> <li>مع الواقع الى السيريالية والرمزية والتعبيرية</li> </ul>											
	<ul> <li>٥ ـ عبد الله خليفة ، من الصياغة الفكرية والاستقاط</li> <li>السياسي الى التصوير الواقعي للتحولات الحضارية</li> </ul>											
٦٣	والاقتصادية والاجتماعية ٠٠٠٠٠٠											
۷٥	٦ ـ امين صالح ، صوت منفرد في أدب البحرين ٠ ٠											
۸۳	٧ _ عبد القادر عقيل ، تنويعات على لحن التعبيرية ٠ •											
۸٩	<ul> <li>٨ ـ أصوات نسائية في القصة البحرينية : فوزية رشيد ،</li> <li>منبرة الفاضل · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</li></ul>											
	٩ _ أصوات جديدة في القصة البحرينية : فؤاد جعفر _											
97	فرید رمضان ـ نعیم عاشور ۰ ۰ ۰ ۰											
1.0	الرواية في البحرين : ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠											
۱٠٧	<ul> <li>١ ــ « الجذوة » أول رواية بحرينية لمحمد عبد الملك •</li> </ul>											
	٢ ــ عبد الله خليفة وثلاث روايات عن عالم الغوص والبحر											
110	واللؤلؤ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠											
174	٣ ـــ أمين صالح وروايته « أغنية ألف · صاد · الأولى » ·											
1:1	٤ ـ « الحصار » رواية فوزية رشيد ٠ ٠ ٠											

121	•	•	•	•	•	•	•	•	البحرين	ث فی	الحدي	الشعر	
721		•	•	. :	حر پر	، الب	ي في	حديد	لشعر ال	لطور ا	ī _ \		
101	•	•	بر -	رالبد	ص و	الغو	ئىاعر	٤, ٦	الله خليه	ىلى عبد	- 7		
174	•	•	•	•	•	ضية	له ق	باعر	مداد ، ش	اسم -	5 <u> </u>		
	٤ ـــ على الشرقاوي ، شاعر يستمد الهامه من هموم ورموز												
140	•	٠	٠	•	•	•	•	•		لتراث	i1		
۱۸۷	•	•	•	•	•	٠	•	•	لهاشمی : والزرع نسائیة ا	لنخل	11		
714							_	_	سیری ، ف				
779	•								يات الب			حوار	
727	•	•	•	•		•	•	•	بد الملك	حماد ع	ا _ م		
729	•	•	•	•	•	•	•	•	قاوى .	ل الشر	}c _ 7	ĭ.	
707	•	•	•	•	•	•	•	•	اجد •	حمد الم	<u>~ - 7</u>	-	
707	•	•	•	•	٠	•	•	•	در عقیل	د القاه	: _ عب	•	
478	•	•	•	•	•	•	•	•	خليفة	ب الله	ه _ عب	•	
771									شيد ٠				
440	•								يس ٠				
449	•	•	•	•	•	•	•	•	لف •	ب المؤ	کت		



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الایداع بدار الکتب ۱۹۸۸/۳۰۹۳

ISBN \_ 9VV \_ · \ \_ \V7• \_ ×



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

البحسرين هي جزر اللؤلؤ ، وهي لؤلؤة الخليسج ، وواحته الخضراء ومنارته الفكرية والثقافية ، ومع ذلك فقد ظلت البحرين عهولة قديمًا وحديثًا تاريخيا وجغرافيا وأدبيا ، ويقع أدب البحرين الحديث ضمن المناطق المجهولة في الأدب العربي المعاصر التي تتطلب المعريف واللراسة ، والاستكشاف ، ومن هنا تتجه كلمات هذا المكتاب إلى البحرين جزر اللؤلؤ لدراسة أدبها الحديث في القصة التصيرة والرواية والشعر كما يضم الكتاب كلمات بعض أدباء البحرين من مبدعي الحركة الأدبية الجديلة ، كما جاءت في حوار الناقد المؤلف معهم .